

Detalls dels temes que es tractaran a les dues sessions planificades, amb els 2 punts principals (i el 3r punt és per tenir-ne coneixement de la vostra part):

- 1- reunió dia 1 de juny de 2022 a les 17h. Tertúlies de Literatura Científica (TLC). en línia- via Zoom – un dia abans enviarem l'enllaç,
- 2- reunió dia 1 de juny de 2022 a les 18h. Premi Llegim Ciència (PLC) – en línia- via Zoom – un dia abans enviarem l'enllaç,
- 3- Resum de la memòria que hem escrit: Títol del Projecte: El fil invisible. Una mirada de gènere a la innovació docent - Proposta de la Fundació Universitària Balmes, entitat titular de la UVic-UCC, per optar a la Distinció Jaume Vicens Vives d'enguany, en la *menció M. Encarna Sanahuja Yll* a l'excel·lència en la inclusió de la perspectiva de gènere en la pràctica docent universitària, en la modalitat col·lectiva.

1-

reunió dia 1 de juny de 2022 a les 17h. Tertúlies de Literatura Científica (TLC). en línia- via Zoom – un dia abans enviarem l'enllaç,

Activitats a proposar de la 16a edició de les TLC, pel curs 2022/23, segons el que vam tractar a la sessió de treball del dia 2 de maig de 2022

7 grans temes/àmbits – ordre en el bloc de les TLC <https://mon.uvic.cat/tlc/lilibres-recomanats-tlc/>

Tema 1: Emergència climàtica – la Rebel·lió científica:

llibres d'assaig

EL OTOÑO DE LA CIVILIZACIÓN: TEXTOS PARA UNA REVOLUCIÓN INEVITABLE. Juan Bordera y Antonio Turiel. Editorial CTXT. 2022

PETROCALIPSIS: CRISIS ENERGÉTICA GLOBAL Y CÓMO (NO) LA SOLUCIONAREMOS. Antonio Turiel. Editorial Alfabeto. 2020

ARA O MAI: ENTENDRE EL TEU PLANETA I LA URGÈNCIA D'ACTUAR. Xavier Soler . Angle editorial. 2021

LA ENERGÍA NUCLEAR SALVARÁ EL MUNDO: DERRIBANDO MITOS SOBRE LA ENERGÍA NUCLEAR. Alfredo García. Editorial PLANETA. 2020

LA NATURALEZA DE LA NATURALEZA. Enric Sala. Ed Ariel. 2022

Idea: Taula rodona Antonio Turiel, Juan Bordera, Assumpta Ferran, Rosa García (Rezero), Xavier Soler, falten algunes dones... Alfredo Garcia, Enric Sala....

Tema 2: Exposició

llibre

SUPERMUJERES, SUPERINVENTORAS: IDEAS BRILLANTES QUE TRANSFORMARON NUESTRA VIDA. Sandra Uve. Editorial LUNWERG. 2018

Tema 3: Els virus, motor de l'evolució

llibre

SOM VIRUS. Albert Altés. Eumo Editorial. 2021

Tema 4: Alimentació

llibre

CUIDA TUS BACTERIAS PREHISTÓRICAS. Mariana Arostegui. ed MARTINEZ ROCA. 2021

Tema 5: L'aigua – per exemple en la data del dia mundial de l'aigua 22/3/23

article

Projecte Fonts del Montseny-Fortià Prat - FARRERONS_article.2022 <http://hdl.handle.net/2117/358017>

publicat al repositori de la UPC la presentació del resum de l'article de la Trobada d'Estudiosos del Montseny, al següent enllaç: <http://hdl.handle.net/2117/358017>

És el resum de totes les fonts buscades i de les anàlisis de l'aigua de les 272 que hi surt aigua.

