



# Tertúlies de Literatura Científica (TLC-UVic-UCC)

Memòria – EVOLUCIÓ HISTÒRICA <http://mon.uvic.cat/tlc/>

## Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC)

Vicerectorat de Recerca i Transferència de Coneixement - Facultat de Ciències i Tecnologia (FCT)

### PROGRAMA CIÈNCIA I SOCIETAT

El Programa Ciència i Societat (UVic-UCC) es coordina des del Vicerectorat de Recerca i Transferència de coneixement de la UVic-UCC

TLC - Tertúlies de Literatura Científica: <http://mon.uvic.cat/tlc/>

PLC - Premi Llegim Ciència: <http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/>

L'equip de treball amb caràcter pluridisciplinari on intervien professorat i personal d'administració i serveis de la UVic-UCC, de professorat procedent de diversos centres de secundària, i entitats que hi participen de forma activa i dinàmica, des de les editorials, entitats diverses, etc

**Julita Oliveras Masramon**- [julita.oliveras@uvic.cat](mailto:julita.oliveras@uvic.cat)

Responsable del Programa Ciència i Societat - UVic-UCC

TLC - Tertúlies de Literatura Científica: <http://mon.uvic.cat/tlc/>

PLC - Premi Llegim Ciència: <http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/>

Coordinadora de la Secció Vic – Societat Catalana de Biologia (SCB). Filial de l'IEC - <http://scb.iec.cat/>

**SUPORT per persones Becàries en el Programa Ciència i Societat (UVic-UCC):** es detalla el nom, cognoms i les èpoques de suport en el programa; **Judit Rossell** (2011/12), **Atenea Malmierca** (octubre/12 a juny 2015) mentre era estudiant del Grau en Biologia, **Olfat Khannous** (octubre/15 a juny 2018) mentre era estudiant del Grau en Biotecnologia, **Sergio Noé** (octubre/18 a juny 2019), estudiant del Grau en Biotecnologia, i el curs 2018/19 les estudiants del 3r curs del Grau en Biotecnologia (UVic-UCC): Cristina Ordeix, Cristina Maroto, Irene Hernández. També una contractació a la **Laura Arumi Zugasti** de (22/10/19 a 20/5/202), Biòloga, màster en Neurociència.

**Participació de l'equip de treball de la FCT de la UVic:** Josep Ayats, Jordi Solé, Jordi Surinyac, Marta Brugera, Carla Tortadés,

**Pilar López Uceda** - Tècnica Superior - OTRI. Oficina Tècnica de Recerca i Transferència de Coneixement. Unitat de Divulgació Científica de la UVic-UCC

**Participació de persones de diferents facultats i centres de la UVic-UCC:** **Carme Viladecans** (FEC – Facultat d'empresa i comunicació), **Noemí**

**Domènech** (Àrea de Màrqueting– UVic-UCC), **Vanesa Amat** (Facultat d'Educació, Traducció i Ciències Humanes ), **Núria Camps** (Facultat d'Educació, Traducció i Ciències Humanes ), **Míriam Torres** (Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar), altres persones

La col·laboració de:

**Jordi Collet Sabé**- Vicerector de Recerca i Transferència de Coneixement (actualment) - UVic-UCC

**Marina Geli** (coordinadora del centre d'Estudis Sanitaris i Socials (CESS) – UVic-UCC

Han atorgat el suport imprescindible en el programa mentre realitzaven gestió i a l'actualitat:

**Sergi Grau Carrión** - Degà de la Facultat de Ciències i Tecnologia (FCT) (actualment) - UVic-UCC

**Jordi Villà Freixa**- Vicerector de Recerca i Transferència de Coneixement (de 2014 a 2018) i Degà EPS (2012-14) - UVic-UCC

**Marta Otero Viñas**- Vicerectora de Recerca i Transferència de Coneixement (de 2008 a 2014) - UVic-UCC

**Laura Dempere Marco** (Degana de la Facultat de Ciències i Tecnologia (FCT) (de 2014 a 2017) - UVic-UCC

**Josep Ayats Bancells** Director EPS (2009-11)

El professorat de centres de secundària que es troben en la comissió <https://mon.uvic.cat/tlc/que-son/equip-de-treball/>

El Programa Ciència i Societat (UVic-UCC) és una proposta d'innovació docent dirigida a estudiants d'ensenyament secundari, batxillerat, cicles formatius i estudiants universitaris, amb la finalitat de promoure que els joves llegeixin llibres de divulgació científica i que a partir de lectures amenes i reflexives s'acostin i coneguin la ciència:

- **Àmbit TLC** (Tertúlies de Literatura Científica)– Llibres d'assaig i dossiers: Aprendre ciència a l'aula i l'oportunitat de conèixer als escriptors/científics que han escrit l'obra. En el projecte de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC) es proposen llibres d'assaig de ciència i/o tecnologia a estudiants universitaris, preuniversitaris, de cicles formatius, i és decideix el programa a partir d'una comissió de treball formada per professorat universitari i de centres de secundària.
- **Àmbit PLC** (Premi Llegim Ciència) - Novel·la de l'àmbit de Ciència i/o Tecnologia: Lectura i redacció d'un relat. Dirigit a 3r i 4t d'ESO. Treball transversal entre professorat de centres de secundària de ciències i de català, i amb l'oportunitat de conèixer als científics/escriptors que han escrit l'obra. Amb el Premi Llegim Ciència (PLC) obrim una escletxa a l'esperança d'agermanar la literatura, l'art, la tecnologia i les ciències. En el projecte del PLC es proposen novel·les de ciència i/o tecnologia, i és decideix el programa a partir d'una comissió de treball formada per professorat universitari i de centres de secundària.

1 juny de 2020

## **Previ a la memòria es pot llegir la següent informació destacada**

Distinció Jaume Vicens Vives (DJVV)	I
Contextualització / Resum	II
Taula 1: Resum de les activitats i assistència des de la primera fins a la 13a edició	IV
Gràfic 1. Evolució de l'assistència i dels centres de secundària	VI
Gràfic 2. Nombre d'activitats TLC en les diferents edicions	VI
Taula 2: Evolució dels centres de secundària participants a les TLC	VIII
Taula 3: Resum de les activitats realitzades en els projectes de les TLC i del PLC	X

**1 d'agost de 2017- Distinció Jaume Vicens Vives (DJVV), com a premi individual, a la senyora Julita Oliveras Masramon, professora de la Facultat de Ciències i Tecnologia de la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya, per la seva tasca de lideratge del Programa Ciència i Societat, que pretén apropar l'estudiant universitari i el preuniversitari a la ciència més innovadora, a partir de l'impuls de diferents projectes pedagògics i de divulgació científica, dirigits a millorar i innovar l'ensenyament de la ciència i la tecnologia, afavorir el desenvolupament de capacitats i de valors universals i promoure la implicació de la societat i la formació d'excel·lents professionals en aquests àmbits.**

**Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya Núm. 7426 -3.8.2017**

[http://universitatsirecerca.gencat.cat/web/.content/01\\_Secretaria\\_Universitats\\_i\\_Recerca/distincions\\_vicens\\_vives/documents/Quadre\\_Vicens\\_Vives.pdf](http://universitatsirecerca.gencat.cat/web/.content/01_Secretaria_Universitats_i_Recerca/distincions_vicens_vives/documents/Quadre_Vicens_Vives.pdf)



## CONTEXTUALITZACIÓ

El Programa Ciència i Societat – UVic-UCC on hi ha dos projectes que tenen un elevat capital social, científic i humà pel foment de les vocacions científiques a la joventut, que està dirigit a professionals de l'educació i al públic en general:

TLC – Tertúlies de Literatura Científica: <http://mon.uvic.cat/tlc/>

PLC – Premi Llegim Ciència: <http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/>

Es tracta de dos projectes innovadors, un exemple de proposta educativa Territorial amb una gran credibilitat, capaç de crear una xarxa entre professorat universitari i preuniversitari, on fem un treball amb rigor, seriositat, i un exemple de divulgació científica, on la comunitat científica es va mostrar favorable per avalar la memòria que es va presentar per optar a la DJVV (Distinció Jaume Vicens Vives), que es va concedir el 1/8/2017, amb una projecció d'una elevada responsabilitat social, on anem més enllà de la universitat i s'involucra de forma directa el món de les editorials, de les llibreries, de la comunitat educativa, de les entitats que atorguen suport i mecenatge, i de la població en general. Seguidament es resumeix l'objectiu de cadascun dels projectes:

**TLC – Tertúlies de Literatura Científica:** <http://mon.uvic.cat/tlc/>

En aquest projecte treballem LLIBRES D'ASSAIG SOBRETOT DE CAIRE CIENTÍFIC i convidem a l'autoria, els coneixem, els escoltem, interaccionem amb ells/es i aprenem. Parlem del paper de les dones científiques en les TLC-UVic

**PLC – Premi Llegim Ciència:** <http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/>

En aquest projecte treballem NOVEL·LES CIENTÍFIQUES i la joventut escriuen relats i es presenten en el certamen literari del PLC-UVic-UCC, on s'entreguen guardons en una data concreta que convidem a l'autoria, els coneixem, els escoltem, interaccionem amb ells/es i aprenem. Parlem del paper de les dones científiques en el PLC-UVic

Cal recordar que el projecte del Premi Llegim Ciència (PLC) es desenvolupa a la UVic-UCC, en els seus inicis es va originar en el marc de les Tertúlies de la Literatura Científica (TLC).

## RESUM

El Programa Ciència i Societat – UVic-UCC on hi ha els projectes de les TLC i del PLC, és una proposta d'innovació docent dirigida a estudiants universitaris i també preuniversitaris com per exemple: estudiants d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Cicles Formatius.

Es basa en dos eixos:

**Tertúlies de Literatura Científica (TLC)** - llibres de ciència, d'assaig – obres d'assaig de divulgació científica actuals: Dirigit a estudiants universitaris, preuniversitaris acompanyats del seu professorat de Ciències, que proposin la lectura al seu estudiantat i al públic en general.

La principal finalitat és la lectura de llibres d'assaig, i de novel·les de divulgació científica a fi de poder aprendre la ciència, a partir de textos que permetin reflexionar i aconseguir un debat enriquidor de forma col·lectiva. Un dels aspectes rellevants del projecte de les TLC és que una vegada s'ha efectuat la lectura, sempre dirigida pel professorat dels instituts, els estudiants que han fet la lectura poden participar a la xerrada-debat impartida per l'autoria del llibre que es realitza a l'Aula Magna de la UVic-UCC en una data establerta, per tant, hi ha la possibilitat de conèixer l'autor o autora de l'obra.

**Premi Llegim Ciència (PLC)** - novel·les - lectura de novel·les de caire científic, tecnològic, ... : Dirigit a professorat de Ciències i molts centres realitzen un treball transversal amb el professorat de català, castellà... ja que es demana que a partir de la lectura de la novel·la proposada, l'estudiantat dels cursos específics de 3r i 4t d'ESO escrigui un relat que opta a premi.

Es proposa un llibre de lectura, en concret una novel·la de ciència adequada a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO; La lectura és guiada pel seu professorat, i a continuació han d'escriure un relat per participar al concurs de relats del *Premi Llegim Ciència*. Els estudiants escriuen un relat ajustat a una de les dues modalitats que es proposen i el professorat de cada centre de secundària fa una selecció prèvia dels 3 millors relats de cada modalitat i categoria (3r o 4t d'ESO) i ho envia a l'organització. L'organització formada pel comitè intern i el jurat, persones especialistes del món de la ciència, la tecnologia i la literatura, en fa una valoració a fi d'escollir els guardonats. Aquests reben un premi concedit per gentilesa de diverses institucions com són Fundació Espavila, Consell Comarcal d'Osona i Fundació la Pedrera i en alguns casos del propi/a autor/a.

A la data d'entrega de premis, l'autoria de la novel·la fa una ponència a l'Aula Magna de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya, i els estudiants guanyadors del concurs de relats poden fer la lectura del seu relat sobre la novel·la llegida.

El Programa Ciència i Societat – UVic-UCC on s'hi desenvolupen els projectes de les TLC i del PLC, proposa promoure la cultura de l'esforç que mereix el propi fet de llegir, inculcant valors fonamentals als estudiants, com són el treball, la motivació per la lectura, la responsabilitat, la sinceritat, l'optimisme, l'enginy, la valentia i la capacitat d'aprendre a partir de la lectura, ja sigui de llibres actuals de ciència en format d'assaig i en format de novel·la. Es pot manifestar la dita: llegint s'aprèn, que és el que es pretén amb el projecte de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC) i amb el Premi Llegim Ciència (PLC).

Es tracta d'un projecte genuí, ja que s'aprofita l'oportunitat de llegir llibres actuals de ciència i que els estudiants s'emocionin en la seva comprensió i també en el moment que poden interactuar amb l'autoria, que sovint és una personalitat científica, durant la xerrada-debat.

Es posa de manifest, que els projectes de les TLC i PLC, són uns projectes que permeten promoure les vocacions científiques. Cal assenyalar un aspecte fonamental: no es proposa un llibre fàcil, sinó que s'intenta fer comprendre als estudiants que llegir és alguna cosa més que un entreteniment aïllat i que els hi pot plantejar emocions, preguntes o idees que mai havien passat pel seu cap. La joventut té una edat perfecta per començar a transitar pels senders de la lectura exigent.

La gran acollida del projecte de les TLC i PLC, ha propiciat la participació d'un nombre de l'ordre d'unes 26.250 persones durant les onze edicions, des del curs 2007/08 fins al curs 2019/20.

Pel que respecta a les vuit edicions del Premi Llegim Ciència (PLC), en total hi ha participat unes 4.000 persones.

Per acabar podem emfatitzar que el projecte permet potenciar el coneixement científic i la comprensió lectora a la vegada mitjançant la utilització de la lectura de llibres d'assaig i de novel·les sobre el gènere. De totes maneres ja la recerca de novel·les adequades es extremadament difícil, i convé que hi hagi uns criteris de selecció a partir del comitè de les TLC i PLC, constituït per la comissió organitzadora de la UVic-UCC i de diversitat de professorat de centres de secundària que s'impliquen de forma activa en el projecte.

Per comprendre aquest resum es detalla la informació en un format més clarificador a les Taules 1, 2, 3, junt al gràfic 1 i 2 (que es mostren des de la pàgina IV a la pàgina XII):

En la taula 1 es mostra un resum de les activitats i assistència des de la primera fins a la tretzena edició

En el gràfic 1 es mostra l'evolució de l'assistència i dels centres de secundària

Gràfic 2. Nombre d'activitats TLC en les diferents edicions

Taula 2: Evolució dels centres de secundària participants a les TLC

Taula 3: Resum de les activitats realitzades en els projectes les 13 edicions de les TLC i de les 8 edicions del PLC (es troba en 5 pàgines)

**Taula 1 (Part 1/2):** Resum de les activitats i assistència des de la primera fins a la tretzena edició (curs 2019/20) de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC) - <http://mon.uvic.cat/tlc/>

Edició	Data	Científic/a	Llibre/Dossier	Nom de l'activitat	Assistència total per edició
Primera Curs 2007/08	26/03/2008	José Enrique Campillo	El mono obeso	Fundamentos darwinianos-nutrición	280
Segona Curs 2008/09	10/12/2008	José Enrique Campillo	El mono obeso	La epidemia de la obesidad	851
	21/04/2009	Salvador Macip	Immortals, sans i perfectes	Immortals, sans i perfectes	
Tercera Curs 2009/10	18/11/2009	Carles Lalueza	Genes de neandertal	El projecte Genoma Neandertal	768
	09/12/2009	José Enrique Campillo	El mono obeso	La dieta darwiniana	
	02/05/2010	Salvador Macip	Immortals, sans i perfectes	Immortals, sans i perfectes	
Quarta Curs 2010/11	20/12/2010	Jordi Casanova	Petita història dels humans	La ciència d'avui	1.772
	22/12/2010	Amalia Lafuente	El codi genètic	Genètica i medicina personalitzada	
	11/11/2011	David Bueno	Convivint amb transgènics	Transgènics: realitat, esperances i dubtes	
	16/02/2011	Alicia Casals	Robots de servicio y personales	El repte de la robòtica del s.XXI	
	26/04/2011	Salvador Macip	Immortals, sans i perfectes	Immortals, sans i perfectes	
	27/04/2011	Joan Domènec Ros	El segle de l'ecologia	Quan s'erosiona la biodiversitat	
	13/05/2011	Silvia Burés	A mi no se'm moren les plantes	Arquitectura vegetal	
Cinquena Curs 2011/12	25/11/2011	Cristina España	Descobrim l'univers	Descobrim l'univers	2.014
	13/12/2011	Claudi Mans	Els secrets de les etiquetes	La química de cada dia	
	21/12/2011	Gemma Marfany	El efecto C.S.I.	La genètica forense del s.XXI	
	20/12/2011	Carlos Chordá	Ciència para Nicolás	Ciència per a Nicolás	
	17/01/2012	Victor Grau	Esport i ciència	Esport i ciència	
	27/03/2012	Sonia Fernández-Vidal	La porta dels tres panys	Aventura quàntica	
	28/03/2012	Carmen Cambón	Ciencia a la cazuela	Ciencia a la cazuela	
	18/04/2012	Anna Veiga	El miracle de la vida	El miracle de la vida	
Sisena Curs 2012/13	22/09/2012	Anna Cornella	Fòssils urbans de Barcelona	Fòssils urbans a la ciutat de Vic	1510
	16/10/2012	Ramon Folch	La quimera de créixer	L'aigua: un abundant recurs escàs	
	20/11/2012	Enric Gràcia	Puc sembrar rovellons al meu jardí?	Els bolets	
	13/12/2012	Karel H.M Van Wely	El càncer i els cromosomes	El càncer i els cromosomes	
	08/01/2013	Salvador Macip	Hipnofòbia	Qui escull el nostre destí?	
	24/04/2013	Xavier Duran	Molècules en acció	La química del big bang	
Setena Curs 2013/14	20/09/2013	Marc Ordeix	L'Aigua	Aigua, usos i coneixement	2.790
	06/11/2013	Sergi Rovira	El coltan, portes una guerra al mòbil	El coltan, un mineral molt preciàt	
	13/11/2013	Pilar González Duarte	Els elements, de Theodore Gray	Els elements químics	
	17/12/2013	David Bueno	Per a què serveix el sexe?	Per a què serveix el sexe?	
	14/01/2014	Josep-Maria Gili	Els boscos marins	Els boscos marins	
	15/01/2014	Pau Garcia Milà	Tienes una idea (Pero aún no lo sabes)	No hi ha mai lloc per aprendre	
	26/02/2014	Maria Carme Roca	Katalepsis	Katalepsis	
	05/03/2014	Mercè Durfort	Las pioneras	Les dones científiques	
Vuitena Curs 2014/15	02/12/2014	J.M. Mulet	Comer sin miedo	Mites i pors alimentàries	2.753
	03/12/2014	Manel Esteller	Aposta per la salut	Epigenètica en la salut i la malaltia	
	10/12/2014	Sonia Fernández-Vidal	Esmorzar amb partícules	Física quàntica. Realitat o ficció?	
	18/12/2014	Salvador Macip	Jugar a ser déus	Els límits de la ciència	
	09/01/2015	Karel H.M. Van Wely	Las células madre	Les cèl·lules mare	
	25/02/2015	Carme Torras Genís	Jo, robot (D'Isaac Asimov)	Jo, robot	
	25/03/2015	Marc Boada	Max Picard i el pèndol de Foucault	El pèndol de Foucault	
Novena Curs 2015/16	21/10/2015	Carme Torras	La mutació sentimental	Robòtica sentimental	1.738
	16/12/2015	Toni Gabaldón	La digestión es la cuestión	Menjant amb els nostres microbis	
	16/02/2015	Albert Bosch	Viure per sentir-se viu	Viure per sentir-se viu	
	24/02/2016	M.Pilar Gil	Brahe i Kepler	Brahe i Kepler	

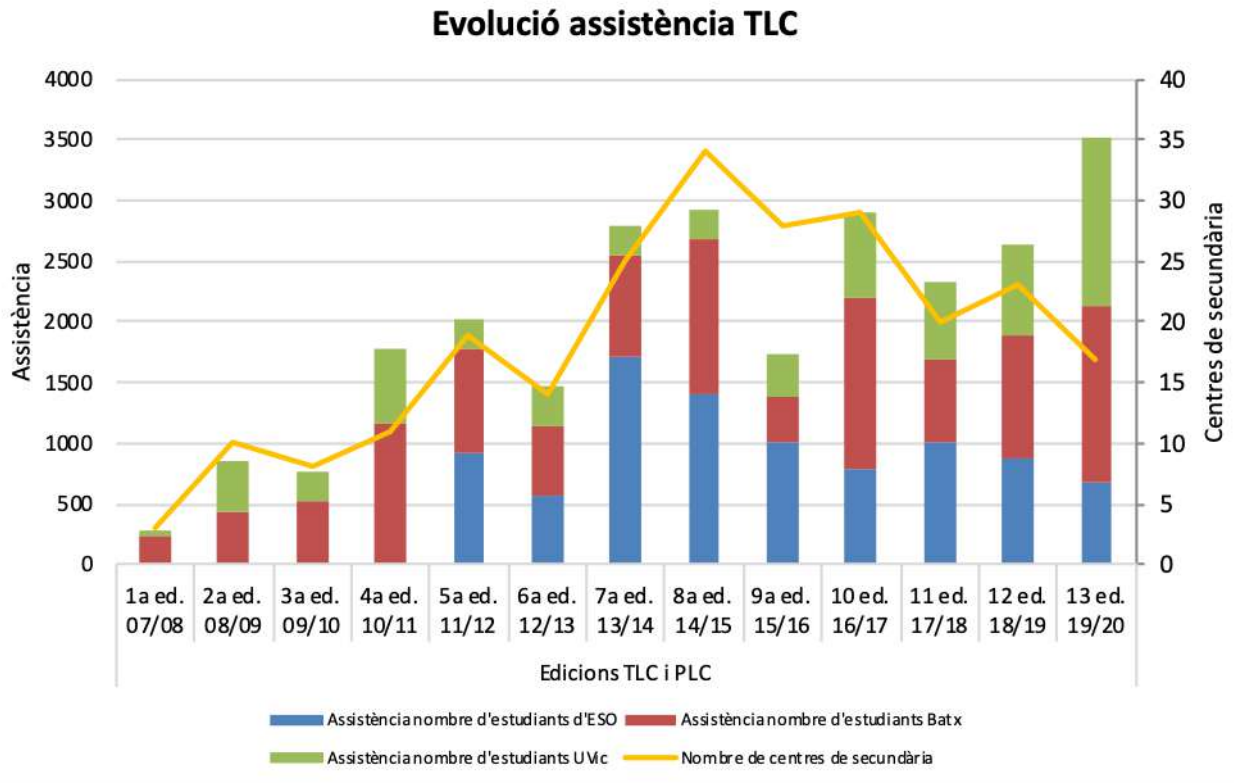
**Taula 1 (Part 2/2):** Resum de les activitats i assistència des de la primera fins a la tretzena edició (curs 2017/18) de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC) - <http://mon.uvic.cat/tlc/>

Edició	Data	Científic/a	Libre/Dossier	Nom de l'activitat	Assistència total per edició
Desena Curs 2016/17	15/09/2016	Jordi Domènech		Seminari: Llegir a les ciències	2.900
	06/10/2016	Manel Esteller	Aposta per la salut	Epigenètica - Epigenoma	
	26/10/2016	<b>Elena Sancho</b>	<b>Dossier: SISTEMA CRISPR/CAS9</b>	<b>Tecnologia Crispr/Cas9</b>	
	23/11/2016	Juli Peretó	Simbiosis: seres que evolucionen junts	Lynn Margulis	
	14/12/2016	Josep M. Casacuberta	El genoma fluid	El genoma fluid	
	20/12/2016	David González Jara	Bacterias, Bichos Y Otros Amigos	Nuestros aliados microscópicos	
	25/01/2017	J. Solé i Francesc Sardà	Per què la crisi no acabarà mai?	Per què la crisi no acabarà mai?	
	17/02/2017	Cristóbal Colón	La fageda. Història d'una bogeria	La fageda. Història d'una bogeria	
	23/02/2017	<b>M. Carme Roca</b>	<b>La ciutat oblidada</b>	<b>La ciutat oblidada</b>	
19/04/2017	Salvador Macip	Jugar a ser Déus	La recerca de la immortalitat		
Onzena Curs 2017/18	11/10/2017	Daniel Arbós	Pa ciència, la nostra	Curiositats científiques del dia a dia	2.720
	25/10/2016	Jordi Montero	Permiso para quejarse	Dolor i neurociència cognitiva	
	29/11/2017	Manel Esteller	No sóc el meu ADN	No sóc el meu ADN	
	20/12/2017	<b>Maria Casado</b>	<b>Fronteras y dilemas tecnologicas</b>	<b>Fronteras y dilemas biotecnologicas</b>	
	23/01/2018	<b>Bàrbara Pastor</b>	<b>Somos lo que sabemos</b>	<b>Tu, ets la millor idea</b>	
	21/02/2018	Joaquim Pla	Llamepacs	Nikola Tesla	
	14/03/2018	Enric Casulleras	Parlem d'economia amb els joves	Els economistes n'encerten alguna?	
Dotzena Curs 2018/19	10/10/2018	<b>Gemma Marfany Nadal</b> i Oriol Iborra Egea	<b>El efecto CSI: La genética forense del siglo XXI i alguns</b>	<b>La genética del futur: els humans 2.0</b>	2.632
	4 sessions	<b>Íngrit Soriguera</b> i Jordi Vilà	<b>La Vida a l'Eocè i les roques d'Osona</b>	<b>La Vida a l'Eocè i les roques d'Osona</b>	
	31/10/2018	Manel Esteller	No sóc el meu ADN	Epigenètica i epigenoma	
	19/11/2018	Josep Maria Canyelles	Amb valor afegit	Amb valor afegit	
	28/11/2018	<b>Sònia Fernández-Vidal</b>	<b>La senda de les quatre forces</b>	<b>Física quàntica</b>	
	05/12/2018	<b>Cristina Junyent</b>	<b>Cafès científics</b>	<b>L'ofici de l'intermediari</b>	
	12/12/2018	Jordi A. Jauset	Cerebro y música, una pareja saludable	Com ens afecta la música?	
	16/01/2019	Julio Basulto	Más vegetales, menos animales	Més vegetals, menys animals	
	25/02/2019	Salvador Macip, <b>Gemma Pauné</b> i Oriol Garcia	Ramon y Cajal, Ara i aquí. <b>Pompeu Fabra, l'aventura de la llengua.</b>	Ramon y Cajal <b>Pompeu Fabra</b>	
	06/03/2019	Xavier Roqué Rodríguez	Escritos biográficos de Marie Curie	Les dones científiques	
09/2018-12/2018		Exposició: "Osona 50 milions d'anys enrere"	Osona 50 milions d'anys enrere		
Tretzena Curs 2019/20	09/10/2019	Arcadi Navarro	Contra natura – L'essència conflictiva del món viu	Selecció natural: l'essència conflictiva del món viu	3.522
	16/10/2019	<b>M. Pilar Gil</b>	<b>Is this the world's oldest periodic table?</b>	<b>Coberta de pols i guix. La història d'una vella taula periòdica</b>	
		Andreu Veà Baró	Tecnología para andar por casa	Tecnología para andar por casa	
	06/11/2019	Oscar Camps	Carta oberta de 50 ONG contra el bloqueig dels rescats al Mediterrani	La determinació de salvar vides davant la deshumanització del Món	
	13/11/2019	Jaume Terradas	El pensament evolutiu de Ramon Margalef Notícies sobre Evolució: la teoria i els nous coneixements. Som Natura. El repte de l'Antropocè.	Ramon Margalef: l'ecologia al segle XX	
	20/11/2019	Lula Gómez	25N Dia Internacional contra la violència envers les dones	Eres una caca: Guia para entender y desmontar el machismo.	
	04/12/2019	Oriol mitjà Villar	A second chance	La lluita contra les malalties tropicals oblidades a través de la recerca	
	11/12/2019	Miquel Porta	Vive más y mejor: reduciendo tóxicos y contaminantes ambientales	Alimentos i tòxics	
	08/01/2020	<b>Evelyn Segura</b>	<b>ADAPTARSE O MORIR Los secretos de la naturaleza para sobrevivir en el mundo animal</b>	<b>El món animal: supervivència</b>	
	05/02/2020	Ana Morales i Jordi Carreras (CBC) Oriol Iborra Egea (SCB) Adrià Mitjavila Ventura (ASBTEC)	-CBC (Col·legi de Biòlegs de Catalunya) -SCB (Societat Catalana de Biologia) -ASBTEC (Associació de Biotecnòlegs de Catalunya)	Presentació d'Entitats	
	26/02/2020	<b>Vicente Muñoz Puelles</b>	<b>El ayudante de Darwin</b>	<b>El ayudante de Darwin</b>	
	04/03/2020	<b>Núria Nubiola</b> i <b>Montse Bayen</b>	<b>Economía Circular – BACK TO ECO</b>	<b>Economía Circular – BACK TO ECO</b>	
	18/03/2020	Daniel Closa	Antropocè: La fi d'un món	Com estem alterant el planeta	
TOTAL	92 activitats durant les tretze edicions de les TLC i les 8 edicions del PLC i 82 ponents diferents (científics, escriptors) 33 activitats que participen dones; equival a l'ordre d' 1/3 part en femení 33 activitats que participen dones i en total 30 dones diferents (dels 82 ponents diferents), a l'ordre d' 1/3 part en femení				26.250 assistents

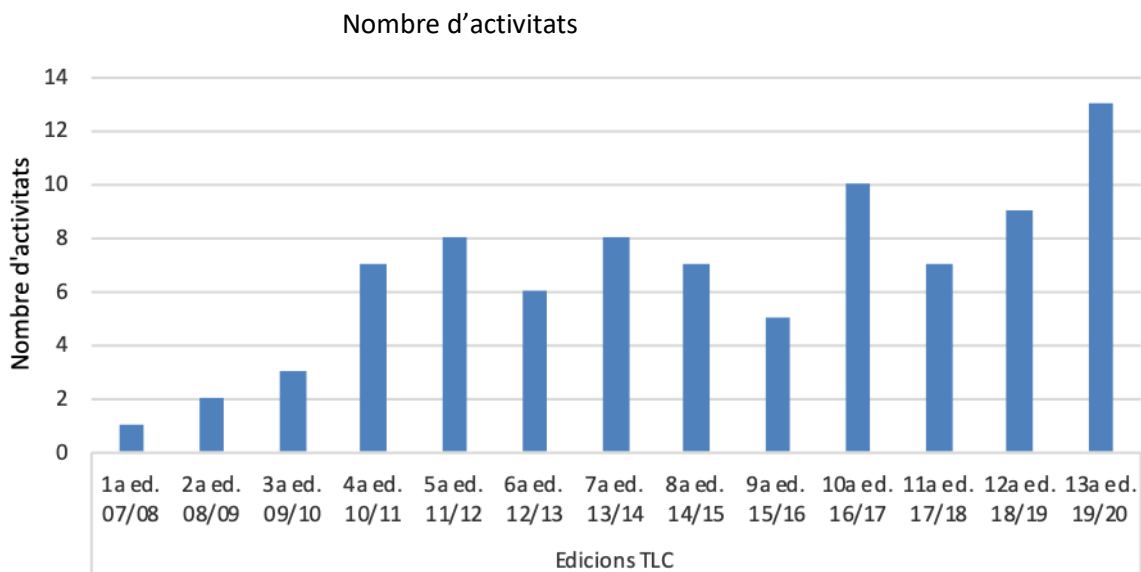
En total durant les 13 edicions de les TLC i les 8 edicions del PLC han participat a l'ordre de 26.250 persones

A continuació es mostren quatre GRÀFICS d'evolució de les TLC-UVic-UCC durant les tretzenes primeres edicions, des del curs 2007/08 fins el 2019/20, atenent les variables de:

- Nombre de centres que participen – **gràfic 1**
- Assistència. Nombre d'estudiants d'ESO, Batxillerat i Universitat - **gràfic 1**
- Assistència total. Nombre d'Estudiants - **gràfic 1**
- Nombre d'activitats TLC en les diferents edicions - **gràfic 2**



**Gràfic 1.** Evolució de l'assistència i dels centres de secundària a les diverses edicions de les TLC



**Gràfic 2.** Nombre d'activitats TLC en les diferents edicions



Resum de totes les edicions:

- 1a edició - **curs 2007/08**: 1 activitat - 240 assistents de centres de secundària + 40 assistents UVic-UCC
- 2a edició - **curs 2008/09**: 2 activitats - 441 assistents de centres de secundària + 410 assistents UVic-UCC
- 3a edició - **curs 2009/10**: 3 activitats - 515 assistents de centres de secundària + 253 assistents UVic-UCC
- 4a edició - **curs 2010/11**: 7 activitats - 1.172 assistents de centres de secundària + 600 assistents UVic-UCC
- 5a edició - **curs 2011/12**: 8 activitats - 1.789 assistents de centres de secundària + 225 assistents UVic-UCC
- 6a edició - **curs 2012/13**: 6 activitats - 1.170 assistents de centres de secundària + 340 assistents UVic-UCC
- 7a edició - **curs 2013/14**: 8 activitats - 2.540 assistents de centres de secundària + 250 assistents UVic-UCC
- 8a edició - **curs 2014/15**: 7 activitats - 2.503 assistents de centres de secundària + 250 assistents UVic-UCC
- 9a edició - **curs 2015/16**: 5 activitats - 1.388 assistents de centres de secundària + 350 assistents UVic-UCC
- 10 edició - **curs 2016/17**: 10 activitats - 2.190 assistents de centres de secundària + 710 assistents UVic-UCC
- 11 edició - **curs 2017/18**: 7 activitats - 2.051 assistents de centres de secundària + 649 assistents UVic-UCC
- 12 edició - **curs 2018/19**: 12 activitats - 1.856 assistents de centres de secundària + 740 assistents UVic-UCC
- 13 edició - **curs 2019/20**: 12 activitats - 2. assistents de centres de secundària + 1389 assistents UVic-UCC

En total durant les 13 edicions de les TLC i les 8 edicions del PLC han participat a l'ordre de 26.250 persones

**Taula 2.** Resum de l'evolució dels centres participants en les onze edicions de les TLC a la UVic-UCC. De color blau es marquen els centres de secundària que assisteixen per cada edició.

	Centres de secundària	1a Ed.	2a Ed.	3a Ed.	4a Ed.	5a Ed.	6a Ed.	7a Ed.	8a Ed.	9a Ed.	10a Ed.	11a Ed.	12a Ed.	13a Ed.	14a Ed. En preparació
1	Col·legi Claret(Valls)								X						
2	Col·legi CreaNova (Sant Cugat del Vallès )													X	
3	Col·legi la Presentació (Arenys de Mar)									X					
4	Col·legi FEDAC - Pare Coll (Vic)					X	X	X	X	X	X		X	X	
5	Col·legi Oms i de Prat (Manresa)							X							
6	Col·legi Sant Miquel dels Sants (Vic)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
7	Escola Brianxa (Tordera)									X	X				
8	Escola Frederic Mistral (Barcelona)		X												
9	Escola Internacional del Camp (Salou)										X	X	X		
10	Escola Jaume Viladoms (Sabadell)								X						
11	Escola Joviat de Manresa (Manresa)														
12	Escola Pérez Iborra (Barcelona)											X			
13	Escola Pia Balmes de Barcelona (Barcelona )		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
14	Escola Pia de Granollers (Granollers)												X		
15	Escola Pia de Sabadell (Sabadell)									X					
16	Escola Rocaprevera de Torelló (Torelló)					X	X		X	X					
17	Escola Sagrats Cors (Centelles)								X						
18	Escola Sagrat Cor (Vic)		X	X	X										
19	Escola Sagrats Cors (Torelló)						X							X	
20	Escola Vedruna Ripoll (Ripoll)					X	X	X	X	X	X	X	X	X	
21	Escola Vedruna Sagrat Cor (Tarragona)														
22	Escola Vedruna Tona (Tona)				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
23	Escorial de Vic (Vic)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
24	IE Mestre Andreu (Sant Joan de les Abadesses)								X	X	X	X		X	
25	IES Arnau Cadell (Sant Cugat del Vallés)														
26	Institució Educativa SEK (La Garriga)					X									
27	Institució Montserrat SCCL (Barcelona)								X	X	X	X	X	X	
28	Institut Abat Oliba (Ripoll)													X	
29	Institut Antoni Ballester (Tarragona)								X	X	X				
30	Institut Antoni de Martí i Franquès (Tarragona)								X	X	X	X			
31	Institut Antoni Pous i Argila (Manlleu)							X	X	X		X	X	X	
32	Institut Caldes de Malavella (Caldes de Malavella)													X	
33	Institut Castellbisbal (Barcelona)								X	X					
34	Institut Cirviànum de Torelló (Torelló)							X	X	X			X		
35	Institut Ciutat de Balaguer (Balaguer)										X				
36	Institut Cristòfol Despuig (Tortosa)														
37	Institut de Manlleu (Manlleu) +B40:D42					X									
38	Institut del Voltreganès (Masies de Voltregà)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
39	Institut de Vacarisses (Vacarisses)									X					

40	Institut de Vilablareix (Vilablareix)								X	X					
41	Institut de Taradell (Taradell)							X	X		X	X	X	X	
42	Institut de Tona (Tona)				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
43	Institut de Vic (Vic)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
44	Institut el Cairat d'Esparreguera (Barcelona)											X		X	
45	Institut-Escola 3 d'abril (Móra la nova)										X		X	X	
46	Institut Escola marta de Torelló (Torelló)												X		
47	Institut Francesc Ribalta (Solsona)														
48	Institut Illa de Rodes (Roses)								X		X				
49	Institut Jaume Callís Vic (Vic)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
50	Institut la Garrotxa (Garrotxa)					X	X								
51	Institut la Plana (Vic)						X	X	X	X	X	X	X	X	
52	Institut La Sínia (Parets del Vallès)											X			
53	Institut Manuel Blancafort (La Garriga)												X		
54	Institut Manuel Carrasco i Formiguera (Barcelona)									X	X	X	X	X	
55	Institut Miami (Mont-roig del Camp)											X	X		
56	Institut Miquel Bosch i Jové (Barcelona)					X					X				
57	Institut Miquel Martí i Pol (Roda de Ter)										X			X	
58	Institut Moisès Broggi (Barcelona)								X						
59	Institut Nicolau Copèrnic (Terrassa)										X				
60	Institut Olivar Gran (Figueres)								X						
61	Institut Pla de l'Estany (Banyoles)								X	X	X	X	X	X	
62	Institut Puig - Roig de Barcelona (Barcelona)								X						
63	Institut Vil·la Romana de Garriga (Vallès Oriental)										X				
64	La Salle de Girona (Girona)									X	X				
65	La Salle de Santa Coloma de Farners (Santa Coloma)								X						
66	La Salle Manlleu (Manlleu)		X		X	X	X	X	X		X	X	X		
67	Manyanet Molins - Escola Sant Miquel (Molins de Rei)								X						
68	SI Gurb (Gurb)					X		X	X	X					
69	SI les Margues de Calldetenes (Calldetenes)										X	X			
70	SINS Cardener (Sant Joan de Vilatorrada)								X						
	<b>NOMBRE DE CENTRES QUE PARTICIPEN EN TOTAL</b>	2	9	7	10	17	15	17	34	29	28	24	25	23	
	<b>Centres de secundària total: 65</b>	<b>1a Ed.</b>	<b>2a Ed.</b>	<b>3a Ed.</b>	<b>4a Ed.</b>	<b>5a Ed.</b>	<b>6a Ed.</b>	<b>7a Ed.</b>	<b>8a Ed.</b>	<b>9a Ed.</b>	<b>10a Ed.</b>	<b>11a Ed.</b>	<b>12a Ed.</b>	<b>13a Ed.</b>	<b>14a Ed.</b>

Seguidament hi ha una taula que es troba en 4 pàgines diferents que mostra cadascuna de les activitats realitzades: les 13 edicions de les TLC i les 8 edicions del PLC. Per poder-la comprendre es pautava una llegenda que és la següent:

### Llegenda

TLC: Tertúlies de Literatura Científica (TLC-UVic)

PLC: Premi Llegim Ciència (PLC-UVic)

- Escrit de color negre: activitats de les TLC i del PLC proposades per autors, escriptors, divulgadors, etc.
- Escrit de color lila: activitats de les TLC i del PLC proposades per autores, escriptores, divulgadores, etc.
- Fons de color ataronjat: novel·les del PLC
- Fons de colors blau: activitats de les TLC d'emprenedoria, Economia, etc
- Cercle de color verd: activitats de les TLC dirigides a Graus de Biociències UVic-UCC

**Taula 3:** Resum de les activitats realitzades en els projectes de les TLC i del PLC (es troba en 4 pàgines - 1/4)

Edició	Autoria	Llibre, novel·la, dossier, article	Nom de l'activitat a la UVic-UCC	Data de l'activitat a la UVic-UCC	Organitza
Primera Curs 2007/08	José Enrique Campillo	El mono obeso (llibre) ●	Fundamentos darwinianos-nutrición	26/03/2008	TLC-UVic
Segona Curs 2008/09	José Enrique Campillo	El mono obeso (llibre)	La epidemia de la obesidad	10/12/2008	TLC-UVic
	Salvador Macip	Immortals, sans i perfectes (llibre) ●	Immortals, sans i perfectes	21/04/2009	TLC-UVic
Tercera Curs 2009/10	Carles Lalueza	Genes de neandertal (llibre)	El projecte Genoma Neandertal	18/11/2009	TLC-UVic
	José Enrique Campillo	El mono obeso (llibre)	La dieta darwiniana	09/12/2009	TLC-UVic
	Salvador Macip	Immortals, sans i perfectes (llibre) ●	Immortals, sans i perfectes	02/05/2010	TLC-UVic
Quarta Curs 2010/11	Jordi Casanova	Petita història dels humans (llibre) ●	La ciència d'avui	20/12/2010	TLC-UVic
	<b>Amalia Lafuente</b>	<b>El codi genètic (novel·la)</b> ●	<b>Genètica i medicina personalitzada</b>	22/12/2010	TLC-UVic
	David Bueno	Convivint amb transgènics (llibre) ●	Transgènics: realitat, esperances i dubtes	11/11/2011	TLC-UVic
	<b>Alicia Casals</b>	<b>Robots de servicio y personales (article)</b>	<b>El repte de la robòtica del s.XXI</b>	16/02/2011	TLC-UVic
	Salvador Macip	Immortals, sans i perfectes (llibre)	Immortals, sans i perfectes	26/04/2011	TLC-UVic
	Joan Domènec Ros	El segle de l'ecologia (llibre)	Quan s'erosiona la biodiversitat	27/04/2011	TLC-UVic
	<b>Silvia Burés</b>	<b>A mi no se'm moren les plantes (llibre)</b>	<b>Arquitectura vegetal</b>	13/05/2011	TLC-UVic

Taula 3 (segueix, es troba en 4 pàgines - 2/4) resum de les activitats realitzades en els projectes de les TLC i del PLC

Edició	Autoria	Llibre, novel·la, dossier, article	Nom de l'activitat a la UVic-UCC	Data de l'activitat a la UVic-UCC	Organitza
Cinquena Curs 2011/12	<b>Cristina España</b>	<b>Descobrim l'univers</b> (article)	<b>Descobrim l'univers</b>	25/11/2011	TLC-UVic
	Claudi Mans	Els secrets de les etiquetes (llibre)	La química de cada dia	13/12/2011	TLC-UVic
	<b>Gemma Marfany</b>	<b>El efecto C.S.I.</b> (novel·la) ●	<b>La genètica forense del s.XXI</b>	21/12/2011	TLC-UVic
	Carlos Chordá	Ciencia para Nicolás (llibre)	Ciència per a Nicolàs	20/12/2011	TLC-UVic
	Víctor Grau	Esport i ciència (dossier)	Esport i ciència	17/01/2012	TLC-UVic
	<b>Sonia Fernández-Vidal</b>	<b>La porta dels tres panys</b> – (novel·la)	<b>Aventura quàntica</b>	27/03/2012	TLC-UVic
	<b>Carmen Cambón</b>	<b>Ciencia a la cazuela</b> (llibre)	<b>Ciencia a la cazuela</b>	28/03/2012	TLC-UVic
	<b>Anna Veiga</b>	<b>El miracle de la vida</b> (llibre) ●	<b>El miracle de la vida</b>	18/04/2012	TLC-UVic
Sisena Curs 2012/13	<b>Anna Cornella</b>	<b>Fòssils urbans de Barcelona</b> (llibre)	<b>Fòssils urbans a la ciutat de Vic</b>	22/09/2012	TLC-UVic
	Ramon Folch	La quimera de créixer (llibre)	L'aigua: un abundant recurs escàs	16/10/2012	TLC-UVic
	Enric Gràcia	Puc sembrar rovellons al meu jardí? (llibre)	Els bolets	20/11/2012	TLC-UVic
	Karel H.M Van Welly	El càncer i els cromosomes (llibre) ●	El càncer i els cromosomes	13/12/2012	TLC-UVic
	Salvador Macip	Hipnofòbia –(novel·la)	Qui escull el nostre destí?	08/01/2013	PLC-UVic FETCH
	Xavier Duran	Molècules en acció (llibre)	La química del big bang	24/04/2013	TLC-UVic
Setena Curs 2013/14	Marc Ordeix	L'Aigua (dossier)	Aigua, usos i coneixement	20/09/2013	TLC-UVic
	Sergi Rovira	El coltan, portes una guerra al mòbil (dossier)	El coltan, un mineral molt preciat	06/11/2013	TLC-UVic
	<b>Pilar González Duarte</b>	<b>Els elements, de Theodore Gray</b> (llibre)	<b>Els elements químics</b>	13/11/2013	TLC-UVic
	David Bueno	Per a què serveix el sexe? (llibre) ●	Per a què serveix el sexe?	17/12/2013	TLC-UVic
	Josep-Maria Gili	Els boscos marins (article)	Els boscos marins	14/01/2014	TLC-UVic
	Pau Garcia Milà	Tienes una idea (Pero aún no lo sabes) (llibre)	No hi ha mal lloc per emprendre	15/01/2014	TLC-UVic
	<b>Maria Carme Roca</b>	<b>Katalepsis</b> –(novel·la)	<b>Katalepsis</b>	26/02/2014	PLC-UVic FETCH
<b>Mercè Durfort</b>	<b>Las pioneras.</b> Mujeres que cambiaron la sociedad y la ciencia <b>Rita Levi-Montalcini</b> (llibre)	<b>Les dones científiques</b>	05/03/2014	TLC-UVic	
Vuitena Curs 2014/15	J.M. Mulet	Comer sin miedo (llibre)	Mites i pors alimentàries	02/12/2014	TLC-UVic
	Manel Esteller	Aposta per la salut (llibre) ●	Epigenètica en la salut i la malaltia	03/12/2014	TLC-UVic
	<b>Sonia Fernández-Vidal</b>	<b>Esmorzar amb partícules</b> – (novel·la)	<b>Física quàntica. Realitat o ficció?</b>	10/12/2014	TLC-UVic
	Salvador Macip	Jugar a ser déus (llibre)	Els límits de la ciència	18/12/2014	TLC-UVic
	Karel H.M. Van Wely	Las células madre (llibre) ●	Les cèl·lules mare	09/01/2015	TLC-UVic
	<b>Carme Torras Genís</b>	<b>Jo, robot (D'Isaac Asimov)</b> – (novel·la)	<b>Jo, robot</b>	25/02/2015	PLC-UVic FETCH
Marc Boada	Max Picard i el pèndol de Foucault (llibre)	El pèndol de Foucault	25/03/2015	TLC-UVic	
Novena Curs 2015/16	<b>Carme Torras</b>	<b>La mutació sentimental</b> (llibre)	<b>Robòtica sentimental</b>	21/10/2015	TLC-UVic
	Toni Gabaldón	<b>La digestión es la cuestión</b> <b>Giulia Enders</b> (llibre) ●	Menjant amb els nostres microbis	16/12/2015	TLC-UVic
	Albert Bosch	Viure per sentir-se viu (llibre)	Viure per sentir-se viu	16/02/2015	TLC-UVic
	<b>M.Pilar Gil</b>	<b>Brahe i Kepler</b> –(novel·la)	<b>Brahe i Kepler</b>	24/02/2016	PLC-UVic FETCH

**Llegenda**

- TLC: Tertúlies de Literatura Científica (TLC-UVic)
- PLC: Premi Llegim Ciència (PLC-UVic)
- Escrit de color negre: activitats de les TLC i del PLC proposades per autors, escriptors, divulgadors, etc.
- Escrit de color lila: activitats de les TLC i del PLC proposades per autores, escriptores, divulgadores, etc
- Fons de color ataronjat: novel·les del PLC
- Fons de colors blau: activitats de les TLC d'emprenedoria, Economia, etc
- Cercle de color verd: activitats de les TLC dirigides a Graus de Biociències UVic-UCC
- FETCH: Facultat d'Educació, Traducció i Ciències Humanes

Taula 3 (segueix, es troba en 4 pàgines - 3/4) resum de les activitats realitzades en els projectes de les TLC i del PLC

Edició	Autoria	Llibre, novel·la, dossier, article	Nom de l'activitat a la UVic-UCC	Data de l'activitat a la UVic-UCC	Organitza
Desena Curs 2016/17	Jordi Domènech	Seminari: Llegir a les ciències	Seminari: Llegir a les ciències	15/09/2016	TLC-UVic
	Manel Esteller	Aposta per la salut (llibre)	Epigenètica - Epigenoma	06/10/2016	TLC-UVic
	<b>Elena Sancho</b>	<b>SISTEMA CRISPR/CAS9 (dossier)</b>	<b>Tecnologia Crispr/Cas9</b>	26/10/2016	TLC-UVic
	Juli Peretó	Simbiosis: seres que evolucionan junts (llibre)	<b>Lynn Margulis</b>	23/11/2016	TLC-UVic
	Josep M. Casacuberta	El genoma fluid (llibre)	El genoma fluid	14/12/2016	TLC-UVic
	David González Jara	Bacterias, Bichos Y Otros Amigos (llibre)	Nuestros aliados microscópicos	20/12/2016	TLC-UVic
	J. Solé i Francesc Sardà	Per què la crisi no acabarà mai? (llibre)	Per què la crisi no acabarà mai?	25/01/2017	TLC-UVic
	Cristóbal Colón	La fageda. Història d'una bogeria (llibre)	La fageda. Història d'una bogeria	17/02/2017	FEC-UVic
	<b>M. Carme Roca</b>	<b>La ciutat oblidada</b> –(novel·la)	<b>La ciutat oblidada</b>	23/02/2017	PLC-UVic FETCH
Salvador Macip	Jugar a ser Déus (llibre)	La recerca de la immortalitat	19/04/2017	TLC-UVic	
Onzena Curs 2017/18	Daniel Arbós	Paciència, la nostra (llibre)	Curiositats científiques del dia a dia	11/10/2017	TLC-UVic
	Jordi Montero	Permiso para quejarse (llibre)	Dolor i neurociència cognitiva	25/10/2016	TLC-UVic
	Manel Esteller	No sóc el meu ADN (llibre)	No sóc el meu ADN	29/11/2017	TLC-UVic
	<b>Maria Casado</b>	<b>Fronteras y dilemas tecnologicas</b> (llibre)	<b>Fronteras y dilemas biotecnologicos</b>	20/12/2017	TLC-UVic
	<b>Bàrbara Pastor</b>	<b>Somos lo que sabemos</b> (llibre)	<b>Tu, ets la millor idea</b>	23/01/2018	TLC-UVic
	Joaquim Pla	Llampecs –(novel·la)	Nikola Tesla	21/02/2018	PLC-UVic FETCH
	Enric Casulleras	Parlem d'economia amb els joves (llibre)	Els economistes n'encerten alguna?	14/03/2018	FEC-UVic
Dotzena Curs 2018/19	<b>Gemma Marfany Nadal</b> Oriol Iborra Egea	<b>El efecto CSI: La genética forense del siglo XXI i alguns</b> –(novel·la) Presentació de la SCB	<b>La genética del futur: els humans 2.0</b>	10/10/2018	TLC-UVic
	<b>Íngrit Soriguera</b> i Jordi Vilà	<b>La Vida a l'Eocè i les roques d'Osona</b> (dossier)	<b>La Vida a l'Eocè i les roques d'Osona</b>	4 sessions	TLC-UVic
	Manel Esteller	No sóc el meu ADN (llibre)	Epigenètica i epigenoma	31/10/2018	TLC-UVic
	Josep Maria Canyelles	Amb valor afegit (llibre)	Amb valor afegit	19/11/2018	FEC-UVic
	<b>Sònia Fernández-Vidal</b>	<b>La porta dels tres panys 2. La senda de les quatre forces</b> –(novel·la)	<b>Física quàntica</b>	28/11/2018	TLC-UVic
	<b>Cristina Junyent</b>	<b>Cafès científics</b> (dossier)	<b>L'ofici de l'intermediari</b>	05/12/2018	TLC-UVic
	Jordi A. Jauset	Cerebro y música, una pareja saludable (llibre)	Com ens afecta la música?	12/12/2018	TLC-UVic
	Julio Basulto	Más vegetales, menos animales (llibre)	Més vegetals, menys animals	16/01/2019	FCSB-UVic
	Salvador Macip, <b>Gemma Pauné</b> i Oriol García	Ramon y Cajal, Ara i aquí. –(novel·la) <b>Pompeu Fabra, l'aventura de la llengua.</b> –(novel·la)	Ramon y Cajal <b>Pompeu Fabra</b>	25/02/2019	PLC-UVic FETCH
	Xavier Roqué Rodríguez	<b>Escritos biográficos de Marie Curie</b> (llibre)	Les dones científiques	06/03/2019	TLC-UVic
<b>Judit Molera</b>	Exposició: "Osona 50 milions d'anys enrere" (dossier)	Osona 50 milions d'anys enrere	09/2018-12/2018	TLC-UVic	

**Llegenda**

- TLC: Tertúlies de Literatura Científica (TLC-UVic)
- PLC: Premi Llegim Ciència (PLC-UVic)
- Escrit de color negre: activitats de les TLC i del PLC proposades per autors, escriptors, divulgadors, etc.
- Escrit de color lila: activitats de les TLC i del PLC proposades per autores, escriptores, divulgadores, etc.
- Fons de color ataronjat: novel·les del PLC
- Fons de colors blau: activitats de les TLC d'emprenedoria, Economia, etc
- Cercle de color verd: activitats de les TLC dirigides a Graus de Biociències UVic-UCC
- SC: Setmana de la Ciència
- CESS: Centre d'Estudis Sanitaris i Socials- UVic-UCC
- FCSB: Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar UVic-UCC
- FEC: Facultat d'Empresa i comunicació - UVic-UCC
- FETCH: Facultat d'Educació, Traducció i Ciències Humanes
- FESS: Fundació d'Estudis Superiors en Ciències de la Salut - UVic-UCC
- UHub: Oficina de Gestió Cultural - UVic-UCC

Taula 3 (segueix, es troba en 4 pàgines - 4/4) resum de les activitats realitzades en els projectes de les TLC i del PLC

Edició	Autoria	Llibre, novel·la, dossier, article	Nom de l'activitat a la UVic-UCC	Data de l'activitat a la UVic-UCC	Organitza
Tretzena Curs 2019/20	Arcadi Navarro	Contra natura – L'essència conflictiva del món viu (llibre)	Selecció natural; l'essència conflictiva del món viu	09/10/2019	TLC-UVic
	M.Pilar Gil	<i>Is this the world's oldest periodic table?</i> (article)	Coberta de pols i guix. La història d'una vella taula periòdica	16/10/2019	SC/2019-UVic
	Andreu Veà Baró	Tecnologia para andar por casa (llibre)	Tecnologia para andar por casa		TLC-UVic
	Òscar Camps	Carta oberta de 50 ONG contra el bloqueig dels rescats al Mediterrani (article)	La determinació de salvar vides davant la deshumanització del Món	06/11/2019	TLC-UVic UHub- UVic CESS – UVic FESS - UVic
	Jaume Terradas	El pensament evolutiu de Ramon Margalef (llibre)	Ramon Margalef: l'ecologia al segle XX	13/11/2019	SC/2019-UVic
	Lula Gómez	Eres una caca: Guía para entender y desmontar el machismo. (llibre)	25N Dia Internacional contra la violència envers les dones	20/11/2019	TLC-UVic UHub- UVic Unitat d'Igualtat – UVic-UCC
	Oriol Mitjà Villar	<i>A second chance</i> (article)	La lluita contra les malalties tropicals oblidades a través de la recerca	04/12/2019	TLC-UVic UHub- UVic CESS – UVic FESS - UVic
	Miquel Porta	Vive más y mejor: reduciendo tóxicos y contaminantes ambientales (llibre)	Aliments i tòxics	11/12/2019	TLC-UVic
	Evelyn Segura	ADAPTARSE O MORIR Los secretos de la naturaleza para sobrevivir en el mundo animal (llibre)	El món animal: supervivència	08/01/2020	TLC-UVic
	Ana Morales i Jordi Carreras (CBC) Oriol Iborra Egea (SCB) Xavier Arqué (ASBTEC)	-CBC (Col·legi de Biòlegs de Catalunya) -SCB (Societat Catalana de Biologia) -ASBTEC (Associació de Biotecnòlegs de Catalunya)	Presentació d'Entitats	05/02/2020	TLC-UVic
	Vicente Muñoz Puelles	El ayudante de Darwin –(novel·la)	El ayudante de Darwin	26/02/2020	PLC-UVic FETCH
	Núria Nubiola i Montse Bayen	Economia Circular – BACK TO ECO (Dossier)	Economia Circular – BACK TO ECO	04/03/2020	FEC-UVic
Daniel Closa	Antropocè: La fi d'un món (llibre)	Com estem alterant el planeta	18/03/2020	TLC-UVic	
TOTAL 13 Edicions de les TLC i del PLC	92 activitats durant les tretze edicions de les TLC i les 8 edicions del PLC i 82 ponents diferents (científics, escriptors) 33 activitats que participen dones; equival a l'ordre d' 1/3 part en femení				
	33 activitats que participen dones i en total 30 dones diferents (dels 82 ponents diferents), a l'ordre d' 1/3 part en femení				

En total durant les 13 edicions de les TLC i les 8 edicions del PLC han participat a l'ordre de 26.250 persones

#### Llegenda

- TLC: Tertúlies de Literatura Científica (TLC-UVic)
- PLC: Premi Llegim Ciència (PLC-UVic)
- Escrit de color negre: activitats de les TLC i del PLC proposades per autors, escriptors, divulgadors, etc.
- Escrit de color lila: activitats de les TLC i del PLC proposades per autores, escriptores, divulgadores, etc.
- Fons de color ataronjat: novel·les del PLC
- Fons de colors blau: activitats de les TLC d'emprenedoria, Economia, etc
- Cercle de color verd: activitats de les TLC dirigides a Graus de Biociències UVic-UCC
- SC: Setmana de la Ciència
- CESS: Centre d'Estudis Sanitaris i Socials- UVic-UCC
- FCSB: Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar UVic-UCC
- FEC: Facultat d'Empresa i comunicació - UVic-UCC
- FETCH: Facultat d'Educació, Traducció i Ciències Humanes
- FESS: Fundació d'Estudis Superiors en Ciències de la Salut - UVic-UCC
- UHub: Oficina de Gestió Cultural - UVic-UCC

A continuació es detalla la **MEMÒRIA**

## **de les TERTÚLIES DE LITERATURA CIENTÍFICA (TLC)**

Es parteix d'un ÍNDEX on es detalla cada punt



## INDEX

CONTEXTUALITZACIÓ .....	II
RESUM .....	II
1. INTRODUCCIÓ.....	1
1. OBJECTIUS.....	2
2. METODOLOGIA.....	4
2.1. Mètode de treball intern .....	4
2.2. Desenvolupament del projecte de les TLC a l'aula.....	5
2.3. Descripció dels elements pedagògics.....	6
2.4. Avantatges que comporta el projecte de les TLC.....	6
3. PREMI LLEGIM CIÈNCIA .....	8
3.1. Introducció .....	8
3.2. Objectius.....	9
3.3. Metodologia de treball intern .....	9
3.4. Metodologia de treball a l'aula .....	9
4. RESULTATS.....	10
4.1. 1a edició TLC– curs 2007/08.....	11
4.2. 2a edició TLC– curs 2008/09.....	12
4.3. 3a edició TLC– curs 2009/10.....	13
4.4. 4a edició TLC – curs 2010/11.....	15
4.5. 5a edició TLC– curs 2011/12.....	18
4.5.1. Resultats de la 5a edició de les TLC .....	22
4.5.1.1. Inscripcions al projecte de les TLC 2011/12 .....	22
4.5.1.2. Resultats de les enquestes dirigides al alumnat.....	23
4.5.1.3. Resultats de les enquestes dirigides al professorat .....	25
4.6. 6a edició TLC – curs 2012/13.....	26

4.6.1.	Resultats de la 6a edició de les TLC .....	29
4.6.1.1.	Inscripcions al projecte de les TLC 2012/13 .....	29
4.6.1.2.	Resultats de les enquestes dirigides al alumnat.....	30
4.6.1.3.	Resultats de les enquestes dirigides al professorat .....	35
4.7.	7a edició - Curs 2013/14.....	36
4.7.1.	Resultats de la 7a edició de les TLC .....	39
4.7.1.1.	Inscripcions al projecte de les TLC 2013/14 .....	39
4.8.	8a edició - Curs 2014/15.....	40
4.8.1.	Resultats de la 8a edició de les TLC .....	44
4.8.1.1.	Inscripcions al projecte de les TLC 2014/15 .....	44
4.9.	9a edició - Curs 2015/16.....	45
4.9.1.	Resultats de la 9a edició de les TLC .....	50
4.9.1.1.	Inscripcions al projecte de les TLC 2015/16 .....	50
4.10.	10a edició - Curs 2016/17.....	51
4.10.1.	Resultats de la 10a edició de les TLC .....	57
4.10.1.1.	Inscripcions al projecte de les TLC 2016/17 .....	57
4.11.	11a edició – Curs 2017/18.....	58
4.11.1.	Resultats de la 11a edició de les TLC.....	62
4.11.1.1.	Inscripcions al projecte de les TLC 2017/18 .....	62
	.....	62
4.12.	12a edició – Curs 2018/2019.....	63
4.13.	13a edició – Curs 2019/2020 .....	64
4.14.	14a edició – Curs 2020/21 – EN PREPARACIÓ .....	65
4.15.	Opinions.....	66
4.16.	Visites - Canal UVic-UCC - Blog TLC .....	71
5.	CONCLUSIONS .....	73
6.	BIBLIOGRAFIA .....	75
7.	AGRAÏMENTS.....	77

8.	ANNEX.....	79
8.1.	Tríptic curs 2011/12.....	79
8.2.	Tríptic curs 2012/13.....	81
8.3.	Díptic 1a Edició Premi Llegim Ciència.....	83
8.4.	Tríptic curs 2013/14.....	85
8.5.	Díptic 2a Edició Premi Llegim Ciència.....	87
8.6.	Tríptic curs 2014/15.....	89
8.7.	Díptic 3a Edició Premi Llegim Ciència.....	91
8.8.	Tríptic curs 2015/16.....	93
8.9.	Díptic 4a Edició Premi Llegim Ciència.....	95
8.10.	Tríptic curs 2016/17.....	97
8.11.	Díptic 5a Edició Premi Llegim Ciència.....	99
8.12.	Tríptic curs 2017/18.....	100
8.13.	Díptic 6a Edició Premi Llegim Ciència.....	102
8.14.	Tríptic curs 2018/19.....	103
	.....	104
8.15.	Tríptic 7a Edició Premi Llegim Ciència.....	105
8.16.	Tríptic curs 2019/20.....	107
8.17.	Tríptic 8a Edició Premi Llegim Ciència.....	108
1.1.	Enquestes.....	109

## 1. INTRODUCCIÓ

El projecte de les **Tertúlies de Literatura Científica (TLC)** <http://mon.uvic.cat/tlc/>, amb seu a la Facultat de Ciències i Tecnologia (FCT) de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC), és una proposta d'innovació docent dirigida a estudiants dels quatre cursos d'ESO (Educació Secundària Obligatòria), de batxillerat, de cicles formatius i de diversos cursos d'Universitat. Les Tertúlies de Literatura Científica tenen com a finalitat que els joves llegeixin i entenguin la ciència, i afavorir el pla lector de diferents centres d'ensenyament a partir d'una lectura continuada, de llibres de ciència actuals, i acompanyada pel professorat a l'aula.

Es tracta d'un projecte pilotat per la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya, i dirigit a un públic jove que afavoreix que els estudiants universitaris puguin llegir llibres d'assaig actuals, que els estudiants pre-universitaris tinguin l'oportunitat de poder visitar la Universitat en algun moment dels seus estudis i sobretot es permet que el professorat dels instituts pugui conèixer els llibres de ciència actuals, i pugui disseminar aquest coneixement a la joventut, amb la intenció que es motivin a llegir i comprendre la ciència, i a més a poder tenir l'oportunitat de conèixer, i interactuar amb els científics que es preocupen per la divulgació científica, a partir d'una xerrada-debat realitzada a les instal·lacions de la UVic-UCC. Segons els estudiants universitaris i també el professorat de instituts es pot resumir el projecte de les TLC amb el lema: "Ciència i literatura, la barreja perfecta per aprendre".

El projecte de les TLC afavoreix un escenari de lectura, reflexió i debat on s'aconsegueix, d'una banda, estimular i premiar l'esforç de llegir obres sobre temes de divulgació científica i, d'una altra, impulsar la lectura a la joventut i compartir la seva experiència fent que no se sentin aïllades en la seva afició. La trobada final amb l'escriptor planteja als joves la necessitat de formular preguntes i de preparar intervencions, la qual cosa representa, també, un nou repte pels estudiants, ja que sovint és la primera vegada que s'expressen davant un públic nombrós.

L'any 2012/13, com a novetat, s'inicia l'activitat **Premi Llegim Ciència (PLC)**, una proposta d'innovació docent on el professorat dels instituts aconsellen la lectura d'un llibre de ciència que sigui de caràcter novel·lístic, de forma voluntària als alumnes de 3r i 4t d'ESO. Els estudiants es poden presentar al concurs de relats - <http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/> - on expressen la seva opinió i les seves inquietuds respecte el llibre i on posteriorment son avaluats per un jurat.

Mitjançant aquesta activitat s'aconsegueix afavorir el pla lector entre alumnes, desvetllar les habilitats de lectura i escriptura, potenciar un pensament crític, fomentar l'esperit de redacció d'una manera clara i ordenada i premiar aquest esforç de lectura i escriptura amb la possibilitat d'aconseguir un reconeixement acadèmic a l'aula i un premi concedit per l'editorial del llibre.

## 1. OBJECTIUS

Es pot definir el projecte de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC - <http://mon.uvic.cat/tlc/>) com una proposta d'activitats de divulgació científica que té per objectiu principal fomentar la lectura de textos actuals en l'àmbit científic en un espai dirigit per un professor, com és l'aula, mentre es desenvolupa una matèria curricular general, a fi d'afavorir el pla lector i permetre un entorn de diàleg sobre l'obra que es llegeix. D'aquesta manera els alumnes aprenen ciència a través de la lectura de textos de ciència i més endavant els poden comentar.

S'espera promoure la literatura científica per incentivar els estudiants a llegir textos científics i conèixer l'autor/escriptor, fer-li preguntes establint un debat i puguin conèixer la feina dels científics en el seu dia a dia.

Les TLC, és un projecte que ha de permetre de promoure vocacions científiques, un dels camins per fer avançar el nostre país, i la labor de la formació universitària, pre-universitària, en particular dirigida a l'estudiantat d'ESO i batxillerat, és imprescindible per assolir aquest objectiu.

Els aspectes més rellevants del projecte de les TLC són els següents: 1) s'ofereix l'oportunitat que els estudiants universitaris i professorat dels centres de secundària puguin descobrir i llegir llibres actuals i entenedors de ciència; 2) una vegada el professorat dels centres de secundària hagin avaluat el llibre, l'ofereixen als estudiants durant el curs acadèmic; 3) després de la lectura per part dels estudiants, ja siguin universitaris com pre-universitaris, hi ha la possibilitat de conèixer l'autor/a de l'obra, que es convida a la UVic-UCC a impartir una xerrada-debat; i, 4) amb la presentació del seu llibre, es permet que els científics tinguin l'oportunitat de fer visible el seu treball com a escriptors de ciència, ja que s'acosten a un públic divers, en una aula que els fa possible la divulgació científica.

A partir dels punts esmentats anteriorment es vol aconseguir:

- Proporcionar temes de lectura de ciència – Llibres d'assaig – Llibres novel·lats - afavorint d'aquesta manera el pla lector dels joves: Aprendre ciència.
- Premiar l'esforç de llegir literatura científica oferint l'oportunitat de conèixer l'autor.
- Desvetllar les habilitats per afavorir l'esperit crític per part de la joventut.
- Impulsar l'esforç que requereixen les competències d'escriptura, de redacció i de comunicació oral als estudiants.
- Potenciar l'expressió oral en escenaris formals (exposicions, debats, etc...).
- Promoure una tècnica metodològica d'innovació docent de treball a l'aula: llegir textos amb una planificació de treball – seguiment – dirigit pel professorat.

- Afavorir una praxi universitària que enforteixi les relacions entre l'alumnat universitari, el professorat i l'alumnat dels centres de secundària, d'aquesta manera la universitat esdevé un centre de coneixement.

Destaquem: amb una forma genuïna de treball, el projecte de les TLC-UVic, permet fer conèixer la pròpia universitat UVic-UCC des de:

- la comunitat científica que li interessa de poder participar en les TLC i en el PLC
- de les editorials que ens encoratgen en proposar noves lectures
- les llibreries de territori català
- del professorat i estudiantat dels centres de secundària de territori català
- del professorat i estudiantat de la UVic-UCC
- les entitats que participen en el projecte: Societat Catalana de Biologia (SCB), l'Associació Catalana de Comunicació científica (ACCC), la Fundació Espavila, etc

## 2. METODOLOGIA

Tal com s'ha vist als punts anteriors, amb aquest projecte l'alumnat aprèn a aprendre a través d'obres de lectura actuals, de l'àmbit de la literatura científica, i se li dona l'oportunitat de manifestar les seves opinions i extreure'n les seves pròpies conclusions. Així s'afavoreix la relació professorat-alumnat i de manera senzilla es fomenta l'impuls a la lectura.

### 2.1. Mètode de treball intern

A continuació es mostra la metodologia de treball per part de l'equip de personal del projecte de les TLC en la realització de les activitats:

- Fer recerca de llibres de divulgació científica<sup>1</sup> que siguin escrits per científics contemporanis i editats en la data més actual possible. Llibres d'assaig i llibres en format de novel·la.
- Realitzar la lectura dels llibres i valorar el seu contingut per comprendre la seva idoneïtat en el context de les TLC.
- Fer recerca bibliogràfica a l'entorn de cada personalitat científica a convidar.
- Contactar amb la personalitat científica i exposar-li el format de la "Divulgació de la Ciència" a partir de llibres que hagi escrit.
- Plantejar dins de quins cursos i dins de quines assignatures s'ofereix la lectura dels llibres i la posterior planificació dels cicles de xerrades-debat per el públic que assisteix.
- Oferir i planificar la proposta amb els docents dels instituts.
- Planificar la xerrada-debat de la personalitat científica a l'Aula Magna de la UVic-UCC (enregistrament audiovisual).
- Editar les publicacions/resums que ha lliurat la personalitat científica i penjar-les al bloc del projecte de les TLC - <http://mon.uvic.cat/tlc/>
- Fer difusió del projecte de les TLC a partir de publicacions, assistència a congressos, comunicacions, pòsters...

---

<sup>1</sup> En el cas que es vulgui contactar amb una personalitat científica en concret i que aquesta no disposi de cap llibre actual, se li demana elaborar un dossier adaptat al nivell que es desitgi segons el públic a qui s'ha de dirigir l'activitat.

## 2.2. Desenvolupament del projecte de les TLC a l'aula

Des del moment en què l'estudiantat universitari i el professorat dels diferents instituts que participen en el projecte de les TLC decideixen acollir-se a una activitat proposada, la lectura del llibre que es proposa pot ser obligatòria o bé voluntària pels estudiants, sempre segons el criteri del professorat. Els estudiants de primer, de segon i de tercer d'ESO treballen el projecte dins de matèries de ciències de la naturalesa, matemàtiques o altres, mentre que els estudiants de 4t d'ESO el poden treballar dins de les assignatures de física, química, biologia o geologia; en tots els casos l'elecció del llibre que el docent esculli permet actualitzar i ampliar l'assignatura on es treballarà una activitat del projecte de les TLC.

En primer lloc, el docent en el seu treball a l'aula es planteja el desenvolupament del projecte de les TLC, afavorint el pla lector a partir d'una obra que s'utilitza per completar i ampliar el temari impartit durant el curs acadèmic. Després es genera un diàleg que permet compartir l'entusiasme que ha suscitat l'obra i els desconcerts que ha generat. D'aquesta manera es pretén que els estudiants facin un intercanvi d'opinions per acabar generant un debat enriquidor sobre els aspectes científics que han aparegut a l'obra.

L'interès de la utilització d'aquesta eina didàctica rau en el fet que pot ajudar a l'alumnat a focalitzar l'atenció sobre temes actuals de ciència, respectant que l'alumne pugui prendre decisions i donar la seva opinió sobre els temes tractats; per d'aquesta manera, permetre que s'adoni de com la ciència cerca l'implicació emotiva, interroga la realitat des de l'obra i utilitza detalls per a la construcció de les opinions.

El treball d'una activitat de les TLC a l'aula és dirigit pel professorat i pot tenir modalitats diverses on els estudiants participen de forma activa, sempre depèn del professorat que proposa la lectura. Per seguir un procés d'aprenentatge, els diferents centres d'educació que participen en el projecte de les TLC realitzades a la FCT de la UVic-UCC, utilitzen una metodologia diversa que s'aplica a l'aula, per exemple:

- Elaboració de treballs relacionats amb el tema tractat al llibre.
- Respondre qüestionaris que el professorat prepari sobre temes tractats en el llibre.
- Presentació oral d'un treball a l'aula, prèviament treballat i exposat per un grup d'estudiants.
- Crítica conjunta dels treballs exposats a l'aula.
- Debat sobre les opinions exposades a l'aula.
- Posada per escrit de les opinions i conclusions que s'han obtingut durant l'assignatura on s'ha treballat el llibre.



### 2.3. Descripció dels elements pedagògics

El desenvolupament d'una activitat del projecte de les *Tertúlies de Literatura Científica* té una estructura molt simple i es basa en dues premisses: (1) els estudiants llegeixen un llibre de divulgació científica, el treballen a l'aula sota l'orientació d'un professor, que obre un debat i encoratja als estudiants a preparar diferents preguntes per quan vingui l'autor a fer la xerrada-debat a la UVic-UCC; i, (2) es convida l'autor de l'obra a l'Aula Magna de la UVic-UCC per impartir una sessió de xerrada-debat sobre el tema central de l'obra i establir un debat amb el públic.

L'element pedagògic clau en aquest projecte és la lectura de llibres de divulgació de la ciència escrits per científics que es preocupen per divulgar la ciència de temes actuals, dirigits a l'alumnat pre-universitari i d'Universitat per potenciar l'impuls de la lectura en l'àmbit científic.

Amb el suport directe i continu per part dels docents dels instituts, l'alumnat pot ser capaç de:

- Comprendre que llegint s'aprèn.
- Adquirir nous coneixements actuals de ciència d'una manera amena i enriquidora.
- Afavorir que els alumnes puguin començar expressant aspectes obvis per anar avançant, amb l'ajuda dels docents, en la descoberta de continguts més profunds, que precisen de més elaboració.
- Potenciar als estudiants a crear projectes d'innovació pel seu futur .
- Ajudar als estudiants a conèixer diferents aspectes actuals en l'àmbit científic.
- Aprendre que l'esforç és un element clau per comprendre la ciència.

### 2.4. Avantatges que comporta el projecte de les TLC

A continuació es mostren els avantatges que comporta aplicar el mètode d'innovació docent de les TLC a fi d'afavorir el pla lector del centre de secundària amb el suport del professorat:

- Fomentar la cultura de l'esforç a través de la lectura d'un llibre de divulgació científica com a eina pedagògica clau en l'ensenyament.
- El treball a l'aula derivat del text d'una obra actual de ciència, fomentar l'esperit de redacció i d'escriptura entre l'alumnat, de manera que els estudiants s'esforcen i incrementen les seves habilitats per aprendre a redactar de forma clara i concisa.
- Afavoreix i potència la ciència entre l'alumnat i se'l fa adonar que les persones investigadores es preocupen de divulgar el seu treball.
- Aprendre a pensar i a expressar el que es pensa, el que es llegeix, el que s'observa, el que se sent; és a dir, desenvolupar l'esperit crític.

- Potenciar l'expressió oral i la capacitat de parlar en un auditori nombrós, com és l'Aula Magna de la UVic-UCC.
- Es promouen vocacions científiques, un dels camins per fer avançar el nostre país, i la labor de la formació pre-universitària, i universitària, és imprescindible per assolir aquest objectiu.



### 3. PREMI LLEGIM CIÈNCIA<sup>2</sup>

El Premi Llegim Ciència consisteix en la lectura d'una obra literària actual, una novel·la, relacionada amb la ciència, amb la finalitat d'afavorir l'impuls lector i d'estimular la capacitat redactora dels estudiants dels instituts de 3r i 4t d'ESO.

#### 3.1. Introducció

El Premi Llegim Ciència és una proposta d'innovació docent on el professorat dels instituts aconsella la lectura d'un llibre, una novel·la de ciència, durant el primer trimestre del curs de forma voluntària als alumnes de 3r i 4t d'ESO. Els estudiants poden expressar per escrit la seva opinió respecte una lectura amb la possibilitat d'aconseguir un premi. El concurs va dirigit a estudiants de 3r d'ESO (Categoria 1) i 4t d'ESO (Categoria 2) de qualsevol centre d'ensenyament secundari. Cada estudiant podrà optar a presentar a concurs un escrit que s'ajusti a una de les dues modalitats previstes, que varia cada any:

- Modalitat A: crítica de la novel·la, o bé: millor resposta a una pregunta plantejada en relació amb el llibre llegit.
- Modalitat B: millor resposta a una pregunta plantejada en relació amb el llibre llegit.

En aquesta proposta de la lectura d'una novel·la i l'escrit d'un relat, intervenen diferents àrees interdisciplinàries: En primer lloc afavorir l'oportunitat d'un treball en comú entre el professorat de ciència i el professorat que imparteix llengua catalana. Els estudiants escriuen un relat referent a una de les dues modalitats ja esmentades, el professorat de cada institut fa una selecció prèvia dels 3 millors relats de cada modalitat i categoria i ho envia a l'organització - [tlc@uvic.cat](mailto:tlc@uvic.cat) - El jurat del concurs, compost per figures reconegudes del món de la ciència, la tecnologia i la literatura en fa una valoració per escollir els guardonats.

Posteriorment, s'organitza l'acte d'entrega de premis a l'Aula Magna de la UVic-UCC.

---

<sup>2</sup> Per veure més informació sobre el Premi Llegim Ciència visitar la memòria pertinent a : <http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/premi-llegim-ciencia/memoria-i-evolucio/>

### 3.2. Objectius

Mitjançant el Premi Llegim Ciència es vol aconseguir:

- Afavorir el pla lector a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO: Aprendre ciència.
- Desvetllar les habilitats de lectura, crítica i discussió de la novel·la a l'aula.
- Potenciar un pensament crític.
- Fomentar l'esperit de redacció escrita d'una manera clara i ordenada.
- Premiar l'esforç de lectura i escriptura amb la possibilitat d'aconseguir un reconeixement acadèmic a l'aula i un premi, concedit per l'editorial del llibre llegit.

### 3.3. Metodologia de treball intern

Tot seguit s'enumeren els punts que segueix l'equip de treball del Premi Llegim Ciència per l'organització i desenvolupament del Concurs de relats.

- Escollir una novel·la relacionada amb la ciència que sigui actual.
- Contactar amb l'escriptor/a del llibre.
- Plantejar al professorat dels cursos de 3r i 4t d'ESO de diferents instituts dins de quines assignatures s'oferirà l'oportunitat d'acollir-se al concurs.
- Escollir les persones que han de formar part del jurat, que valora els escrits entregats i seleccionats pel professorat de cada centre.
- Aconseguir patrocinadors per obtenir algun obsequi per oferir com a premi.
- Organitzar l'acte d'entrega de premis.
- Editar les publicacions/resums que ha lliurat la personalitat científica i penjar-les al bloc del projecte del Premi Llegim Ciència- <http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/>
- Penjar el vídeo de l'acte d'entrega i la xerrada-debat feta per l'escriptor al bloc del projecte per tal que els estudiants puguin opinar.
- Penjar els relats guanyadors al bloc.

### 3.4. Metodologia de treball a l'aula

Els professors que decideixen treballar el llibre a l'aula ho poden fer a nivell interdisciplinari entre les assignatures de ciències i d'altres disciplines. La participació dels alumnes al concurs de relats és voluntària i motivada pel propi professorat.

Els docents dels instituts que s'hi han acollit al projecte són els responsables de fer la selecció dels treballs finalistes: s'ha d'escollir els 4 millors relats de cada modalitat. Per tant, la selecció prèvia de cada institut va a càrrec del propi professor.



#### 4. RESULTATS

A continuació es mostra el resum de participació de les onze edicions de les TLC i el detall de les activitats fetes en cadascuna d'elles.

S'exposa un resum de l'assistència obtinguda al llarg de les deu edicions de les TLC:

- 1a edició - **curs 2007/08**: 240 assistents d'instituts + 40 assistents UVic-UCC
- 2a edició - **curs 2008/09**: 441 assistents d'instituts + 410 assistents UVic-UCC
- 3a edició - **curs 2009/10**: 515 assistents d'instituts + 253 assistents UVic-UCC
- 4a edició - **curs 2010/11**: 1172 assistents d'instituts + 600 assistents UVic-UCC
- 5a edició - **curs 2011/12**: 1789 assistents d'instituts + 225 assistents UVic-UCC
- 6a edició - **curs 2012/13**: 1170 assistents d'instituts + 340 assistents UVic-UCC
- 7a edició - **curs 2013/14**: 2540 assistents d'instituts + 250 assistents UVic-UCC
- 8a edició - **curs 2014/15**: 2503 assistents d'instituts + 250 assistents UVic-UCC
- 9a edició - **curs 2015/16**: 1388 assistents d'instituts + 350 assistents UVic-UCC
- 10a edició – **curs 2016/17**: 2190 assistents d'instituts + 710 assistents UVic-UCC
- 11a edició – **curs 2017/18**: 2051 assistents d'instituts + 649 assistents UVic-UCC
- 12a edició – **curs 2018/19**: 1856 assistents d'instituts + 740 assistents UVic-UCC

#### 4.1. 1a edició TLC– curs 2007/08

A la **taula 4** es mostra l'activitat realitzada durant el curs 2007/08 en el projecte de les TLC.

**Taula 4:** Activitat de les TLC realitzada durant el curs 2007/08

Edició	Data	Científic	Llibre	Nom de l'activitat
Curs 2007/08	26/03/2008	José Enrique Campillo	<i>El mono obeso</i> (8)	Fundamentos darwinianos de la nutrición humana

(número): indica la referència bibliogràfica

##### **Activitat 1**

Data: 26 de març de 2008

Científic: José Enrique Campillo

Llibre: *El mono obeso*

Xerrada-debat: Fundamentos Darwinianos de la nutrición humana. Las enfermedades de la opulencia.

Assistents: 280. A la **taula 5** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

**Taula 5:** Assistència curs 2007/08

Centre educatiu		J.E. Campillo 26/03/2008
1	Institut de Vic	120
2	Institut Jaume Callís (Vic)	120
3	UVic-UCC	40
TOTAL assistents		280

#### 4.2. 2a edició TLC– curs 2008/09

A la **taula 6** es mostren les activitats realitzades en el curs 2008/09 en el projecte de les TLC.

**Taula 6:** Activitats de les TLC realitzades durant el curs 2008/09

Edició	Data	Científic	Llibre	Nom de l'activitat
Curs 2008/09	10/12/23008	José Enrique Campillo	<i>El mono obeso</i> (8)	La epidemia de la obesidad en jóvenes y adultos
	21/04/2009	Salvador Macip	<i>Immortals, sans i perfectes</i> (29)	Immortals, sans i perfectes

(número): indica la referència bibliogràfica

##### **Activitat 1**

Data: 10 de desembre de 2008

Científic: José Enrique Campillo

Llibre: *El mono obeso*

Xerrada-debat: La epidemia de la obesidad en jóvenes y adultos: lo que nos enseña la evolución para su prevención y tratamiento.

Assistents: 581. A la **taula 7** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

##### **Activitat 2**

Data: 21 d'abril de 2009

Científic: Salvador Macip.

Llibre: *Immortals, sans i perfectes: com la biomedicina canviarà radicalment les nostres vides.*

Xerrada-debat: Immortals, sans i perfectes.

Assistents: 270. A la **taula 7** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

**Taula 7:** Assistència curs 2008/09

	Centre educatiu	J.E. Campillo	S. Macip
		10/12/2008	21/04/2009
1	Institut de Vic	28	
2	Institut Sagrat Cor de Vic	29	
3	Escolal de Vic	29	
4	Institut Voltreganès	33	
5	Institut Jaume Callís (Vic)	131	
6	Escola St. Miquel dels Sants (Vic)	98	
7	Escola Pia Balmes (Barcelona)	26	
8	La Salle Manlleu	38	
9	Escola Frederic Mistral (Barcelona)	29	
10	UVic	140	270
<b>TOTAL assistents</b>		<b>851</b>	

### 4.3. 3a edició TLC– curs 2009/10

A la **taula 8** es mostren les activitats realitzades en el curs 2009/10 en el projecte de les TLC.

**Taula 8:** Activitats de les TLC realitzades durant el curs 2009/10

Edició	Data	Científic	Llibre	Nom de l'activitat
Curs 2009/10	18/11/2009	Carles Lalueza	<i>Genes de neandertal</i> (26)	El projecte Genoma Neandertal
	09/12/2009	José Enrique Campillo	<i>El mono obeso</i> (8)	La dieta darwiniana
	02/05/2010	Salvador Macip	<i>Immortals, sans i perfectes</i> (29)	Les noves teràpies de la medicina del segle XXI

(número): indica la referència bibliogràfica

#### **Activitat 1**

Data: 18 de novembre del 2009

Científic: Carles Lalueza Fox

Llibre: *Genes de neandertal*

Xerrada-debat: El projecte Genoma Neandertal: una revolució científica 150 anys després de Darwin.

Assistents: 53. A la **taula 9** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

#### **Activitat 2**

Data: 9 de desembre del 2009

Científic: José Enrique Campillo

Llibre: *El mono obeso*

Xerrada-debat: La dieta darwiniana. Evolución y diseño evolutivo de la alimentación de los humanos.

Assistents: 260. A la **taula 9** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

#### **Activitat 3**

Data: 2 de maig del 2010

Científic: Salvador Macip

Llibre: *Immortals, sans i perfectes: com la biomedicina canviarà radicalment les nostres vides.*

Xerrada-debat: Les noves teràpies de la medicina del segle XXI.

Assistents: 455. A la **taula 9** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.





**Taula 9:** Assistència curs 2009/10

Centre educatiu		C. Lalueza	J.E. Campillo	S. Macip
		18/11/2009	09/12/2009	02/05/2010
1	Escola St. Miquel dels Sants (Vic)		97	96
2	Escola Pia Balmes (BCN)		13	70
3	Institut de Vic			25
4	Institut Sagrat Cor de Vic			40
5	Escorial de Vic			25
6	Institut Voltreganès			29
7	Institut Jaume Callís (Vic)			120
8	UVic-UCC	53	150	50
			<b>TOTAL assistents</b>	<b>768</b>

#### 4.4. 4a edició TLC – curs 2010/11

A la **taula 10** es mostren les activitats realitzades en el curs 2010/11 en el projecte de les TLC.

**Taula 10:** Activitats de les TLC realitzades durant el curs 2010/11

Edició	Data	Científic/a	Llibre/Dossier	Nom de l'activitat
Curs 2010/11	20/12/2010	Jordi Casanova	<i>Petita història dels humans</i> (10)	La ciència d'avui ens ajudarà a veure'ns com som
	22/12/2010	Amalia Lafuente	<i>El codi genètic</i> (25)	Genètica i medicina personalitzada
	10 i 11/1/2011	David Bueno	<i>Convivint amb transgènics</i> (4)	Transgènics: realitat, esperances i dubtes
	16/02/2011	Alicia Casals	Robots de servicio y personales <sup>3</sup>	El repte de la robòtica del segle XXI
	26/04/2011	Salvador Macip	<i>Immortals, sans i perfectes</i> (29)	Immortals, sans i perfectes
	27/04/2011	J.Domènec Ros	<i>El segle de l'ecologia</i> (37)	Quan s'erosiona la biodiversitat, tots hi sortim perdent
	13/05/2011	Silvia Burés	<i>A mi no se'm moren les plantes</i> (6)	Arquitectura vegetal. Gestió de l'aigua en jardineria.

(*número*): indica la referència bibliogràfica

#### **Activitat 1**

Data: 20 de desembre de 2010

Científic: Jordi Casanova

Llibre: *Petita història dels humans*

Xerrada-debat: La ciència d'avui ens ajuda a veure'ns com som.

Assistents: 285. A la **taula 11** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

#### **Activitat 2**

Data: 22 de desembre de 2010

Científica: Amalia Lafuente

Llibre: *El codi genètic*

Xerrada-debat: Genètica i medicina personalitzada.

Assistents: 140. A la **taula 11** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

<sup>3</sup> Dossiers penjats al bloc de les TLC (<http://mon.uvic.cat/tlc/dossiers-tlc/>)

### **Activitat 3**

Data: 10 de gener de 2011 i 11 de gener de 2011

Científic: David Bueno

Llibre: *Convivint amb transgènics.*

Xerrada-debat: Transgènics: realitats, esperances i dubtes.

Assistents: 533. A la **taula 11** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

### **Activitat 4**

Data: 16 de febrer de 2011

Científica: Alicia Casals

Dossier: Robots de servicio y personales

Xerrada-debat: El repte de la robòtica del segle XXI.

Assistents: 80. A la **taula 11** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

### **Activitat 5**

Data: 26 d'abril de 2011

Científic: Salvador Macip

Llibre: *Immortals, sans i perfectes: com la biomedicina canviarà radicalment les nostres vides.*

Xerrada-debat: Immortals, sans i perfectes.

Assistents: 230. A la **taula 11** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit

### **Activitat 6**

Data: 27 d'abril de 2011 (2 sessions)

Científic: Joan Domènec Ros

Llibre: *El segle de l'ecologia. Els problemes del medi ambient.*

Xerrada-debat: Quan s'erosiona la biodiversitat, tots hi sortim perdent.