Això ha permès tenir una base de dades de mineralització global de l'aigua valorada com a conductivitat a 20°C i de valors de nitrats i focus puntuals de contaminació. Aquest dos paràmetres serviran per avaluar la qualitat química de les aigües subterrànies del Montseny, segons la Directiva Marc de l'Aigua.

l'enllaç del Grup de Defensa del Ter, on hi ha els resultats del mostreig de nitrats de les fonts d'Osona i el Lluçanès d'aquest any. <https://www.gdter.org/2022/contaminacio-fonts-2022/>

Tema 6: Esport, el professor de la UVic ens proposa que us fem conèixer el seu llibre i si el podeu explicar al professorat que son d'esport, gràcies –

LA DISNEYITZACIÓ DEL FUTBOL. Xavier Ginesta. Eumo Editorial. 2021

Tema 7: Emprenedoria – Big Data

Cal pensar alguna idea, proposta

2-

reunió dia 1 de juny de 2022 a les 18h. Premi Llegim Ciència (PLC) – en línia- via Zoom – un dia abans enviarem l'enllaç,

Activitat a proposar de la 11a edició del PLC, pel curs 2022/23, segons el que vam tractar a la sessió de treball dels dies 26 d'abril i 2 de maig de 2022

Anem llegint les novel·les que hi ha en el bloc del PLC <https://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/idees/>

La ridícula idea de no volver a verte. Rosa Montero. Seix Barral. 2013

El fil invisible. Gemma Lienas. Edicions 62. 2018

El secret de les flames. Carles Sole Torres. Editorial Independently published. 2022

Un ewok al jardí (Premi Edebe de Literatura Juvenil 2022). Pedro Ramos. Editorial EDEBE. 2022

Diatomea. Núria Perpinyà. Editorial La Magrana. 2022

Codi genètic. Amàlia Lafuente. Labutxaca. 2010

Esmorzar amb partícules. Sonia Fernández Vidal. Plaza & Janes Editores. 2013

La porta dels 3 panys. Sonia Fernández Vidal. Estrella Polar. 2019

Vam acordar que farem la lectura i sobretot si és possible que estudiants vostres que siguin bons lectors i els tingueu confiança us puguin ajudar a la tria, poden llegir i les seves opinions seran benvingudes.

S'accepten noves idees, si mentre aneu llegint ens voleu fer arribar noves novel·les, endavant, les actualitzarem en el blog

3-

Títol del Projecte: **El fil invisible. Una mirada de gènere a la innovació docent**

Proposta de la Fundació Universitària Balmes, entitat titular de la UVic-UCC, per optar a la Distinció Jaume Vicens Vives d'enguany, en la menció M. Encarna Sanahuja Yll a l'excel·lència en la inclusió de la perspectiva de gènere en la pràctica docent universitària, en la modalitat col·lectiva.

En data de 16 de maig de 2022, s'ha fet l'entrega de la memòria, per optar a la Distinció Jaume Vicens Vives d'enguany, en la Menció M. Encarna Sanahuja Yll a l'excel·lència en la inclusió de la perspectiva de gènere en la pràctica docent universitària, en la modalitat col·lectiva, al projecte que porta per títol: **El fil invisible. Una mirada de gènere a la innovació docent** amb l'equip de professors: Laura Dempere Marco, Julita Oliveras Masramon, Josep Ayats Bansells, Juli Ordeix Rigo, M. Àngels Crusellas Font; un equip docent de la de la Facultat de Ciències, Tecnologia i Enginyeries (FCTE) de la UVic-UCC.

https://recercauniversitats.gencat.cat/ca/01_departament_recerca_i_universitats/premis_i_reconeixements/mencio-m.-encarna-sanahuja-yll/

Breu RESUM:

Aquest projecte pretén donar resposta a la necessitat de formació en competències de l'àmbit STEM i aposta per propostes educatives que incorporin una mirada de gènere al llarg de la vida acadèmica dels estudiants universitaris i preuniversitaris. Davant l'evidència que les dones estan infrarepresentades en aquest àmbit i són menys reconegudes que els seus homòlegs masculins, les iniciatives que presentem en aquesta memòria pretenen contribuir el seu gra de sorra per tal de revertir aquesta situació, sense perdre de vista que cal generar nous horitzons il·lusionants en què les dones es puguin desenvolupar professionalment plenament i en igualtat de condicions.