Assistents: 434. A la **taula 11** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

### **Activitat 7**

Data: 13 de maig de 2011

Científica: Silvia Burés

Llibre: *A mi no se'm moren les plantes*

Xerrada-debat: Arquitectura vegetal. Gestió de l'aigua en jardineria.

Assistents: 70. A la **taula 11** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

**Taula 11:** Assistència curs 2010/11

	Centre educatiu	J. Casanova	A.Lafuente	D. Bueno	A. Casals	S. Macip	J.D. Ros	S.Burés
		20/12/2010	22/12/2010	10/01/2011	16/02/2011	26/04/2011	27/04/2011	13/05/2011
1	Institut de Tona	52		11				50
2	Escola Vedruna Tona	24						
3	Escola Sagrat Cor de Vic	42						
4	Institut Jaume Callís (Vic)	47		78			180	
5	Escola Pia Balmes (Barcelona)			55				
6	La Salle Manlleu		80	34			34	
7	Escorial de Vic			70	30	40		
8	Institut de Vic			45		40	30	
9	Institut de Voltreganès						50	
10	Escola St. Miquel dels Sants (Vic)					90	90	
11	UVic-UCC	120	60	240	50	60	50	20
<b>TOTAL assistents</b>								<b>1772</b>

#### 4.5. 5a edició TLC– curs 2011/12

Per la 5a edició de les TLC (**taula 12**), que correspon al curs acadèmic 2011/12 es treballa en dues categories diferents:

- Model dirigit a ESO: treball de lectura d'un llibre, dossier o article escrit pel científic i penjat al bloc de les TLC amb una participació de 911 estudiants d'ESO. En aquesta categoria hi ha participat la Dra. Cristina España, el Dr. Claudi Mans, el Dr. Víctor Grau, la Dra. Sonia Fernández, i la Sra. Carmen Cambón.
- Model dirigit a BATXILLERAT i 1r curs de l'assignatura de Biologia dels diferents graus de l'àrea de Biociències de la FCT de la UVic-UCC: treball de lectura d'un llibre amb una participació de 878 estudiants de batxillerat + 225 estudiants UVic-UCC. En aquesta categoria hi ha participat el Dr. Carlos Chordá, la Dra. Gemma Marfany i la Dra. Anna Veiga.

A l'Annex 9.1 hi ha el tríptic que es va editar per fer difusió de les diferents activitats de les TLC pel curs 2011/12.

**Taula 12:** Activitats de les TLC realitzades durant el curs 2011/12

Edició	Data	Científic/a	Llibre/Dossier	Nom de l'activitat
Curs 2011/12	25/11/2011	Cristina España	Descobrim l'univers <sup>3</sup>	Descobrim l'univers
	13/12/2011	Claudi Mans	<i>Los secretos de las etiquetas</i> (31)	La química de cada dia
	19 i 21/12/2011	Gemma Marfany	<i>El efecto C.S.I.</i> (32)	La genètica forense del segle XXI
	20/12/2011	Carlos Chordá	<i>Ciencia para Nicolás</i> (11)	Ciència per a Nicolàs
	17/01/2012	Víctor Grau	Esport i ciència <sup>3</sup>	Esport i ciència
	27/03/2012	Sonia Fernández	<i>La porta dels tres panys</i> (17)	Aventura quàntica
	28/03/2012	Carmen Cambón	<i>Ciencia a la cazuela</i> (7)	Ciencia a la cazuela
	18/04/2012	Dra. Veiga	<i>El miracle de la vida</i> (44)	El miracle de la vida

(número): indica la referència bibliogràfica

### **Activitat 1**

Data: 25 de novembre de 2011

Científica: Cristina España

Dossier: Descubrim l'univers

Xerrada-debat: Descubrim l'univers.

Assistents: 98. A la **taula 13** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

### **Activitat 2**

Data: 13 de desembre 2011

Científic: Claudi Mans

Llibre: *Los secretos de las etiquetas. La química de los productos del hogar.*

Xerrada-debat: La química de cada dia

Assistents: 195. A la **taula 13** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

### **Activitat 3**

Data: 19 i 21 de desembre de 2011

Científica: Gemma Marfany

Llibre: *El efecto C.S.I. La genética forense en el siglo XXI.*

Xerrada-debat: La genètica forense del segle XXI.

Assistents: 390. A la **taula 13** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

### **Activitat 4**

Data: 20 de desembre de 2011

Científic: Carlos Chordá

Llibre: *Ciencia para Nicolás*

Xerrada-debat: Ciència per a Nicolàs

Assistents: 138. A la **taula 13** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

### **Activitat 5**

Data: 17 de gener de 2012

Científic: Víctor Grau

Dossier: Esport i ciència

Xerrada-debat: Esport i ciència

Assistents: 151. A la **taula 13** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

### **Activitat 6**

Data: 27 de març de 2012

Científica: Sonia Fernández

Llibre: *La porta dels tres panys*

Xerrada-debat: Aventura quàntica

Assistents: 207. A la **taula 13** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

### **Activitat 7**

Data: 28 de març de 2012

Científica: Carmen Cambón

Llibre: *Ciencia a la cazuela*

Xerrada-debat: Ciencia a la cazuela

Assistents: 212. A la **taula 13** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

### **Activitat 8**

Data: 18 d'abril de 2012

Científica: Anna Veiga

Llibre: *El miracle de la vida*

Xerrada-debat: El miracle de la vida

Assistents: 619. A la **taula 13** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

**Taula 13:** Assistència curs 2011/12

	Ordre Inscripció	INSTITUT	CARLOS CHORDA	GEMMA MARFANY			ANNA VEIGA		CRISTINA ESPAÑA	CLAUDI MANS	VICTOR GRAU	SONIA FERNANDEZ	CARMEN CAMBON
			SESSIO 1-20/12-10:00-11.30	SESSIO 1-19/12-10:15-12.00	SESSIO 2- 21/12-8.30-10.30	SESSIO 3- 21/12-11:00-13.00	SESSIO 1 -18/04-9.30-11.30	SESSIO2-18/04-12:00-14.00	SESSIO 1- 25/10-10:00-11.30	SESSIO1-13/12-10:00-11.30	SESSIO 1- 17/01-10:00-11.30	SESSIO 1-27/03-10:00-11.30	SESSIO 1- 28/03-10:00-11.30
1	9/6/11-9:41	INS Vic - Montse Ballús						100 1r i 2n batx					
2	9/6/11-11:57	Sant Miquel dels sants - M. Padilla i L.Prat						105 - 1r batx		51 - 4t ESO			
3	17/6/11-11:57	Torelló - Txell Rocapravera								50 - 3r i 4t ESO			
4	21/6/11-12:41	Escola Vedruna Ripoll - Jesus Garcés						25 - 1r batx					
5	11/7/11-11:00	SES-Gurb - Teresa Pietx							40 - 2n ESO		53 - 1r ESO		
6	11/7/11-20:25	Escorial Vic - Jus Lopez						30 - 1r batx					
7	2/9/11-21:23	INS Voltreganés - Mercé Sau i Jordi Serradell						34 - 1r batx + 2PF					
8	4/9/11-22:39	Escola Vedruna Tona - Manel Miguela				23-4t ESO + 1PF							
9	6/9/11-15:49	Escola Pia - Gloria Parareda	60 - 1r batx+ 2 PF										
10	7/9/11-19:13	Escorial Vic - M.Milanet, M.A.Mates, J.Mercader	75 - 1r batx+ 1PF							67 - 4t ESO+1PF	47 - 4t ESO+1PF		
11	8/9/11-0:37	INS Manlleu - Josep Ardeniu										50 - 1rESO	
12	9/9/11-14:57	Pare Coll - Anna Serra i Maria Segalés			23 - 4t ESO+1PF			57-1r ESO+1PF		52 - 3r ESO+1PF	60-2n ESO + 1PF		
13	15/9/11-18:26	INS Jaume Callís - Rosa Justribó		94 - 1r i 2n batx+4PF				191-1r i 2n batx +4PF					
14	16/9/11-13:24	INS Tona - M.Camps, P.Mas i L.Vilaró		60 - 1r i 2n batx+3PF									
15	20/9/11-12:33	INS La Salle Manlleu - Eva Bosch			25 - 1r batx+2PF					30 - 4t ESO+2PF	90 - 1r i 2n ESO+3PF	110 - 3r ESO+2PF	
16	27/9/11-17:45	INS La Garrotxa - Bibiana Cruz				33 -2n batx		28 - 1r batx					
17	13/10/11-18:51	INS Miquel Bosch i Jové - Roser Batlló								44 ESO			
18	15/10/11-17:22	Institución Educativa SEK										50 ESO	
		<b>TOTAL</b>	<b>138</b>	<b>161</b>	<b>48</b>	<b>56</b>	<b>261</b>	<b>258</b>	<b>98</b>	<b>195</b>	<b>151</b>	<b>207</b>	<b>212</b>
		UVic -estudiants 1r curs Biociències- Julita Oliveras		50	25	50	50	50					

Divulgació científica FCT: - TLC - <http://mon.uvic.cat/tlc/>

TLC-curs 2011-12: venen 8 científics - 11 xerrades-debat

Total centres de secundària: 18

3 científics (6 xerrades-debat): 878 estudiants BATX

5 científics (5 xerrades-debat): 911 estudiants ESO

**TOTAL ESTUDIANTS DE INSTITUTS (MÉS EL PROFESSORAT DELS INSTITUTS): 1789**

Divulgació científica FCT:-TLC - <http://mon.uvic.cat/tlc/>

Total estudiants de la UVic-UCC: 225

**NOMBRE TOTAL D'ASSISTENTS (CURS 2011/12): 2014**

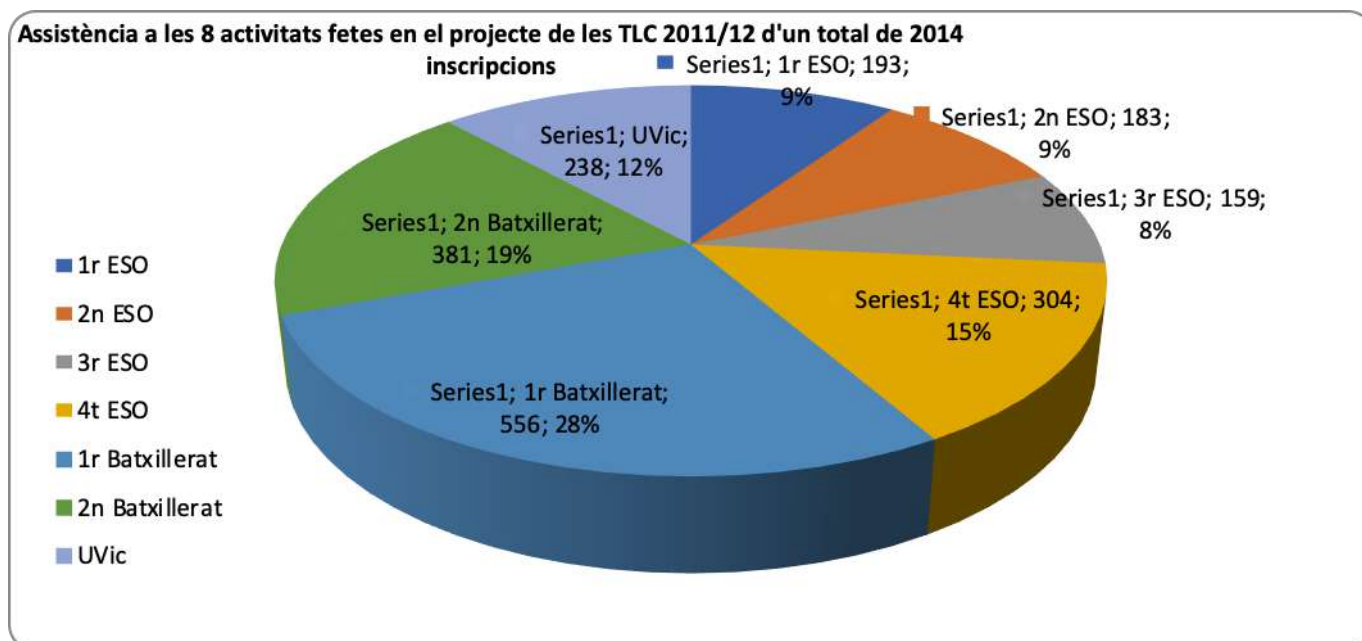


#### 4.5.1. Resultats de la 5a edició de les TLC

Resultats pel projecte de les TLC al curs 2011/12 obtinguts a partir de les inscripcions i les enquestes contestades per part de l'alumnat en dues activitats d'aquesta edició: "El miracle de la vida" de la Dra. Anna Veiga i "Aventura quàntica" la de la Dra. Sonia Fernández Vidal.

##### 4.5.1.1. Inscripcions al projecte de les TLC 2011/12

A la figura 1 es mostra la distribució per curs del nombre d'alumnes assistents a les 8 activitats del projecte de les TLC segons les inscripcions fetes durant el curs 2011/12:



**Figura 1:** Percentatge d'estudiants, d'un total de 2014, dividits per curs que van assistir a les 8 activitats organitzades pel projecte de les TLC al curs 2011/12.

Segons observem en la figura 1, 1r de batxillerat ha sigut el curs amb més inscripcions en l'any 2011/12, amb un 28%, que representa uns 556 estudiants. Després han sigut els alumnes de 2n de batxillerat, amb un 19%, és a dir, 381 alumnes. El total d'alumnes de batxillerat que han assistit a aquestes activitats ha sigut d'un 47%.

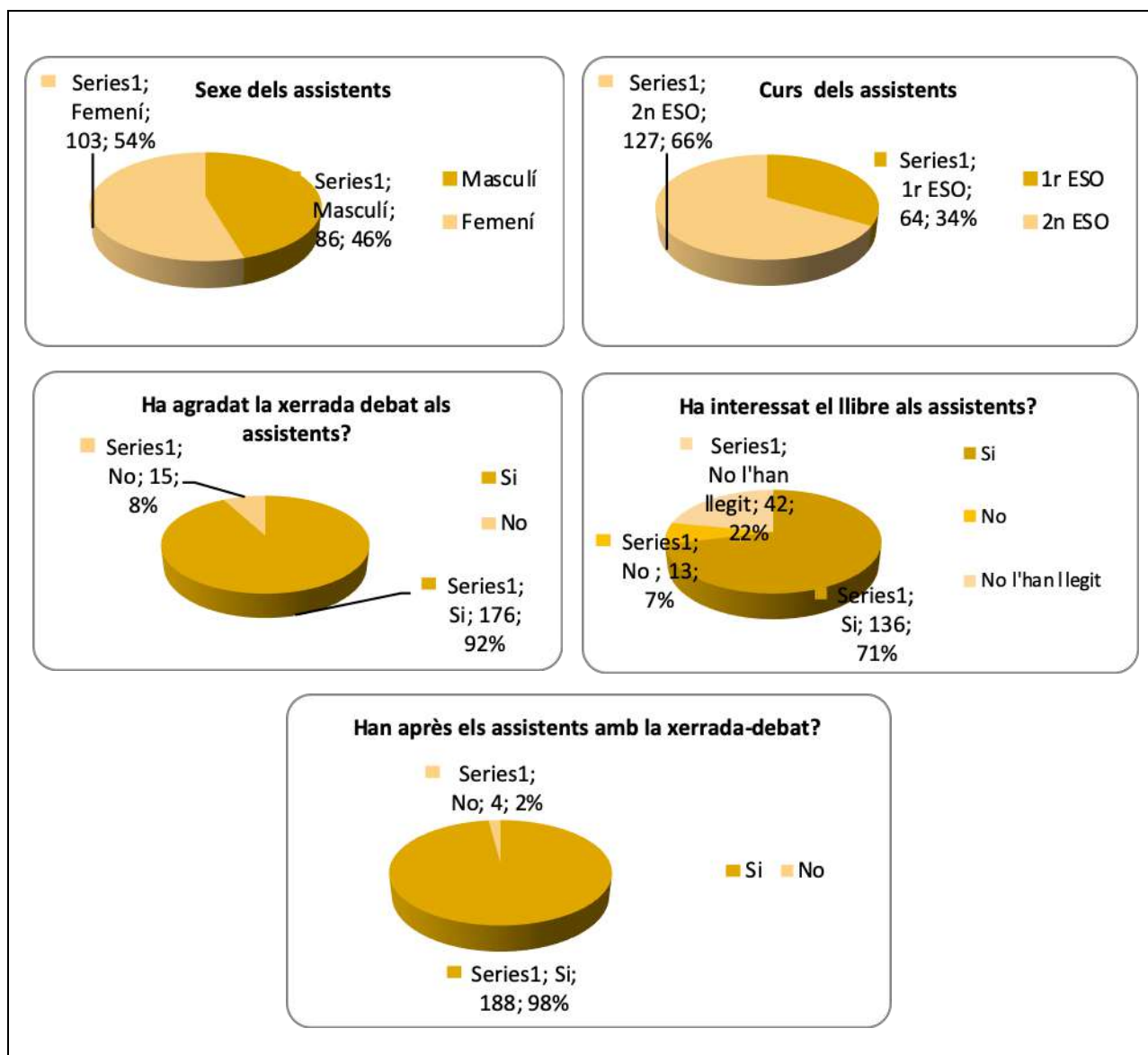
L'assistència dels estudiants de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya ha sigut d'un 12%, 238 alumnes.

Un 41% d'assistència en les activitats de les TLC han sigut alumnes d'ESO, amb un 9% en primer, un 9% en segon, un 8% en tercer i un 15% en quart.

#### 4.5.1.2. Resultats de les enquestes dirigides al alumnat

Els resultats de les enquestes provenen d'un total de 543 estudiants de la universitat, batxillerat i d'ESO, que van assistir a dues activitats organitzades pel projecte de les TLC durant el curs 2011/12, en concret a la xerrada-debat de la Dra. Sonia Fernández Vidal i a la xerrada-debat de la Dra. Anna Veiga.

A la [figura 2](#) es mostra els resultats de 194 enquestes ([Annex 9.6](#)) obtingudes d'estudiants de primer i segon d'ESO en la xerrada-debat de la Dra. Sonia Fernández Vidal.

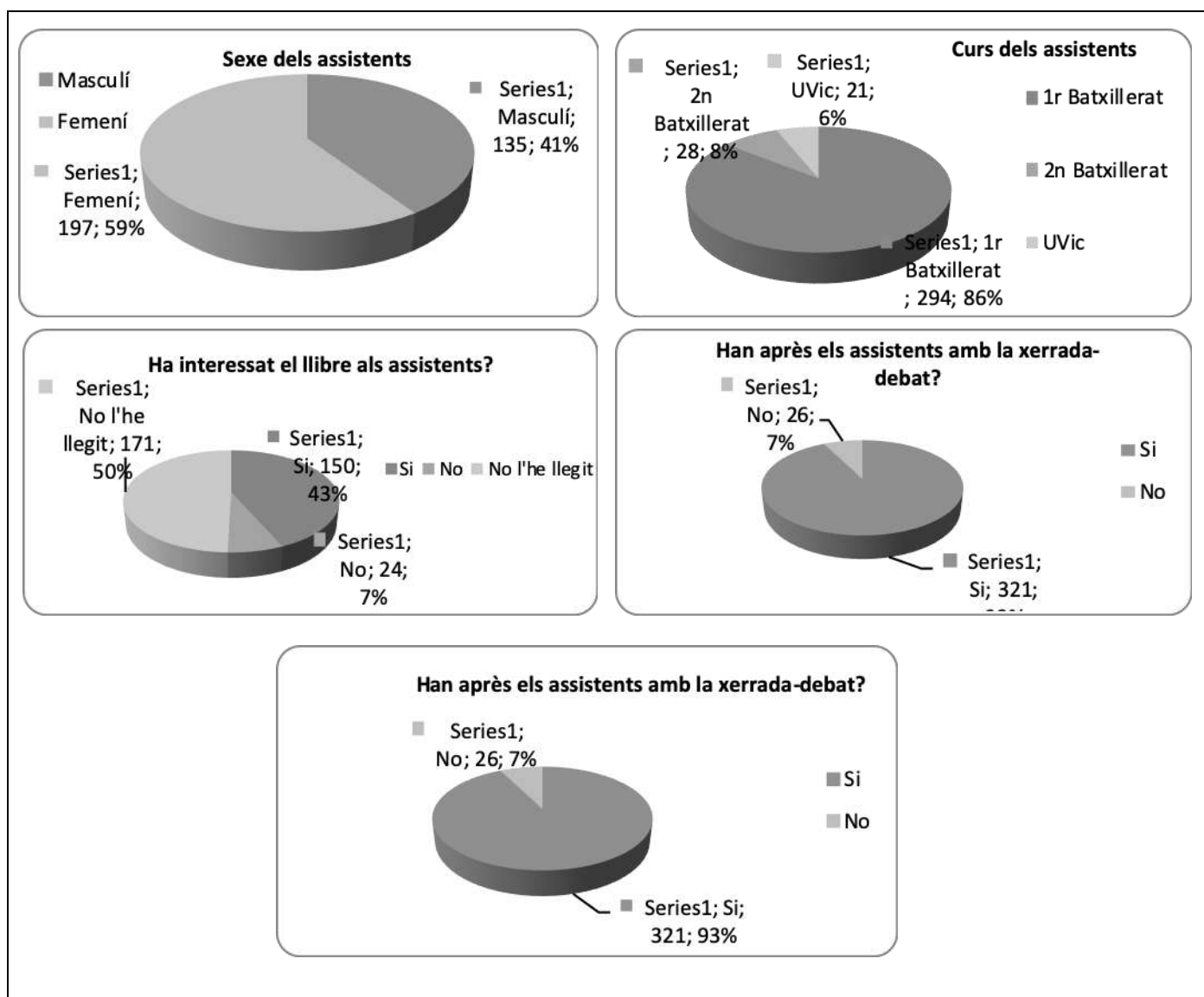


**Figura 2:** Resultats de les enquestes obtingudes a la xerrada-debat de la Dra. Sonia Fernández Vidal en data de 27/03/2012.

Tal com es pot observar a la [figura 2](#) un 54% dels assistents a la xerrada-debat de la Dra. Sonia Fernández Vidal són noies mentre que un 46% són nois. La majoria dels estudiants cursen segon d'ESO (66%) mentre que la resta estan al primer curs d'ESO (34%). Un 71% dels alumnes afirmen que el llibre *La porta dels tres panys* ha estat del seu interès mentre que un 7% diu que no ho ha estat, d'altra banda un 22% no ha llegit el llibre.

Referent a la xerrada-debat, la gran majoria dels estudiants (92%) els ha interessat mentre que només un 8% ho neguen. Quan se'ls pregunta si han après durant la xerrada-debat una majoria de 98% afirma que sí mentre que només un 2% considera que no ha après.

A la [figura 3](#) es mostra els resultats de 349 enquestes ([Annex 9.6](#)) obtingudes d'estudiants de primer i segon de batxillerat i estudiants de la UVic-UCC en la xerrada-debat de la Dra. Anna Veiga.

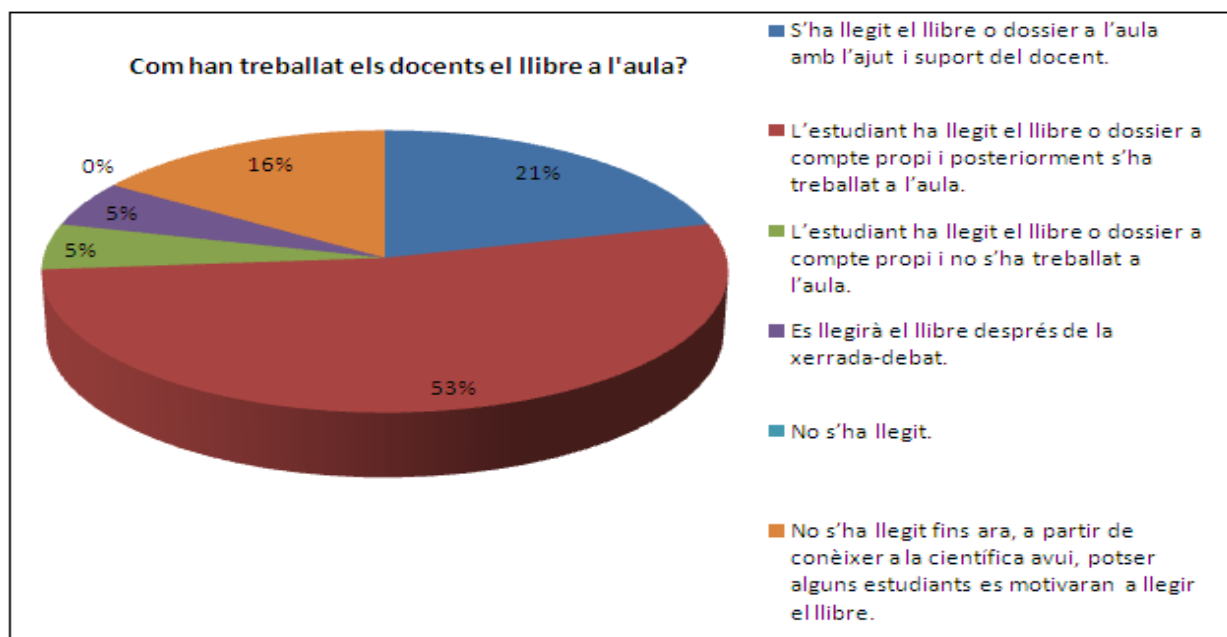


**Figura 3:** Resultats de les enquestes obtingudes a la xerrada - debat de la Dra. Anna Veiga en data de 18/04/2012.

Tal com s'indica la [figura 3](#) un 59% dels estudiants que han assistit a la xerrada-debat de la Dra. Anna Veiga són noies mentre que un 41% són nois. Aquests estudiants estan compresos entre el primer curs de batxillerat (86%), el segon curs de batxillerat (8%) i universitat (6%). Un 43% dels estudiants afirmen que la lectura del llibre *El miracle de la vida* els ha interessat, mentre que un 50% no l'ha llegit, un 7% creu que no li ha interessat el llibre. Referent a la xerrada-debat a un 90% dels estudiants els ha agradat mentre que a un 10% no. Quan es pregunta als estudiants si han après durant la xerrada-debat una gran majoria (93%) contesta que si mentre que només un 7% diu que no.

#### 4.5.1.3. Resultats de les enquestes dirigides al professorat

A la [figura 4](#) es mostren els resultats de 19 enquestes ([Annex 9.6](#)) passades al professorat dels diferents centres de secundària i de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya que han assistit a 2 activitats organitzades pel projecte de les TLC durant el curs 2011/12, en concret a la xerrada-debat de la Dra. Sonia Fernández-Vidal i a la xerrada-debat de la Dra. Anna Veiga. En aquestes enquestes es demana als docents com han treballat el llibre a l'aula:



**Figura 4:** Mètode utilitzat pels docents alhora de treballar el llibre a l'aula, en el curs 2011/12.

Tal com es pot veure a la [figura 4](#) majoritàriament els professors han optat per fer llegir el llibre a l'estudiant a compte propi i posteriorment treballar-lo a l'aula. Un 21% dels docents han preferit treballar el llibre a l'aula. Un 5% dels docents han fet llegir el llibre als seus alumnes a compte propi i no s'ha treballat a l'aula. Un 5% dels docents diuen que es treballarà després de la xerrada-debat. Per últim, un 16% afirmen que a partir d'haver conegut les científiques motivaran als seus alumnes a llegir els llibres.

#### 4.6. 6a edició TLC – curs 2012/13

Per la 6a edició de les TLC (**taula 14**), que es corresponen al curs acadèmic 2012/13 es treballa en dues categories diferents:

- Model dirigit a ESO: treball de lectura d'un llibre, dossier o article escrit pel científic i penjat al bloc de les TLC amb una participació de 565 estudiants d'ESO. En aquesta categoria hi ha participat la Dra. Anna Cornella, paleontòloga; El Dr. Ramon Folch, doctor en Biologia i director i fundador d'ERF, Gestió i Comunicació Ambiental SL; El Enric Gràcia, micòleg; i el Dr. Salvador Macip, metge, escriptor i investigador.
- Model dirigit a BATXILLERAT i altres cursos (CFGS i universitaris): treball de lectura d'un llibre amb una participació de 562 estudiants de BATX i CFGS + 340 estudiants UVic-UCC. En aquesta categoria hi ha participat el Dr. Karel H.M. Van Wely, investigador del Centre Nacional de Biotecnologia –CSIC– Madrid i el Dr. Xavier Duran, llicenciat en Ciències Químiques i doctor en Ciències de la Comunicació per la UAB.

A l'**Annex 9.2** hi ha el tríptic que es va utilitzar per fer difusió de les diferents activitats de les TLC pel curs 2012/13.

**Taula 14:** Activitats de les TLC realitzades durant el curs 2012/13

Edició	Data	Científic	Llibre	Nom de l'activitat
Curs 2012/13	22/09/2012	Anna Cornella	<i>Fòssils urbans de Barcelona</i> (12)	Fòssils urbans a la ciutat de Vic
	16/10/2012	Ramon Folch	<i>La quimera de créixer</i> (18)	L'aigua: Un abundant recurs escàs
	20/11/2012	Enric Gràcia	<i>Puc sembrar rovellons al meu jardí?</i> (23)	Els bolets
	13/12/2012	Karel Van Wely	<i>El càncer y los cromosomas</i> (42)	El càncer i els cromosomes
	08/01/2013	Salvador Macip	<i>Hipnofòbia</i> (28)	<b>1a Edició Premi Llegim Ciència</b>
	24/04/2013	Xavier Duran	<i>Molècules en acció</i> (13)	De la química del big bang als materials del futur

(*número*): indica la referència bibliogràfica

### **Activitat 1**

Data: 22 de setembre de 2012

Científica: Anna Cornella

Llibre: *Fòssils urbans de Barcelona*

Xerrada-debat: Fòssils urbans a la ciutat de Vic

Assistents: 12. A la **taula 15** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i en aquest cas, el nombre de professors que hi ha assistit.

### **Activitat 2**

Data: 16 d'octubre de 2012

Científic: Ramon Folch

Llibre: *La quimera de créixer*

Xerrada-debat: L'aigua: Un abundant recurs escàs

Assistents: 228. A la **taula 15** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

### **Activitat 3**

Data: 20 de novembre de 2012

Científic: Enric Gràcia

Llibre: *Puc sembrar rovellons al meu jardí?*

Xerrada-debat: Els bolets

Assistents: 335. A la **taula 15** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

### **Activitat 4**

Data: 13 de desembre de 2012

Científic: Karel H.M Van Wely

Llibre: *El càncer y los cromosomas*

Xerrada-debat: El càncer i els cromosomes

Assistents: 410. A la **taula 15** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

### **Activitat 5**

Data: 8 de gener de 2013

Científic: Salvador Macip

Llibre: *Hipnofòbia*

Activitat: **1a Edició Premi Llegim Ciència**

Assistents: 200. A la **taula 15** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

### **Activitat 6**

Data: 24 d'abril de 2013

Científic: Xavier Duran

Llibre: *Molècules en acció*

Xerrada-debat: De la química del big bang als materials del futur.

Assistents: 325. A la **taula 15** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

**Taula 15: Assistència curs 2012/13**

		CIENTÍFICS								
Centre de Secundària	Docent responsable	Anna Cornella	Ramon Folch	Enric Gràcia	Karel H.M Van Wely		Premi Llegim Ciència	Xavier Duran		
		22/09/2012 10.00-13.00h	16/10/2012 10.30-11.30h	20/11/2012 10.00-11.30h	13/12/2012 SESSIÓ 1: 9-10.30h	13/12/2012 SESSIÓ 2: 11-12.30h	08/01/2013 10.00-11.30h	24/04/2013 SESSIÓ 1: 10.00-11.30h	24/04/2013 SESSIÓ 2: 12.00-13.30h	
		Recorregut ciutat	Aula Magna UVic	Aula Magna UVic	Aula Magna UVic	Aula Magna UVic	Aula Magna UVic	Aula Magna UVic	Aula Magna UVic	Aula Magna UVic
1	Escola Vedruna Ripoll	Jesús Garcés					45 - 4t ESO			
2	Escola Pia Barcelona	Glòria Parareda							60 - 1r batx	
3	Col·legi St.Miquel dels Sants - Vic	Lluïsa Prat	Lluïsa	30 - 4t ESO		32 - 2n batx	90-95 - 3r ESO	32 - 1r batx		
4	Institut de Vic	Montse Ballús i Marc Puigarnau	Montse	20 - CFGS	60 - 1r ESO		23 - 2n batx	60 - 4t ESO	23- 1r batx	
5	Institut Voltreganès	Mercè Sau	Anna Folch							
6	Institut La Plana - Vic	Carles Sanchís i Teresa Rodoreda	Carles i Teresa	17 - 2n batx						
7	Escola Sagrat Cor- Torelló	Meritxell Bonacolocha	Meritxell	30 - 4t ESO						
8	Col·legi Escorial Vic	M <sup>a</sup> Jesús López	M <sup>a</sup> Jesús	15 - 2n batx	25 - 2n ESO		40 - 1r i 2n batx	45 - 1r batx		
9	Institut La Garrotxa- Olot	Rosa Pons i Joan Serra				20 - 2n batx		39- 1r batx		
10	Institut Jaume Callís- Vic	Rosa Justibó	Rosa i Imma	26 - batx			83- 1r i 2n batx		34 - 1r batx	
11	Col·legi Pare Coll Vic	Cinta Aixalà	Anna, Robert i Cinta	60 - 3r ESO	110 - 1r i 2n ESO			30 - 4t ESO		
12	Escola Vedruna Tona	Manel Míguela					20 - 4t ESO			
13	La Salle Manlleu	Josep Guàrdia					29 - 1r batx			
14	Institut de Tona	Montse Camps					23- 1r i 2n batx		32 - 1r batx	
		<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>198</b>	<b>195</b>	<b>52</b>	<b>218</b>	<b>200</b>	<b>169</b>	<b>126</b>
		UVic estudiants		30	140	140				30
		<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>228</b>	<b>335</b>	<b>192</b>	<b>218</b>	<b>200</b>	<b>169</b>	<b>156</b>

Divulgació científica FCT: - TLC - <http://mon.uvic.cat/tlc/>

TLC-curs 2012-13: venen 6 científics - 8 xerrades-debat.

Total centres de secundària: 14

Total estudiants d'ESO: 565 estudiants

Total estudiants BATX i CFGS: 593 estudiants

**TOTAL ESTUDIANTS DE INSTITUTS: 1158**

Divulgació científica FCT:-TLC - <http://mon.uvic.cat/tlc/>

**Total estudiants de la UVic-UCC: 340**

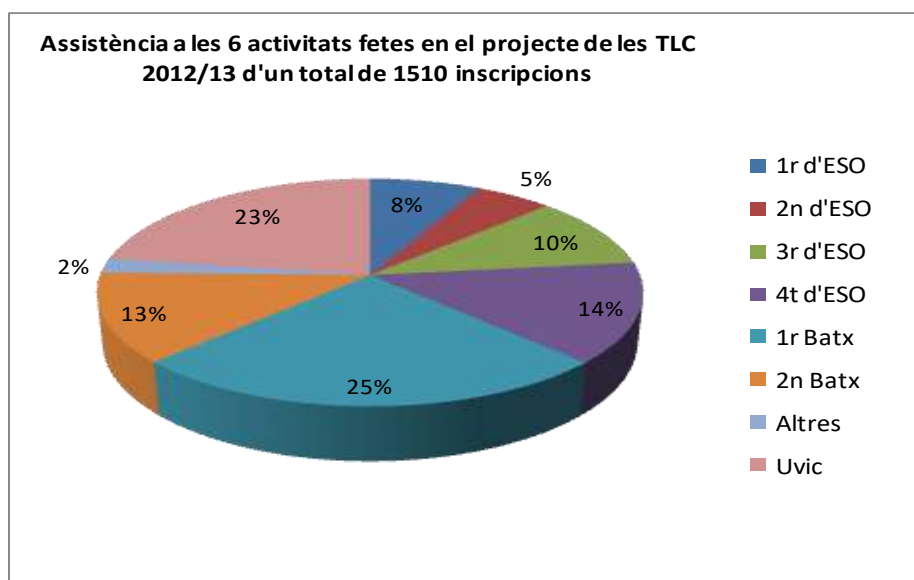
**NOMBRE TOTAL D'ASSISTENTS (CURS 2012/13): 1510**

#### 4.6.1. Resultats de la 6a edició de les TLC

Resultats pel projecte de les TLC al curs 2012/13 obtinguts a partir de les inscripcions i les enquestes contestades per part de l'alumnat en quatre de les sis activitats d'aquesta edició: "Els bolets", d'en Dr. Enric Gràcia; "El càncer i els cromosomes", d'en Dr. Karel H.M. Van Wely; "Qui escull el nostre destí?" (Premi Llegim Ciència) i "La química al Big Bang als materials del futur", d'en Dr. Xavier Duran.

##### 4.6.1.1. Inscripcions al projecte de les TLC 2012/13

A la [figura 5](#) es mostra la distribució per curs del nombre d'alumnes assistents a les 6 activitats del projecte de les TLC segons les inscripcions fetes durant el curs 2012/13:



**Figura 5:** Percentatge d'estudiants, d'un total de 1510, dividits per curs que van assistir a les 6 activitats organitzades pel projecte de les TLC al curs 2012/13.

Com observem en la [figura 5](#), els estudiants que han predominat en les activitats del curs 2012/13 han sigut els alumnes de 1r de batxillerat, amb un 25% és a dir, 381 estudiants. Després han sigut els estudiants de la UVic-UCC amb un 23%, un total de 340 alumnes.

L'assistència d'alumnes de 2n de batxillerat ha sigut un 13%, uns 192 estudiants. El total d'alumnes de batxillerat que han assistit ha sigut un 38%.

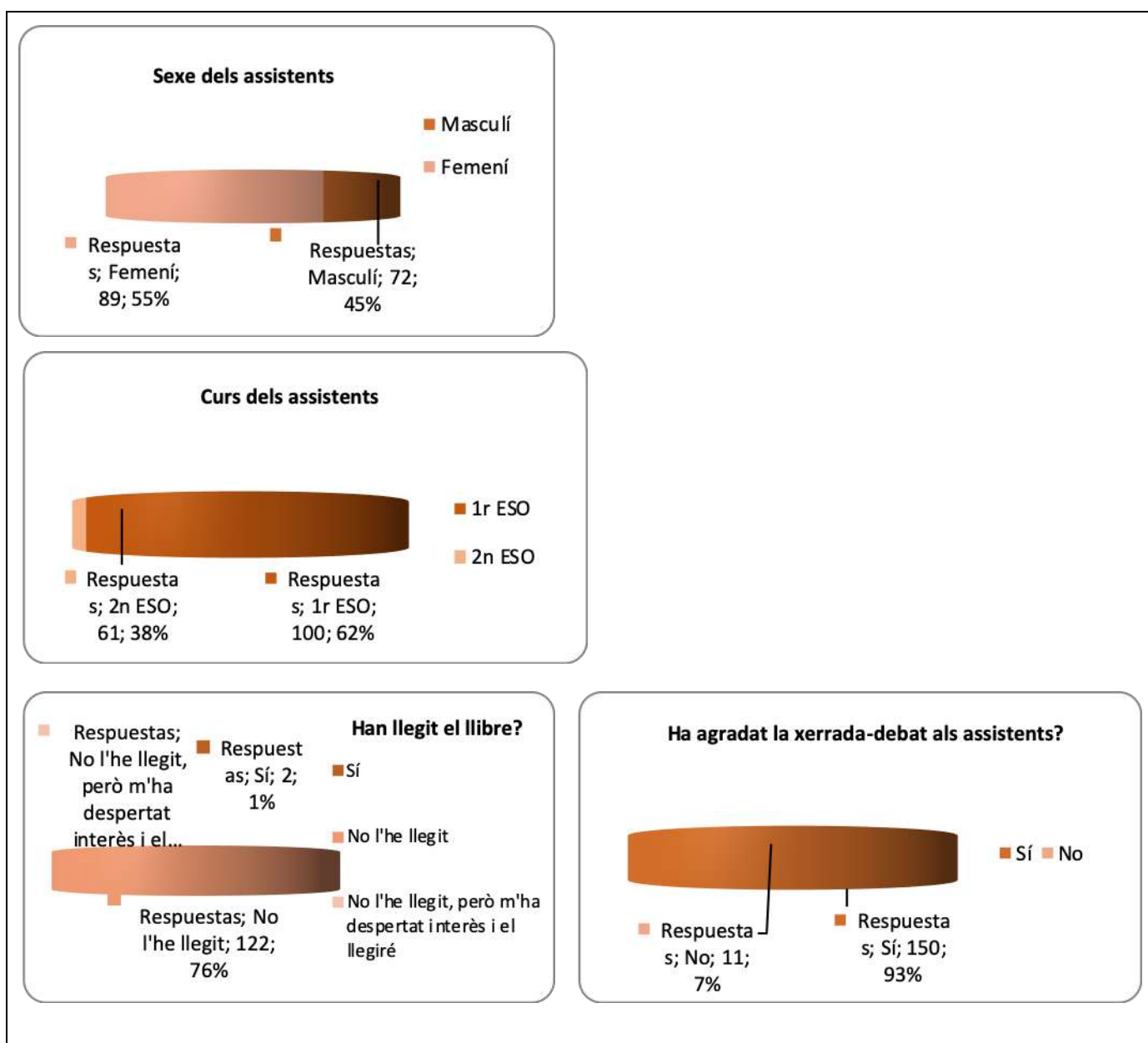
Un 37% dels assistents a les activitats realitzades pertanyen a alumnes d'ESO, amb un 8% en primer, un 5% en segon, un 10% en tercer i un 14% en quart, uns 565 estudiants d'ESO en total. Amb un 2% tenim als estudiants de CFGS que van assistir a la xerrada d'en Dr. Folch i els professors que van assistir al recorregut per Vic en l'activitat de la científica Anna Cornella.

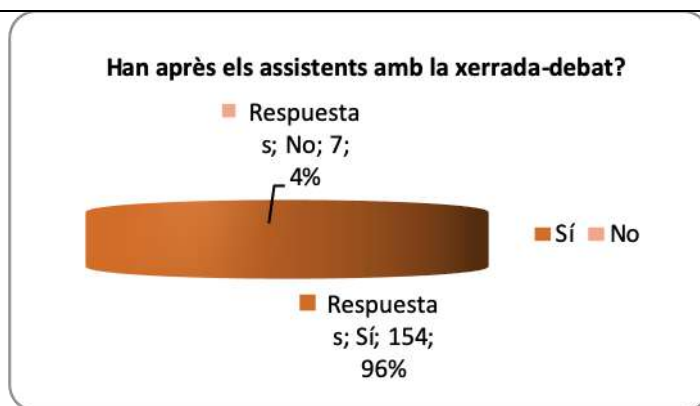


#### 4.6.1.2. Resultats de les enquestes dirigides al alumnat

Els resultats de les enquestes provenen d'un total de 813 estudiants de la universitat, batxillerat i d'ESO, que van assistir a quatre de les sis activitats organitzades pel projecte de les TLC durant el curs 2012/13, en concret a la xerrada-debat d'en Dr. Enric Gràcia, d'en Dr. Karel H.M. Van Wely, d'en Dr. Salvador Macip i d'en Dr. Xavier Duran.

A la [figura 6](#) es mostra els resultats de 161 enquestes ([Annex 9.6](#)) obtingudes d'estudiants de primer i segon d'ESO en la xerrada-debat d'en Dr. Enric Gràcia.





**Figura 6:** Resultats de les enquestes obtingudes a la xerrada-debat d'en Dr. Enric Gràcia en data de 20/11/2012.

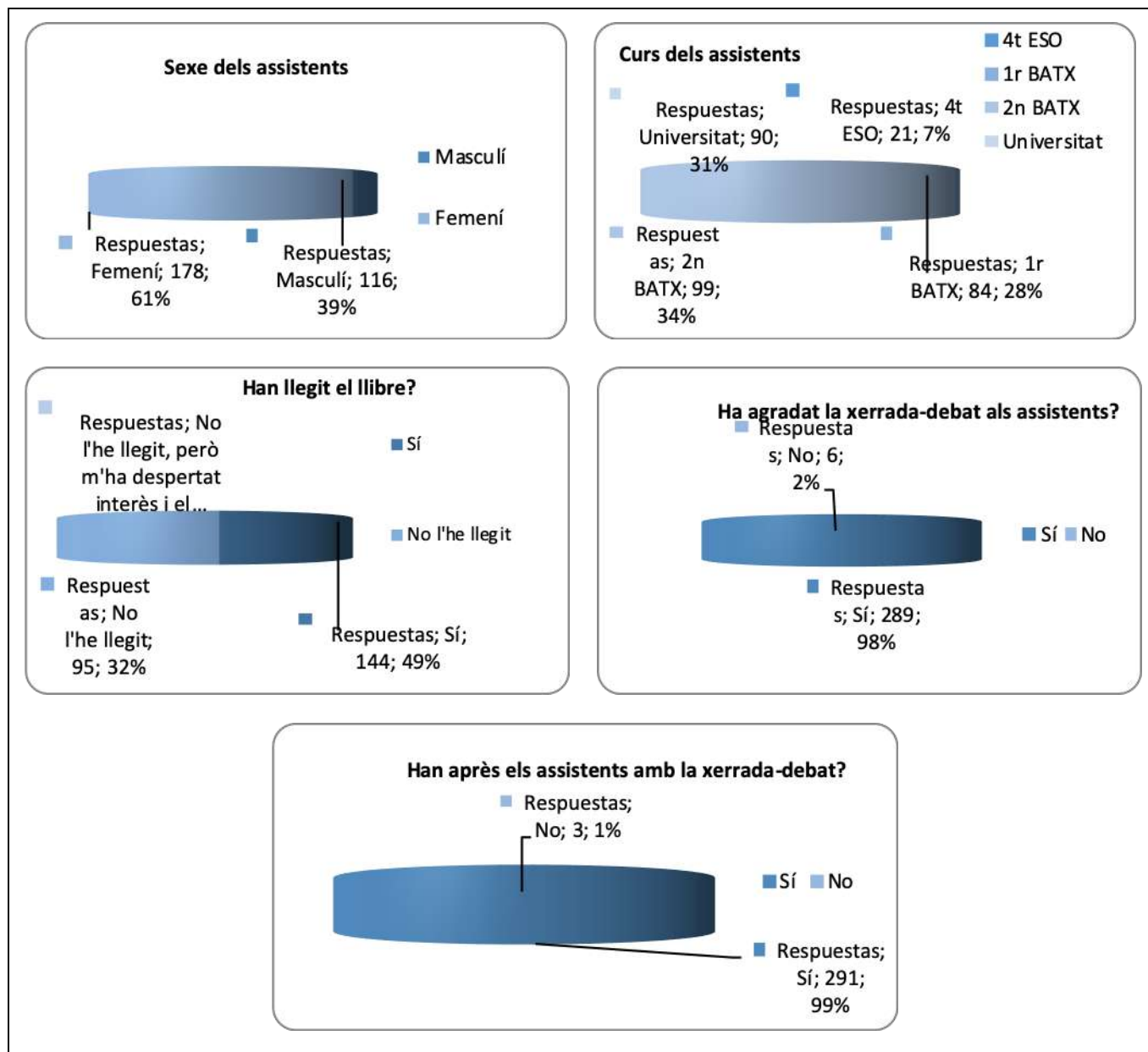
Com veiem a la [figura 6](#), el 55% dels assistents en aquesta xerrada-debat d'en Dr. Enric Gràcia són nois, mentre que un 45 % són noies. El 62% d'aquests estudiants cursen 1r d'ESO i un 38% cursen 2n d'ESO.

En aquest cas, només un 1% ha llegit el llibre, ja que segons el professorat dels centres, encara no es trobava a les llibreries. Per tant, un 99% dels assistents no l'ha llegit, però un 23% afirma que la xerrada els ha despertat l'interès en llegir-lo.

Respecte si els ha agradat la xerrada, un 93% diuen que sí mentre que un 7% diu que no els hi ha agradat.

Quan se'ls pregunta si han après durant la xerrada-debat, el 96% dels estudiants afirma que sí i el 4% restant diu que no han après.

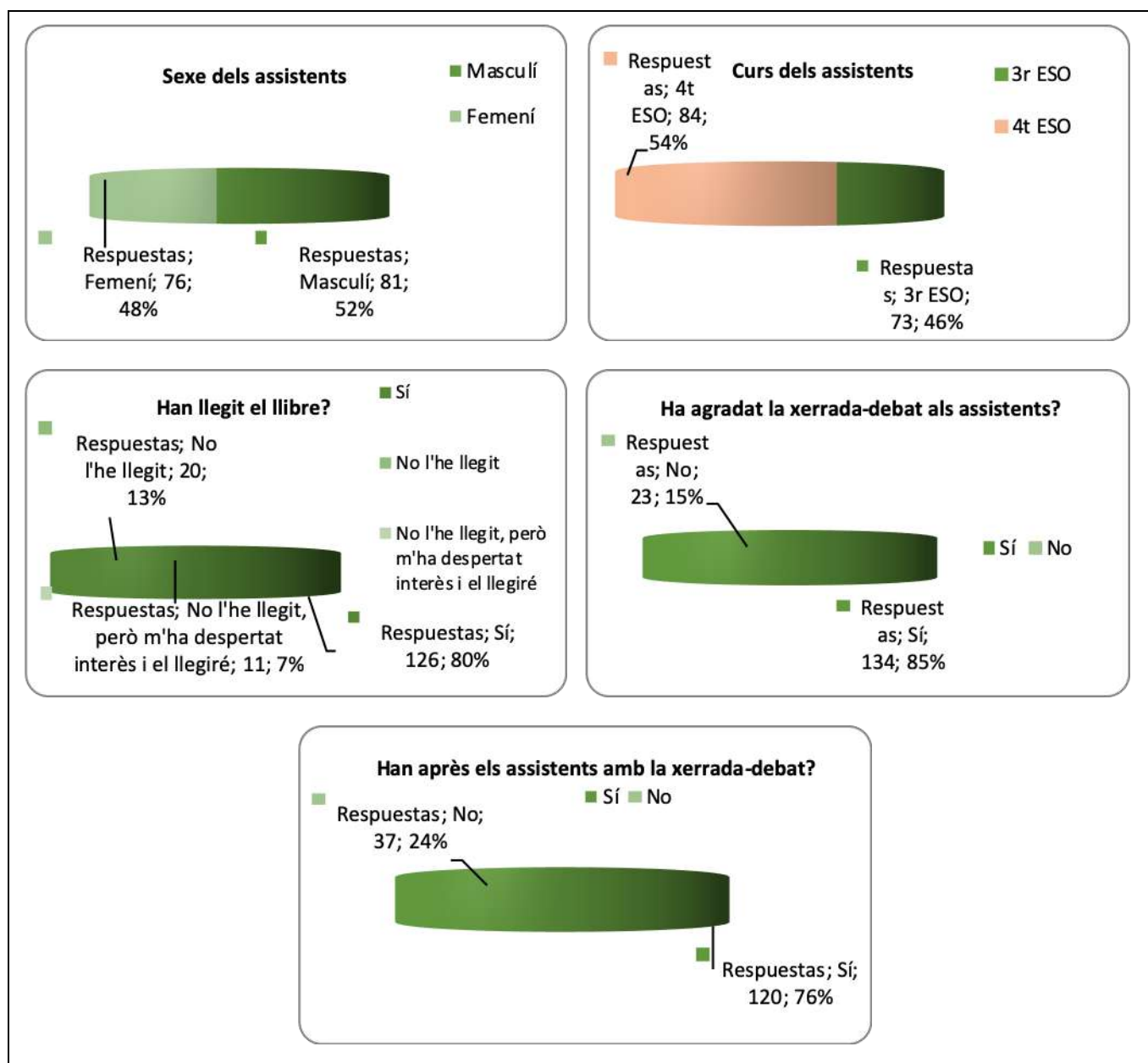
A la [figura 7](#) es mostra els resultats de 294 enquestes ([Annex 9.6](#)) obtingudes d'estudiants de primer i segon de batxillerat i estudiants de la UVic-UCC en la xerrada-debat d'en Dr. Karel H.M. Van Wely.



**Figura 7:** Resultats de les enquestes obtingudes a la xerrada-debat d'en Dr. Karel Van Wely en data de 13/12/2012.

Tal com s'observa en la [figura 7](#), un 61% dels assistents a aquesta xerrada-debat són noies mentre que un 39% són nois. Aquests estudiants estan compresos entre el quart curs d'ESO (7%), el primer curs de batxillerat (29%), el segon curs de batxillerat (34%) i universitat (31%). La majoria dels assistents han llegit el llibre (49%), mentre que la resta no l'ha llegit, però un 19% dels estudiants diuen que la xerrada els ha despertat l'interès en llegir el llibre *El càncer y los cromosomas*. Un 98% afirma que la xerrada-debat d'en Dr. Karel els hi ha agradat i el 99% afirma que amb aquesta xerrada han après.

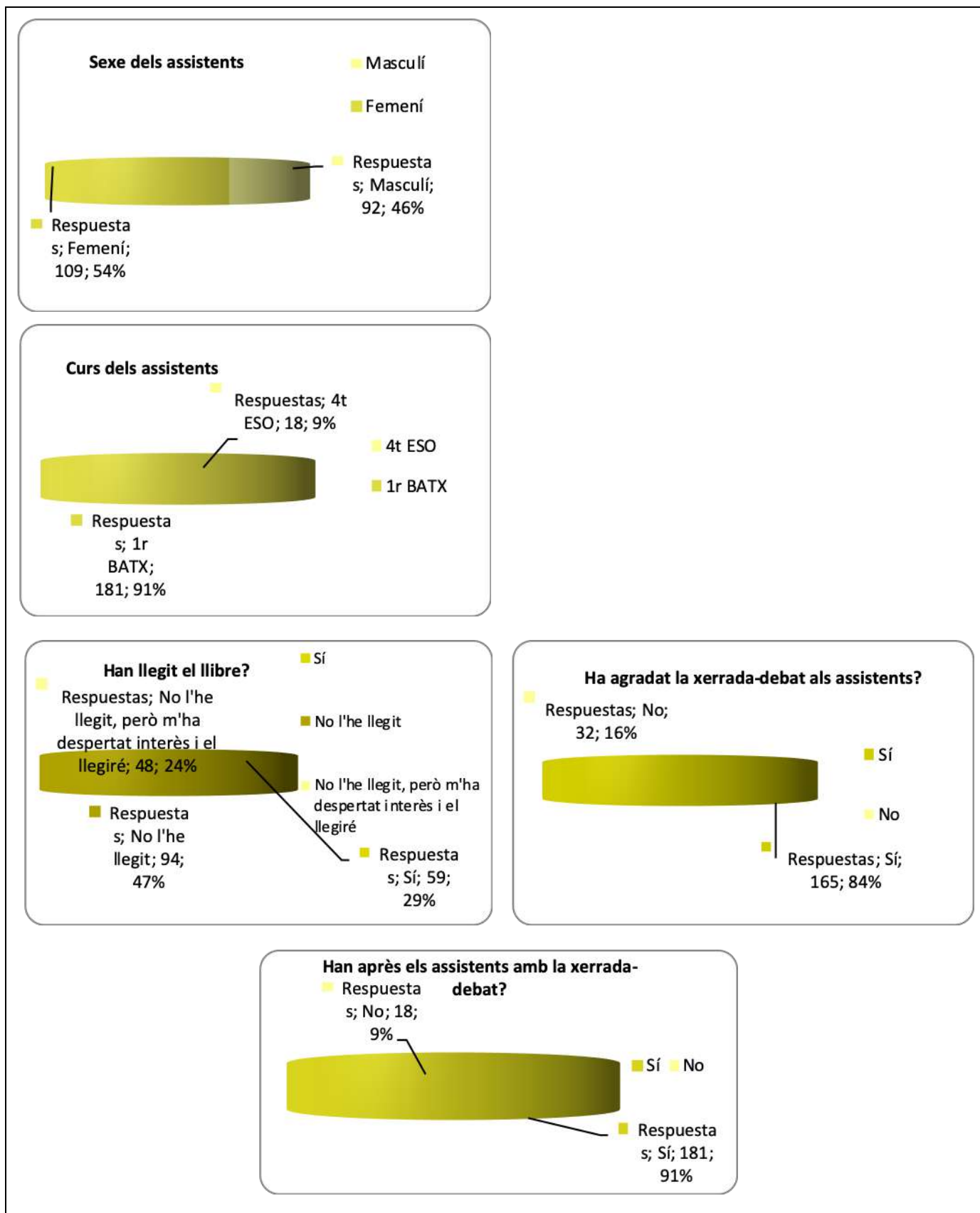
A la [figura 8](#) es mostra els resultats de 157 enquestes ([Annex 9.6](#)) obtingudes d'estudiants de tercer i quart d'ESO en la xerrada-debat d'en Dr. Salvador Macip.



**Figura 8:** Resultats de les enquestes obtingudes a la xerrada-debat d'en Dr. Salvador Macip (Premi Llegim Ciència) en data de 8/1/2013.

Segons observem a la figura 8, un 52% dels assistents a aquesta activitat són nois mentre que un 48% noies. Amb una proporció bastant semblant trobem la assistència per cursos, amb un 54% dels estudiants pertanyents a 4t d'ESO i un 46% a 3r d'ESO. La majoria dels alumnes (80%) han llegit el llibre, mentre que un 7% no l'ha llegit, i la resta (13%) diuen que no l'han llegit però que la xerrada i el concurs els ha despertat l'interès en *Hipnofòbia* i el llegiran. El 15% dels assistents afirmen que la xerrada-debat no els ha agradat, la resta (85%) diuen que sí que els ha agradat. Quan se'ls pregunta si han après amb la xerrada, el 76% afirma que sí han après, i el 24% restant ho nega.

A la figura 9 es mostra els resultats de 201 enquestes (Annex 9.6) obtingudes d'estudiants de 4t d'ESO, de primer i segon de batxillerat i estudiants de la UVic-UCC en la xerrada-debat d'en Dr. Xavier Duran.

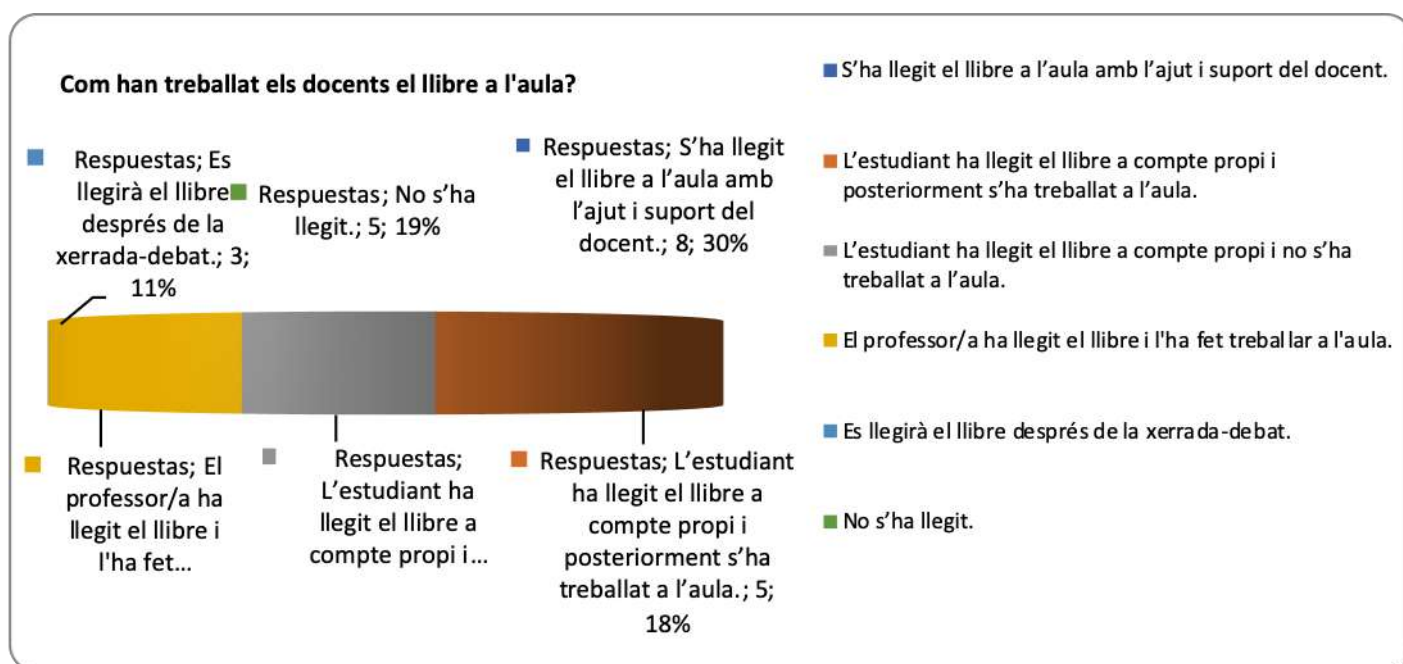


**Figura 9:** Resultats de les enquestes obtingudes a la xerrada-debat d'en Dr. Xavier Duran, en data de 24/4/2013.

Com observem en la [figura 9](#), el 54% dels assistents són noies i un 46% són nois. La majoria dels estudiants han sigut del curs de 1r de Batxillerat, excepte un grup de 4t d'ESO provinent del col·legi Pare Coll de Vic. El 76% dels alumnes no han llegit el llibre, hi ha un grup que no s'ha llegit aquest llibre, però sí que ha llegit el llibre de *Per què les lleones els prefereixen rossos?*, del mateix científic. El 91% afirma que ha après amb la xerrada-debat, i el 84% també afirma que els hi ha agradat. Alguns alumnes han expressat a les enquestes que era un nivell massa alt, difícil de seguir i poc interactiu.

#### 4.6.1.3. Resultats de les enquestes dirigides al professorat

A la [figura 10](#) es mostren els resultats de 27 enquestes ([Annex 9.6](#)) passades al professorat dels diferents centres de secundària i de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya que han assistit a 4 activitats organitzades pel projecte de les TLC durant el curs 2012/13, en concret a la xerrada-debat d'en Dr. Enric Gràcia, d'en Dr. Karel Van Wely, d'en Dr. Salvador Macip i d'en Dr. Xavier Duran. En aquestes enquestes es demana als docents com han treballat el llibre a l'aula:



**Figura 10:** Mètode utilitzat pels docents alhora de treballar el llibre a l'aula, en el curs 2012/13.

En aquesta edició, el mètode emprat pels docents a l'hora de treballar el llibre a l'aula ha sigut molt divers i equilibrat, com podem comprovar a la [figura 10](#).

Un 30% dels docents ha fet llegir el llibre a l'aula amb ajuda dels professors, aquesta ha sigut l'opció més escollida. Un 19% del professorat no ha fet llegir el llibre als seus alumnes. Un 18% dels docents a fet llegir el llibre als estudiants i després s'ha treballat a l'aula. Un 15 % dels docents han llegit els llibres ells mateixos i posteriorment l'han fet treballar a l'aula. Un 11% dels docents diuen que es llegirà després de la xerrada-debat. Per últim, un 7% ha fet llegir el llibre a compte propi i no s'ha treballat a l'aula.

#### 4.7. 7a edició - Curs 2013/14

A la **taula 16** es mostren les activitats realitzades en el curs 2013/14 en el projecte de les TLC.

A l'**Annex 9.4** hi ha el tríptic que s'ha utilitzat per fer difusió de les diferents activitats de les TLC pel curs 2013/14.

**Taula 16:** Activitats de les TLC realitzades durant el curs 2013/14

Edició	Data	Autor/a	Llibre/Dossier	Nom de l'activitat
7a edició (Curs 2013/14)	20/09/2013	Marc Ordeix	L'aigua	Premi AGBAR – Aigua, usos i coneixement
	06/11/2013	Sergi Rovira	El Coltan, portes una guerra al mòbil <sup>3</sup>	El Coltan, un mineral molt preciat
	13/11/2013	Pilar González Duarte	<i>Els elements</i> (de Theodore Gray) (24)	Els elements químics, caiguts del cel i imprescindibles a la Terra
	17/12/2013	David Bueno	<i>Per a què serveix el sexe?</i> (5)	Per a què serveix el sexe?
	14/01/2014	Josep-Maria Gili	Els boscos marins, els més amenaçats del planeta <sup>3</sup>	Els boscos marins, els més amenaçats del planeta
	15/01/2014	Pau Garcia-Milà	<i>Tienes una idea (Pero aún no lo sabes)</i> (19)	No hi ha mal lloc per emprendre
	26/02/2014	Maria Carme Roca	<i>Katalepsis</i> (35)	<b>2a edició Premi LLEGIM CIÈNCIA</b>
	05/03/2014	Mercè Durfort	<i>Las pioneras</i> (de Rita Levi-Montalcini) (27)	Les dones científiques

(número): indica la referència bibliogràfica

#### **Activitat**

Data: 20 de setembre de 2013

Científic: Marc Ordeix

Activitat: Premi AGBAR - Aigua, usos i coneixement

#### **Activitat 2**

Data: 6 de novembre de 2013

Científic: Sergi Rovira

Dossier: El coltan, portes una guerra al mòbil

Xerrada-debat: El coltan, un mineral molt preciat

Assistents: 367. A la **taula 17** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

#### **Activitat 3**

Data: 13 de novembre de 2013

Científica: Pilar González Duarte

Llibre: *Els elements*, de Theodore Gray

Xerrada-debat: Els elements químics, caiguts del cel i imprescindibles a la Terra

Assistents: 439. A la **taula 17** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

#### **Activitat 4**

Data: 17 de desembre de 2013

Científic: David Bueno

Llibre: *Per a què serveix el sexe?*

Xerrada-debat: Per a què serveix el sexe?

Assistents: 528. A la **taula 17** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

#### **Activitat 5**

Data: 14 de gener de 2014

Científic: Josep Maria Gili

Dossier: Els boscos marins, els més amenaçats del planeta

Xerrada-debat: Els boscos marins, els més amenaçats del planeta

Assistents: 422. A la **taula 17** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

#### **Activitat 6**

Data: 15 de gener de 2014

Autor: Pau Garcia Milà

Llibre: *Tienes una idea (Pero aún no lo sabes)*

Xerrada-debat: No hi ha mal lloc per emprendre

Assistents: 235. A la **taula 17** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

#### **Activitat 7**

Data: 26 de febrer de 2014

Autor: Maria Carme Roca

Llibre: *Katalepsis*

Activitat: **2a Edició Premi Llegim Ciència**

Assistents: 502. A la **taula 17** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

#### **Activitat 8**

Data: 5 de març de 2014

Científic: Mercè Durfort

Llibre: *Las pioneras. Las mujeres que cambiaron la sociedad y la ciencia*, de Rita Levi-Montalcini

Xerrada-debat: Les dones científiques

Assistents: 297. A la **taula 17** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.



Taula 17: Assistència curs 2013/14

Centre d'Educació	Docent responsable	Premi AGBAR	Sergi Rovira		Pilar González		David Bueno		Josep Maria Gili		Maria Carme Roca		Mercè Durfort	Pau Garcia Milà
		20/09/2013 10.00-11.00h	06/11/2013 Sessió 1: 09.00- 10.30h	06/11/2013 Sessió 2: 11.00- 12.30h	13/11/2013 Sessió 1: 09.00- 10.30h	13/11/2013 Sessió 2: 11.00- 12.30h	17/12/2013 Sessió 1: 09.00- 10.30h	17/12/2013 Sessió 2: 11.00- 12.30h	14/01/2014 Sessió 1: 09.00- 10.30h	14/01/2014 Sessió 2: 11.00- 12.30h	26/02/2014 Sessió 1: 10.00-11.00h	26/02/2014 Sessió 2: 11.00-12.00h	05/03/2014 10.00-11.30h	15/01/2014 11.00-12.30h
		Aula Segimon Serra llonga Uvic	Aula Magna Uvic	Aula Magna Uvic	Aula Magna Uvic	Aula Magna Uvic	Aula Magna Uvic	Aula Magna Uvic	Aula Magna Uvic	Aula Magna Uvic	Aula Magna Uvic	Aula Magna Uvic	Aula Magna Uvic	Aula Magna Uvic
1	Escola Vedruna Ripoll	M Dolors Riu											35 - 4t ESO 3A+3B	
2	Escorial de Vic	Jús López					100 - 4t ESO i 1r batx	48 - 1r i 2n batx				85 - 3r ESO 3A+3B	33 - 1r batx	30 - 3r ESO
3	Institut del Voltreganès	Maria Mercè Sau				55 - 4t ESO i 1r batx + 3 docents	10 - 2n batx + 2 docents		57 - 1r ESO + 3 docents		70 - 3r ESO + 3 docents	65 - 4t ESO + 3 docents	40 - 1r batx + 2 docents	
4	Escola Rocaprevera	Meritxell Banacolocha				40 - 3r i 4t ESO + 2 docents	24 - 4t ESO					25 - 4t ESO + 2 docents		
5	Sant Miquel dels Sants	Lluïsa Prat				50 - 4t ESO		32 - 2n de batx		90 - 2n ESO		90 - 3r ESO		15 - 3r ESO
6	Escola Pia Balmes	Glòria Parareda						60 - 1r de batx						
7	Institut Antoni Pous i Argila	Aina Solà ; Imma Franquesa	36 - 4t ESO + 2 docents										23 - 1r de batx + 2 docents	12 - 2n d'ESO + 2 docents
8	Institut de Vic	M. Angels Font, Montse Ballús, Miquelina Riera , Josep	60 - 1r ESO			45 - 3r ESO		30 - 1r de batx		85 - 1r de batx + 2 docents		50 - 4t ESO	30 - 2n de batx	
9	Institut La Plana - Vic	Carles Sanchiz, Júlia Pamos	81 - 3r ESO				81 - 3r ESO	13 - 4t i 1r de batx			70 aprox - 1r ESO		81 - 3r ESO	
10	Cirviànum de Torelló	Josepa Llobera Sánchez										20 - 3r ESO	20 - 4t ESO	
11	La Salle Manlleu	Eva Bosch Portet											80 - 4t ESO i 1r de batx	
12	SES Gurb	Anna Morón i Guillem Riera				15 - 4t ESO + 2 docents								15 - 3r ESO + 2 docents
13	Institut Jaume Callís	Rosa Justribó; Marisol Cabral; Josep Riera; Dídac Verger; Imma Andreu			140 1r de Batx + 4 docents			137 - 1r de batx + 5 docents		40 - 2n de batx + 2 docents			docents	
14	Vedrunes Tona	Manel Miguela						24 - 4t ESO + 2 docents						
15	Oms i de Prat-Manresa	Gemma												30 - 3r ESO
16	Pare Coll	Núria Ibañez	50 - 2n ESO				40 - 4t ESO			50 - 1r ESO	6 - 3r ESO	6 - 4t ESO		50 - 3r ESO
17	Institut de Tona	Teresa Rodoreda; Montse Camps i Joan Vivo				13 - 1r i 2n de Batx						12 - 4t d'ESO		
18	Institut de Taradell	Cecilia Cuenca i Carme Padrós										18 - 4t ESO		23 - 3r ESO
		<b>Estudiants instituts</b>	227	140	218	221	157	221	232	160	271	231	287	175
		<b>UVic estudiants</b>					150		30				10	60
		<b>TOTAL</b>	227	140	218	221	307	221	262	160	271	231	297	235

Divulgació científica FCT: - TLC - <http://mon.uvic.cat/tlc/>

TLC-curs 2013-14: venen 8 convidats - 13 xerrades-debat.

Total centres de secundària: 18

Total estudiants d'ESO: 1704 estudiants

Total estudiants BATX: 836 estudiants

**TOTAL ESTUDIANTS DE INSTITUTS: 2540**

Divulgació científica FCT:-TLC - <http://mon.uvic.cat/tlc/>

Total estudiants de la UVic-UCC: 250

**NOMBRE TOTAL D'ASSISTENTS (CURS 2013/14): 2790**

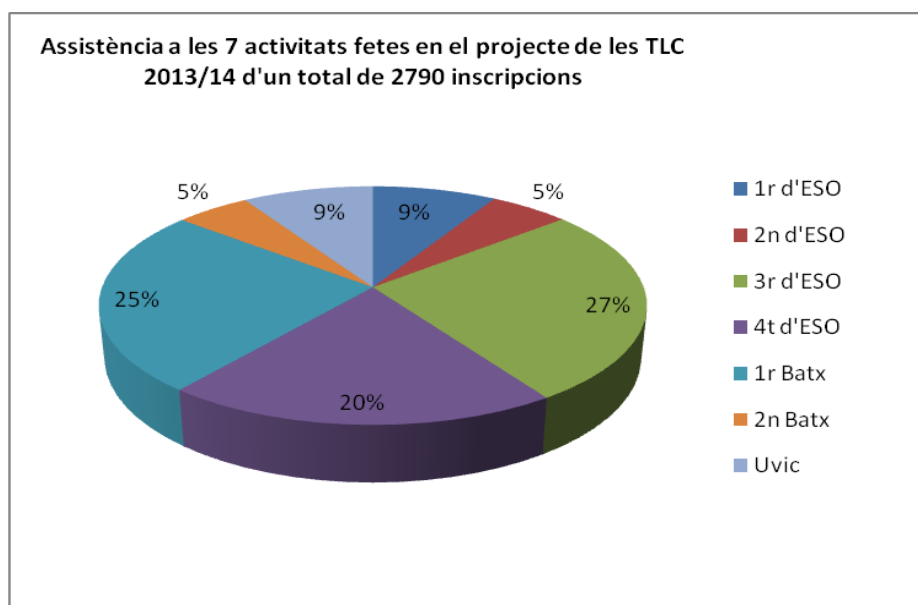
#### 4.7.1. Resultats de la 7a edició de les TLC

En aquest apartat veurem les inscripcions pel projecte de les TLC al curs 2013/14, és a dir, el nombre d'assistents de cada curs que han assistit a alguna de les activitats d'aquesta edició: "El coltan, un mineral molt preciat", a càrrec d'en Sergi Rovira; "Els elements químics, caiguts del cel i imprescindibles a la Terra", a càrrec de Pilar González Duarte; "Per a què serveix el sexe?" A càrrec d'en David Bueno; "Els boscos marins, els més amenaçats del planeta", a càrrec d'en Josep Maria Gili; "No hi ha mal lloc per emprendre", a càrrec d'en Pau Garcia Milà; la segona edició del Premi Llegim Ciència, on vam comptar amb la presència de l'escriptora del llibre *Katalepsis*, Maria Carme Roca i l'activitat Les dones científiques, a càrrec de Mercè Durfort.

En aquesta edició no hem realitzat enquestes.

##### 4.7.1.1. Inscripcions al projecte de les TLC 2013/14

A la [figura 19](#) es mostra la distribució per curs del nombre d'alumnes assistents a les 7 activitats del projecte de les TLC segons les inscripcions fetes durant el curs 2013/14:



**Figura 19:** Percentatge d'estudiants, d'un total de 2790, dividits per curs que van assistir a les 7 activitats organitzades pel projecte de les TLC al curs 2013/14.

En la [figura 19](#) veiem que en aquesta 7a edició de les TLC, el major nombre d'estudiants provenen de 3r d'ESO, 4t d'ESO i 1r de Batxillerat. Aquest alt nombre d'estudiant de 3r i de 4t és degut a l'activitat del Premi Llegim Ciència, on tots els alumnes que hi participen són de 3r i de 4t d'ESO, i en aquesta segona edició hi ha hagut una alta participació- <http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/2a-edicio/>. Cal esmentar, referent al Premi Llegim Ciència, que es van presentar 7 instituts més per participar en la redacció d'un relat, però al no haver realitzat les inscripcions, no comptem amb el nombre d'estudiants participants.

#### 4.8. 8a edició - Curs 2014/15

A la **taula 18** es mostren les activitats a realitzar en el curs 2014/15 en el projecte de les TLC.

A l'**Annex 9.6** hi ha el tríptic que s'ha utilitzat per fer difusió de les diferents activitats de les TLC pel curs 2014/15.

**Taula 18:** Activitats de les TLC a realitzar durant el curs 2014/15

Edició	Data	Autor/a	Llibre/Dossier	Nom de l'activitat
8a Edició (Curs 2014/15)	02/12/2014	J.M. Mulet	<i>Comer sin miedo (34)</i>	Mites i pors alimentàries
	03/12/2014	Manel Esteller	<i>Aposta per la salut. Pensant en el futur, raons per ser optimista (15)</i>	Epigenètica en la salut i la malaltia
	10/12/2014	Sonia Fernández-Vidal	<i>Esmorzar amb partícules (16)</i>	Física quàntica. Realitat o ficció?
	18/12/2014	Salvador Macip	<i>Jugar a ser déus (30)</i>	Els límits de la ciència: cap a on ens porta la biomedicina del segle XXI?
	09/01/2015	Karel H.M. Van Wely	<i>Las células madre (43)</i>	Les cèl·lules mare
	25/02/2015	Carme Torras Genís	<i>Jo, robot (D'Isaac Asimov) (1)</i>	<b>3a Edició Premi Llegim Ciència</b>
	25/03/2015	Marc Boada	<i>Max Picard i el maleït pèndol de Foucault (2)</i>	El pèndol de Foucault

(número): indica la referència bibliogràfica

##### **Activitat 1**

Data: 2 de desembre de 2014

Científic: J.M. Mulet

Llibre: *Comer sin miedo*

Xerrada-debat: Mites i pors alimentàries

Assistents: 293. A la **taula 19** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

##### **Activitat 2**

Data: 3 de desembre de 2014

Científic: Manel Esteller

Llibre: *Aposta per la salut. Pensant en el futur, raons per ser optimista*

Xerrada-debat: Epigenètica en la salut i la malaltia

Assistents: 271. A la **taula 19** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

### **Activitat 3**

Data: 10 de desembre de 2014

Científica: Sonia Fernández-Vidal

Llibre: *Esmorzar amb partícules*

Xerrada-debat: Física quàntica. Realitat o ficció?

Assistents: 223. A la **taula 19** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

### **Activitat 4**

Data: 18 de desembre de 2014

Científic: Salvador Macip

Llibre: *Jugar a ser déus*

Xerrada-debat: Els límits de la ciència: cap a on ens porta la biomedicina del segle XXI?

Assistents: 543. A la **taula 19** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

### **Activitat 5**

Data: 9 de gener de 2015

Científic: Karel H.M. Van Wely

Llibre: *Las células madre*

Xerrada-debat: Les cèl·lules mare

Assistents: 376. A la **taula 19** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

### **Activitat 6**

Data: 25 de febrer de 2015

Científica: Carme Torras Genís

Llibre: *Jo, robot*

Activitat: 3a edició Premi Llegim Ciència

Assistents: 572. A la **taula 19** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

### **Activitat 7**

Data: 25 de març de 2015

Científic: Marc Boada

Llibre: *Max Picard i el maleït pèndol de Foucault*

Xerrada-debat: El pèndol de Foucault

Assistents: 475. A la **taula 19** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

**Taula 19 (Part 1): Assistència curs 2014/15**

http://mon.uvic.cat/tlc/		tlc@uvic.cat		CIÈNTIFICS/QUES									
Centre d'Educació	Docent responsable	E-mail	J.M. Mulet	Manel Esteller	Sònia Fernández-Vidal	Salvador Macip		Karel H.M. Van Wely		Carme Torras Genís		Marc Boada	
			02/12/2014 - de 10.00 a 11.30h	03/12/2014 - de 10.00 a 11.30h	10/12/2014 - de 10.00 a 11.30h	18/12/2014 - de 10.00 a 11.15h	18/12/2014 - de 11.30 a 12.45h	09/01/2015 - de 10.00 a 11.15h	09/01/2015 - de 11.30 a 12.45h	25/02/2015 - SESSIÓ 1: de 10 a 11h	25/02/2015 - SESSIÓ 2: de 11 a 12h	25/03/2015 - de 10.00 a 11.15h	25/03/2015 - de 11.30 a 12.45h
			Aula Magna de la UVic-UCC	Aula Magna de la UVic-UCC	Aula Magna de la UVic-UCC	Aula Magna de la UVic-UCC		Aula Magna de la UVic-UCC		Aula Magna de la UVic-UCC	Aula Magna de la UVic-UCC	Aula Magna de la UVic-UCC	
1	Escola Pia Balmes, de Barcelona	Glària Parareda Coll	gloria.parareda@balmes.epiaedu.cat				55 de 1r de Batx + 2						
2	La Salle Manlleu	Eva Bosch	ebosch@lasalle.cat			40 de 4t d'ESO + 2				35 de 1r de Batx + 2	90 de 3r d'ESO + 5		90 de 2n d'ESO + 5
3	Escola Vedruna Ripoll	M. Dolors Riu; M. Josep Fernández; Xavier Rudé	mdolorsriu@vedruna.org; mjosepfr@telefonica.net; xevirude@telefonica.net									20 de 4t d'ESO + 3	
4	Col·legi St. Miquel dels Sants, de Vic	M. Lluisa Prat i Suñé	lprat@santmiqueldelsants.cat	96 de 1r de Batx + 4	28 de 1r de Batx + 2	35 de 2n de Batx + 2	96 de 1r de Batx + 4		45 de 4t d'ESO i 2n de Batx + 3	95 de 3r d'ESO + 4			95 de 2n d'ESO + 4
5	SI Gurb	Guillem Riera i Assun Martínez i Peña	guillem.riera.gurb@gmail.com; assun.martinez.gurb@gmail.com							x (No presencial)	x (No presencial)		40 de 2n d'ESO + 3
6	Institut del Voltreganès	Mercè Sau Pujol; Imma Pons	msau4@xtec.cat; immaponsfq@gmail.com		36 de 1r i 2n de Batx + 1	31 de 1r i 2n de Batx + 1	42 de 1r de Batx + 1		61 de 1r i 2n de Batx + 1	71 de 3r d'ESO + 1	69 de 4t d'ESO + 1		
7	Escola Rocaprevera, de Torelló	Meritxell Banacolocha	txell.rocaprevera@gmail.com				20 de 4t d'ESO + 2						25 de 3r d'ESO + 2 (no venen)
8	Escola Vedruna Tona	Manel Miguela Domínguez	mmiguela@xtec.cat			24 de 4t d'ESO + 2							
9	Institut Jaume Callís, de Vic	Rosa Justribó	rosaciencies@gmail.com	51 de 1r de Batx + 2	39 de 2n de Batx + 2			137 de 1r de Batx + 4	89 de 1r i 2n de Batx + 3				
10	Institut Antoni Pous i Argila de Manlleu	Aina Solà	ainasola@gmail.com		43 de 1r de Batx + 2	14 de 2n de Batx + 2							58 de 2n d'ESO + 3
11	Institut de Vic	Montse Ballús	mballus@xtec.cat				48 de 4t d'ESO i 2n de Batx + 2			22 de 1r de Batx + 2		33 de 4t d'ESO + 2	107 de 1r i 2n d'ESO + 6
12	Escorial de Vic	Jús López Bugada, Joan Mercader, Eduard Jiménez, Montserrat Rocafiguera	juslopez@escorialvic.cat, joanmercader@escorialvic.cat, eduardjimenez@escorialvic.cat	70 de 1r de Batx + 1	25 de 2n de Batx + 1			95 de 4t d'ESO, 1r i 2n de Batx + 2				70 de 4t d'ESO + 1	
13	Institut La Plana de Vic	Carles Sanchiz, Jaume Riera, Marta Lázaro, David Tramuns	csanchiz@xtec.cat; rriera@xtec.cat; martalazarovalls@gmail.com; dtramuns@xtec.cat	55 de 3r d'ESO + 3		16 de 1r i 2n de Batx + 1							
14	Institució Montserrat, de Barcelona	Rosa Masanés i Gema Herrero	rosa@institutio-montserrat.cat								25 de 4t d'ESO + 2		
15	Institut de Vilablareix, de Girona	Montse Pascual	mpascu18@gmail.com							x	x		
16	Institut de Tona	Teresa Rodoreda i Joan Vivo	mrdoored@xtec.cat, jvivo@gmail.com			28 de 1r i 2n de Batx + 2				24 de 1r i 2n de Batx + 2			
17	Pare Coll de Vic	Anna Serra, Teresa Altés i Robert Cubells	taltes@fedac.cat, rcubells@fedac.cat, annaserrapunt@gmail.com	22 de 4t d'ESO							50 de 3r d'ESO	3 (Només els concursants)	60 de 2n d'ESO
18	SINS Cardener de Sant Joan de Vilatorrada	Mireia Torramorell	mtorram4@xtec.cat							x (No presencial)			
19	Institut Castellbisbal	Anna López Casado	alopez77@xtec.cat							x (No presencial)	x (No presencial)		
20	Institut de Taradell	Ceci Cuenca Biosca; Carme Padrós	mcuenca4@xtec.cat, mpadros8@xtec.cat								25 de 4t d'ESO + 2		

**Taula 19 (Part 2): Assistència curs 2014/15**

			CIENTÍFICS/QUES											
Centre d'Educació	Docent responsable	E-mail	J.M. Mulet	Manel Esteller	Sónia Fernández-Vidal	Salvador Macip		Karel H.M. Van Wely		Carme Torras Genís		Marc Boada		Assistència total
			02/12/2014 - de 10.00 a 11.30h	03/12/2014 - de 10.00 a 11.30h	10/12/2014 - de 10.00 a 11.30h	18/12/2014 - de 10.00 a 11.15h	18/12/2014 - de 11.30 a 12.45h	09/01/2015 - de 10.00 a 11.15h	09/01/2015 - de 11.30 a 12.45h	25/02/2015 - SESSIÓ 1: de 10 a 11h	25/02/2015 - SESSIÓ 2: de 11 a 12h	25/03/2015 - de 10.00 a 11.15h	25/03/2015 - de 11.30 a 12.45h	
			Aula Magna de la UVic-UCC	Aula Magna de la UVic-UCC	Aula Magna de la UVic-UCC	Aula Magna de la UVic-UCC		Aula Magna de la UVic-UCC		Aula Magna de la UVic-UCC	Aula Magna de la UVic-UCC	Aula Magna de la UVic-UCC		
21	Institut Antoni Ballester, de Tarragona	David Garcia Garcia	davidgarcia.tecno@gmail.com								x (No presencial)			
22	Institut Círvianum de Torelló	Josepa Llobera	info@miquelrovira.net									21 de 4t d'ESO + 2		
23	IE Sant Joan de les Abadesses	Neus Cantos Borràs i Imma Terradelles Palau	ncantos@xtec.cat; iterrade@iesantjoandedesabadess								x (No presencial)	x (No presencial)		
24	Institut de Puig-reig, de Barcelona	Dolors Garriga	dgarriga@xtec.cat			35 de 1r i 2n de Batx + 2								
25	Escola Jaume Viladoms, de Sabadell	Josep Àngel Alcalde	josep.alcalde@viladoms.cat								x (No presencial)	x (No presencial)		
26	La Salle Santa Coloma de Farners	David Gómez	dgomez@lasalle.cat									x (No presencial)		
27	Institut Moisès Broggi, de Barcelona	Ester Martínez	emart374@xtec.cat								x (No presencial)			
28	INS Illa de Rodés, de Roses	Montserrat Batllósera	mbatllós@xtec.cat								x (No presencial)			
29	Institut Olivar Gran, de Figueres	Mònica Pujol Casalprim	mpujol79@xtec.cat									x (No presencial)		
30	INS Pla de l'Estany, de Banyoles	Mani Cunill; Quim Farrés; Pili Grau; Fina Navas	manicunill@inspladelestany.cat; quimfarres@inspladelestany.cat; piligräu@inspladelestany.cat; finanavas@inspladelestany.cat								x (No presencial)	x (No presencial)		
31	INS Antoni de Martí i Franquès, de Tarragona	Josep M. Toda Serra	jtoda@xtec.cat								x (No presencial)	x (No presencial)		
32	Manyanet Molins, de Molins de Rei	Rita Ayala	rita.ayala@molins.manyanet.org								3 de 3r d'ESO + 2			
33	Escola Sagrats Cors, de Centelles	Joaquim Pujal Mata i M. Carme Sarrate	jpujal@xtec.cat; mcsarrat2@xtec.cat								x (No presencial)			
34	Col·legi Claret, de Valls	Roger Rué Vilaplana	rrue@claret-valls.org								x (No presencial)			
		<b>Estudiants instituts</b>		<b>293</b>	<b>171</b>	<b>223</b>	<b>261</b>	<b>232</b>	<b>150</b>	<b>126</b>	<b>306</b>	<b>266</b>	<b>225</b>	<b>250</b>
		<b>UVic estudiants</b>			<b>100</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>50</b>				
		<b>TOTAL</b>		<b>293</b>	<b>271</b>	<b>223</b>	<b>286</b>	<b>257</b>	<b>200</b>	<b>176</b>	<b>306</b>	<b>266</b>	<b>225</b>	<b>250</b>

Divulgació científica FCT: - TLC - <http://mon.uvic.cat/tlc/>

TLC-curs 2014-15: venen 7 convidats - 11 xerrades-debat.

Total centres de secundària: 34

Total estudiants d'ESO: 1296 estudiants

Total estudiants BATX: 1207 estudiants

**TOTAL ESTUDIANTS DE INSTITUTS: 2503**

Divulgació científica FCT:-TLC - <http://mon.uvic.cat/tlc/>

**Total estudiants de la UVic-UCC: 250**

**NOMBRE TOTAL D'ASSISTENTS (CURS 2014/15): 2753**

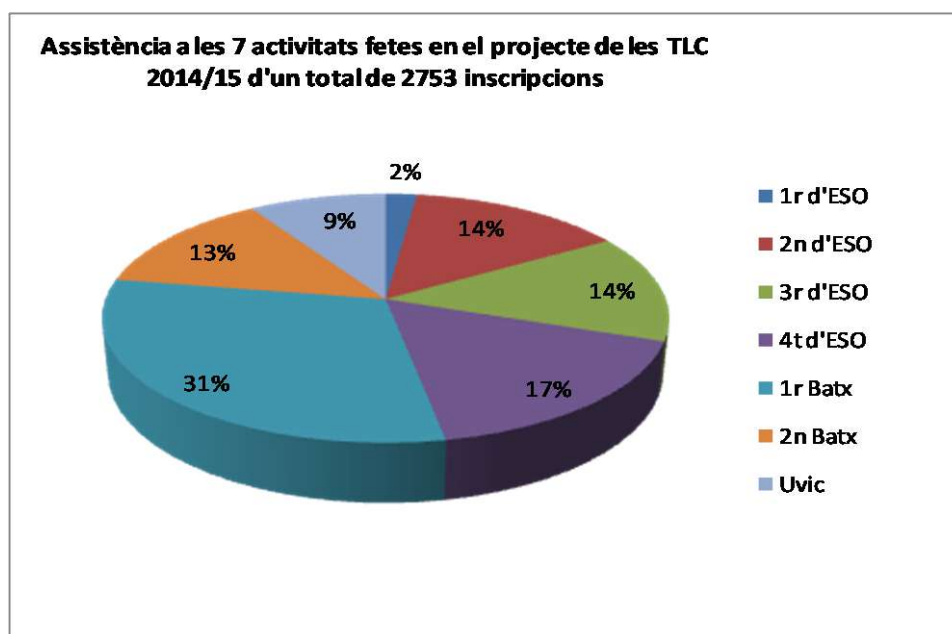
#### 4.8.1. Resultats de la 8a edició de les TLC

En aquest apartat veurem les inscripcions pel projecte de les TLC al curs 2014/15, és a dir, el nombre d'assistents de cada curs que han assistit a alguna de les activitats d'aquesta edició: "Mites i pors alimentàries", a càrrec de J.M. Mulet; "Epigenètica en la salut i la malaltia", a càrrec de Manel Esteller; "Física quàntica, realitat o ficció?" A càrrec de Sonia Fernández-Vidal; "Els límits de la ciència: cap a on ens porta la biomedicina del segle XXI?", a càrrec de Salvador Macip; "Les cèl·lules mare, a càrrec de Karel H.M. Van Wely"; la tercera edició del Premi Llegim Ciència on es va llegir *Jo, Robot* d'Isaac Asimov, a càrrec de Carme Torras i Genís i l'activitat "El pèndol de Foucault", a càrrec de Marc Boada.