The Way It Is - William Stafford

*There's a thread you follow. It goes among
things that change. But it doesn't change.
People wonder about what you are pursuing.
You have to explain about the thread.
But it is hard for others to see.
While you hold it you can't get lost.
Tragedies happen; people get hurt
or die; and you suffer and get old.
Nothing you do can stop time's unfolding.
You don't ever let go of the thread.*

Títol del Projecte:

El fil invisible. Una mirada de gènere a la innovació docent

Equip Docent: Laura Dempere Marco, M. Àngels Crusellas Font, Julita Oliveras Masramon, Josep Ayats Bansells, Juli Ordeix Rigo, professores i professors de la Facultat de Ciències, Tecnologia i Enginyeries (FCTE) de la UVic-UCC

CONTEXT:

No hi ha dubte que ens trobem en un moment de creixement espectacular de les disciplines anomenades STEM i que en aquest àmbit les dones estan infrarepresentades i que són menys reconegudes que els seus homòlegs masculins. Aquesta situació deriva de la importància que tenen els estereotips de gènere, fortament arrelats en homes i dones. Per això és molt important que els estudiants tinguin consciència de l'impacte que tenen aquests estereotips en la seva vida acadèmica i de com els poden condicionar. En aquest context, des de la Facultat de Ciències, Tecnologia i Enginyeries (FCTE) de la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC) som plenament conscients de la responsabilitat que té la Universitat de donar resposta a la necessitat de formació en competències STEM i apostem per propostes educatives que incorporin una mirada de gènere al llarg de la vida acadèmica dels estudiants i que posin al centre la vivència dels estudiants. Amb aquest denominador comú des de la FCTE s'han realitzat diverses actuacions que han incidit en els estudiants, tant en l'etapa preuniversitària com en la universitària, a través de quatre projectes: *First Lego League* (FLL), *Tertúlies de Literatura Científica* (TLC), *Premi Llegim Ciència* (PLC) i una intervenció basada en *mindfulness* per a estudiants de graus STEM. Totes aquestes accions, que comparteixen un format d'experiència vivencial, formen part del fil invisible que ajuda a vertebrar una mirada de gènere a través de les diferents etapes de l'educació dels joves i a incidir en els següents objectius:

- Fomentar vocacions en l'àmbit científic-tecnològic en estudiants de secundària i nodrir la motivació dels estudiants de graus STEM tot posant èmfasi en promoure actituds i valors prosocials.
- Mantenir una mirada de gènere en l'organització de les accions promogudes en el marc del projecte per tal que contribueixin a erradicar estereotips de gènere prevalents en la societat.
- Acompanyar als estudiants universitaris STEM en la seva experiència de la vida acadèmica del grau en entorns amb forta prevalença dels estereotips de gènere.

Amb els programes de FLL, TLC i PLC hem arribat a milers d'estudiants de secundària d'arreu del territori durant més d'una dècada. En totes elles es promou l'experiència vivencial de les nenes i noies i dels nens i nois que hi prenen part, de manera que puguin esdevenir experiències de referència en la seva formació futura. En els darrers anys, s'han realitzat accions al servei de la promoció de la igualtat de gènere en l'àmbit educatiu STEM i s'han analitzat els resultats. En totes elles s'han observat avenços, però encara no suficients, perquè es produeixin àmbits més paritaris. La perseverança en aquests tipus d'accions esdevé clau per sostenir i augmentar aquesta tendència.

En el cas dels estudiants universitaris, la FCTE de la UVic-UCC ha proporcionat, als i les estudiants d'enginyeries, eines d'autoconeixement a través d'un programa pilot formatiu basat en tècniques de *mindfulness*, amb la finalitat d'explorar estils de lideratge personal, generar models de relació respectuosos i facilitar eines d'autoconeixement que permetin prendre consciència sobre alguns estereotips de gènere i la seva repercussió. En l'avaluació de l'impacte del curs, els resultats positius d'aquesta experiència i la millora que van experimentar els estudiants ens obren la porta a plantejar la possibilitat i la idoneïtat d'incorporar intervencions d'aquesta naturalesa al currículum per tal d'oferir una formació més humanística i integral.

Julita Oliveras
17 de maig de 2022