En aquesta edició no hem realitzat enquestes.

##### 4.8.1.1. Inscripcions al projecte de les TLC 2014/15

A la [figura 20](#) es mostra la distribució per curs del nombre d'alumnes assistents a les 7 activitats del projecte de les TLC segons les inscripcions fetes durant el curs 2014/15:



**Figura 20:** Percentatge d'estudiants, d'un total de 2790, dividits per curs que van assistir a les 7 activitats organitzades pel projecte de les TLC al curs 2013/14.

Com veiem a la [figura 20](#), en aquesta edició la majoria d'assistents pertanyen a 1r i 2n de Batxillerat, degut a que en aquest any les activitats ofertes presentaven un major nivell que a anys anteriors. Cal dir que aquestes inscripcions fan referència a les persones que van assistir presencialment a les activitats a l'Aula Magna, per tant, no consten totes aquelles persones que varen participar a la tercera edició del Premi Llegim Ciència però que no van assistir a la entrega de premis, en aquesta edició hi ha hagut una major participació que als anys anteriors, amb uns 26 instituts participants. Podeu trobar més informació al bloc: <http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/3a-edicio/>.

#### 4.9. 9a edició - Curs 2015/16

A la **taula 20** es mostren les activitats a realitzar en el curs 2015/16 en el projecte de les TLC.

A l'**Annex 9.8** hi ha el tríptic que s'ha utilitzat per fer difusió de les diferents activitats de les TLC pel curs 2015/16.

**Taula 20:** Activitats de les TLC a realitzar durant el curs 2015/16

Edició	Data	ponent/convidat	Llibre	Nom de l'activitat
9a Edició (Curs 2015/16)	21/10/2015	Carme Torras	<i>La mutació sentimental ( 41)</i>	La interacció amb robots ens portarà a una mutació sentimental?
	16/12/2015	Toni Gabaldón	<i>La digestión es la cuestión (De Giulia Enders) (14)</i>	Menjant amb els nostres microbis
	16/02/2016	Albert Bosch	<i>Viure per sentir-se viu (3)</i>	Viure per sentir-se viu
	24/02/2016	M. Pilar Gil	<i>Brahe i Kepler, el misteri d'una mort inesperada( 20)</i>	<b>4a Edició Premi Llegim Ciència</b>
	01/02/2016 - 27/03/2016	Coordinador: Vladimir Zaiats	<i>Selecta Ferran Sunyer i Balaguer.</i>	EXPOSICIÓ: La superació d'un matemàtic. Ferran Sunyer i Balaguer (1912 – 1967)

(número): indica la referència bibliogràfica

##### **Activitat 1**

Data: 21 d'octubre de 2015

Científica: Carme Torras

Llibre: *La mutació sentimental*

Xerrada-debat: La interacció amb robots ens portarà a una mutació sentimental?

Assistents: 215. A la **taula 21** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

##### **Activitat 2**

Data: 16 de desembre de 2015

Científica: Toni Gabaldón

Llibre: *La digestión es la cuestión (De Giulia Enders)*

Xerrada-debat: Menjant amb els nostres microbis.

Assistents: 461. A la **taula 21** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

##### **Activitat 3**

Data: 16 de febrer de 2016

Científic: Albert Bosch

Llibre: *Viure per sentir-se viu*

Xerrada-debat: Viure per sentir-se viu

Assistents: 224. A la **taula 21** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.



#### **Activitat 4**

Data: 9 de gener de 2015

Científica: M. Pilar Gil

Llibre: *Brahe i Kepler, el misteri d'una mort inesperada*

Xerrada-debat: 4a Edició Premi Llegim Ciència

Assistents: 548. A la **taula 21** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

#### **Activitat 5**

Data: 1 de febrer – 27 març 2016.

Científic: Vladimir Zaiats

Llibre: Selecta Ferran Sunyer i Balaguer. Ed IEC, 2012

Activitat: EXPOSICIÓ: La superació d'un matemàtic. Ferran Sunyer i Balaguer (1912 – 1967)

Assistents: 290. A la **taula 21** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

Taula 21 (Part 1/3): Assistència curs 2015/16

TLC - inscripcions 2015/16		18/05/2016		CONFERENCIANT							
Ordre Inscripció	Centre d'Educació	Docent responsable	E-mail	Carme Torras	Toni Gabaldón		Albert Bosch	M. Pilar Gil		Projecte Inny	EXPO: Ferran Sunyer i Balaguer
				21/10/2015 - De 10.30 a 12h	16/12/2015 - De 8.45 a 10,15h	16/12/2015 - De 10.30 a 12h	16/02/2016 - De 10 a 11.30h	24/02/2016 Sessió 1: De 10 a 11h	24/02/2016 Sessió 2: De 11 a 12h	16/03/2016 - De 10 a 11.30h	1 febrer - 27 març de 2016
				Aula Magna de la UVic-UCC	Aula Magna de la UVic-UCC		Aula Magna de la UVic-UCC	Aula Magna de la UVic-UCC		Aula Magna de la UVic-UCC	Museu de l'Art de la Pell de Vic
1	17/07/2015	Escola Rocaprevera, de Torelló	Meritxell Banacolocha i Montse Viñas mvinas2@xtec.cat; mbanacol@xtec.cat; txell.rocaprevera@gmail.com						22 de 4t ESO + 2		
2	27/07/2015	Col·legi St. Miquel dels Sants, de Vic	M. Lluïsa Prat; Carles Saborit; Enric Roca i Ceci Bertran lprat@santmiqueldelsants.cat; csaborit@santmiqueldelsants.cat; eroca@santmiqueldelsants.cat; cbertran@santmiqueldelsants.cat	65 de 4t ESO, 1r i 2n de Batx.	40 de 4t d'ESO			100 de 3r ESO			
3	01/09/2015	Institut Jaume Callís, de Vic	Marisol Cabral marisolcabral@gmail.com		96 de 1r i 2n de Batx+2						
4	02/09/2015	Institut del Voltreganès, de les Masies de Voltregà	M. Mercè Sau msau4@xtec.cat					81 de 4t ESO + 4			
5	03/09/2015	Institut del Voltreganès, de les Masies de Voltregà	Imma Pons Coronado; immaponsfq@gmail.com					55 de 3r ESO + 3			
6	03/09/2015	Institut del Voltreganès, de les Masies de Voltregà	Jordi Serradell; Mireia Bartolí; jserradell@yahoo.com; mbarto28@xtec.cat								
7	03/09/2015	IE Sant Joan de les Abadesses	Neus Cantos Borràs; Imma Terradelles Palau ncantos@iesantjoandesabadesses.cat; lterrade@iesantjoandesabadesses.cat					19 de 4t ESO + 2			
8	07/09/2015	Institut Antoni Pous i Argila, de Manlleu	Mercè Valero i Albert Pedro mvalero6@xtec.cat; apedro@xtec.cat								
9	07/09/2015	Institut Antoni Pous i Argila, de Manlleu	Aina Solà ainasola@gmail.com					6 de 3r ESO			
10	07/09/2015	Escorial de Vic	Maria Jesús López Bugada; Joan Mercader; Eduard Jiménez; Eudald Díaz; Raquel Vázquez juslopez@escorialvic.cat; joanmercader@escorialvic.cat; eduardjimenez@escorialvic.cat; eudalddiaz@escorialvic.cat; raquelvazquez@escorialvic.cat				20 de 3r ESO + 1	55 de 4t ESO + 3			
11	08/09/2015	Escola Vedruna Tona	Manel Miguela Domínguez mmiguela@xtec.cat;		25 de 4t d'ESO+2						
12	13/09/2015	Institut del Voltreganès, de les Masies de Voltregà	Raquel Cunill; Jordi Serradell rcunill@xtec.cat; jserradell@yahoo.com				27 de 1r i 2n de Batx + 2				
13	14/09/2015	Institució Montserrat de Barcelona	Gema Herrero i Josep Llopart gemaherrero@institucio-montserrat.com, josepllopart@institucio-montserrat.com					66 de 4t d'ESO + 4			
14	14/09/2015	Institut de Vilablareix	Montse Pascual i Toni Arrufat montse.pascual@insvilablareix.cat; antoni.arrufat@insvilablareix.cat					x(no presencial)	x(no presencial)		

**Taula 21 (Part 2/3): Assistència curs 2015/16**

TLC - inscripcions 2015/16		18/05/2016		CONFERENCIANT								
Ordre Inscripció	Centre d'Educació	Docent responsable	E-mail	Carme Torras	Toni Gabaldón		Albert Bosch	M. Pilar Gil		Projecte Inny	EXPO: Ferran Sunyer i Balaguer	Observacions
				21/10/2015 - De 10.30 a 12h	16/12/2015 - De 8.45 a 10,15h	16/12/2015 - De 10.30 a 12h	16/02/2016 - De 10 a 11.30h	24/02/2016 Sessió 1: De 10 a 11h	24/02/2016 Sessió 2: De 11 a 12h	16/03/2016 - De 10 a 11.30h	1 febrer - 27 març de 2016	
				Aula Magna de la UVic-UCC	Aula Magna de la UVic-UCC		Aula Magna de la UVic-UCC	Aula Magna de la UVic-UCC		Aula Magna de la UVic-UCC	Museu de l'Art de la Pell de Vic	
15	15/09/2015	Institut Pla de l'Estanty, de Banyoles	Mani Cunill Ferrer i Dolors Pujol Camps manicunill@inspladelestany.cat;dolorspujol@inspladel <span style="font-size: small;">estany.cat;</span>					x (no presencial)	x (no presencial)			
16	16/09/2015	Institut de Tona	Mònica Piella Vila i Montse Camps mpiella@xtec.cat			40 de 4t 1r i 2n de Batx +2			21 de 4t d'ESO +2			
17	16/09/2015	Institut la Plana de Vic	Carles Sanchiz Martí csanchiz@xtec.cat		22 de Batxillerat+ 2							
18	21/09/2015	Institut la Plana de Vic	Iñaki Garcia Santapau inyaki.garcia@gmail.com				20 de 1r de Batx+2					
19	21/09/2015	Escola Vedruna Ripoll	M. Dolors Riu Coll, M. Josep Fernández Viana i Xavier Rudé Payró mdolorsriu@vedrunaripoll.org;mjosepfernandez@vedrunaripoll.org;xavierrude@vedrunaripoll.org						30 de 4t d'ESO +1			
20	22/09/2015	Institut Manuel Carrasco i Formiguera, de Barcelona	Irene Rocamora; Esperanza Gil i Yolanda Ferran irocamor@xtec.cat;vrnike7@gmail.com					x (no presencial)				
21	24/09/2015	Institut Cirviànum de Torelló	Josepa Llobera josepallobera@gmail.com						20 de 4t d'ESO+2			
22	28/09/2015	FEDAC Col·legi Pare Coll	Roser Saborit, Anna Serra i Cinta Aixalà rsaborit@fedac.cat;anserra@fedac.cat;caixala@fedac.cat								200 de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO +3	
23	28/09/2015	Institut Antoni de Martí i Franquès de Tarragona	Josep M. Toda Serra jtdaserra@gmail.com						x (no presencial)			
24	29/09/2015	Institut Antoni Ballester, de Mont-roig del Camp	David Garcia Garcia Davidgarcia.tecn@gmail.com					15 de 3r d'ESO +1				
25	30/09/2015	Institut de Vic	Montse Ballús mballus@xtec.cat		88 de 3r i 4t d'ESO +4 docents			15 de 3r d'ESO +2	15 de 4t d'ESO+2			
26	30/09/2015	Institut de Vacarisses	Dulce Medina López dmedina2@xtec.cat					x (no presencial)	x (no presencial)			
27	01/10/2015	Secció Institut de Gurb	Judith Colomer i Guillem Riera judith.colomer@gmail.com;guillem.riera@institutdegurb.cat;				15 de 3r d'ESO +1					
28	01/10/2015	Institut Nicolau Copèrnic, de Terrassa	Lluís Masnou siluisolo@gmail.com						x (no presencial)			
29	01/10/2015	Escola Pia Sabadell	Núria Alot Fornals nuria.alot@escolapia.cat									

**Taula 21 (Part 2/3): Assistència curs 2015/16**

TLC - inscripcions 2015/16		18/05/2016	CONFERENCIANT									
Ordre Inscripció	Centre d'Educació	Docent responsable	E-mail	Carme Torras	Toni Gabaldón		Albert Bosch	M. Pilar Gil		Projecte Inny	EXPO: Ferran Sunyer i Balaguer	Observacions
				21/10/2015 - De 10.30 a 12h	16/12/2015 - De 8.45 a 10,15h	16/12/2015 - De 10.30 a 12h	16/02/2016 - De 10 a 11.30h	24/02/2016 Sessió 1: De 10 a 11h	24/02/2016 Sessió 2: De 11 a 12h	16/03/2016 - De 10 a 11.30h	1 febrer - 27 març de 2016	
				Aula Magna de la UVic-UCC	Aula Magna de la UVic-UCC	Aula Magna de la UVic-UCC	Aula Magna de la UVic-UCC		Aula Magna de la UVic-UCC	Museu de l'Art de la Pell de Batx+1		
30	02/10/2015	Institut de Vic	Pere Permanyer	permaibasa@yahoo.es								
31	04/10/2015	Escorial de Vic	Eulàlia Ylla-Català	eulaliaylla@escorialvic.cat			47 de 1r de Batx+3					
32	06/10/2015	Institut Castellbisbal	Raúl Baldomá Paredes	a8053145@xtec.cat				x(no presencial)	x(no presencial)			
33	30/10/2015	Institut de Vic	Mariàngels Font	mafont@xtec.cat			30 de 1r de Batx +1					
34	20/11/2015	La Salle de Girona	Isabel Ferrer i Mònica Forroy	iferrer@lasalle.cat; mforroy@lasalle.cat;					x(no presencial)			
35	25/11/2015	Col·legi La Presentació, d'arenys de mar	Albert Gràcia i Juli i Pol Gràcia Espelt	pol--2000@hotmail.com; albert@pigment.es					1 de 4t d'ESO+1			
36	27/11/2015	Institut Miquel Martí Pol, de Roda de Ter	Mercè Palau				15 de.....+1					
37	14/01/2016	Escola Brianxa de Tordera	Albert Dellundé Fulladosa	albertdellunde@brianxa.cat				x(no presencial) però en cas de ser premiats 6 +1				
<b>Estudiants instituts</b>				65	246	65	174	215	333		290	
<b>UVic estudiants</b>				150		150	50					
<b>TOTAL</b>				215	246	215	224	215	333	0	290	1738

**Divulgació científica FCT: - TLC -**  
<http://mon.uvic.cat/tlc/>  
**TLC-curs 2015-16:** venen 4 convidats - 3 xerrades-debat.  
**Total centres de secundària:** 28  
**Total estudiants d'ESO:** 24  
**Total estudiants BATX:** 9  
**TOTAL ESTUDIANTS DE INSTITUTS:** 1388

**NOMBRE TOTAL D'ASSISTENTS** (CURS 2015/16):  
**1738**

**Divulgació científica FCT:-TLC -**  
<http://mon.uvic.cat/tlc/>  
**Total estudiants de la UVic-UCC:** 350

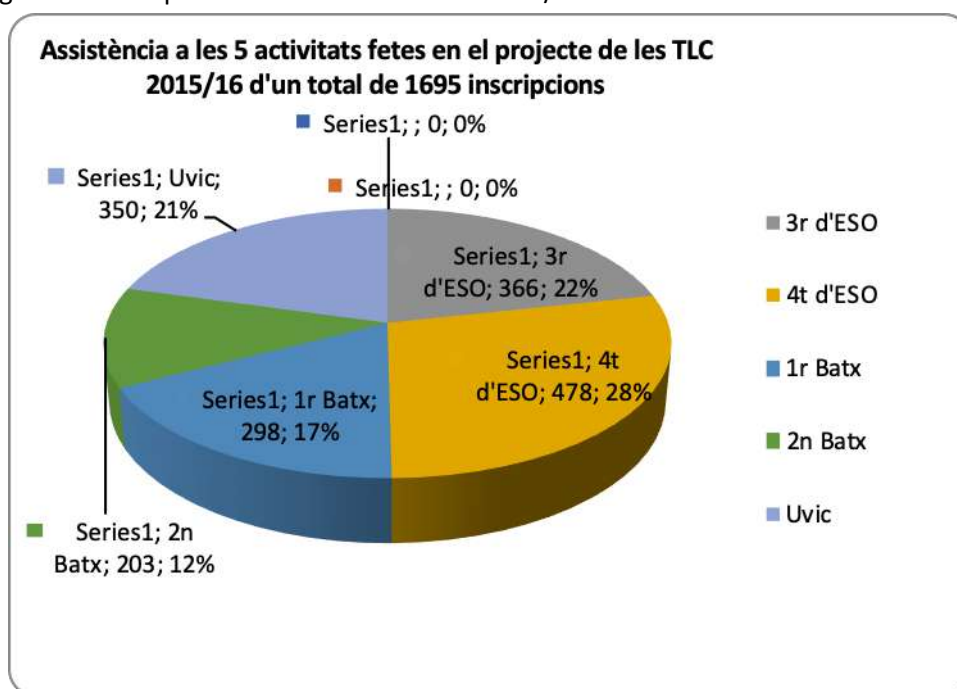
#### 4.9.1. Resultats de la 9a edició de les TLC

En aquest apartat veurem les inscripcions pel projecte de les TLC al curs 2015/16, és a dir, el nombre d'assistents de cada curs que han assistit a alguna de les activitats d'aquesta edició: “La interacció amb robots ens portarà a una mutació sentimental?”, a càrrec de Carme Torras; “Menjant amb els nostres microbis”, a càrrec de Toni Gabaldón; “Viure per sentir-se viu”, a càrrec de Albert Bosch i la quarta edició del Premi Llegim Ciència on es va llegir *Brahe i Kepler, el misteri d'una mort inesperada* de M. Pilar Gil, a càrrec de la mateixa escriptora M. Pilar Gil.

En aquesta edició no hem realitzat enquestes.

##### 4.9.1.1. Inscripcions al projecte de les TLC 2015/16

A la [figura 21](#) es mostra la distribució per curs del nombre d'alumnes assistents a les 5 activitats del projecte de les TLC segons les inscripcions fetes durant el curs 2015/16:



**Figura 21:** Percentatge d'estudiants, d'un total de 1738, dividits per curs que van assistir a les activitats organitzades pel projecte de les TLC al curs 2015/16.

Com veiem a la [figura 21](#), en aquesta edició la majoria d'assistents pertanyen a 3r i 4t d'ESO. Cal dir que aquestes inscripcions fan referència a les persones que van assistir presencialment a les activitats de l'Aula Magna, per tant, no consten aquells que varen participar a la quarta edició del Premi Llegim Ciència però que no van assistir a la entrega de premis. En aquesta edició s'observa un decreixement del nombre de participants degut a que una de les activitats proposades (Lynn Margulis: La teoria endosimbiòtica) va ser anul·lada per motius personals dels ponents. Es proposarà pel curs 2016/17 degut a l'alta demanda del públic en les inscripcions.

#### 4.10. 10a edició - Curs 2016/17

A la **taula 22** es mostren les activitats a realitzar en el curs 2016/17 en el projecte de les TLC.

A l'**Annex 9.9** hi ha el tríptic que s'ha utilitzat per fer difusió de les diferents activitats de les TLC pel curs 2016/17.

**Taula 22:** Activitats de les TLC a realitzar durant el curs 2016/17

Edició	Data	ponent/convidat	Llibre	Nom de l'activitat
10a Edició (Curs 2016/17)	15/09/2016	Jordi Domènech	Seminari	Seminari: Llegir a les ciències, llegir científicament
	06/10/2017	Manel Esteller	<i>Aposta per la salut (15)</i>	Epigenètica – Epigenoma
	26/10/2016	Elena Sancho	Dossier Sistema Crispr/Cas9	Tecnologia Crispr/Cas9
	23/11/2016	Juli Peretó	<i>Simbiosis: seres que evolucionan juntos</i>	Lynn Margulis: La teoria endosimbiòtica
	14/12/2016	Josep M. Casacuberta	<i>El genoma fluid (9)</i>	El genoma fluid
	20/12/2016	David González Jara	<i>Bacterias, Bichos Y Otros Amigos (21)</i>	Nuestros aliados microscópicos
	25/01/2017	Jordi Solé i Francesc Sardà	<i>Per què la crisi no acabarà mai? (39)</i>	<i>Per què la crisi no acabarà mai?</i>
	17/02/2017	Cristóbal Colón	<i>La Fageda. Història d'una bogeria (22)</i>	La Fageda. Història d'una bogeria
	23/02/2017	M. Carme Roca	<i>La ciutat oblidada (36)</i>	5a Edició de Premi Llegim Ciència
	19/04/2017	Salvador Macip	<i>Jugar a ser Déus (29)</i>	La recerca de la immortalitat: per què envellim i com podem evitar-ho

(número): indica la referència bibliogràfica

##### **Activitat 1**

**Data:** 15 de setembre de 2016

**Científic:** Jordi Domènech

**Llibre:** -

**Xerrada-debat:** Seminari: llegir a les ciències, llegir científicament

**Assistents:** 15. A la **taula 23** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre de professors que hi ha assistit.

##### **Activitat 2**

**Data:** 6 d'octubre de 2016

**Científic:** Manel Esteller

**Llibre:** Aposta per la salut

**Xerrada-debat:** Epigenètica – Epigenoma.

**Assistents:** 273. A la **taula 23** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

### **Activitat 3**

Data: 26 d'octubre de 2016

Científica: Elena Sancho

Dossier: Dossier Sistema Crispr/Cas9

Xerrada-debat: Tecnologia Crispr/Cas9

Assistents: 200. A la **taula 23** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

### **Activitat 4**

Data: 23 de novembre de 2016

Científica: Juli Peretó

Llibre: *Simbiosis: seres que evolucionan juntos*

Xerrada-debat: Lynn Margulis: La teoria endosimbiòtica

Assistents: 366. A la **taula 23** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

### **Activitat 5**

Data: 14 de desembre de 2016

Científic: Josep M. Casacuberta

Llibre: *El genoma fluid*

Activitat: El genoma fluid

Assistents: 293. A la **taula 23** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

### **Activitat 6**

Data: 20 de desembre de 2016

Científic: David González Jara

Llibre: *Bacterias, Bichos Y Otros Amigos*

Activitat: Nuestros aliados microscópicos

Assistents: 289. A la **taula 23** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

### **Activitat 7**

Data: 25 de gener de 2017

Científic: Jordi Solé i Francesc Sardà

Llibre: *Per què la crisi no acabarà mai?*

Activitat: Per què la crisi no acabarà mai?

Assistents: 50. A la **taula 23** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

### **Activitat 8**

Data: 17 de febrer de 2017

Científic: Cristóbal Colón

Llibre: *La Fageda. Història d'una bogeria*

Activitat: La Fageda. Història d'una bogeria

Assistents: 283. A la **taula 23** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

### **Activitat 9**

Data: 23 de febrer de 2017

Científic: M. Carme Roca

Llibre: *La ciutat oblidada*

Activitat: 5a Edició de Premi Llegim Ciència

Assistents: 589. A la **taula 23** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.

### **Activitat 10**

Data: 19 d'abril de 2017

Científic: Salvador Macip

Llibre: *Jugar a ser Déus*

Activitat: La recerca de la immortalitat: per què envellim i com podem evitar-ho

Assistents: 519. A la **taula 23** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre d'estudiants que hi ha assistit.



**Taula 23 (Part 1/3): Assistència curs 2016/17**

TLC - inscripcions 2016/17				CONFERENCIANT													
Ordre Inscripció	Centre d'Educació	Docent responsable	E-mail	Jordi Domènech	Manel Esteller	Elena Sancho	Juli Peretó		Josep M. Casacuberta		David González Jara	Jordi Solé i Francesc Sardà	Cristóbal Colón	M.Carme Roca		Salvador Macip	
				15/09/2016 De 17,00 a 18,30h	06/10/2016 De 10,30 a 12,00h	26/10/2016 De 10,30 a 12,00h	23/11/2016 Sessió 1: De 9 a 10,25h	23/11/2016 Sessió 2: De 10,30 a 12h	14/12/2016 Sessió 1: De 9 a 10,25h	14/12/2016 Sessió 2: De 10,30 a 12h	20/12/2016 De 10,30 a 12,00h	25/01/2017 De 10,30 a 12,00h	17/02/2017 De 10,30 a 12,00h	23/02/2017 Sessió 1: De 9,15 a 10,30h	23/02/2017 Sessió 2: De 10,45 a 12h	19/04/2017 Sessió 1: De 9 a 10,25h	19/04/2017 Sessió 2: De 10,30 a 12,00h
				Aula T112 UVic- UCC	Aula Magna de la UVic-UCC	Aula Magna de la UVic-UCC	Aula Magna de la UVic-UCC		Aula Magna de la UVic-UCC		Aula Magna de la UVic-UCC	Aula Magna de la UVic-UCC	Aula Magna de la UVic-UCC	Aula Magna de la UVic-UCC		Aula Magna de la UVic-UCC	
1	09/06/2016	Escorial de Vic (Osona)	Joan Mercader Boixaderas joanmercader@escorialvic.cat;	1													
2	13/06/2016	Institut Voltreganès (Osona)	Ma Mercè Sau Pujol msau4@xtec.cat;	1													
3	21/06/2016	Institut de Vic (Osona)	Montserrat Ballús mballus@xtec.cat;	1													
4	29/06/2016	Sec Ins les Margues (Osona)	Laura Cesari lcesari@xtec.cat											Estudiants de 3r			
5	29/06/2016	Institut de Tona (Osona)	Montse Camps mcamps14@gmail.com;				25 estudiants 1r i 2n Batx + 2										
6	29/06/2016	Escola Vedruna Ripoll (Ripollès)	Ma Dolors Riu Coll; Maria Josep Fernandez; Xavier Rude mdolorsriu@vedrunaripoll.org; mjosepfernandez@vedrunaripoll.org; Xavierrude@vedrunaripoll.org;												39 estudiants 4t d'ESO + 1		
7	29/06/2016	Institut del Voltreganès (Osona)	Mireia Bartolí; Jordi Serradell mbarto28@xtec.cat;												23 estudiants 4t d'ESO + 2		
8	29/06/2016	Institut del Voltreganès (Osona)	Imma Pons; Mireia Bartolí immaponsfq@gmail.com;											61 estudiants 3r d'ESO + 3			
9	29/06/2016	Institut del Voltreganès (Osona)	Ma Mercè Sau Pujol msau4@xtec.cat;				70 estudiants 1r i 2n Batx + 1										61 estudiants 1r i 2n Batx + 4
10	30/06/2016	Institut del Voltreganès (Osona)	Jordi Serradell jserradell@yahoo.com;				40 estudiants 1r i 2n Batx + 1										
11	6/07/2016	Institut Jaume Callís, de Vic (Osona)	Marisol Cabral marisolcabral@gmail.com;				55 estudiants 1r Batx + 1	40 estudiants 2n batx + 2	55 estudiants 1r batx + 2	40 estudiants 2n Batx + 2							170 estudiants 4t i 1r de Batx + 4
12	08/07/2016	Institut de Vic (Osona)	Montse Ballús mballus@xtec.cat;				40 estudiants 1r i 2n Batx + 1							4 estudiants 3r d'ESO + 1	12 estudiants 4t d'ESO + 1	40 estudiants 4t ESO i 1r Batx + 2	
13	11/07/2016	Servei d'immersió i Acol·liment Lingüístics, Departament d'Ensenyament (Barcelona)	Núria Alba Romà nalba@xtec.cat;	1													
14	13/07/2016	IES Miquel Bosch i Jover (Bages)	Teresa Rodoreda Ollé mrodored@xtec.cat;	1													
15	14/07/2016	INS Miquel Bosch i Jover d'Artés (Bages)	M. Victòria Serra Terzi vserra1@xtec.cat;	1													

**Taula 23 (Part 2/3): Assistència curs 2016/17**

16	15/07/2016	INS Miquel Bosch i Jover d'Artés (Bages)	Laila Escolà Davins	lailaescola@gmail.com;	1														
17	20/07/2016	Col·legi Sant Miquel dels Sants (Osona)	M.Lluïsa Prat; Miquel Padilla; Ariadna Palacios	lprat@sanmiquel dels sants.cat; mpadilla@sanmiquel dels sants.cat; apalacios@sanmiquel dels sants.cat;	3														
18	20/07/2016	Col·legi Sant Miquel dels Sants (Osona)	Ariadna Palacios; Enric Roca; M.Lluïsa Prat;	apalacios@sanmiquel dels sants.cat; eroca@sanmiquel dels sants.cat; lprat@sanmiquel dels sants.cat		35 estudiants 1r Batxillerat +1				35 estudiants de 2n de Batx +1				95 estudiants 3r d'ESO +4				111 estudiants 1r Batx +4	
19	20/07/2016	Sec ins les Margues (Osona)	Laura Cesari; Francesc Sala; Elisabeth Benet	lcesari@xtec.cat; fsala12@xtec.cat; benet@xtec.cat;										86 estudiants 3r d'ESO +5					
20	21/07/2016	Universitat de Barcelona (Barcelona)	Blanca Cutillas Arroyo	bcutillas@ub.edu;	1														
21	25/08/2016	Escola Pia Balmes (Barcelona)	Gloria Parareda	gloria.parareda@escolapia.cat							75 estudiants 1r Batx +1								
22	01/09/2016	Escorial de Vic (Osona)	Maria Jesús López Bugeda	juslopez@escorialvic.cat;	1	30 2n de Batxillerat +1	35 1r de Batxillerat +1						35 estudiants 1r de Batx +20 de 4t d'ESO +3		70 estudiants 4t d'ESO +1		90 estudiants de 4t d'ESO i 1r de Batxillerat +2		
22	05/09/2016	Escorial de Vic (Osona)	Eduard Jimenez	eduardjimenez@escorialvic.cat;								50 estudiants 3r i 4t d'ESO +1							
23	05/09/2016	La Salle de Manlleu (Osona)	Núria Casals; Josep Guàrdia; Natali Navarro; Maria Ramon	ncasals@lasalle.cat; jguardia@lasalle.cat; nnavarro@lasalle.cat; mramon@lasalle.cat					30 estudiants 1r de Batxillerat					30 estudiants de 3r d'ESO					
24	11/09/2016	Institut de Tona (Osona)	Mònica Piella Vila;	mpiella@xtec.cat;	1														
25	13/09/2016	Col·legi Pare Coll de Vic (Osona)	Anna Serra i Roser Saborit	rsaborit@fedac.cat; anserra@fedac.cat														23 estudiants de 4t d'ESO	
26	13/09/2016	INS Vil·la Romana, la Garriga (Vallès Oriental)	Ma Antònia Cabra Riera;	mcabra2@xtec.cat;	1														
27	14/09/2016	Universitat de Vic (Osona)	Íngrit Soriguera	ingrit.soriguera@uvic.cat;	1														
28	14/09/2016	Institut de Vic (Osona)	Mariàngels Font Tubau	mafont@xtec.cat;									50 estudiants 1r Batx +2						
29	14/09/2016	Institut Pla de l'Estany de Banyoles (Pla de l'Estany)	Dolors Pujol Camps; Àngels Felip	dolorspujol@inspladelestany.cat; angelsfelip@inspladelestany.cat;										6 estudiants de 3r d'ESO +1		6 estudiants de 4t d'ESO +1			
30	15/09/2016	Institut de Taradell (Osona)	Carme Terricabras Prat	cterrica@xtec.cat;									28 estudiants de 1r i 2n de Batx +2						
31	15/09/2016	Institut la Plana, de Vic (Osona)	Anna Guasch	annaguasca@hotmail.com;				28 estudiants de 4t d'ESO i 1r de Batxillerat										7 estudiants de 1r de Batxillerat +1	
32	15/09/2016	Institut de Tona (Osona)	Montse Camps	mcamps14@gmail.com ;												30 estudiants de 4t d'ESO +1			
33	16/09/2016	Escorial de Vic (Osona)	Mària Jesús López Bugeda	juslopez@escorialvic.cat;		30 estudiants de 2n de Batxillerat													
34	16/09/2016	Institut de Taradell (Osona)	Ceci Cuenca	mcuenca4@xtec.cat;												37 estudiants de 4t d'ESO +1			
35	21/09/2016	Institut Manuel Carrasco i Formiguera (Barcelona)	Yolanda Ferrán Calvo; Esperança Gil Granel; Irene Rocamora Bellón	yferran@xtec.cat; egil9@xtec.cat; irocamor@xtec.cat ;										No presencial		No presencial			
36	23/09/2016	Institut la Plana, de Vic (Osona)	Iñaki Garcia	inyaki.garcia@gmail.com;									18 estudiants 1r de Batxillerat +2						
37	26/09/2016	Institut Antoni Ballester (Baix Camp)	David Garcia Garcia	Davidgarcia.tecno@gmail.com;										4 estudiants 3r d'ESO +1		11 estudiants de 4t d'ESO +1			
38	27/09/2016	Escola Vedruna Tona (Osona)	Manel Miguela Domínguez	mmiguela@xtec.cat;				27 estudiants 1r de Batxillerat +1											
39	30/09/2016	Institut - escola 3 d'abril de Móra la nova (Ribera d'Ebre)	Magda Urgell	murgell5@xtec.cat;										No presencial					

**Taula 23 (Part 3/3): Assistència curs 2016/17**

39	30/09/2016	Institut - escola 3 d'abril de Móra la nova (Ribera d'Ebre)	Magda Urgell	murgell5@xtec.cat;									No presencial						
40	12/10/2016	La Salle de Girona (Gironés)	Isabel Ferrer i Rندان	iferrer@lasalle.cat;									No presencial	No presencial					
41	09/11/2016	INS Antoni de Martí i Franquès (Tarragona)	Josep Maria Toda	jtodaserra@gmail.com;										No presencial					
42	09/11/2016	Institució Montserrat (Barcelona)	Gema Herrero i Josep Llopart	gemaherrero@institucio-montserrat.com;josepllopart@institucio-montserrat.com										60 estudiants de 4t d'ESO + 2					
43	06/12/2016	INS Illa de Rodés, Roses	Mireia Arenas, Assumpta Suñer i Montse Batllósera	marena26@xtec.cat ;msuner5@xtec.cat ;mbatllos@xtec.cat;									No presencial	No presencial					
44	15/12/2016	Institut Ciutat de Balaguer	Ramon Castelló Farré, Rosa Ma. Florensa i Maite Soldevila	rcastel6@xtec.cat; rflorens@xtec.cat;msolde23@gmail.com;									No presencial	No presencial					
45	27/12/2016	Escola Internacional del Camp, Salou	Ignasi Bau Giménez	ibau@escolainternacional.org									3 estudiants de 3r d'ESO + 1	3 estudiants de 4t d'ESO + 1					
46	03/01/2017	IE Mestre Andreu de Sant Joan de les Abadesses	Imma Terradelles i Neus Cantos	iterrade@iesantjoandelesabadesses.ca;ncantos@iesantjoandelesabadesses.ca;										17 estudiants de 4t d'ESO + 2					
47	10/01/2017	Escola Brianxa de Tordera (Maresme)	Núria Ferrer i Albert Dellundé	nuriaferrer@brianxa.ca;albertdellunde@brianxa.ca;									No presencial						
<b>Estudiants instituts</b>					<b>15</b>	<b>234</b>	<b>30</b>	<b>196</b>	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>159</b>	<b>50</b>	<b>160</b>	<b>306</b>	<b>273</b>	<b>272</b>	<b>247</b>	<b>1321</b>	
UVic estudiants Julita Oliveras							130	130	130	130		55						520	
UVic estudiants Mireia Bartrons						40	40	40	40			20						160	
UVic estudiants Carme Viladecans												46						60	
<b>TOTAL</b>					<b>15</b>	<b>274</b>	<b>200</b>	<b>196</b>	<b>170</b>	<b>123</b>	<b>170</b>	<b>289</b>	<b>50</b>	<b>300</b>	<b>306</b>	<b>273</b>	<b>272</b>	<b>247</b>	<b>2885</b>
					Jordi Domènech	Manel Esteller	Elena Sancho	Juli Peretó	Josep M. Casacuberta	David González Jara	Jordi Solé i Francesc Sardà	Cristóbal Colón	M.Carme Roca	Salvador Macip					

**Divulgació científica FCT: - TLC -**  
<http://mon.uvic.cat/tlc/>  
**TLC-curs 2015-16:** venen 10 convidats-10 xerrades-debat.  
**Total centres de secundària:** 29  
**Total estudiants d'ESO:** 796  
**Total estudiants BATX:** 1394  
**TOTAL ESTUDIANTS DE INSTITUTS:** 2190

**NOMBRE TOTAL D'ASSISTENTS (CURS 2015/16):**

**2900**

**Divulgació científica FCT:-TLC -**  
<http://mon.uvic.cat/tlc/>  
**Total estudiants de la UVic-UCC:** 710

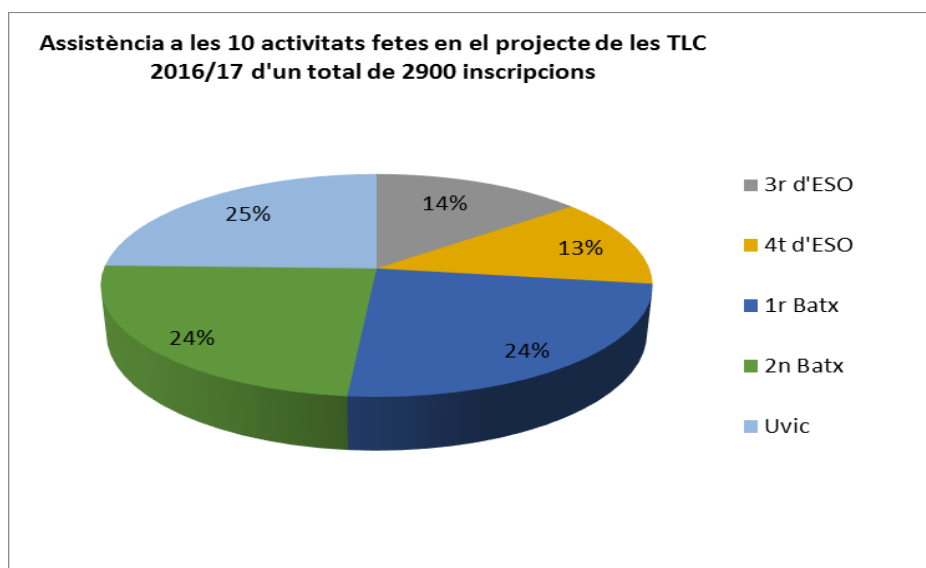
#### 4.10.1. Resultats de la 10a edició de les TLC

En aquest apartat veurem les inscripcions pel projecte de les TLC al curs 2016/17, és a dir, el nombre d'assistents de cada curs que han assistit a alguna de les activitats d'aquesta edició: "Seminari Llegir a les ciències, llegir científicament", a càrrec de Jordi Domènech; "Epigenètica-Epigenoma", a càrrec de Manel Esteller; "Tecnologia Crispr/Cas9", a càrrec de Elena Sancho; "Lynn Margulis: la teoria de la endosimbiosi", a càrrec de Juli Peretó; "El genoma fluid", a càrrec de Josep M. Casacuberta; "Nuestros aliados microscópicos", a càrrec de David González Jara; "Per què la crisi no acabarà mai", a càrrec de Jordi Solé i Francesc Sardà; "La Fageda. Història d'una bogeria", a càrrec de Cristóbal Colón; la 5a Edició de Premi Llegim Ciència on es va llegir *La ciutat oblidada* de M. Carme Roca, a càrrec de la mateixa escriptora M. Carme Roca i "La recerca de la immortalitat: per què envellim i com podem evitar-ho", a càrrec de Salvador Macip.

En aquesta edició no hem realitzat enquestes.

##### 4.10.1.1. Inscripcions al projecte de les TLC 2016/17

A la [figura 22](#) es mostra la distribució per curs del nombre d'alumnes assistents a les 10 activitats del projecte de les TLC segons les inscripcions fetes durant el curs 2016/17:



**Figura 22.** Percentatge d'estudiants, d'un total de 2900, dividits per curs que van assistir a les activitats organitzades pel projecte de les TLC al curs 2016/17.

Com veiem a la [figura 22](#), en aquesta edició la majoria d'assistents pertanyen a estudiants de Batxillerat (1r i 2n) i universitaris. Cal dir que aquestes inscripcions fan referència a les persones que van assistir presencialment a les activitats de l'Aula Magna, per tant, no consten aquells que varen participar a la cinquena edició del Premi Llegim Ciència però que no van assistir a la entrega de premis.

#### 4.11. 11a edició – Curs 2017/18

A la **taula 24** es mostren les activitats a realitzar en el curs 2017/18 en el projecte de les TLC.

A l'**Annex 9.12** hi ha el tríptic que s'ha utilitzat per fer difusió de les diferents activitats de les TLC pel curs 2017/18.

**Taula 24:** Activitats de les TLC a realitzar durant el curs 2017/18

Edició	Data	ponent/convidat	Llibre	Nom de l'activitat
11a Edició (Curs 2017/18)	11/10/2017	Daniel Arbós	Pa ciència, la nostra	Curiositats científiques del dia a dia
	25/10/2017	Jordi Montero	<i>Permiso para quejarse</i>	Dolor i neurociència cognitiva
	29/11/2017	Manel Esteller	No sóc el meu ADN	No sóc el meu ADN
	20/12/2017	Maria Casado	<i>Fronteras y dilemas tecnologicas</i>	Fronteras y dilemas biotecnologicas
	23/01/2018	Bàrbara Pastor	<i>Somos lo que sabemos</i>	Tu, ets la millor idea
	21/02/2018	Joaquím Pla	<i>Llampecs</i>	6a Edició de Premi Llegim Ciència
	24/03/2018	Enric Casulleras	<i>Parlem d'economia amb els joves</i>	Els economistes n'encerten alguna?

(1,11,13,17,20,38,41): indica la referència bibliogràfica

##### **Activitat 1**

Data: 11 de octubre de 2017

Científic: Daniel Arbós

Llibre: Pa ciència, la nostra

Xerrada-debat: Curiositats científiques del dia a dia

Assistents: 259. A la **taula 25** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre de professors que hi ha assistit.

##### **Activitat 2**

Data: 25 de octubre de 2017

Científic: Jordi Montero

Llibre: Permiso para quejarse

Xerrada-debat: Dolor i neurociència cognitiva

Assistents: 123 durant la primera sessió i 120 durant la segona, és a dir, un total de 243 assistents. A la **taula 25** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre de professors que hi ha assistit.

##### **Activitat 3**

Data: 29 de novembre de 2017

Científic: Manel Esteller

Llibre: No sóc el meu ADN

Xerrada-debat: No sóc el meu ADN

Assistents: 204 durant la primera sessió i 238 durant la segona, un total de 442 assistents. A la **taula 25** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre de professors que hi ha assistit.

#### **Activitat 4**

Data: 20 de desembre de 2017

Científic: Maria Casado

Llibre: Fronteras y dilemas tecnologicas

Xerrada-debat: Fronteras y dilemas biotecnologicas

Assistents: 263 durant la primera sessió i 333 durant la segona, un total de 596 assistents. A la **taula 25** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre de professors que hi ha assistit.

#### **Activitat 5**

Data: 23 de gener de 2018

Científic: Bàrbara Pastor

Llibre: Somos lo que sabemos

Xerrada-debat: Tu, ets la millor idea

Assistents: 48. A la **taula 25** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre de professors que hi ha assistit.

#### **Activitat 6**

Data: 21 de febrer de 2018

Científic: Joaquím Pla

Llibre: Llampecs

Xerrada-debat: La ciutat oblidada

Assistents: 583. A la **taula 25** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre de professors que hi ha assistit.

#### **Activitat 7**

Data: 14 de març de 2018

Científic: Enric Casulleres

Llibre: Parlem d'economia amb els joves

Xerrada-debat: Els economistes n'encerten alguna?

Assistents: 186. A la **taula 25** es mostra un resum dels diferents centres que s'han acollit a la proposta i el nombre de professors que hi ha assistit.

**Taula 25 (Part 1/2): Assistència curs 2017/18**

TLC - inscripcions 2017/18				TLC	TLC	TLC	TLC	TLC	TLC	TLC	Premi Llegim Ciència - PLC	TLC		
Ordre Inscripció	Centre d'Educació	Docent responsable	E-mail	David Arbús	Jordi Montero	Manel Esteller		Maria Casado		Bàrbara Pastor	PLC - Premi Llegim Ciència - Joaquim Pla		Enric Casulleras	
				11/10/2017 De 10,30 a 12,00h	25/10/2017 De 9,00 a 10,15h	25/10/2017 De 10,30 a 11,50h	29/11/2017 - de 9 a 10,15h	29/11/2017 - de 10,30 a 11,50h	20/12/2017 - de 10,30 a 11,45h	20/12/2017 - de 12 a 13,15h	23/01/2018 De 18,00 a 19,30h	21/02/2018 Sessió 1: De 9,00 a 10,15h	21/02/2018 Sessió 2: De 11 a 12,15h	14/03/2018 De 10,30 a 12,00h
				Aula Magna de la UVic-UCC	Aula Magna de la UVic-UCC		Aula Magna de la UVic-UCC		Aula Magna de la UVic-UCC		Aula Segimon Serralonga	Aula Magna de la UVic-UCC		Aula Magna de la UVic-UCC
1	05/07/2017	Escola Vedruna Ripoll	M. Josep Fernández;Xavier Rudé;M.Dolors Riu	mjosepfernandez@vedrunaripoll.org;xavierrude@vedrunaripoll.org;mdolorsriu@vedrunaripoll.org									38 estudiants de 4t d'ESO + 3	
2	05/07/2017	Escorial de Vic	Maria Jesús López	juslopez@esorialvic.cat;			40 estudiants 1r i 2n Batx +1			60 estudiants 1r i 2n Batx +1			70 estudiants de 4t d'ESO + 4	50 estudiants 1r i 4t d'ESO + 2
3	11/07/2017	Institut la Plana, de Vic	Anna Guasch Aragay, Marta Lazaro Valls	annainlaplana@gmail.com; martalazarovalls@gmail.com;			20 estudiants de 1r i 2n Batx + 2							
4	12/07/2017	Institut del Voltreganès	Ma Mercè Sau	msau4@xtec.cat;									50 estudiants 4t d'ESO	
5	14/07/2017	Institut del Voltreganès	Imma Pons	immaponsfg@gmail.com			46 estudiants 1r Batx +3	68 estudiants 1r Batx +4	46 estudiants 1r Batx +3	x				
6	14/07/2017	Institut La Sinia, Parets del Vallès	Engràcia Puigellura Martorell	epuigdel@xtec.cat;						x	20 estudiant 3r d'ESO	6 estudiants 4t d'ESO		
7	12/08/2017	Escola Vedruna Tona	Manel Miguela	mmiguela@xtec.cat;			25 estudiants de 4t d'ESO +1							
8	25/08/2017	Institut de Tona	Montse Camps	mcamps14@gmail.com;			16 estudiants de 4t d'ESO, 1r i 2n Batx + 1							
9	01/09/2017	Institut Jaume Callís, de Vic	Marisol cabral	marisolcabral@gmail.com;		96 estudiants de 1r i 2n Batx + 2	96 estudiants de 1r i 2n Batx + 2	130 estudiants 1r Batx + 2				32 estudiants de 4t d'ESO + 2		
10	01/09/2017	Institut de Vic	Maria Grau Castella	mgrau234@gmail.com;mgrau234@xtec.cat					x					
11	05/09/2017	Col·legi Sant Miquel dels Sants	M. Lluïsa Prat i Sulé; Enric Roca Sala i Ariadna Palacios Prat	lprat@sanmiquel dels sants.cat; eroca@sanmiquel dels sants.cat; apalacios@sanmiquel dels sants.cat		25 estudiants 2n Batx +1		90 estudiants 1r Batx +1			100 estudiants 3r d'ESO +1			
12	05/09/2017	Institut Miami de Mont-roig del Camp	David Garcia Garcia	davidgarcia.tecno@gmail.com							15 estudiants 3r d'ESO +1	15 estudiants 4t d'ESO +1		
13	05/09/2017	Institut de Tona	Montse Camps	mcamps14@gmail.com;										
14	06/09/2017	La Salle de Manlleu	Núria Casals i Natali Navarro;	Ncasals @lasalle.cat; npou@lasalle.cat; nnavarro@lasalle.cat							30 estudiants de 3r d'ESO + 2			
15	06/09/2017	Institut Antoni Pous i Argila de Manlleu	Aina Solà	ainasola@gmail.com;		55 estudiants d'ESO +1		65 estudiants de 1r Batx +1						
16	06/09/2017	Institut de Tona	Montse Camps	mcamps14@gmail.com;		20 estudiants d'ESO i 1r Batxillerat +2								
17	06/09/2017	Institut la Plana de Vic	Iñaki Garcia Santapau	igarc236@xtec.cat;									35 estudiants de 4t d'ESO + 1r Batx + 4	
18	11/09/2017	Escola Pia Balmes	Anna Mur	anna.mur@escolapia.cat;					67 estudiants 1r Batx + 4					
19	19/09/2017	Institut de Taradell	Carme Terrabras Prat	cterrica@xtec.cat;									30 estudiants de 4t d'ESO i 1r i 2n Batx +2	
20	22/09/2017	Institució Montserrat de Barcelona	Rosa Masanés Nogués i Núria Riu Aumatell	rosamasanes@institutio-montserrat.com; nuria.riu@institutio-montserrat.com								56 estudiants de 4t d'ESO i 3 docents		
21	25/09/2017	Sec. Institut les Margués de Calldetenes	Anna Vilaró	avianpro@gmail.com									21 estudiants de 4t d'ESO + 2	
22	26/09/2017	Escola Pérez Iborra de Barcelona	Carme Gironès	girones@pereziborra.com									28 estudiants de 4t d'ESO + 1	
23	26/09/2017	IE Mestre Andreu de Sant Joan de les Abadesses	Neus Cantos Borrás i Imma Terradelles Palau	ncantos@iesantjoandedesabadesses.cat; terrade@iesantjoandedesabadesses.cat							3 estudiants de 3r d'ESO + 2	16 estudiants de 4t d'ESO + 2		
24	27/09/2017	Institut de Vic	Núria Castellort i Toni Vallbona	ncaste27@xtec.cat; avallbon@gmail.com;										

**Taula 25 (Part 2/2): Assistència curs 2017/18**

25	27/09/2017	Institut de Vic	Ingrid Ferrer i Maria Grau	iferre38@xtec.cat; mgrau234@gmail.com;									8 estudiants de 3r d'ESO +1	8 estudiants de 4t d'ESO +1			
26	28/09/2017	Institut de Taradell	ceci cuenca i ester florez	mcuenca4@xtec.cat; eflorez@xtec.cat;										26 estudiants de 4t d'ESO + 2			
27	10/10/2017	Escola Internacional del Camp (EIC-Salou)	Ignasi Bau	ibau@escolainternacional.org;									5 estudiants de 3r d'ESO +1	8 estudiants de 4t d'ESO +1			
28	03/12/2018	Institut Pla de l'Estany (Banyoles)	Dolors Pujol i Àngels Felip	dolorspujol@inspladelestany.cat; angelsfelip@inspladelestany.cat;									6 estudiants de 3r d'ESO + 2	6 estudiants de 4t d'ESO + 2			
29	04/12/2017	Institut Manuel Carrasco i Formiguera (Barcelona)	Volanda Ferran i Elisenda Ramallo	yferran@xtec.cat; eramallo@xtec.cat;									No presencial	No presencial			
30	21/12/2017	Institut Antoni de Martí i Franquès de Tarragona	Josep M. Toda Serra	jtodaserra@gmail.com									No presencial	No presencial			
31	15/01/2018	Institut El Cairat. Esparreguera de Barcelona	Marisa Salgado	marisa.cairat@telefonica.net													
<b>Estudiants instituts</b>					127	123		204	138	91	313	3	197	368	146	1710	
UVic estudiants Julita Oliveras					100		100		100								
Fac Medicina - Uvic							20										
UVic estudiants Mireia Bartrons									40								
UVic estudiants Anna Badosa					32				32								
CIFE - Antoni Portell											45						
Comunitat UVic- membres del Jurat de PLC - Ens atorguen suport PLC												20	20				
UVic estudiants Carme Viladecans															40		
UVic estudiants Marcel Cano										20							
<b>TOTAL</b>					259	123	120	204	238	263	333	48	217	366	186	2357	
					David Arbós	Jordi Montero		Manel Esteller		Maria Casado		Bàrbara Pastor	PLC - Premi Lligim Ciència - Joaquim Pla		Enric Casulleras		
					11/10/2017 De 10,30 a 12,00h	25/10/2017 De 10,30 a 11,45h	25/10/2017 De 12,00 a 13,15h	29/11/2017 - de 9 a 10,15h	29/11/2017 -de 10,30 a 11,50h	20/12/2017 -de 10,30 a 11,45h	20/12/2017 - de 12 a 13,15h	23/01/2018 De 18,00 a 19,30h	21/02/2018 Sessió 1: De 9,00 a 10,15h	21/02/2018 Sessió 2: De 11 a 12,15h	14/03/2018 De 10,30 a 12,00h		

Divulgació científica FCT: - TLC -  
<http://mon.uvic.cat/tlc/>  
 TLC-curs 2015-16: venen 7 convidats-7 xerrades-debat.  
 Total centres de secundària: 22  
 Total estudiants d'ESO: 1373  
 Total estudiants BATX: 678  
 TOTAL ESTUDIANTS DE INSTITUTS: 2051

**NOMBRE TOTAL D'ASSISTENTS** (CURS 2017/18):

**2700**

Divulgació científica FCT:-TLC -  
<http://mon.uvic.cat/tlc/>  
 Total estudiants de la UVic-UCC: 649



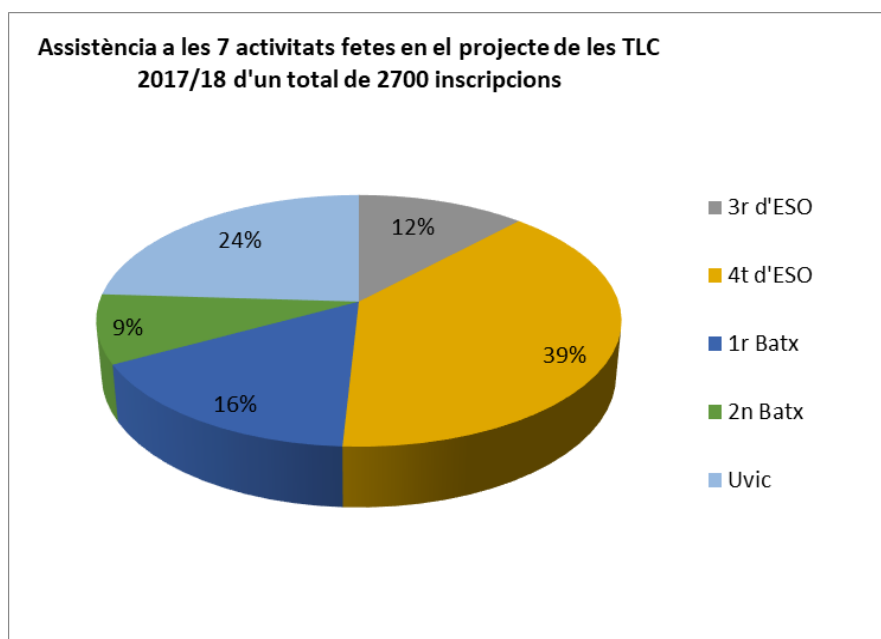
#### 4.11.1. Resultats de la 11a edició de les TLC

En aquest apartat veurem les inscripcions pel projecte de les TLC al curs 2017/18, és a dir, el nombre d'assistents de cada curs que han assistit a alguna de les activitats d'aquesta edició: "Curiositats científiques del dia a dia", a càrrec de Daniel Arbós; "Dolor i neurociència", a càrrec de Jordi Montero; "No sóc el meu ADN", a càrrec de Manel Esteller; "Fronteras y dilemas biotecnológicas", a càrrec de Maria Casado; "Tu, ets la millor idea", a càrrec de Bàrbara Pastor; "Els economistes n'encerten alguna?", a càrrec de Enric Casulleres; la 6a Edició de Premi Llegim Ciència on es va llegir *Llampecs* de Jean Echenoz, a càrrec de la Joaquím Pla.

En aquesta edició no hem realitzat enquestes. Hem demanat la opinió a partir de fitxes en que els assistents ens podrien escriure que els hi havia semblat la xerrada-debat.

##### 4.11.1.1. Inscripcions al projecte de les TLC 2017/18

A la [figura 23](#) es mostra la distribució per curs del nombre d'alumnes assistents a les 7 activitats del projecte de les TLC segons les inscripcions fetes durant el curs 2017/18:



**Figura 23.** Percentatge d'estudiants, d'un total de 2700, dividits per curs que van assistir a les activitats organitzades pel projecte de les TLC al curs 2017/18.

Com veiem a la [figura 23](#), en aquesta edició la majoria d'assistents pertanyen a estudiants d'ESO (3r i sobretot 4rt d'ESO) i universitaris. Cal dir que aquestes inscripcions fan referència a les persones que van assistir presencialment a les activitats de l'Aula Magna, per tant, no consten aquells que varen participar a la sisena edició del Premi Llegim Ciència però que no van assistir a la entrega de premis.

#### 4.12. 12a edició – Curs 2018/2019

A la **taula 24** es mostren les activitats a realitzar en el curs 2018/19 en el projecte de les TLC.

A l'**Annex 9.13** hi ha el tríptic que s'ha utilitzat per fer difusió de les diferents activitats de les TLC pel curs 2018/19.

**Taula 24:** Activitats de les TLC a realitzar durant el curs 2018/19

Edició	Data	ponent/convidat	Llibre, novel·la, dossier, article	Nom de l'activitat	Nombre d'assistents
12a Edició (Curs 2018/19)	10/10/2018	Gemma Marfany Oriol Iborra Egea (SCB)	<i>El efecto CSI: La genética forense del siglo XXI</i> (llibre) El que ens fa humans (article) Doctor Frankenstein (article)	La genètica del futur: els humans 2.0 (Gemma Marfany) Presentació Societat Catalana de Biologia (SCB) (Oriol Iborra)	452
	31/10/2018	Manel Esteller	<i>No sóc el meu ADN</i> (llibre) <i>Epigenètica per a tothom</i> (article)	Epigenètica i epigenoma	304
	19/11/2018	Josep Maria Canyelles	Amb valor afegit. Responsabilitat Social Corporativa (RSC) (digital)	Amb valor afegit. Empreses micro, petites i mitjanes compromeses amb la societat.	313
	28/11/2018	Sònia Fernández-Vidal	<i>La porta dels tres panys 2. La senda de les quatre forces.</i> (llibre)	Física Quàntica	139
	05/12/2018	Cristina Junyent	Cafès científics (llibre)	L'ofici de l'intermediari: promovent la cultura científica	265
	12/12/2018	Jordi A. Jauset	Cerebro y música, una pareja saludable (llibre)	Com ens afecta la música? Respostes de la neurociència	144
	16/01/2019	Julio Basulto	Más vegetales, menos animales (llibre)	Més vegetals, menys animals	292
	25/02/2019	Salvador Macip Gemma Pauné Xuriguera Oriol Garcia Quera	Ramon y Cajal. Ara i aquí Pompeu Fabra, l'aventura de la llengua	7è Concurs del Premi Llegim ciència (PLC)	552
	06/03/2019	Xavier Roqué Rodríguez	Escritos biográficos de Marie Curie (llibre)	Una relectura de Marie Curie com a dona de ciència	160

#### 4.13. 13a edició – Curs 2019/2020

A la **taula 25** es mostren les activitats a realitzar en el curs 2019/20 en el projecte de les TLC.

A l'**Annex 9.14** hi ha el tríptic que s'ha utilitzat per fer difusió de les diferents activitats de les TLC pel curs 2019/20.

**Taula 25:** Activitats de les TLC a realitzar durant el curs 2019/20

Edició	Data	ponent/convidat	Llibre, novel·la, dossier, article	Nom de l'activitat	Nombre d'assistents
13a Edició (Curs 2019/20)	09/10/2019	Arcadi Navarro	Contra natura – L'essència conflictiva del món. Ed. Bromera, 2006	Selecció natural; l'essència conflictiva del món viu	187
	16/10/2019 (canvi de data a 17/02/2020)	M. Pilar Gil	<i>Is this the world's oldest periòdic table? A tale of two tables</i> <i>La taula periòdica més antiga del món</i> (articles)	Coberta de pols i guix. La història d'una vella taula periòdica	200
	29/11/2019	Andreu Veà Baró	Tecnología para andar por casa. Ed. LID	Tecnología para andar por casa	-
	06/11/2019	Òscar Camps	<i>Carta oberta de 50 ONG contra el bloqueig dels rescats al Mediterrani. Notícia de la carta</i>	La determinació de salvar vides davant la deshumanització del món	290
	13/11/2019	Jaume Terradas	El pensament evolutiu de Ramon Margalef – Article Jaume Terradas, 2015.	Ramon Margalef: l'ecologia al segle XX	216
	20/11/2019	Lula Gómez	Eres una caca: Guía para entender y desmontar el machismo. Ed. Plan B, 2019	25N contra la violència envers les dones	230
	04/12/2019	Oriol Mitjà Villar	A second chance. Article de M Enserink. Science, 2018.	La lluita contra les malalties tropicals oblidades a través de la recerca	293
	11/12/2019	Miquel Porta	Vive más y mejor: reduciendo tóxicos y contaminantes ambientales. Editorial Grijalbo, 2018.	Aliments i tòxics	292
	08/01/2020	Evelyn Segura	Adaptarse o morir. Los secretos de la naturaleza para sobrevivir en el mundo animal. Ediciones Paidós, 2019.	El món animal: supervivència	271
	19/02/2020	Xavier Arqué (ASBTEC) Jordi Carreras (CBC) Oriol Iborra (SCB)	ASBTEC (Associació de Biotecnòlegs de Catalunya) CBC (Col·legi de Biòlegs de Catalunya) SCB (Societat Catalana de Biologia)	Presentació d'entitats	80
	26/02/2020	Vicente Muñoz Puelles	El ayudante de Darwin. Algar editorial, 2009.	8a edició Premi Llegim Ciència: El ayudante de Darwin	501
	03/03/2020	Núria Nubiola i Monste Bayen	Economia Circular – BACK TO ECO	Economia Circular – BACK TO ECO	246
	18/03/2020 (no realitzada degut a la pandèmia del COVID-19)	Daniel Closa	Antropocè: La fi d'un món. Agle editorial, 2019.	Com estem alterant el planeta	-

#### 4.14. 14a edició – Curs 2020/21 – EN PREPARACIÓ

A la **taula 26** es mostren les activitats a realitzar en el curs 2020/21 en el projecte de les TLC. La Proposta de cadascuna de les activitats de les TLC pel proper curs 2020/21, (les dates, els horaris, el format), és totalment provisional, només una primera idea, a fi de poder plantejar el programa, ara bé encara no s'ha fet la petició a cap persona de les que es voldran convidar, i esperem poder planificar la realitat de la següent taula a la sessió de treball del proper dia 28/05/2020 amb el professorat de centres de secundària que podrem consensuar les idees i valorar les noves aportacions (versió data 11/05/2020).

**Taula 26:** A la següent taula es mostra la planificació de les activitats proposades pel curs 2020/21:

Edició	Data ? UVic-UCC	Autoria	Llibre, novel·la, dossier, article	Nom de l'activitat a la UVic-UCC
Catorzena Curs 2020/21 En preparació	28/10/2020	Daniel Closa	Antropocè: la fi d'un món (llibre)	Com estem alterant el planeta
	29/10/2020 ó 16/12/2020	Pompeu Casanoves	El futur de les tecnologies aplicades a les necessitats humanes (article)	El futur de les tecnologies aplicades a les necessitats humanes
	30/10/2020 ó 02/12/2020	Elisabet Casanoves	El paper de la dona en el món del teatre (article)	Teatre i humanitats el Pes de la literatura
	04/11/2020	Cristina Villanueva	<i>Trihalomethanes in Drinking Water and Bladder Cancer Burden in the European Union</i> (article) <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/31939704">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/31939704</a>	Coneixem l'aigua que consumim? Els trihalometans i la salut
	11/11/2020	Ana Caño	Les plantes: organismes vius longeus – un pi pot viure més de 4.000 anys La replicació cel·lular Article: <a href="https://bit.ly/2VmWC6a">https://bit.ly/2VmWC6a</a>	Els telòmers en les plantes Les cèl·lules mare en plantes Les plantes i la Immortalitat Plantes model: <i>Arabidopsis thaliana</i>
	18/11/2020	Caterina Biscari	Entrevista a Caterina Biscari, directora del Sincrotrón ALBA: "La llum és coneixement i desenvolupament" (article) <a href="https://bit.ly/2RSJZgY">https://bit.ly/2RSJZgY</a>	El sincrotró ALBA: com manipular electrons perquè facin allò que volem
	25/11/2020	Oriol Mitjà	Sistema immunitari i coronavirus (article)	Sistema immunitari i coronavirus
	16/12/2020	Tomà Marquès-Bonet	L'ADN d'un os del dit petit permet saber com eren els denisovans, humans extingits (article)	Què ens fa humans? Humans moderns, Denisovans
	22/12/2020	Salvador Macip i Chris Willmott	Viurem per sempre? (llibre)	Avenços en el camp de la medicina i les seves conseqüències ètiques
	17/02/2021	Xavier Arqué (ASBTEC) Jordi Carreras(CBC) Oriol Iborra Egea (SCB)	Presentació d'entitats	Presentació d'entitats
	24/02/2021	Xavier Duran i Jordi Manuel Salvador Macip i Chris Willmott Patrick Deville Daniel Closa	Els crims de la taula periòdica Viurem per sempre Peste & cólera El Camí de la Pesta	Premi Llegim Ciència (PLC) Fem la proposta de lectura de les 4 novel·les i en data de 28/05/2020 parlarem i decidirem la novel·la
	08/02/2021	<b>Yayo Herrero</b>	Cambio climático (libro) La gran encrucijada (libro) Article: <a href="https://bit.ly/2xLV50C">https://bit.ly/2xLV50C</a>	"La ciudad se cree por encima del campo. Pero no hay ciudad sin campo"
	17/03/2021	Economia, empenedoria	A decidir	A decidir
	14/04/2021	Patricia Reina	Vivir sin plásticos (llibre)	Residu ZERO

#### 4.15. Opinions

Tot seguit ha semblat oportú remarcar com a resultats un recull de diferents opinions dels participants (estudiants, professorat i científics) en el projecte de Tertúlies de Literatura Científica (TLC) a la UVic-UCC. S'ha de tenir en compte que s'han obtingut moltíssimes opinions però només se'n mostren algunes d'elles. En cas de voler llegir més opinions: <http://mon.uvic.cat/tlc/opinions/>

##### Opinions dels alumnes:

A continuació es mostra l'opinió dels alumnes de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya de primer curs de l'àrea de Biociències sobre un llibre que van llegir dins el projecte de les TLC:

- *“Treballar aquest llibre a l'aula amb el projecte de les TLC ha estat una bona idea ja que hem repassat conceptes de Biologia que ja sabíem i també n'hem après de nous. És un bon mètode alternatiu per l'estudi d'aquesta assignatura.”*
- *“Jo penso que està molt bé llegir llibres durant l'assignatura de biologia ja que coneixes coses que segurament si en un futur no t'especialitzes amb aquell tema no coneixeries. A més a més, és una manera de que es llegeixi literatura científica i conèixer l'autora del llibre és una gran oportunitat.”*
- *“M'ha ajudat a assolir una visió més global de l'avanç de la ciència i el que es pot arribar a aconseguir avui en dia amb aquesta eina. Ha estat una conferència molt fluida i entenedora, gràcies a això he pogut resoldre alguns dubtes que se'm generaven mentre llegia el llibre “El genoma fluid”. El fet de compartir amb nosaltres les inquietuds de la comunitat científica també ens ha ajudat a reflexionar per poder trobar possibles respostes i eines que ens siguin útils per resoldre-les.” (EL GENOMA FLUID- J.M.Casacuberta)*

Els alumnes de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya de primer curs de l'àrea de Biociències opinen del mètode de treball en el projecte de les TLC:

- *“El seguiment continu incentiva a l'alumnat a llegir la lectura proposada cada setmana i la seva pertinent puntuació garanteix la lectura pertinent. Penso que és un bon mètode en el qual hi ha un benefici mutu entre el professor i l'alumne. Per una banda, la professora sap que l'alumne s'ha llegit el llibre, i per l'altre, l'alumne es veu premiat per haver dut a terme la tasca de llegir el llibre. Es reconeix la cultura de l'esforç que demana la lectura.”*

- *“Aquests llibres han estat claus per despertar interès per les lectures científiques. Abans de llegir-los no hauria pensat mai en llegir aquest tipus de llibres, ara estic motivada i interessada en continuar descobrint aquests tipus de relats.”*
- *Ha sigut una proposta innovadora per l’aprenentatge d’aspectes de la Biologia que s’han aclarit a través de la lectura del llibre, i tenir l’oportunitat de poder conèixer a l’escriptor, científic i autor de l’obra, amb la possibilitat de poder-li fer preguntes, és una experiència extraordinària.*
- *“Les TLC sempre les he trobat molt interessants bàsicament per dos motius: primer perquè, més enllà de l’interès que pugui tenir el tema en general que es tracta a cada sessió, les tertúlies et permeten, com a estudiant, parlar amb científics professionals que ajuden a ser conscients de les diferències que hi ha entre la universitat i la ciència professional; i segon, perquè el fet de que les TLC es basin en llibres les converteix en una via per fomentar la lectura de literatura en un àmbit, el científic, on no es sol practicar més enllà de la literatura especialitzada. En la meua opinió, les TLC ens ajuden als estudiants de ciències a recordar que la barrera que ens volen imposar entre ciències i humanitats és molt més porosa del que ens imaginem .  
Referent a si les TLC ens ajuden a desenvolupar vocacions científiques, jo crec que sí. Potser no en som plenament conscients quan, com a estudiants, hi assistim, però vist des de la distància crec que el fet de poder parlar amb científics de tu a tu permet fer-los preguntes sobre la seva feina o els seus èxits i fracassos i tot això en algunes persones pot actuar d’incentiu per decidir fer carrera com a investigador.” (15/10/2017)*

Els alumnes de secundària (batxillerat i ESO) dels centres que han participat a les TLC opinen sobre les conferències i les lectures proposades en el projecte de les TLC:

- *“No m’hagués pensat mai que en la vida quotidiana hi haguessin tantes coses que es poden explicar de manera senzilla a partir de la física.”*
- *“Gràcies al llibre i a la conferència ara sé que l’any que ve, quan vagi a la universitat, estudiaré genètica.”*

#### **Opinió del professorat:**

A continuació es mostra una opinió de professors d’institut de centres de secundària:

- *“Ha estat una xerrada molt profitosa i positiva, i els alumnes els ha agradat sobretot perquè s’ha parlat de temes que són molt propers i quotidians. Esperem poder tornar a repetir l’experiència!”*
- *“Primer de tot felicitar-vos per la xerrada: amena, interessant i molt productiva. Els/les alumnes varen gaudir moltíssim amb les explicacions del científic i fins hi tot alguns/es ens han manifestat que “veuen la química d’una altra manera” i que “hauria de ser extensiu fins hi tot a altres alumnes que no siguin estrictament de ciència.” Per tant, la nostra felicitació per la iniciativa i us encoratgem perquè continueu apostant per aquest tipus de divulgació científica als alumnes de les edats d’ESO amb temes propers i assequibles. També felicitem la teva aposta personal per l’organització d’aquest tipus d’esdeveniments ja que comprenem que no és fàcil.”*
- *“Sóc professora de biologia a Batxillerat i de ciències a l’educació secundària obligatòria del Col·legi Escorial de Vic. Hem participat amb els nostres alumnes al projecte Tertúlies de literatura científica de la UVic des dels seus inicis, ara ja fa 11 anys, sense interrupció, essent doncs un dels projectes que més temps fa que duem a terme. És obvi doncs que la valoració que n’hem fet fins ara és molt positiva, tant per part de l’alumnat com del professorat.*

*M’agradaria destacar algunes de les raons per les quals trobem aquest projecte tan interessant: En primer lloc som una escola acollida al pla d’impuls de la lectura, aquest pla pretén potenciar la lectura en totes les àrees per tal d’augmentar la competència lingüística i comunicativa. En l’àmbit de les ciències aquest projecte ens ofereix la possibilitat de proposar unes lectures científiques associades a la nostra matèria i col·laborar així en aquest pla de manera molt directa. Cal remarcar, a més, que en el cas de batxillerat aquest projecte permet llegir obres d’assaig, un gènere que els alumnes no solen freqüentar.*

*D’altra banda, els llibres de divulgació científica escollits a les TLC tracten sovint dels nous avenços de la ciència i de l’impacte que aquests tenen a nostra societat. Això permet a l’alumnat contextualitzar els seus aprenentatges en ciències fent que augmenti moltíssim en la seva motivació i m’atreviria a dir que fins i tot a alguns els porta a descobrir la seva vocació científica.*

*Per últim, voldria destacar el gran valor que té que els alumnes puguin interactuar amb els científics autors de l’obra que han llegit, escoltant-los de manera directa en les seves xerrades i participant després en el torn de preguntes obert.*

*Paral·lelament als beneficis que aquest projecte aporta a l’alumnat, el fet que els docents dels*

*diferents centres ens trobem de manera regular per escollir els llibres i comentar les activitats que realitzem al seu entorn, i també la formació que darrerament se'ns ofereix, són un factor de riquesa i un treball col·laboratiu que ens ajuda en la pràctica docent.*

*Vivim en una societat que, des del meu punt de vista, s'interessa poc per la ciència, i les TLC són una eina importantíssima per ajudar a fer divulgació científica al nostre país donant a conèixer tant els científics de renom que tenim, com la seva recerca. Al mateix temps, em sembla molt interessant obrir les nostres universitats a l'alumnat i professorat de secundària." (2017/2018)*

### **Opinions de científics:**

A continuació es mostra l'opinió de dues científiques: la Dra. Cristina España, que va participar en el projecte de les TLC amb un públic de 1r i 2n d'ESO que havien preparat un dossier i l'opinió de la Dra. Gemma Marfany que va participar en una xerrada-debat amb un públic de batxillerat i primer d'universitat:

- *"La reacció dels estudiants dels diferents centres que han assistit, m'ha deixat gratament sorpresa. L'interès i la participació han estat molt per sobre de les meves expectatives." Cristina España*
- *"Respecte a les xerrades, la veritat és que m'ha fet molta il·lusió haver vingut i haver pogut compartir la meva passió per la genètica amb tanta gent. De fet, el que m'ha agradat més del format que proposeu, és aquesta proximitat i que els assistents puguin preguntar dubtes, qüestions, fer comentaris..." Gemma Marfany*

### **Opinió de la distinció Jaume Vives curs 2017/18:**

A continuació es mostra l'opinió d'un estudiant sobre la distinció Jaume Vicens Vives atorgat al 2017:

- *"Bon dia Julita, acabo de veure que has guanyat el premi Jaume Vicens Vives 2017. Moltes felicitats!!!! No conec gaires professors que es mereixin tant un premi com tu, la dedicació als teus alumnes, el sentiment que poses per ensenyar i donar-nos nous coneixements és enorme i tinc molts bons records de les teves classes. Ets un dels millors professors que he tingut no només durant la meva vida universitària, si no durant la meva vida i deixes marca en molta gent, que veu en tu un referent acadèmic i una persona tant gran que és impossible oblidar-te. Des que vaig fer biologia amb tu sempre que veig al diari alguna cosa relacionada amb biologia l'agafó, estudio de que parlen i ho intento explicar als que m'envolten i no perdo mai l'oportunitat de parlar del Manel Esteller*



*sempre que puc, ja que últimament a TV3 estan fent molts reportatges dels seus estudis amb bessons. Només volia felicitar-te ja que m'he alegrat molt de que es reconegui la gran feina que fas. Segueix així!! Atentament.” (4/8/2017)*

#### 4.16. Visites - Canal UVic-UCC - Blog TLC

A la **Taula 31** es mostra el nombre de visites al Canal UVic-UCC de cadascuna de les activitats realitzades, per part de les personalitats científiques que participen al llarg del temps en el projecte de les TLC. Resultats actualitzats en data de 18 de juny de 2015. Blog TLC: <http://mon.uvic.cat/tlc/>

**Taula 31** : Nombre de visites al Canal UVic-UCC - activitats de les TLC (el canal UVic estava actiu fins el curs 2014/15).

Edició	Data	Científic/a	Libre/Dossier	Nom de l'activitat	Visites al Canal UVic - 18 de juny de 2015
Primera Curs 2007/08	26/03/2008	José Enrique Campillo	El mono obeso	Fundamentos darwinianos de la nutrición humana	-
Segona Curs 2008/09	10/12/2008	José Enrique Campillo	El mono obeso	La epidemia de la obesidad en jóvenes y adultos	-
	21/04/2009	Salvador Macip	Immortals, sans i perfectes	Immortals, sans i perfectes	-
Tercera Curs 2009/10	18/11/2009	Carles Lalueza	Genes de neandertal	El projecte Genoma Neandertal	-
	09/12/2009	José Enrique Campillo	El mono obeso	La dieta darwiniana	3637
	02/05/2010	Salvador Macip	Immortals, sans i perfectes	Immortals, sans i perfectes	2260
Quarta Curs 2010/11	20/12/2010	Jordi Casanova	Petita història dels humans	La ciència d'avui ens ajudarà a veure'ns com som	2969
	22/12/2010	Amalia Lafuente	El codi genètic	Genètica i medicina personalitzada	1829
	11/11/2011	David Bueno	Convivint amb transgènics	Transgènics: realitat, esperances i dubtes	3591
	16/02/2011	Alicia Casals	Robots de servei i personals	El repte de la robòtica del s.XXI	1686
	26/04/2011	Salvador Macip	Immortals, sans i perfectes	Immortals, sans i perfectes	-
	27/04/2011	Joan Domènec Ros	El segle de l'ecologia	Quan s'erosiona la biodiversitat, tots hi sortim perdent	1528
	13/05/2011	Silvia Burés	A mi no se'm moren les plantes	Arquitectura vegetal. Gestió de l'aigua en jardineria.	914
Cinquena Curs 2011/12	25/11/2011	Cristina España	Descobrim l'univers	Descobrim l'univers	900
	13/12/2011	Claudi Mans	Els secrets de les etiquetes	La química de cada dia	873
	21/12/2011	Gemma Marfany	El efecte C.S.I.	La genètica forense del s.XXI	990
	20/12/2011	Carlos Chordá	Ciència para Nicolás	Ciència per a Nicolás	854
	17/01/2012	Víctor Grau	Esport i ciència	Esport i ciència	1402
	27/03/2012	Sonia Fernández-Vidal	La porta dels tres panys	Aventura quàntica	2463
	28/03/2012	Carmen Cambón	Ciència a la cazuela	Ciència a la cazuela	-
	18/04/2012	Anna Veiga	El miracle de la vida	El miracle de la vida	805
Sisena Curs 2012/13	22/09/2012	Anna Cornella	Fòssils urbans de Barcelona	Fòssils urbans a la ciutat de Vic	-
	16/10/2012	Ramon Folch	La química de créixer	L'aigua: un abundant recurs escàs	1257
	20/11/2012	Enric Gràcia	Puc sembrar rovellons al meu jardí?	Els bolets	521
	13/12/2012	Karel H.M Van Wely	El càncer i els cromosomes	El càncer i els cromosomes	1681
	08/01/2013	Salvador Macip	Hipnofòbia	Qui escull el nostre destí? - 1r Concurs de relats LLEGIM CIÈNCIA	677
	24/04/2013	Xavier Duran	Molècules en acció	La química del big bang als materials del futur	387
Setena Curs 2013/14	20/09/2013	Marc Ordeix	L'Aigua	Premi AGBAR - Aigua, usos i coneixement	-
	06/11/2013	Sergi Rovira	El coltan, portes una guerra al mòbil	El coltan, un mineral molt preciàt	274
	13/11/2013	Pilar González Duarte	Els elements, de Theodore Gray	Els elements químics, caiguts del cel i imprescindibles a la Terra	751
	17/12/2013	David Bueno	Per a què serveix el sexe?	Per a què serveix el sexe?	551
	14/01/2014	Josep-Maria Gili	Els boscos marins, els més amenaçats del planeta	Els boscos marins, els més amenaçats del planeta	337
	15/01/2014	Pau Garcia Milà	Tienes una idea (Pero aún no lo sabes)	No hi ha mal lloc per emprendre	455
	26/02/2014	Maria Carme Roca	Katalepsis	Katalepsis - 2n Concurs de relats LLEGIM CIÈNCIA	1a sessió: 330 2a sessió: 356
	05/03/2014	Mercè Durfort	Las pioneras. Las mujeres que cambiaron la sociedad y la ciencia	Les dones científiques	361
Vuitena Curs 2014/15	02/12/2014	J.M. Mulet	Comer sin miedo	Mites i pors alimentàries	946
	03/12/2014	Manel Esteller	Aposta per la salut	Epigenètica en la salut i la malaltia	283
	10/12/2014	Sonia Fernández-Vidal	Esmorzar amb partícules	Física quàntica. Realitat o ficció?	280
	18/12/2014	Salvador Macip	Jugar a ser déus	Els límits de la ciència: cap a on ens porta la biomedicina del segle XXI?	442
	09/01/2015	Karel H.M. Van Wely	Las células madre	Les cèl·lules mare	268
	25/02/2015	Carme Torras Genís	Jo, robot (D'Isaac Asimov)	Jo, robot - 3r Concurs de relats LLEGIM CIÈNCIA	1a sessió: - 2a sessió: 257
	25/03/2015	Marc Boada	Max Picard i el mallet pendol de Foucault	El pendol de Foucault	310

A la **Taula 32** es mostra el nombre de visites al Blog TLC de la UVic-UCC, des dels inicis del blog (juny del 2014) fins a l'actualitat, distinguint cada més de l'any quantes visites ha tingut aquest. En aquesta taula, també hi veiem el total de visites en cada any. Resultats actualitzats en data de 28 de juny de 2018. Blog TLC: <http://mon.uvic.cat/tlc/>

**Taula 32:** Nombre de visites del Blog TLC de la UVic-UCC – activitats de les TLC (2014/actualitat)

Mesos i anys													
	gen.	febr.	març	abr.	maig	juny	jul.	ag.	set.	oct.	nov.	des.	Total
2014						582	661	490	1.022	1.145	950	1.393	6.243
2015	1.198	1.076	761	514	406	546	493	128	785	643	588	538	7.676
2016	730	846	397	509	426	644	331	152	786	962	767	625	7.175
2017	526	949	560	821	589	369	401	438	806	1.093	844	791	8.187
2018	795	447	582	417	481	657							3.379

**Nota:** La casella pintada de verd, senyala el mes on el blog de les TLC ha rebut més visites.

## 5. CONCLUSIONS

Les conclusions de les *Tertúlies de Literatura Científica* són múltiples.

- 1) Aprendre ciència ja sigui a través de la lectura d'un llibre de ciència en format d'assaig o bé en format de novel·la.
- 2) Els estudiants llegeixen un llibre de divulgació de la ciència. Aquest simple fet pot fer renéixer l'hàbit de lectura entre els estudiants i crea, a més, un centre de discussió crítica i raonada de les idees exposades.
- 3) Els treballs fets a classe al voltant del llibre fomenten l'esperit d'escriptura i de redacció entre l'alumnat, de manera que els estudiants incrementen les seves habilitats de redacció clara i ordenada.
- 4) L'esforç realitzat durant la lectura de l'escrit es veu premiat amb l'oportunitat de conèixer l'autor de l'obra i amb l'adquisició de nous coneixements sobre temes de ciència.
- 5) Atès que es trien temes prou genèrics, es promou la ciència entre el públic general, la qual cosa dona com a resultat que moltes altres persones alienes a la UVic-UCC participin en la xerrada-debat i llegeixin el llibre tractat.
- 6) Es potència i s'afavoreix la ciència entre l'alumnat que participa en la lectura dels llibres escollits i se'l fa adonar que les persones investigadores es preocupen per divulgar el seu treball del dia a dia.
- 7) S'afavoreix el pla lector dels centres educatius premiant als estudiants amb la possibilitat de conèixer l'autor de l'obra i poder-li fer preguntes sobre el tema tractat, aconseguint potenciar l'expressió oral de l'alumnat en escenaris formals.
- 8) Incentivant el projecte de les TLC com a tècnica metodològica d'innovació docent de treball a l'aula, es pot afavorir una praxi universitària que reforci les relacions entre els docents i els estudiants.
- 9) Mitjançant El Premi Llegim Ciència aconseguim afavorir el pla lector entre alumnes d'ESO, desvetllar les habilitats de lectura i escriptura, potenciar un pensament crític, i fomentar l'esperit de redacció d'una manera clara i ordenada.
- 10) Escriure relats a través d'una novel·la científica

- 11) El professorat de ciències permet realitzar un treball transversal amb altre professorat d'altres disciplines a fi de potenciar l'escrit de relats i la selecció dels millors relats per optar al Premi de Llegim ciència.

Una conclusió rellevant és que hem de donar continuïtat, visibilitat i oportunitat de llegir ciència en el projecte de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC), que es tracta d'un projecte genuí, i amb les diferents edicions s'ha consolidat la bona acollida del mateix per part de les persones que any rere any ens donen la seva confiança, participen i s'inscriuen a les diferents activitats proposades, i d'aquest fet se'n desprenen dues de les opinions més concorregudes per part del professorat dels diferents instituts, i de l'estudiantat són:

- "Jo no coneixia l'existència de llibres actuals de literatura científica, ens podries recomanar altres obres?"
- Gaudir d'una lectura d'assaig de l'àmbit científic, i poder conèixer a l'escriptor/a ha estat una troballa de gran valor pel nostre saber.

Els científics que participen en les TLC, coincideixen en la opinió que es tracta d'un projecte excel·lent per afavorir l'aprenentatge, la lectura en l'àmbit de la ciència i la divulgació científica, per a la joventut.

Sobretot s'emfatitza l'ocasió de que en el projecte de les TLC es permet promoure les vocacions científiques, s'aprèn ciència, es motiva a escriure, es permet realitzar un treball transversal entre el professorat que intervé en el projecte, etc.

L'equip de treball de les TLC entenem que amb aquestes opinions i la bona predisposició dels científics que es preocupen de la divulgació científica, val la pena donar-li una continuïtat al projecte, per promoure la cultura de l'esforç que mereix el propi fet de llegir, inculcant valors fonamentals com treball, responsabilitat, sinceritat, optimisme, enginy, valentia i capacitat d'aprendre a partir de la lectura. Es pot manifestar la dita: llegint ciència s'aprèn ciència, que és el que es pretén amb el projecte genuí de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC).

## 6. BIBLIOGRAFIA

En les taules 7,9,11,13,15,17,19,21,23 i 25, 27 hi ha una numeració que es correspon a la bibliografia mencionada:

- (1) ARBÓS, Daniel; BELLES Màrius. *Pa ciencia, la nostra*. Angle Editorial, 2016.
- (2) ASIMOV, I. *Jo, robot*. Ed. Proa, 2014 (Novetat edició Octubre 2014).
- (3) BOADA, M. *Max Picard i el maleït pèndol de Foucault*. Ed. La Galera, 2014.
- (4) BOSCH, Albert. *Viure per sentir-se viu*. S.A. Ediciones B, 2013.
- (5) BUENO I TORRENS, D. *Convivint amb transgènics*. Ed. Publicacions de la Universitat de Barcelona, 2008.
- (6) BUENO, D i MARTORELL, E. *Per a què serveix el sexe?* Ed. Publicacions de la Universitat de Barcelona, 2012.
- (7) BURÉS, S. *A mi no se'm moren les plantes*. Ed. Angle, 2010.
- (8) CAMBÓN, C. *Ciencia a la cazuela*. Ed. Alianza, 2007.
- (9) CAMPILLO, J.E. *El mono obeso. La evolución humana y las enfermedades de la opulencia: diabetes, hipertensión, arteriosclerosis*. Ed. Crítica, 2007.
- (10) CASACUBERTA, J. *El genoma fluid*. Universitat de Barcelona Publicacions i Edicions, 2008
- (11) CASADO, Maria. *Las dames del laboratorio*. Debate, 2006.
- (12) CASANOVA, J. *Petita història dels humans*. Ed. La Campana, 2009.
- (13) CASULLERES, Enric. *Parlem d'economia amb els joves per un món millor*. Eumo, 2017.
- (14) CHORDÁ, C. *Ciencia para Nicolás*. Ed. Laetoli, 2005.
- (15) CORNELLA, A. *Fòssils urbans de Barcelona*. Ed. Colgeocat, 2009.
- (16) DURAN, X. *Molècules en acció*. Ed. Universitat Politècnica de Catalunya, 2010.
- (17) ECHENOZ, Jean. *Llampecs*. Raig Verd, 2016.
- (18) ENDERS, Giulia. *La digestión es la cuestión*. Ed. Urano, 2015.
- (19) ESTELLER, M. *Aposta per la salut*. Ed. Pòrtic, 2014.
- (20) ESTELLER, Manel. *No sóc el meu ADN*. La Magrana, 2017. *No soy mi ADN*. RBA, 2017.
- (21) FERNÁNDEZ-VIDAL, S. *Esmorzar amb partícules*. Ed. Plaza & Janés, 2013.
- (22) FERNÁNDEZ-VIDAL, S. *La porta dels tres panys*. Ed. La Galera, 2011.
- (23) FOLCH, R. *La quimera de créixer*. Ed. La Magrana, 2011.
- (24) GARCIA MILÀ, P. *Tienes una idea (Pero aún no lo sabes)*. Ed. Amat, 2013.
- (25) GIL, M. Pilar. *Brahe i Kepler, el misteri d'una mort inesperada*. Bambú editorial, 2011.
- (26) GONZÁLEZ, D. *Bacterias, bichos y otros amigos*. Ariel, 2016
- (27) GONZÁLEZ, D. *La Fageda. Història d'una bogeria*. La Magrana, 2008
- (28) GRÀCIA, E. *Puc sembrar rovellons al meu jardí?* Ed. La Magrana, 2006.
- (29) GRAY, T. *Els elements*. Ed. Publicacions de la Universitat de València, 2011.
- (30) LAFUENTE, A. *Codi Genètic*. Ed Proa, 2009.
- (31) LALUEZA, C. *Genes de neandertal*. Ed. Síntesis, 2005.
- (32) LEVI-MONTALCINI, R. *Las pioneras. Las mujeres que cambiaron la sociedad y la ciencia desde la Antigüedad hasta nuestros días*. Ed. Crítica, 2011.
- (33) MACIP, S. *Hipnofòbia*. Ed. Proa, 2012.
- (34) MACIP, S. *Immortals, sans i perfectes: com la biomedicina canviarà radicalment les nostres vides*. Ed 62, 2008.
- (35) MACIP, S; WILLMOTT, C. *Jugar a ser déus. Els dilemes morals de la ciència*. Ed. Bromera, 2014.
- (36) MANS C. *Los secretos de las etiquetas. La química de los productos del hogar*. Ed. Ariel/Planeta, 2007.
- (37) MARFANY, G. *El efecto CSI. La genética forense en el s.XXI*. Ed. Universitat Politècnica de Catalunya, 2010.
- (38) MONTERO, Jordi. *Permiso para quejarse*. Ariel, 2017.
- (39) MOYA, A; PERETÓ, J. *Simbiosis: Seres que evolucionan juntos*. Ed. Síntesis, 2011
- (40) MULET, J.M. *Comer sin miedo*. Ed. Destino, 2014.
- (41) PASTOR, Bárbara. *Somos lo que sabemos*. Plaza y Valdés, 2013.
- (41) ROCA, M. C. *Katalepsis*. Ed. La Galera, 2013.
- (36) ROCA, M. C. *La ciutat oblidada*. Ed. Columna, 2008.
- (37) ROS ARAGONÉS, J. D. *El segle de l'ecologia. Els problemes del medi ambient* Ed. Bromera, 2004.

- (38) SAGAN, Dorion. *Lynn Margulis. Vida y legado de una científica rebelde*. Ed. Tusquets, 2014.
- (39) SARDÀ, F; SOLÉ, J. *Per què la crisi no acabarà mai?*. Laertes, 2015
- (40) TORRAS, Carme. *La mutación sentimental*. Ed. Milenio, 2012 (Versió en castellà)
- (41) TORRAS, Carme. *La mutació sentimental*. Pagès editors, 2008 (Versió en català)
- (42) VAN WELY, K.H.M. *El cáncer y los cromosomas*. Ed. Libros de la Catarata, 2011.
- (43) VAN WELY, K.H.M. *Las células madre*. Ed. Libros de la Catarata, 2014.
- (44) VEIGA, A. *El miracle de la vida*. Ed. La Magrana, 2011.

## 7. AGRAÏMENTS

Per poder treballar amb el projecte de les Tertúlies de Literatura Científica, agraïm l'encoratjament i l'ajut de diferents seccions de la UVic-UCC: Vicerectorat de Recerca i Transferència del Coneixement; Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica; Direcció de la FCT de la UVic-UCC; a tot el professorat de la FCT pel seu suport i ajut quan es demana; a l'Àrea de Comunicació i el Gabinet de Premsa de la UVic-UCC mitjançant els canals interns i externs a la institució (Apunt, UVica't, Fem, blogs, xarxes socials, notes premsa, etc); a l'OTRI – Oficina Tècnica de Recerca i Innovació de la UVic-UCC; al Servei de Manteniment; a U-media (Abans conegut com Eumo Gràfic); al Centre de Innovació i Formació en Educació de la UVic-UCC (CIFE); al Centre de recursos pedagògics d'Osona i el Lluçanès (CRP). A la Societat Catalana de Biologia – SCB, de l'Institut d'Estudis Catalans (IEC); a l'Institut Català de les Dones (ICD); Al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya; A la Fundació Espavila, a diverses editorials, al Consell Comarcal d'Osona.



**Entitats col·laboradores:**



**Amb el suport de:**



12 de juliol de 2018

## 8. ANNEX

### 8.1. Tríptic curs 2011/12

**Amb el projecte Tertúlies de Literatura Científica (TLC) es pretén acostar la ciència a tothom mitjançant la lectura d'articles i llibres de divulgació científica en format d'assaig i de novel·la, escrits per persones científiques que es responsabilitzen de fer arribar la ciència a tots els públics. Es tracta, doncs, d'un espai de divulgació científica que té per finalitat fomentar les vocacions científiques i tecnològiques.**

**OBJECTIUS**

- Elecció d'un llibre o article actual de ciència o tecnologia.
- Establiment de contacte amb el científic per exposar-li el projecte de TLC.
- Projecte d'innovació docent: proposta de lectura del llibre o article a l'aula per als estudiants universitaris i els diferents centres d'ensenyament d'educació secundària.

**Dret o deure: ciència per a tothom**

**UVIC** UNIVERSITAT DE VIC  
**EPS** Escola Politècnica Superior  
**GETLIHC** Grup d'Estudis de gènere: traducció, literatura, història i comunicació  
**CEID** Centre d'Estudis Interdisciplinaris de la Dona

Universitat de Vic  
Carrer de la Sagrada Família, 7 08500 Vic  
Tel. 93 886 1222. Fax 93 889 10 63  
www.uvic.cat

**TLC** Tertúlies de Literatura Científica  
Blog: <http://tlc.uvic.cat>  
[www.uvic.cat/tertuliesdeliteraturacientifica](http://www.uvic.cat/tertuliesdeliteraturacientifica)

Organització:  
Julita Oliveras - Jordi Solé - Judit Russell  
contacte: [julita.oliveras@uvic.cat](mailto:julita.oliveras@uvic.cat)

Data límit de inscripcions:  
10 d'octubre de 2011

**Tertúlies de Literatura Científica**  
Curs 2011-2012 - 5a edició de les TLC

**UVIC**

**Còl·labora:**  
Agència de Gestió d'Ajuda Universitaries i de Recerca  
Generalitat de Catalunya Institut Català de les Dones  
GUBERNACIÓ DE CATALUNYA Departament d'Ensenyament i Recerca

### METODOLOGIA DE TREBALL

Les *Tertúlies de Literatura Científica* tenen un desenvolupament molt simple i es basen en dues premisses: (1) els estudiants llegeixen un llibre o article de divulgació científica, el treballen a l'aula sota la direcció d'un professor, que obre un debat a l'aula i anima els estudiants a preparar diferents preguntes per quan vingui l'autor a fer la xerrada-debat; i, (2) es convida l'autor del llibre o article a l'Aula Magna de la UVic per impartir una conferència sobre el tema central del llibre o article i establir un debat amb el públic.

Per poder-ho aconseguir és necessari seguir els passos següents:

1. Fer recerca bibliogràfica a l'entorn de cada personalitat científica que es voldrà convidar.
2. Contactar amb la personalitat científica i exposar-li el projecte TLC de "Divulgació de la Ciència" a partir de llibres o articles que hagi escrit.
3. Contactar amb el professorat de secundària per fer el suggeriment de la lectura del llibre o article de la personalitat científica, amb una proposta de la data aproximada en què es podrà fer la conferència-debat.
4. Plantejar a quins cursos i dins de quines assignatures s'oferirà el projecte TLC per a l'alumnat de la UVic.
5. Conferència-debat de la personalitat científica a l'Aula Magna de la UVic (enregistrament audiovisual).
6. Editar les publicacions/resums que ha lliurat la personalitat científica a través del blog de TLC i els enregistraments des del Canal UVic.

### PLANIFICACIÓ

A la taula 1 es mostren les propostes de lectura dirigides als alumnes preuniversitaris i universitaris de la cinquena edició de les TLC, programada per al curs 2011/2012. Com a novetat, en aquesta cinquena edició de les TLC es proposen lectures dirigides a alumnes d'ESO (taula 2).

**Taula 1: Curs 2011-2012. Propostes per a alumnat preuniversitari i universitari. 5a edició.**

Data	Autor/a	Llibre treballat
<b>20 desembre 2011</b> 10.00-11.30h	<b>Dr. Carlos Chorda</b> Professor de secundària (Navarra)	<i>Ciència para Nicolás</i>
<b>21 desembre 2011</b> 08.45-10.30h	<b>Dra. Gemma Marfany</b> Universitat de Barcelona (UB)	<i>El efecto CSI. La genética forense en el s. XXI</i>
<b>18 d'abril 2012</b> 12.00-14.00h	<b>Dra. Anna Veiga</b> Institut Universitari Dexeus	<i>El miracle de la vida</i>

**Taula 2: Curs 2011-2012. Propostes per a alumnat d'ESO.**

Data (xerrada-debat)*	Autor/a	Material treballat a l'aula - Enllaç
<b>25 d'octubre 2011</b> 10.00-11.30h Públic: 1r - 2n ESO	<b>Dra. Cristina España</b> Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)	<i>Descobrim l'univers.</i> Dossier 1 per als alumnes Dossier 2 per als professors
<b>13 desembre 2011</b> 10.00-11.30h Públic: 3r - 4t d'ESO	<b>Dr. Claudi Mans</b> Universitat de Barcelona	<i>La química de cada día</i>
<b>17 gener 2012</b> 10.00-11.30h Públic: 3r - 4t d'ESO	<b>Dr. Victor Grau</b> Universitat de Vic (UVic)	<i>Espart i Ciència</i>
<b>27 març 2012</b> 10.00-11.30h Públic: 1r - 2n ESO	<b>Dra. Sònia Fernández-Vidal</b> Divulgadora científica	<i>El físic quàntic és més un hippy feliç que un científic boig: "Aventura quàntica"</i>
<b>28 març 2012</b> 10.00-11.30h Públic: ESO	<b>Sra. Carmen Cambón</b> Professora de secundària al Internacional SEK-Ciudadcampo	<i>Ciencia a la cazuela</i>

(xerrada-debat)\*: Conferència de 45 minuts i debat de 45 minuts

### QUÈ ACONSEGUIREM?

Els resultats de les *Tertúlies de Literatura Científica* són múltiples.

1. Els estudiants llegeixen un llibre o article de divulgació de la ciència i la tecnologia. Aquest simple fet pot fer renèixer l'hàbit de lectura entre els estudiants i crea, a més, un centre de discussió crítica i raonada de les idees exposades.
2. Els treballs fets a classe al voltant del llibre o article fomenten l'esperit d'escriptura i de redacció entre l'alumnat, de manera que els estudiants incrementen les seves habilitats de redacció clara i ordenada.
3. Es fomenta la vocació científica i tecnològica dels estudiants.
4. S'afavoreix i potencia la ciència i la tecnologia entre l'alumnat preuniversitari i universitari i se'l fa adonar que les persones investigadores es preocupen per divulgar el seu treball del dia a dia.

### BIBLIOGRAFIA

Llibres de divulgació científica:

CHORDA, C. *Ciencia para Nicolás*. Ed. Laetoli, 2005  
MARFANY, G. *El efecto CSI. La genética forense en el s.XXI*. Ed. Edicions UPC, 2010  
VEIGA, A. *El miracle de la vida*. Ed. La Magrana, 2011  
FERNÁNDEZ-VIDAL, S. *La porta dels tres ponys*. La Galera, Març 2011

Enllaços:

**Cristina España:** <http://www.lsi.upc.edu/~cristinae/CV/proyectos.php>  
**Claudi Mans:** <http://www.angel.qui.uo.es/mans-Blog> <http://cmans.wordpress.com>  
**Victor Grau:** <http://www.physics.cat/index.html>  
**Carmen Cambón:** <http://www.telefonica.net/web2/cienciaconbuengusto/>  
**Sònia Fernández:** [http://w3.bcn.es/VO1/Serveis/Noticies/VO1NoticiesIlistatNoticiesCf/0\\_2138\\_1653\\_1802\\_1\\_1507164943\\_00.html?bcnAccessible=true&accio=detalle&home=HomeBCN](http://w3.bcn.es/VO1/Serveis/Noticies/VO1NoticiesIlistatNoticiesCf/0_2138_1653_1802_1_1507164943_00.html?bcnAccessible=true&accio=detalle&home=HomeBCN)  
<http://www.bcn.cat/player/noticies/welcome.html?uriVideo=http://w1.bcn.cat/videos/laportadelstresponys.flv& ancho=640&alto=385&menutems=00000&usePlayOverlay=false&autoPlay=true&idioma=ca>

## 8.2. Tríptic curs 2012/13

El projecte *Tertúlies de Literatura Científica* (TLC), <http://tlc.uvic.cat/>, és una proposta d'innovació docent dirigida a estudiants d'ensenyament secundari, batxillerat i cicles formatius amb la finalitat de promoure que els joves llegeixin llibres de divulgació científica i que a partir de lectures amenes i reflexives s'acostin i estimin la ciència.

L'organitza l'Escola Politècnica Superior de la Universitat de Vic i s'emmarca en la proposta d'*Impuls de la Lectura* del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya (DEGC) per potenciar la lectura com a eina d'aprenentatge en els diferents àmbits del coneixement.

El projecte de les TLC s'inclou en el Pla de Formació Permanent del DEGC pel qual s'atorguen, a través del Centre d'Innovació i Formació en Educació (CIFE) de la UVic, certificats de formació al professorat dels centres d'ensenyament secundari que participa en les activitats.

El programa de la 6a edició de les TLC del curs 2012-2013, incorpora dues novetats. D'una banda, el DEGC col·laborarà i farà difusió del programa d'activitats creat per la UVic en centres d'altres comarques de Catalunya, com a primer pas per estendre el programa a la resta del territori. Per això el Departament cedirà espais a la ciutat de Barcelona on es realitzaran les sessions de les TLC, mentre que la resta es desenvoluparan, com ja és habitual, a l'Aula Magna de la Universitat de Vic. D'altra banda, algunes lectures seran, per primer cop, en llengua anglesa.

Les activitats per a la sisena edició es mostren a la taula i en el bloc <http://tlc.uvic.cat/>

**Llegint s'aprèn**

**UVIC** Escola Politècnica Superior | GEG, Grup d'Estudis de gènere, traducció, literatura, història i comunicació | Centre d'Estudis Interdisciplinars de la Dona

Universitat de Vic  
C. Sagrada Família, 7. 08500 Vic  
Tel. 93 886 12 22. Fax 93 889 10 63  
[www.uvic.cat](http://www.uvic.cat)

**TLC** Tertúlies de Literatura Científica

Blog  
<http://tlc.uvic.cat/>  
[www.uvic.cat/tertuliesdeliteraturacientifica](http://www.uvic.cat/tertuliesdeliteraturacientifica)

Coordinació:  
**Julia Oliveras Masramon**  
Coordinadora del programa Ciència i Societat  
Difusió d'activitats científiques - EPS - UVIC.  
[julita.oliveras@uvic.cat](mailto:julita.oliveras@uvic.cat)

**Data límit d'inscripcions:**  
1 d'octubre de 2012

Col·labora:

Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament

100 Societat Catalana de Biologia 1912-2012 | CIFE Centre d'Innovació i Formació en Educació | Agència de Qualitat Universitària i Recerca | Generalitat de Catalunya Institut Català de les Dones

# Tertúlies de Literatura Científica

Curs 2012-2013 - 6a edició de les TLC

**UVIC**

**Proposta de les activitats a fer des del projecte de les TLC curs 2012/2013** <http://tlic.uvic.cat>

Data	Científic/a	Àmbit	Activitat dirigida a	Títol Conferència	Libre/dossier	Lloc i hora
22 de setembre de 2012	<b>Anna Comella</b> Paleontòloga, especialitzada en Micropaleontologia	FÒSSILS URBANS	Professorat de centres de secundària, universitat i públic divers	<i>Fòssils urbans a la ciutat de Vic</i>	<b>Fòssils urbans de Barcelona</b> Ed. Colgeocat, 2009 Dossier penjat al bloc <a href="http://tlic.uvic.cat">http://tlic.uvic.cat</a>	10.00 a 10.20h Aula Segimon Serrallonga de la UVic. Seguidament, sortida fins a les 13.00h, recorrent la ciutat de Vic a la recerca de fòssils urbans.
16 d'octubre de 2012	<b>Ramon Folch</b> Dirigent el seu estudi professional, ERF, consultoria de projectes estratègics	AIGUA	4t ESO, 1r i 2n batxillerat	<i>L'aigua: un abundant recurs escàs</i>	<b>La quimera de créixer</b> Ed. La Magrana, 2011 Jornada: Aigua, usos i coneixement - Cercle de l'Aigua <a href="http://www.cerclodelaigua.cat/">http://www.cerclodelaigua.cat/</a> <a href="http://tlic.uvic.cat/cercle-de-laigua-aigua-usos-i-coneixement/">http://tlic.uvic.cat/cercle-de-laigua-aigua-usos-i-coneixement/</a>	10.00 a 11.15h Aula Magna de la UVic.
20 de novembre de 2012	<b>Enric Gràcia</b> Ha dirigit el programa <i>Caçadors de bolets de TV3</i>	BOLETS, MICOLOGIA, FONGS	1r i 2n d'ESO	<i>Els bolets</i>	<b>Puc sembrar rovellons al meu jardí?</b> Ed. La Magrana, 2006 <b>Caçadors de bolets</b> Ed. La Magrana, 2005	10.00 a 11.30h Aula Magna de la UVic.
13 de desembre de 2012	<b>Karel H.M. Van Wely</b> Investigador al Centre Nacional de Biocemologia - CSIC - Madrid	BIOLOGIA: ELS CROMOSOMES I LA CÈL·LULA	2n batxillerat	<i>El càncer i els cromosomes</i>	<b>El càncer y los cromosomas.</b> Ed. Libros de la Catarata, 2011 <i>Cancer: a very short introduction.</i> Ed. Oxford, 2011	9.00 a 10.30h Aula Magna de la UVic.
8 de gener de 2013	<b>Salvador Macip</b> Metge, escriptor i investigador de la Universitat de Leicester	CIÈNCIA - FICCIO	3r i 4t d'ESO	<i>Qui escull el nostre destí?</i> <i>(Premi LLEGIM CIÈNCIA)</i>	<b>Hipnofòbia</b> Ed. Proa, 2012 Bases penjades al bloc <a href="http://tlic.uvic.cat/">http://tlic.uvic.cat/</a> (data límit de lliurament dels treballs 10.12.2012)	10.00 a 11.30h Aula Magna de la UVic.
24 d'abril de 2013 25 d'abril de 2013	<b>Xavier Duran</b> Dirigent el programa <i>El medi ambient de TV3</i>	BIOQUÍMICA	1r i 2n batxillerat	<i>La química del big bang als materials del futur</i>	<b>Per què les lleones no els prefereixen rossos?</b> Ed. Columna, 2011 <b>Molècules en acció</b> Ed. Universitat Politècnica de Catalunya, 2010 <i>What's Chemistry about?</i> Ed. Usborne, 2010	Sessió 1: dimecres dia 24 d'abril - de 10.00 a 11.30h - Aula Magna de la UVic.  Sessió 2: dijous dia 25 d'abril - Matí a la sala d'actes de la Casa del Mar del C. Albareda, 1 de Barcelona.

Libre recomanat marcat en negreta

**REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES**

- CORNELIA, A. *Fòssils urbans de Barcelona*. Ed. Colgeocat, 2009  
 DURAN, X. *Per què les lleones no els prefereixen rossos?* Ed. Columna 2011  
 DURAN, X. *Molècules en acció*. Ed. Universitat Politècnica de Catalunya, 2010  
 FOLCH, R. *La quimera de créixer*. Ed. La Magrana, 2011  
 FRITH, A i GILLESPIE L.J. *What's Chemistry about?* Ed. Usborne, 2010  
 GRÀCIA, E. *Puc sembrar rovellons al meu jardí?* Ed. La Magrana, 2006  
 GRÀCIA, E. *Caçadors de bolets*. Ed. La Magrana, 2005  
 JAMES, N. *Cancer: a very short introduction*. Ed. Oxford, 2011  
 KAREL H.M. VAN WELY. *El càncer y los cromosomas*. Ed. Libros de la Catarata, 2011  
 MACIP, S. *Hipnofòbia*. Ed. Proa, 2012

**ENLLAÇOS**

- Anna Comella <http://elsfossilsurbans.blogspot.com.es/>  
 Enric Gràcia <http://www.enri gracia.cat/>  
 Ramon Folch <http://www.erf.cat/php/>  
 Salvador Macip <http://www.macip.org/>  
 Xavier Duran <http://www.tv3.cat/programes/elmediambient/meaSeccio.jsp>

**ALTRES ACTIVITATS D'INTERÈS**

- JORNADA**  
**Aigua, usos i coneixement**  
 Cercle de l'Aigua - 16 d'octubre de 2012  
[www.cerclodelaigua.cat](http://www.cerclodelaigua.cat)  
<http://tlic.uvic.cat/cercle-de-laigua-aigua-usos-i-coneixement/>

### 8.3. Díptic 1a Edició Premi Llegim Ciència

En aquesta primera edició del concurs es llegirà l'obra de ciència-ficció *Hipnofòbia*, del Dr. S. <http://www.marcip.org/> els estudiants la redacció de la novel·la o bé un text de la pregunta que es mostri la continuació de la guardonada amb el any 2012 el mes de gener. En l'atorgament d'aquest guardó hi van tenir un protagonisme especial els joves, ja que nou estudiants de catorze a setze anys van formar part del jurat que va seleccionar la novel·la guanyadora.

**1r Concurs de relats**  
**Llegim ciència**

**UVIC** Escola Politècnica Superior | GEG. Grup d'Estudis de gènere: traducció, literatura, història i comunicació | Centre d'Estudis Interdisciplinars de la Dona

**TLC** Tertúlies de Literatura Científica  
Blog: <http://tlc.uvic.cat/>  
Coordinació: **Julia Oliveras Masramon**  
Coordinadora del programa Ciència i Societat - EPS - UVIC, [tlc@uvic.cat](mailto:tlc@uvic.cat)

Col·labora:

Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament

Societat Catalana de Biologia 1912-2012 | CIFE Centre d'Innovació i Formació en Educació Universitat de Vic | Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca UR | Generalitat de Catalunya Institut Català de les Dones

FECYT FEDERACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA | INIO DE INNOVACIONES CULTURALES Y CREATIVAS DE LA UNIVERSIDAD

**grup62**

**TLC** Tertúlies de Literatura Científica

**UVIC**

Eumegraf

## BASES DEL CONCURS

### CATEGORIES I MODALITATS

En el marc del projecte de les **Tertúlies de Literatura Científica (TLC)** <<http://mon.uvic.cat/tlc/>> organitzat per l'Escola Politècnica Superior (EPS) de la Universitat de Vic (UVic), per al curs 2012/13 es proposa la lectura d'una obra literària actual relacionada amb la ciència, amb la finalitat d'afavorir el pla lector dels estudiants i de conèixer l'autor del llibre.

En aquesta primera edició del concurs es llegirà l'obra de ciència-ficció *Hipnofòbia*, del Dr. Salvador Macip <<http://www.macip.org/>>, i es proposa als estudiants la redacció d'una crítica de la novel·la o bé un text que respongui a la pregunta que es mostra a les bases que es troben a continuació.

*Hipnofòbia* és una novel·la guardonada amb el Premi Carlemany 2012 el mes de gener d'enguany. En l'atorgament d'aquest guardó hi van tenir un protagonisme especial els joves, ja que nou estudiants de catorze a setze anys van formar part del jurat que va seleccionar la novel·la guanyadora.

1. El concurs va dirigit a estudiants de 3r i 4t curs d'ESO de qualsevol centre d'ensenyament secundari. Cada estudiant podrà optar a presentar a concurs un escrit que s'ajusti a una de les dues modalitats previstes.

- **Modalitat A: Crítica de la novel·la** Es valoraran les opinions raonades i estructurades

- **Modalitat B: Millor resposta a la pregunta: Si tinguessis el poder de manipular les ments, com l'usaries?**

Es tindran en compte els valors ètics amb els quals es respon la pregunta i les possibilitats que la resposta es contextualitzi en la realitat actual.

2. Cada centre d'ensenyament secundari que vulgui participar en aquesta activitat (havent proposat als seus estudiants la lectura d'*Hipnofòbia*) haurà de fer una selecció prèvia dels treballs a presentar a concurs, ja que només es podran admetre cinc treballs de cada centre per categoria i modalitat.

### PRESENTACIÓ D'ORIGINALS

3. La presentació de treballs a concurs es farà, únicament, a través del professorat responsable d'aquesta activitat a cada centre. S'han de lliurar abans del **17 de desembre de 2012** mitjançant un missatge a l'adreça electrònica [tlc@uvic.cat](mailto:tlc@uvic.cat)
4. El títol del missatge ha de portar la referència: *Llegim Ciència - nom del centre de secundària*.
5. Els originals es presentaran escrits en català, en format digital d'*Open Office* o *Microsoft Word*, amb lletra Arial 11, interlineat d'1,5 línies i un màxim de 500 paraules. El document també haurà d'incloure el pseudònim de l'autor/a i el nom del centre d'ensenyament. Per tant, a banda dels treballs signats amb pseudònim, el professorat farà arribar un document amb la relació de pseudònims-noms dels treballs del seu centre
6. Els treballs guanyadors podran ser publicats en mitjans físics i/o digitals sempre que es mencionin els noms dels autors.

### PREMI

7. Es concediran dos premis per a cada categoria (en total quatre lots de llibres cedits per l'editorial Grup 62 – Proa):

**Categoria 1**, dirigida a estudiants de 3r d'ESO: Modalitat A, Modalitat B

**Categoria 2**, dirigida a estudiants de 4t d'ESO: Modalitat A, Modalitat B

8. Els premis seran lliurats per l'escriptor i científic Salvador Macip. L'acte acadèmic de lliurament tindrà lloc a l'aula Magna de la UVic el dia **8 de gener de 2013, de 10 a 11.30h**, en una jornada en què el mateix autor oferirà una xerrada-debat sobre la novel·la *Hipnofòbia*.

Els guanyadors o guanyadores es comprometen a assistir a l'acte de lliurament dels premis. Davant la impossibilitat d'assistir-hi personalment, podran delegar la seva representació en una altra persona.

### EL JURAT

El jurat que valorarà les contribucions i proposarà els guanyadors estarà format per figures reconegudes del món de la ciència i la literatura i s'anunciarà oportunament al bloc <http://mon.uvic.cat/tlc/>

El veredicté serà inapel·lable. El jurat tindrà la facultat de concedir accessits, si ho creu convenient, i d'interpretar les bases i resoldre qualsevol incidència que pugui sorgir en el transcurs del premi.

El professorat responsable de la coordinació del concurs en cada centre d'ensenyament rebrà un certificat de 15 hores de formació docent del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

## 8.4. Tríptic curs 2013/14

El projecte **Tertúlies de Literatura Científica (TLC)**, <http://mon.uvic.cat/tlc/>, és una proposta d'innovació docent dirigida a estudiants d'ensenyament secundari, batxillerat, cides formatius i estudiants universitaris, amb la finalitat de promoure que els joves llegixin llibres de divulgació científica i que a partir de lectures amenes i reflexives s'acostin i estimin la ciència.

L'organitza l'Escola Politècnica Superior de la Universitat de Vic i s'emmarca en la proposta d'*Impuls de la Lectura* del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya (DEGC) per potenciar la lectura com a eina d'aprenentatge en els diferents àmbits del coneixement.

El projecte de les TLC s'indou en el Pla de Formació Permanent del DEGC pel qual s'atorguen, a través del Centre d'Innovació i Formació en Educació (CIFE) de la UVic, certificats de formació al professorat dels centres d'ensenyament secundari que participa en les activitats.

A la 7a edició de les TLC del curs 2013-2014, es realitzaran diverses activitats derivades de lectures de llibres i/o dossiers que tracten diversos àmbits de la ciència i la tecnologia, i les sessions plenàries es desenvoluparan, com ja és habitual, a l'Aula Magna de la Universitat de Vic. Es donarà continuïtat a la proposta del Premi Llegim Ciència de la que se'n realitzarà el 2n Concurs de Relats. El programa s'indou a la Secció-Vic de la Societat Catalana de Biologia (SCB) de l'Institut d'Estudis Catalans (IEC).

Les activitats per a la setena edició es mostren a la taula i en el bloc <http://mon.uvic.cat/tlc/>

**Llegim i gaudim!**

**UVIC**  
ESCOLA POLITÈCNICA  
SUPERIOR

Universitat de Vic  
C. Sagrada Família, 7...  
08500 Vic  
Tel. 93 886 12 22  
www.uvic.cat

Escola Politècnica Superior  
C. de la Laura, 13.  
08500 Vic  
Tel. 93 881 55 19.  
www.uvic.cat

**TLC** Tertúlies  
de Literatura  
Científica

Blog  
<http://mon.uvic.cat/tlc/>

Coordinació:  
Julita Oliveras Masramon  
Responsable del programa Ciència i Societat. EPS. UVic  
tlc@uvic.cat

Inscripcions:  
<http://mon.uvic.cat/tlc/inscripcions/>

Data límit d'inscripcions:  
30 de setembre de 2013

Col·labora:



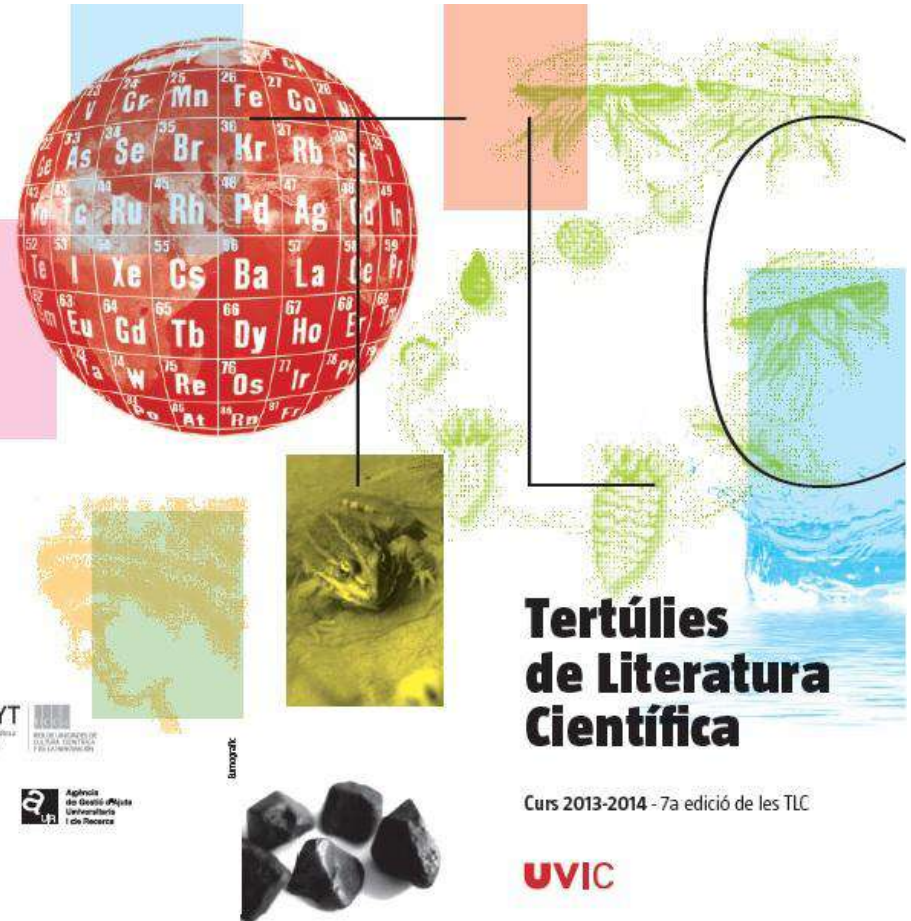
laGalera



grup62



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament



**Tertúlies  
de Literatura  
Científica**

Curs 2013-2014 - 7a edició de les TLC

**UVIC**



**Activitats pel al curs 2013/2014 des del projecte de les TLC** <http://mon.uvic.cat/tlc/>

Data	Autor/a	Àmbit	Activitat dirigida a	Xerrada-debat	📖 Llibre/dossier	Lloc i hora
20 de setembre de 2013	-	AIGUA	Batxillerat, cicles formatius i Universitat	<i>l'Aigua</i>	<b>Premi Aigua, usos i coneixement</b> 📖 Bases penjades al bloc <a href="http://mon.uvic.cat/tlc/">http://mon.uvic.cat/tlc/</a>	10.00 a 11.00h Aula Segimon Serrallonga de la UVic
6 de novembre de 2013	<b>Sergi Rovira *</b> Consultor en Medi Ambient	TECNOLOGIA	ESO i cicles formatius	<i>El Coltan, un mineral molt preciàt</i>	<b>El coltan, portes una guerra al mòbil</b> 📖 Dossier penjat al bloc <a href="http://mon.uvic.cat/tlc/">http://mon.uvic.cat/tlc/</a>	Sessió 1: 9.00 a 10.30h Sessió 2: d'11.00 a 12.30h Aula Magna de la UVic
13 de novembre de 2013	<b>Pilar González *</b> Divulgadora científica Àmbit: Química	QUÍMICA	ESO, cicles formatius i Batxillerat	<i>Els elements químics, coagulats del cel i imprescindibles a la Terra</i>	<b>Els elements</b> , de Theodore Gray Ed. Publicacions de la Universitat de València, 2011	Sessió 1: 9.00 a 10.30h Sessió 2: d'11.00 a 12.30h Aula Magna de la UVic
17 de desembre de 2013	<b>David Bueno *</b> Divulgador científic Àmbit: Genètica	BIOLOGIA	Batxillerat, cicles formatius i Universitat	<i>Per a què serveix el sexe?</i>	<b>Per a què serveix el sexe?</b> Ed. Publicacions de la Universitat de Barcelona, 2012	Sessió 1: 9.00 a 10.30h Sessió 2: d'11.00 a 12.30h Aula Magna de la UVic
14 de gener de 2014	<b>Josep Maria Gill *</b> Divulgador científic Àmbit: Ecologia Marítima	ECOLOGIA	ESO, cicles formatius i Batxillerat	<i>Els boscos marins, els més amenaçats del planeta</i> - <i>Les proliferacions de meduses, causes i conseqüències</i>	<b>Els boscos marins, els més amenaçats del planeta</b> - <b>Les proliferacions de meduses, causes i conseqüències</b> 📖 Dossier penjat al bloc <a href="http://mon.uvic.cat/tlc/">http://mon.uvic.cat/tlc/</a>	Sessió 1: 9.00 a 10.30h Sessió 2: d'11.00 a 12.30h Aula Magna de la UVic
26 de febrer de 2014	<b>Maria Carme Roca</b> Esriptora	NOVEL·LA	3r i 4t d'ESO	<i>Katalepsis</i> <b>PREMI LLEGIM CIÈNCIA</b> <i>2n Concurs de relats</i>	<b>Katalepsis</b> Ed. La Galera, 2013 📖 Bases penjades al bloc <a href="http://mon.uvic.cat/tlc/">http://mon.uvic.cat/tlc/</a>	Sessió 1: 10.00 a 11.00h Sessió 2: 11.00 a 12.00h Aula Magna de la UVic
15 de gener de 2014	<b>Pau Garcia-Milà *</b> Empresari, Comunicador, presentador i conferenciant	EMPRENEDORIA	ESO i cicles formatius	<i>No hi ha mal lloc per emprendre</i>	<b>Tienes una idea (Pero aún no lo sabes)</b> Ed. Amat, 2013	11.00 a 12.30h Aula Magna de la UVic
5 de març de 2014	<b>Mercè Durfort *</b> Divulgadora científica Àmbit: Biologia Cel·lular	HISTÒRIA DE DONES CIENTÍFIQUES	Públic divers	<i>Les dones científiques</i>	<b>Las pioneras. Las mujeres que cambiaron la sociedad y la ciencia</b> Ed. Crítica, 2011	10.00 a 11.30h Aula Magna de la UVic

📖 Llibre recomanat per a tots els públics: l'obra de la periodista científica Rebecca Skloot. *The immortal life of Henrietta Lacks*, Ed. Pan Books LTD, 2011

\* La sessió es compon d'una xerrada de 45' per part de la personalitat científica i 45' de debat per part del públic.

inscripcions  
gratuïtes

**REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES**

BUENO, D I MARTORELL, E. *Per a què serveix el sexe?*  
Ed. Publicacions de la Universitat de Barcelona, 2012

BUENO, D I MARTORELL, E. *¿Para qué sirve el sexo?*  
Ed. Publicacions de la Universitat de Barcelona, 2013

CLARAMUNT, ROSA Mª I CLARAMUNT, T. *Mujeres en ciencia y tecnología*, Ed. UNED, 2012

GRAY, THEODORE. *Els elements*. Ed. Publicacions de la Universitat de València, 2011  
(Traduït per Pilar González Duarte i altres)

GARCIA MILÀ, P. *Tienes una idea (Pero aún no lo sabes)*. Ed. Amat, 2013

GRAY, THEODORE. *The elements*. Ed. Black Dog & Leventhal Publishers, Inc, 2009

LEVI-MONTALCINI, R. *Las pioneras. Las mujeres que cambiaron la sociedad y la ciencia desde la Antigüedad hasta nuestros días*. Ed. Crítica, 2011

ROCA, M. C. *Katalepsis*. Ed. La Galera, 2013

SKLOOT, R. *The immortal life of Henrietta Lacks*. Ed. PAN BOOKS LTD, 2011

SKLOOT, R. *La vida inmortal de Henrietta Lacks*. Ed. Temas de Hoy, 2012

**ENLLACOS**

Sergi Rovira <http://www.sergirovira.cat>  
Maria Carme Roca <http://m.carme-roca.cat/>  
Pau Garcia-Milà <http://paugarciamila.com/>

**ALTRES ACTIVITATS D'INTERÉS**

**JORNADA**  
**Aigua, usos i coneixement**  
20 de setembre de 2013

<http://apps.uvic.cat/agbar-uvic-aigua-usos-coneixement/>  
<http://mon.uvic.cat/tlc/files/2012/06/2a-edicio-premi-aigua-usos-coneex.pdf>

**JORNADA\_2n concurs de relats**  
**PREMI Llegim Ciència**  
26 de febrer de 2014

<http://mon.uvic.cat/tlc/premi-llegim-ciencia-2/>

## 8.5. Díptic 2a Edició Premi Llegim Ciència

**UVIC**  
ESCOLA POLITÈCNICA  
SUPERIOR

Universitat de Vic  
C. Sagrada Família, 7  
08500 Vic  
Tel. 93 886 12 22  
www.uvic.cat

Escola Politècnica Superior  
C. de la Laura, 13  
08500 Vic  
Tel. 93 881 55 19  
www.uvic.cat

**TLC** Tertúlies  
de Literatura  
Científica

Blog  
<http://mon.uvic.cat/tlc/>

Coordinació:  
**Julita Oliveras Masramon**  
Responsable del programa Ciència i Societat. EPS. UVIC  
[tlc@uvic.cat](mailto:tlc@uvic.cat)

Inscripcions:  
<http://mon.uvic.cat/tlc/inscripcions/>

Data límit d'inscripcions:  
30 d'octubre de 2013

Col·labora:

Institut d'Estudis de Catalunya (IEST)  
 Societat Catalana de Biologia (SCB) 1912-2012  
 laGalera  
 fundació espanyola  
 CIFE Centre d'Innovació i Formació en Educació Universitat de Vic  
 FECYT FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA  
 RED DE UNIDADES DE CULTURA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN  
 grup62  
 Generalitat de Catalunya i Institut Català de les Dones  
 Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)  
 Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament  
 Universitat de Vic

**2n  
Concurs  
de relats  
Llegim  
ciència**  
Curs 2013-2014

**TLC** Tertúlies  
de Literatura  
Científica

**UVIC**

## BASES DEL CONCURS

En el marc del projecte de les **Tertúlies de Literatura Científica (TLC)** <<http://mon.uvic.cat/tlc/>> organitzat per l'Escola Politècnica Superior (EPS) de la Universitat de Vic (UVic), per al curs 2013/14 es proposa la lectura d'una obra literària actual relacionada amb la literatura i la ciència, per afavorir l'impuls a la lectura de la joventut de 3r i de 4t d'ESO.

En aquesta segona edició del concurs es llegirà la novel·la *Katalepsis*, de l'escriptora Maria Carme Roca <<http://mcarmeroca.cat/>> i es proposa als estudiants la redacció d'una crítica de la novel·la o bé un text que respongui a la pregunta que es mostra a les bases que es troben a continuació.

*Katalepsis* va ser la novel·la guanyadora del Premi Joaquim Ruyra 2012 de narrativa juvenil.

La trama tracta d'un noi, l'Eric, que pateix catalepsia, una malaltia neurològica que el paralitza com si estigués mort, però que el manté conscient. En el certamen del lliurament de Premis (el dia 26 de febrer de 2014), que es farà a l'Aula Magna de la UVic, el públic podrà conèixer a l'escriptora M. Carme Roca.

### CATEGORIES I MODALITATS

1. El concurs va dirigit a estudiants de 3r i 4t curs d'ESO de qualsevol centre d'ensenyament secundari. Cada estudiant podrà optar a presentar a concurs un escrit que s'ajusti a una de les dues modalitats previstes.

- **Modalitat A: Crítica de la novel·la** Es valoraran les opinions raonades i estructurades
- **Modalitat B: Millor resposta a la pregunta: *Imagina que tens la capacitat de fer-te passar per mort... Què faries?***

Es tindran en compte els valors ètics amb els quals es respon la pregunta i les possibilitats que la resposta es contextualitzi en la realitat actual.

2. Cada centre d'ensenyament secundari que vulgui participar en aquesta activitat (havent proposat als seus estudiants la lectura de *Katalepsis*) haurà de fer una selecció prèvia dels relats a presentar a concurs, ja que només es podran admetre tres relats de cada centre per categoria i modalitat.

### PRESENTACIÓ D'ORIGINALS

3. La presentació de treballs a concurs es farà, únicament, a través del professorat responsable d'aquesta activitat a cada centre. **S'han de lliurar abans del 12 de febrer de 2014** mitjançant un missatge a l'adreça electrònica [tlc@uvic.cat](mailto:tlc@uvic.cat)
4. El títol del missatge ha de portar la referència: *Llegim Ciència - nom del centre de secundària.*
5. Els originals es presentaran escrits en català, en format digital d'*Open Office* o *Microsoft Word*, amb lletra Arial 11, interlineat d'1,5 línies i un màxim de 500 paraules. El document també haurà d'incloure el pseudònim de l'autor/a i el nom del centre d'ensenyament. Per tant, a banda dels treballs signats amb pseudònim, el professorat farà arribar un document amb la relació de pseudònims-noms dels treballs del seu centre.
6. Els treballs guanyadors podran ser publicats en mitjans físics i/o digitals sempre que es mencionin els noms de l'autoria.

### PREMI

7. Es concediran els següents premis per a cada categoria:

#### PRIMER PREMI AL MILLOR RELAT

– en total quatre ebooks (aportació feta per la Fundació Espavila):

**CATEGORIA 1**, dirigida a estudiants de 3r d'ESO:

Modalitat A i Modalitat B: un ebook a cadascuna.

**CATEGORIA 2**, dirigida a estudiants de 4t d'ESO:

Modalitat A i Modalitat B: un ebook a cadascuna.

#### SEGON I TERCER PREMI AL MILLOR RELAT

– en total vuit lots de de dos llibres (aportació feta per Editorial La Galera):

**CATEGORIA 1**, dirigida a estudiants de 3r d'ESO:  
Modalitat A i Modalitat B: lots de dos llibres a cadascuna.

**CATEGORIA 2**, dirigida a estudiants de 4t d'ESO:  
Modalitat A i Modalitat B: lots de dos llibres a cadascuna.

**8. Els premis seran lliurats a l'acte acadèmic que tindrà lloc a l'aula Magna de la UVic el dia 26 de febrer de 2014, sessió 1** de 10.00 a 11.00h, per a un públic majoritari de 3r d'ESO i sessió 2 d'11.00 a 12.00h, per a un públic majoritari de 4t d'ESO. A cada sessió l'escriptora, Maria Carme Roca, oferirà una xerrada-debat sobre la novel·la *Katalepsis*, amb l'ordre:

- Presentació
- Escriptora – xerrada-debat d'uns vint minuts
- Entrega dels 2 primers premis per part de Fundació Espavila
- Entrega dels 4 segons i tercers premis per part de l'Editorial La Galera
- Lectura dels relats per part dels estudiants guardonats amb el primer premi.
- Cloenda

Els guanyadors o guanyadores es comprometen a assistir a l'acte de lliurament dels premis. Davant la impossibilitat d'assistir-hi personalment, podran delegar la seva representació en una altra persona.

### JURAT

El jurat que valorarà les contribucions i proposarà els guanyadors estarà format per figures reconegudes del món de la ciència i la literatura i s'anunciarà oportunament al bloc <http://mon.uvic.cat/tlc/>

El veredicteserà inapel·lable. El jurat tindrà la facultat de concedir accessits, si ho creu convenient, i d'interpretar les bases i resoldre qualsevol incidència que pugui sorgir en el transcurs del premi.

## 8.6. Tríptic curs 2014/15

El projecte Tertúlies de Literatura Científica (TLC), pel curs 2014/15, <http://mon.uvic.cat/tlc/>, és una proposta d'innovació docent dirigida a estudiants d'ensenyament secundari, batxillerat, cicles formatius i estudiants universitaris, amb la finalitat de promoure que els joves llegixin llibres de divulgació científica i que a partir de lectures amenes i reflexives aprenguin ciència.

El projecte està compost per 2 eixos:

**ÀMBIT de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC)**  
Llibres d'assaig i dossiers: aprendre ciència a l'aula amb la tutorització del professorat d'instituts, i amb l'oportunitat de conèixer als científics, escriptors que han escrit l'obra.

**ÀMBIT del PREMI LLEGIM CIÈNCIA**  
Novel·la científica: lectura i redacció d'un relat. Treball transversal entre professorat d'instituts de ciències i de llengües.

L'organitza l'Escola Politècnica Superior de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC) i s'emmarca en la proposta d'impuls de la Lectura del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya (DEGC) per potenciar la lectura com a eina d'aprenentatge en els diferents àmbits del coneixement.

El projecte de les TLC s'inclou en el Pla de Formació Permanent del DEGC, on hi participa el Centre d'Innovació i Formació en Educació (CIFE) de la UVic-UCC.

A la 8a edició de les TLC del curs 2014-2015, es realitzaran diverses activitats derivades de lectures de llibres que tracten diversos àmbits de la ciència i la tecnologia, i les sessions plenàries es desenvoluparan a l'Aula Magna de la UVic-UCC.

Es donarà continuïtat a la proposta del Premi Llegim Ciència, de la qual se'n realitzarà el 3r Concurs de Relats. Novel·la JO ROBOT (Asimov) <http://mon.uvic.cat/tlc/premi-llegim-ciencia/>.

El programa s'inclou a la Secció-Vic de la Societat Catalana de Biologia (SCB) de l'Institut d'Estudis Catalans (IEC). <http://blogs.iec.cat/scb/>

Hi participa l'Institut Català de les Dones (ICD) de la Generalitat de Catalunya <http://www20.gencat.cat/portal/site/icdones>

Les activitats per a la vuitena edició es mostren a la taula i en el bloc de les TLC <http://mon.uvic.cat/tlc/>

**Llegir x Llegir!**

**UVIC**  
ESCOLA POLITÈCNICA  
SUPERIOR

Universitat de Vic  
Universitat Central  
de Catalunya  
C. Sagrada Família, 7  
08500 Vic  
Tel. 93 886 12 22  
[www.uvic.cat](http://www.uvic.cat)

Escola Politècnica Superior  
C. de la Laura, 13.  
08500 Vic  
Tel. 93 881 55 19.  
[www.uvic.cat](http://www.uvic.cat)

**TLC** Tertúlies  
de Literatura  
Científica

Blog  
<http://mon.uvic.cat/tlc/>

Coordinació:  
**Julia Oliveras Masramon**  
Responsable del programa: Ciència i Societat, EPS, UVic  
[tdc@uvic.cat](mailto:tdc@uvic.cat)

Inscripcions:  
<http://mon.uvic.cat/tlc/inscripcions/>

Data límit d'inscripcions:  
3 de novembre de 2014

col·labora:

**Tertúlies  
de Literatura  
Científica**

Curs 2014-2015 - 8a edició de les TLC

**UVIC**  
UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL  
DE CATALUNYA

Data	Autor/a	Àmbit	Activitat dirigida a	Títol de la activitat	Llibre	Lloc i hora
2 de desembre de 2014	<b>J.M. Mulet</b> Doctor en Bioquímica i Biologia Molecular. Investigador i divulgador científic.	<b>BIOTECNOLOGIA - ALIMENTACIÓ</b>	4t d'ESO, Batxillerat, Cicles Formatius i Universitat	<i>Mites i pors alimentàries</i>	<i>Comer sin miedo.</i> Ed. Destino, 2014	De 10 a 11.30h Aula Magna de la UVIC-UCC
3 de desembre de 2014	<b>Manel Esteller</b> Doctor en Medicina. Director del Programa d'Epigenètica i Biologia del Càncer de l'IDIBELL.	<b>BIOLOGIA - GENÈTICA</b>	Batxillerat, Cicles Formatius i Universitat	<i>Epigenètica en la salut i la malaltia</i>	<i>Aposta per la salut.</i> Pòrtic-Dèria Editors, 2014	De 10 a 11.30h Aula Magna de la UVIC-UCC
10 de desembre de 2014	<b>Sonia Fernández-Vidal</b> Doctora en Òptica i Informació Quàntica. Escriptora i divulgadora científica.	<b>FÍSICA</b>	Batxillerat, Cicles Formatius i Universitat	<i>Física quàntica, realitat o ficció?</i>	<i>Esmorzar amb partícules.</i> (Català) <i>Desayuno con partículas.</i> (Castellà) Plaza & Janes Editores, 2013	De 10 a 11.30h Aula Magna de la UVIC-UCC
18 de desembre de 2014	<b>Salvador Macip</b> Doctor en Medicina. Investigador i divulgador científic.	<b>CIÈNCIA - ÈTICA</b>	4t d'ESO, Batxillerat, Cicles Formatius i Universitat	<i>Els límits de la ciència: Cap a on ens porta la biomedicina del segle XXI?</i>	<i>Jugar a ser déus.</i> Ed. Bromera, 2014	De 10 a 11.30h Aula Magna de la UVIC-UCC
9 de gener de 2015	<b>Karel H.M. Van Wely</b> Doctor en Ciències Naturals i Matemàtiques. Investigador i divulgador científic.	<b>BIOLOGIA CEL·LULAR</b>	Batxillerat, Cicles Formatius i Universitat	<i>Les cèl·lules mare</i>	<i>Las células madre.</i> Ed. La Catarata, 2014	De 10 a 11.30h Aula Magna de la UVIC-UCC
14 de gener de 2015	<b>Pau Garcia-Milà</b> Empresari, comunicador, presentador i conferenciant	<b>EMPRENEDORIA</b>	ESO, Batxillerat, Cicles Formatius i Universitat	<i>No hi ha res que no puguis fer</i>	<i>Tienes una idea, pero aún no lo sabes</i> Ed. Amat, 2013	De 10 a 11.30h Aula Magna de la UVIC-UCC
25 de febrer de 2015	<b>Carme Torras Genís</b> Doctora en Informàtica. Professora d'Investigació del CSIC a l'Institut de Robòtica	<b>NOVEL·LA Premi Llegim ciència</b>	3r i 4t d'ESO	<i>Jo, robot,</i> d'Isaac Asimov <b>PREMI LLEGIM CIÈNCIA 3r</b> <b>Con curs de relats</b>	<i>Jo, robot,</i> d'Isaac Asimov Ed. Proa, 2014 (Català) —NOVETAT EDICIÓ OCTUBRE 2014— <i>Yo, robot,</i> de Isaac Asimov Ed. Edhasa, 2009 (Castellà)	Sessió 1: de 10 a 11h Sessió 2: de 11 a 12h Aula Magna de la UVIC - UCC
25 de març de 2015	<b>Marc Boada</b> Director de Pèndulum (projecte Difusió del Coneixement Científic). Comunicador científic.	<b>EXPERIMENTS</b>	1r, 2n d'ESO i Cicles Formatius	<i>El pèndol de Foucault</i>	<i>Max Picard i el maleït pèndol de Foucault</i> Ed. La Galera. 2014	De 10 a 11.30h Aula Magna de la UVIC-UCC

Inscripcions: del 7 de juliol al 3 de novembre de 2014. Utilitzeu l'enllaç <http://mon.uvic.cat/tc/inscripcions/>

Inscripcions  
gratuites

#### REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

- ASIMOV, I. *Jo, robot*. Ed. Proa, 2014. —NOVETAT EDICIÓ OCTUBRE 2014—
- ASIMOV, I. *Yo, robot*. Ed. Edhasa, 2009.
- BOADA, M. *Max Picard i el maleït pèndol de Foucault*. Ed. La Galera, 2014.
- ESTELLER, M. *Aposta per la salut*. Ed. Pòrtic, 2014.
- FERNÁNDEZ-VIDAL, S. *Desayuno con partículas*. Ed. Plaza & Janés, 2013.
- FERNÁNDEZ-VIDAL, S. *Esmorzar amb partícules*. Ed. Plaza & Janés, 2013.
- GARCIA MILÀ, P. *Tienes una idea (Pero aún no lo sabes)*. Ed. Amat, 2013
- MACIP, S; WILLAMOTT, C. *Jugar a ser déus. Els diemes morals de la ciència*. Ed. Bromera, 2014.
- MULET, J.M. *Comer sin miedo*. Ed. Destino, 2014.
- VAN WELY, K. H. M. *Las células madre*. Ed. Libros de la Catarata, 2014.

#### ENLLAÇOS

- Boada, Marc <http://marchoada.com/blog/> @MarcBoadaFerrer  
 <https://ca-es.facebook.com/marc.boadaferre/>
- Esteller, Manel [http://ca.wikipedia.org/wiki/Manel\\_Esteller\\_Badosa](http://ca.wikipedia.org/wiki/Manel_Esteller_Badosa) @ManelEsteller
- Fernández-Vidal, Sonia <http://lapuertadelostrescenojos.com/>
- Garcia-Milà, Pau <http://paugarciamila.com/>
- Macip, Salvador <http://www.macip.org/> @macip01
- Mulet, J.M. <http://jmmulet.naukas.com/> @jmmulet
- Torras, Carme <http://www.itl.upc.edu/people/torras/>
- Van Wely, Karel H.M. <http://es.linkedin.com/in/kamwely>  
<http://www.cnb.csic.es/index.php/es/investigadon/294-relacion-entre-aberraciones-centrosomales-e-inestabilidad-genica.html>

## 8.7. Díptic 3a Edició Premi Llegim Ciència

**3r Concurs de relats**  
**Llegim ciència**  
Curs 2014-2015

En el marc del projecte de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC) <<http://mon.uvic.cat>> per l'Escola Politécnica Superior de la Universitat de Vic (Uvic-UCC), es proposa la lectura i la redacció d'un relat que respongui a una de les preguntes que es presenten a les bases que es troben a continuació. El robot d'Isaac Asimov és un personatge de nou relats dels quals Susan Swan publica a un periòdic del segle XXI. La narració de les històries par-

**UVIC**  
ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR

Universitat de Vic  
Universitat central de Catalunya  
C. Sagarra Família, 7  
08500 Vic  
Tel: 93 886 12 22  
[www.uvic.cat](http://www.uvic.cat)

Escola Politècnica Superior  
C. de la Llara, 13  
08500 Vic  
Tel: 93 881 55 70  
[www.uvic.cat](http://www.uvic.cat)

**TLC** Tertúlies de Literatura Científica

**Web:**  
<http://mon.uvic.cat/tlc/>

**Coordinació:**  
Julia Oliveras Maspons  
Responsable del programa: Ciència i Societat (EPC) UVIC  
[tlc@uvic.cat](mailto:tlc@uvic.cat)

**Inscripcions:**  
<http://mon.uvic.cat/tlc/inscripcions/>

**Data límit d'inscripcions:**  
3 de novembre de 2014

## BASES DEL CONCURS

En el marc del projecte de les **Tertúlies de Literatura Científica (TLC)** <<http://mon.uvic.cat/tlc/>> organitzat per l'Escola Politècnica Superior (EPS) de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC), per al curs 2014-2015, es proposa la lectura d'una novel·la relacionada amb la literatura i la ciència, per afavorir l'impuls a la lectura dels joves de 3r i de 4t d'ESO.

En aquesta tercera edició del concurs es llegirà la novel·la *Jo, robot* del reconegut científic i escriptor Isaac Asimov, i es proposarà als estudiants la redacció d'un relat que respongui a una de les dues preguntes que es presenten a les bases que es troben a continuació.

*Jo, robot* d'Isaac Asimov és una compilació de nou relats curts que la Dra. Susan Calvin explica a un periodista del segle XXI. La majoria de les històries parlen de la relació dels humans amb els robots a partir de les 3 lleis de la robòtica.

**Llegir x llegir!**

Inscripcions:  
Del 7 de juliol al 3 de novembre de 2014.

### CATEGORIES I MODALITATS

1. El concurs va dirigit a estudiants de 3r i 4t curs d'ESO de qualsevol centre d'ensenyament secundari. Cada estudiant podrà optar a presentar a concurs un text que s'ajusti a una de les dues modalitats previstes.

**Modalitat A: Resposta a la pregunta:**

- *Com creus que serà el futur a l'any 2050?*  
Sigues valent a l'hora d'imaginar, però es valorarà el poder de la versemblança

**Modalitat B: Resposta a la pregunta:**

- Quan Asimov va escriure aquest llibre els robots eren objectes de ciència ficció, però ara són objectes reals ben presents en la nostra societat.  
*Quines semblances i quines diferències hi ha entre els robots d'Asimov i els nostres?*

Es tindran en compte els valors ètics amb els quals es respon la pregunta i les possibilitats que la resposta es contextualitzi a partir de la realitat actual.

### INSCRIPCIONS AL CONCURS DE RELATS - PREMI LLEGIM CIÈNCIA

INSCRIPCIONS  
GRATUÏTES

Cada centre d'ensenyament secundari que vulgui participar en aquesta activitat (havent proposat als seus estudiants la lectura de *Jo, robot*) haurà de fer una selecció prèvia dels treballs a presentar a concurs, ja que només es podran admetre tres treballs de cada centre per categoria i modalitat. La inscripció per realitzar aquesta activitat s'ha de fer a través del bloc de les TLC - <http://mon.uvic.cat/tlc/inscripcions/> o enviant un missatge a [tlc@uvic.cat](mailto:tlc@uvic.cat) del 7 de juliol al 3 de novembre de 2014.

### PRESENTACIÓ D'ORIGINALS

1. La presentació de relats a concurs es farà, únicament, a través del professorat responsable d'aquesta activitat a cada centre. S'han de lliurar abans del **12 de febrer de 2015** mitjançant un missatge a l'adreça electrònica [tlc@uvic.cat](mailto:tlc@uvic.cat)
2. El títol del missatge ha de portar la referència: *Llegim Ciència - nom del centre de secundària.*
3. Els originals es presentaran amb la plantilla que es troba a <http://mon.uvic.cat/tlc/premi-llegim-ciencia/14-15/>
4. Els originals es presentaran escrits en català, amb les bases on s'estableixen uns màxims i uns mínims: format digital d'*Open Office* o *Microsoft Word*, amb lletra Calibri 11, interlineat senzill o simple i un màxim de 500 paraules (Només pot ocupar una pàgina). El document, d'acord amb la plantilla haurà d'incloure el pseudònim de l'autor/a i el nom del centre d'ensenyament.
5. A banda de les plantilles dels relats signats amb pseudònim, el professorat farà arribar un document amb la relació de pseudònims-noms dels treballs del seu centre, que es troba a <http://mon.uvic.cat/tlc/premi-llegim-ciencia/14-15/>
6. Els treballs guanyadors podran ser publicats en mitjans físics i/o digitals sempre que es mencionin els noms de l'autoria.

### LLIURAMENT DE PREMIS. 25 DE FEBRER DE 2015

Els premis seran lliurats a l'acte acadèmic que tindrà lloc a l'Aula Magna de la UVic-UCC, el dia **25 de febrer de 2015**.

**Sessió 1** de 10.00 a 11.00h, per 3r d'ESO.

**Sessió 2** d'11.00 a 12.00h, per 4t d'ESO.

En cada sessió, la científica Carme Torras Genís exposarà la seva visió sobre el futur de la robòtica en la nostra societat, centrant l'atenció en els robots assistencials de servei a la ciutadania i a continuació es farà l'entrega de premis.

Els guanyadors o guanyadores es comprometen a assistir a l'acte de lliurament dels premis. Davant la impossibilitat d'assistir-hi personalment, podran delegar la seva representació en una altra persona.

### PREMIS

**PRIMER PREMI AL MILLOR RELAT** – Quatre tauletes tàctils, gentilesa de la Fundació Espavila;  
Categoria 1, dirigida a estudiants de 3r d'ESO:  
Modalitat A i Modalitat B: una tauleta tàctil per cadascuna

Categoria 2, dirigida a estudiants de 4t d'ESO:  
Modalitat A i Modalitat B: una tauleta tàctil per cadascuna

**SEGON I TERCER PREMI AL MILLOR RELAT** – Lot de llibres, gentilesa de l'Editorial  
Categoria 1, dirigida a estudiants de 3r d'ESO:  
Modalitat A i Modalitat B: llibres per cadascuna  
Categoria 2, dirigida a estudiants de 4t d'ESO:  
Modalitat A i Modalitat B: llibres per cadascuna

### EL JURAT

El jurat que valorarà les contribucions i proposarà els guanyadors estarà format per figures reconegudes del món de la ciència i la literatura i s'anunciarà oportunament al bloc <http://mon.uvic.cat/tlc/>. El veredicteserà inapel·lable. El jurat tindrà la facultat de concedir accessits, si ho creu convenient, i d'interpretar les bases i resoldre qualsevol incidència que pugui sorgir en el transcurs del premi.

## 8.8. Tríptic curs 2015/16

El projecte Tertúlies de Literatura Científica (TLC), pel curs 2015/16, <http://mon.uvic.cat/tlc/>, és una proposta d'innovació docent dirigida a estudiants d'ensenyament de secundària, batxillerat, cicles formatius i estudiants universitaris, amb la finalitat de promoure que els joves llegin llibres de divulgació científica i que a partir de lectures amenes i reflexives aprenguin ciència. Programa que afavoreix l'IMPULS A LA LECTURA.

El projecte està compost per 2 eixos:

### ÀMBIT de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC)

Llibres d'assaig: aprendre ciència a l'aula amb la tutorització del professorat, i amb l'oportunitat de conèixer als científics, escriptors que han escrit l'obra.

### ÀMBIT del PREMI LLEGIM CIÈNCIA

Novel·la científica: lectura i redacció d'un relat. Treball transversal entre professorat de centres de secundària de ciències i de llengües.

L'organitza la Facultat de Ciències i Tecnologia de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVIC-UCC) i s'emmarca en la proposta d'impuls de la lectura del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya (DEGC) per potenciar la lectura com a eina d'aprenentatge en els diferents àmbits del coneixement.

El projecte de les TLC s'inclou en el Pla de Formació Permanent del DEGC, on hi participa el Centre d'Innovació i Formació en Educació (CIFE) de la UVIC-UCC.

A la 9a edició de les TLC del curs 2015-2016, es realitzaran diverses activitats derivades de lectures de llibres que tracten diversos àmbits de la ciència i la tecnologia, i les sessions plenàries es desenvoluparan a l'Aula Magna de la UVIC-UCC.

Es donarà continuïtat a la proposta del Premi Llegim Ciència de la qual se'n realitzarà el 4t Concurs de Relats. Novel·la: *Brahe i Kepler, el misteri d'una mort inesperada*, de Maria Pilar Gil <http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/>

El programa s'inclou a la Secció-Vic de la Societat Catalana de Biologia (SCB) de l'Institut d'Estudis Catalans (IEC) <http://blogs.iec.cat/scb/>

Les activitats per a la novena edició es mostren a la taula i en el bloc de les TLC <http://mon.uvic.cat/tlc/>

**Llegir x llegir!**

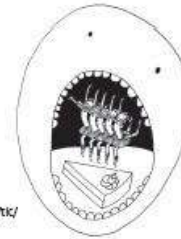
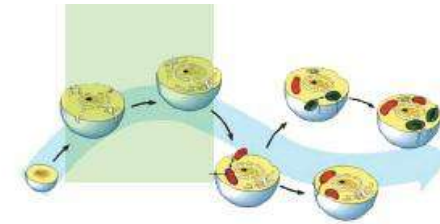
**UVIC**  
UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL  
DE CATALUNYA  
C. Sagrada Família, 7  
08500 Vic  
Tel. 93 886 12 22  
www.uvic.cat

**UST**  
FACULTAT DE CIÈNCIES  
I TECNOLOGIA  
C. de la Laura, 13  
08500 Vic  
Tel. 93 881 55 19  
www.uvic.cat

**TLC** Tertúlies  
de Literatura  
Científica

Blog  
<http://mon.uvic.cat/tlc/>  
Coordinació:  
Julita Oliveras Masramon  
Responsable del programa Ciència i Societat, UST-UVic - UCC  
[tlc@uvic.cat](mailto:tlc@uvic.cat)

Inscripcions:  
<http://mon.uvic.cat/tlc/inscripcions/>  
Data límit d'inscripcions:  
2 d'octubre de 2015



# Tertúlies de Literatura Científica

Curs 2015-2016 - 9a edició de les TLC

**UVIC**  
UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL  
DE CATALUNYA





Data	Ponent/Convidat	Àmbit	Activitat dirigida a	Títol de l'activitat	Llibre	Lloc i hora
21 d'octubre de 2015	<b>Carme Torras *</b> Dra. Informàtica. Professora CSIC a l'Institut de Robòtica	<b>ROBÒTICA SOCIAL</b>	4t d'ESO, Batxillerat, Cicles Formatius, Universitat	<i>La interacció amb robots ens portarà a una mutació sentimental?</i> <a href="http://mon.uvic.cat/tlc/llibres-recomanats-tlc/dossiers/">http://mon.uvic.cat/tlc/llibres-recomanats-tlc/dossiers/</a>	<i>La mutació sentimental</i> Pagès Editors, 2008	De 10.30 a 12h Aula Magna de la UVIC-UCC
25 de novembre de 2015	<b>Isabel Esteve</b> Dra. Biologia. Professora a la UAB <b>Jorge Wagensberg</b> Dr. Física. Investigador i comunicador científic	<b>BIOCIÈNCIES</b>	Batxillerat i Universitat	<i>Lynn Margulis: La Teoria Endosimbiòtica</i>	<i>Lynn Margulis. Vida y legado de una científica rebelde</i> Ed. Tusquets, 2014	Sessió 1: de 8.45 a 10.15h Sessió 2: de 10.30 a 12h Aula Magna de la UVIC-UCC
16 de desembre de 2015	<b>Toni Gabaldón *</b> Dr. Biologia Professor ICREA al centre de Regulació Genòmica (CRG) de Barcelona	<b>ALIMENTACIÓ</b>	3r i 4t d'ESO, Cicles Formatius, Batxillerat, Universitat	<i>Menjant amb els nostres microbis</i> Projecte Microbioma Bucal - Toni Gabaldón <a href="http://www.sacalalengua.org/sobre-el-proyecto/">http://www.sacalalengua.org/sobre-el-proyecto/</a>	<i>La digestión es la cuestión</i> Ed. Urano, 2015	De 10.30 a 12h Aula Magna de la UVIC-UCC
16 de febrer de 2016	<b>Albert Bosch *</b> Aventurer i emprenedor	<b>EMPRENEDORIA</b>	3r i 4t d'ESO, Cicles Formatius, Batxillerat, Universitat	<i>Viure per sentir-se viu</i>	<i>Viure per sentir-se viu</i> Ed. B, 2013	De 10 a 11.30h Aula Magna de la UVIC-UCC
24 de febrer de 2016	<b>M. Pilar Gil</b> Dra. Química i escriptora	<b>NOVEL·LA</b> Premi llegim ciència	3r i 4t d'ESO	<i>Brahe i Kepler, el misteri d'una mort inesperada</i> PREMI LLEGIM CIÈNCIA 4t concurs de relats	<i>Brahe i Kepler, el misteri d'una mort inesperada</i> Ed. Bambú, 2011	Sessió 1: de 10 a 11h Sessió 2: de 11 a 12h Aula Magna de la UVIC-UCC
16 de març de 2016	<b>INNY: Projectes de vida singulars</b>	<b>EMPRENEDORIA</b>	ESO, Batxillerat, Cicles formatius	<i>Innyca't</i>	<i>Projecte Inny</i>	De 10 a 11.30h Aula Magna de la UVIC-UCC
de l'1 de febrer al 27 de març de 2016	<b>Vladimir Zaiats.</b> Dr. Matemàtiques. Professor UVIC-UCC	<b>EXPOSICIÓ: Ferran Sunyer i Balaguer</b>	3r i 4t d'ESO, Cicles Formatius, Batxillerat, Universitat	<i>Exposició: La superació d'un matemàtic. Ferran Sunyer i Balaguer (1912-1967)</i>	<i>Selecta Ferran Sunyer i Balaguer. Ed IEC, 2012</i>	Exposició: de l'1 de febrer al 27 de març de 2016 al Museu de l'Art de la Pell de Vic

\* La sessió es compon d'una xerrada de 40-45' per part del ponent convidat i a continuació un debat per part del públic.  
Inscripcions: Del 15 de juliol al 2 d'octubre de 2015. Utilitzeu l'enllaç: <http://mon.uvic.cat/tlc/inscripcions/>

Inscripcions  
gratuites

#### REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

- BOSCH, Albert *Viure per sentir-se viu*  
S.A. Ediciones B, 2013
- ENDERS, Glúlia *La digestión es la cuestión*  
Ed. Urano, 2015
- GIL, M. Pilar *Brahe i Kepler, el misteri d'una mort inesperada*  
Bambú editorial, 2011
- SAGAN, Dorion *Lynn Margulis. Vida y legado de una científica rebelde*  
Ed. Tusquets, 2014
- TORRAS, Carme *La mutación sentimental*  
Ed. Milenio, 2012
- TORRAS, Carme *La mutació sentimental*  
Pagès Editors, 2008

#### ENLLAÇOS

- Albert Bosch <http://www.albertbosch.info/> @albert\_bosch
- <http://www.casadellibro.com/libro-viure-per-sentir-se-viu/9788466652506/2075251>
- <https://www.youtube.com/watch?v=HV5kino8HZA>
- Dorion Sagan <https://doriionsagan.wordpress.com/>
- Glúlia Enders @GluliaEnders
- Toni Gabaldón <http://www.sacalalengua.org/sobre-el-proyecto/> @toni\_gabaldon
- M. Pilar Gil <http://www.dendiesilietres.com/>
- Projecte Inny <http://www.inny.cat/>
- Carme Torras <http://www.in.upc.edu/people/torras/>
- Isabel Esteve (UAB)
- Jorge Wagensberg [https://es.wikipedia.org/wiki/Jorge\\_Wagensberg](https://es.wikipedia.org/wiki/Jorge_Wagensberg)

## 8.9. Díptic 4a Edició Premi Llegim Ciència

**UVIC**  
UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL  
DE CATALUNYA

C. Sagrada Família, 7  
08500 Vic  
Tel. 93 886 12 22  
www.uvic.cat

**UST**  
FACULTAT DE CIÈNCIES  
I TECNOLOGIA

C. de la Laura, 13  
08500 Vic  
Tel. 93 881 55 19  
www.uvic.cat

**TLC** Tertúlies  
de Literatura  
Científica

Blog  
<http://mon.uvic.cat/tlc/>

Coordinació:  
Julita Oliveras Masramon  
Responsable del programa Ciència i Societat: UST, UVIC - UCC  
[tlc@uvic.cat](mailto:tlc@uvic.cat)

Inscripcions:  
<http://mon.uvic.cat/tlc/inscripcions/>

**Data límit d'inscripcions:**  
2 d'octubre de 2015

**4t Concurs de relats**

**Llegim ciència**

Curs 2015-2016

En el marc del projecte de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC) organitzat per la Facultat de Ciències i Tecnologia de la Universitat de Vic, Universitat Central de Catalunya (UVIC) per al curs 2015/16, es proposa una nova iniciativa: la redacció d'una nova relació amb la ciència, per afavorir l'impuls i la capacitat de redacció i de 4t Concurs de relats Premi Llegim Ciència. Aquesta edició de premi Llegim Ciència es dedica a la novel·la de misteri i una mort inesperada de la científica i escriptora M. Pile Gil, i es proposarà als estudiants la redacció d'un relat que respongui a una de les dues preguntes que es presenten a les bases d'inscripció: "Què continuació Brahme i misteri i una mort inesperada esta ambie".

Consellera:

Societat Catalana de BIOLOGIA

Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament

FECYT

CIDE Centre d'Innovació i Formació en Educació Universitat de Vic Universitat Central de Catalunya

Consell Comarcal d'Osona

bam bu EDITORIAL

fundació espavila

URANO

TUSQUETS

B

Fundació Catalunya La Pedrera

**UVIC**  
UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL  
DE CATALUNYA

**TLC** Tertúlies  
de Literatura  
Científica

## BASES DEL CONCURS

En el marc del projecte de les **Tertúlies de Literatura Científica** (TLC) organitzat per la Facultat de Ciències i Tecnologia de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC) per al curs 2015/16, es proposa la lectura d'una novel·la relacionada amb la ciència, per afavorir l'impuls a la lectura i estimular la capacitat redactora dels estudiants d'instituts de 3r i de 4t d'ESO.

En aquesta quarta edició del **Premi Llegim Ciència** <http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/>, es llegirà la novel·la *Brahe i Kepler, el misteri d'una mort inesperada*, Bambú editorial, 2011, de la científica i escriptora M. Pilar Gil, i es proposarà als estudiants la redacció d'un relat que respongui a una de les dues preguntes que es presenten a les bases que es troben a continuació.

*Brahe i Kepler, el misteri d'una mort inesperada* està ambientada a Praga, a principis del segle XVII, on dos homes treballen junts per desentranyar els misteris de l'Univers. Un d'ells és l'astrònom Tycho Brahe. L'altre, el seu deixeble, el matemàtic Johannes Kepler. Quan Brahe mor en estranyes circumstàncies, una remeiera misteriosa investiga les causes de la seva mort per demostrar la seva pròpia innocència. **Llegir x llegir!**

Inscripcions:  
Del 15 de juliol al 2 d'octubre de 2015

### CATEGORIES I MODALITATS

1. El concurs va dirigit a estudiants de 3r d'ESO (Categoria 1) i 4t curs d'ESO (Categoria 2) de qualsevol centre d'ensenyament de secundària. Cada estudiant podrà optar a presentar a concurs un text que s'ajusti a una de les dues modalitats previstes.

#### Modalitat A: Resposta a la pregunta:

- *Escriu un final alternatiu al del llibre que encalxi amb la història de Brahe i Kepler.*

#### Modalitat B: Resposta a la pregunta:

- *Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.*

Es tindran en compte els valors ètics amb els quals es respon la pregunta i que la resposta es contextualitzi a principis del segle XVII

### INSCRIPCIONS AL CONCURS DE RELATS - PREMI LLEGIM CIÈNCIA

INSCRIPCIONS  
GRATUÏTES

Cada centre d'ensenyament de secundària que vulgui participar en aquesta activitat (havent proposat als seus estudiants la lectura de *Brahe i Kepler, el misteri d'una mort inesperada*) haurà de fer una selecció prèvia dels treballs a presentar a concurs, ja que només es podran admetre un màxim de **tres treballs de cada centre per categoria i modalitat** (és a dir, per Categoria 1-3r ESO-, podran arribar tres relats de Modalitat A, i tres relats de Modalitat B, i per Categoria 2-4t ESO-, podran arribar tres relats de Modalitat A, i tres relats de Modalitat B). La inscripció per participar en aquesta activitat s'ha de fer a través del bloc del Premi Llegim Ciència - <http://mon.uvic.cat/tlc/inscripcions/> o enviant un missatge a [tlc@uvic.cat](mailto:tlc@uvic.cat) del 15 de juliol al 2 d'octubre de 2015.

### PRESENTACIÓ D'ORIGINALS

1. La presentació de relats a concurs es farà, ùnicament, a través del professorat responsable d'aquesta activitat a cada centre. S'han de lliurar abans del **22 de gener de 2016** mitjançant un missatge a l'adreça electrònica [tlc@uvic.cat](mailto:tlc@uvic.cat).
2. El títol del missatge ha de portar la referència: *Llegim Ciència - nom i localitat del centre de secundària*.
3. Els originals es presentaran amb la plantilla que es troba a <http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/4a-edicio/>.
4. En el nom del document word de cada relat hi ha de constar el pseudònim utilitzat per l'estudiant.
5. Els originals es presentaran escrits en català, en format digital d'*Open Office* o *Microsoft Word*, amb lletra Calibri T1, interlineat senzill o simple i un màxim de 500 paraules (només pot ocupar una pàgina). El document, d'acord amb la plantilla, haurà d'incloure el pseudònim de l'autor/a i el nom i la localitat del centre d'ensenyament.
6. A banda de les plantilles dels relats signats amb pseudònim, el professorat farà arribar un document amb la relació de pseudònims-noms dels treballs del seu centre, que es troba al bloc <http://mon.uvic.cat/tlc/premi-llegim-ciencia/4a-edicio/>.
7. Els treballs guanyadors podran ser publicats en mitjans físics i/o digitals sempre que se'n mencioni l'autoria.

### LLIURAMENT DE PREMIS. 24 DE FEBRER DE 2016

Els premis seran lliurats a l'acte acadèmic que tindrà lloc a l'Aula Magna de la UVic-UCC el dia **24 de febrer de 2016**.

**Sessió 1** de 10.00 a 11.00h, per 3r d'ESO (Categoria 1)  
**Sessió 2** d'11.00 a 12.00h, per 4t d'ESO (Categoria 2)  
En cada sessió, la científica i escriptora M. Pilar Gil, impartirà una xerrada sobre el seu llibre treballat en la quarta edició del premi Llegim Ciència i després es procedirà a l'entrega de premis.

Els guanyadors o guanyadores es comprometen a assistir a l'acte de lliurament dels premis. Davant la impossibilitat d'assistir-hi personalment, podran delegar la seva representació en una altra persona.

### PREMIS

**PRIMER PREMI AL MILLOR RELAT** – Quatre tauletes tàctils, gentilesa de la Fundació Espavilla; Categoria 1, dirigida a estudiants de 3r d'ESO: Modalitat A i Modalitat B: Una tauleta tàctil per a cadascuna.

Categoria 2, dirigida a estudiants de 4t d'ESO: Modalitat A i Modalitat B: Una tauleta tàctil per a cadascuna.

**SEGON PREMI AL MILLOR RELAT** – Quatre llibres per gentilesa de l'Editorial Bambú i quatre entrades per visitar el Monestir Sant Benet, per gentilesa de Fundació – Catalunya La Pedrera.

Categoria 1, dirigida a estudiants de 3r d'ESO: Modalitat A i Modalitat B: Un llibre i una entrada per a cadascuna.

Categoria 2, dirigida a estudiants de 4t d'ESO: Modalitat A i Modalitat B: Un llibre i una entrada per a cadascuna.

**TERCER PREMI AL MILLOR RELAT** – Quatre llibres per gentilesa de l'Editorial Bambú i quatre entrades per visitar el Monestir de St. Pere de Casseres, per gentilesa del Consell Comarcal d'Osona. Categoria 1, dirigida a estudiants de 3r d'ESO: Modalitat A i Modalitat B: Un llibre i una entrada per a cadascuna.

Categoria 2, dirigida a estudiants de 4t d'ESO: Modalitat A i Modalitat B: Un llibre i una entrada per a cadascuna.

### EL JURAT

El jurat que valorarà les contribucions i proposarà els guanyadors estarà format per especialistes del món de la ciència i la literatura i s'anunciarà oportunament al bloc <http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/premi-llegim-ciencia/jurat/>.

El veredicté serà inapel·lable. El jurat tindrà la facultat de concedir accésits, si ho creu convenient, i d'interpretar les bases i resoldre qualsevol incidència que pugui sorgir en el transcurs del premi.

## 8.10. Tríptic curs 2016/17

El projecte Tertúlies de Literatura Científica (TLC), pel curs 2016/17, <http://mon.uvic.cat/tlc/>, és una proposta d'innovació docent dirigida a estudiants d'ensenyament secundari, batxillerat, cicles formatius i estudiants universitaris, amb la finalitat de promoure que els joves llegeixin llibres de divulgació científica i que a partir de lectures amenes i reflexives aprenguin ciència. Programa que afavoreix l'IMPULS A LA LECTURA.

El projecte està compost per 2 eixos:

### ÀMBIT de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC)

Llibres d'assaig: aprendre ciència a l'aula amb la tutorització del professorat, i amb l'oportunitat de conèixer als científics, escriptors que han escrit l'obra.

### ÀMBIT del PREMI LLEGIM CIÈNCIA (PLIC)

Novel·la científica: lectura i redacció d'un relat. Treball transversal entre professorat de centres de secundària de ciències i altres disciplines.

L'organitza la Facultat de Ciències i Tecnologia (FCT) de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC) i s'emmarca en la proposta d'*Impuls de la Lectura* del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya (DEGC) per potenciar la lectura com a eina d'aprenentatge en els diferents àmbits del coneixement.

El projecte de les TLC s'inclou en el Pla de Formació Permanent del DEGC, on hi participa el Centre d'Innovació i Formació en Educació (CIFE) de la UVic-UCC.

A la 10a edició de les TLC del curs 2016-2017, es realitzaran diverses activitats derivades de lectures que tracten diversos àmbits de la ciència i la tecnologia, i les sessions plenàries es desenvoluparan a l'Aula Magna de la UVic-UCC.

Es donarà continuïtat a la proposta del Premi Llegim Ciència (PLIC-UVic-UCC) de la qual se'n realitzarà el 5è Concurs de Relats. Novel·la: *La ciutat oblidada*, de Maria Carme Roca - <http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/>

El programa s'inclou a la Secció-Vic de la Societat Catalana de Biologia (SCB) de l'Institut d'Estudis Catalans (IEC). <http://blogs.iec.cat/scb/>

Les activitats per a la desena edició de les TLC-UVic-UCC, es mostren a la taula i en el bloc de les TLC <http://mon.uvic.cat/tlc/>

**Llegir x llegir!**

**UVIC**  
UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL  
DE CATALUNYA  
C. Sagrada Família, 7  
08500 VIC  
tel. 93 886 12 22  
www.uvic.cat

**UST**  
FACULTAT DE CIÈNCIES  
I TECNOLOGIA  
C. de la Llera, 13  
08500 Vic  
tel. 93 881 55 19  
www.uvic.cat

**TLC** Tertúlies  
de Literatura  
Científica

Blog  
<http://mon.uvic.cat/tlc/>

Coordinació:  
Julita Oliveras Masramon  
responsable del programa Ciència i Societat, UST, UVic - UCC  
tlc@uvic.cat

Inscripcions:  
<http://mon.uvic.cat/tlc/inscripcions/>

Data límit d'inscripcions:  
2 d'octubre de 2016

Amb el suport de:



Amb la col·laboració de:



**Tertúlies  
de Literatura  
Científica** 10a edició

Curs 2016-2017

**UVIC**  
UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL  
DE CATALUNYA

Data	Lloc i hora	Ponent/Convidat	Ambit	Activitat dirigida a	Títol de l'activitat	Llibre
15 de setembre de 2016	De 17.00 a 18.30h Aula T112 de la UVIC-UCC	<b>Jordi Domènech Casal</b> Dr. Biologia. U. Humanitats. Professor. Formador de professorat. Educació i Ensenyament de les Ciències.		Professionals de l'Educació	<i>Seminari: Regir a les ciències, Regir científicament</i>	
6 d'octubre de 2016	De 10.30 a 12.00h Aula Magna de la UVIC-UCC	<b>Manel Esteller</b> Doctor en Medicina. Director del Programa d'Epigenètica i Biologia del Càncer de l'NOBEL.	EPIGENÈTICA	Pre-universitaris i Universitaris	<i>Epigenètica - Epigenoma</i>	<i>Aposta per la salut</i> Pòrtic, 2014
26 d'octubre de 2016	De 10.30 a 12.00h Aula Magna de la UVIC-UCC	<b>Elena Sancho</b> Dra. Bioquímica. Investigadora de IRB Barcelona.	MODIFICACIÓ GENÈTICA/ BIOLOGIA MOLECULAR	Pre-universitaris i Universitaris	<i>Tecnologia Crispr/Cas9</i>	<i>Dossier: SISTEMA CRISPR/CAS9</i>
23 de novembre de 2016	Sessió 1: 9.00 a 10.25h Sessió 2: 10.30 a 12.00h Aula Magna de la UVIC-UCC	<b>Juli Peretó</b> Doctor en Ciències Químiques. Grup Genètica evolutiva de la Universitat de València.	BIOLOGIA ORIGEN DE LA VIDA.TEORIA DE L'ENDOSIMBIOSI	Pre-universitaris i Universitaris	<i>Iynn Margolis: La teoria endosimbiòtica</i>	<i>Simbiosis: seres que evolucionan Juntos</i> Síntesis, 2011
14 de desembre de 2016	Sessió 1: 9.00 a 10.25h Sessió 2: 10.30 a 12.00h Aula Magna de la UVIC-UCC	<b>Josep M. Casacuberta</b> Doctor en Biologia i Biotecnologia Vegetal. Investigador científic del CSIC.	BIOLOGIA	Pre-universitaris i Universitaris	<i>El genoma fluid</i>	<i>El genoma fluid</i> UR Publicacions i Edicions, 2008. Llibre guardonat amb el Premi Prisma Casa de las Ciencias 2003, al mejor texto inédito
20 de desembre de 2016	De 10.30 a 12.00h Aula Magna de la UVIC-UCC	<b>David González Jara</b> Doctor en Bioquímica. Docent i divulgador científic.	MICROBIOLOGIA	Pre-universitaris i Universitaris	<i>Nuestros oídos microscópicos</i>	<i>Bacterias, bichos y otros amigos.</i> Ariel, 2016
25 de gener de 2017	De 10.30 a 12.00h Aula Segimon Serrallonga de la UVIC-UCC	<b>Jordi Solé i Francesc Sarda</b> Doctor en Física i Doctor en Biologia.	ENERGIES ALTERNATIVES - ECONOMIA	ESO i Cicles Formatius	<i>Per què la crisi no acabarà mai?</i>	<i>Per què la crisi no acabarà mai?</i> Laertes, 2015
17 de febrer de 2017	De 10.30 a 12.00h Aula Magna de la UVIC-UCC	<b>Cristóbal Colón</b> Psicòleg i Empresarí. Fundador de la Fageda.	EMPRENEDORIA	Pre-universitaris i Universitaris	<i>La Fageda. Història d'una bogeria</i>	<i>La Fageda. Història d'una bogeria</i> De Dolors González La Magrana, 2008
23 de febrer de 2017	Sessió 1: de 9.15 a 10.30h Sessió 2: de 10.45 a 12h Aula Magna de la UVIC-UCC	<b>Maria Carme Roca i Vladimír Zablats</b> Escriptora i Doctor en Matemàtiques.	NOVEL·LA	3r i 4t d'ESO	<i>La ciutat oblidada, de Maria Carme Roca</i> PREMI LLEGIM CIÈNCIA Se concurs de relats	<i>La ciutat oblidada</i> Columna, 2008
19 d'abril de 2017	De 10.30 a 12.00h Aula Magna de la UVIC-UCC	<b>Salvador Macip</b> Doctor en Medicina. Investigador i divulgador científic.	BIOMEDICINA	4t d'ESO i Batxillerat	<i>La recerca de la immortalitat: per què envellem i com podem evitar-ho</i>	<i>Jugar a ser Déus</i> Bromera, 2014. Llibre guardonat amb el Premi Europeu de Divulgació Científica. Estudi General. 2013

Cadascuna de les activitats es compon d'una xerrada de 40'-45' per part del ponent convidat i a continuació un debat per part del públic (excepte la primera activitat que serà un seminari de Formació)

Inscripcions: Del 28 de juny al 2 d'octubre de 2016. Utilitzeu l'enllaç: <http://mon.uvic.cat/tlc/inscripcions/>

Inscripcions  
gratuites

## REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

- CASACUBERTA, J. *El genoma fluid*  
Universitat de Barcelona Publicacions i Edicions, 2008
- ESTELLER, M. *Aposta per la salut*  
Pòrtic, 2014
- GONZÁLEZ, D. *Bacterias, bichos y otros amigos*  
Ariel, 2016
- GONZÁLEZ, D. *La Fageda. Història d'una bogeria*  
La Magrana, 2008
- MACIP, S. *Jugar a ser Déus*  
Bromera, 2014
- MOYA, A.; PERETÓ, J. *Simbiosis: Seres que evolucionan juntos*  
Síntesis, 2011
- ROCA, M. C. *La ciutat oblidada*  
Columna, 2008.
- SARDÀ, F.; SOLÉ, J. *Per què la crisi no acabarà mai?*  
Laertes, 2015

## ENLLAÇOS

- Jordi Domènech <https://blogciènciesnaturals.wordpress.com> @jdomenedca
- Juli Peretó <http://www.uv.es/pereto/>
- Maria Carme Roca <https://www.mcameroca.cat/>
- Salvador Macip <http://www.macip.org/> @macips01  
<http://inmortalesperfectos.blogspot.com.es/>

## 8.11. Díptic 5a Edició Premi Llegim Ciència

En el marc del projecte de les **Tertúlies de Literatura Científica (TLC)** organitzat per la Facultat de Ciències i Tecnologia (FCT) de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya (UVIC-UCC) per al curs 2016/17, es proposa la lectura d'una novel·la relacionada amb la ciència, per afavorir l'impuls a la lectura i estimular la capacitat redactora dels estudiants d'instituts de 3r i de 4t d'ESO.

En aquesta cinquena edició del **Premi Llegim Ciència** <http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/> es llegirà la novel·la *La ciutat oblidada*, editorial Columna, 2008, de la reconeguda escriptora **M. Carme Roca** <https://www.mcarmeroca.cat/> i es proposarà als estudiants la redacció d'un relat que respongui a una de les dues preguntes que es presenten a les bases que es troben a continuació.

*La ciutat oblidada* és una novel·la on la missió d'en Nikolai, el protagonista, és investigar la desaparició d'una noia donada per morta, la Irina Zakharova, però a la ciutat oblidada descobreix que la gent que el pot ajudar a trobar-la pateix una estranya malaltia que fa que un home de cinquanta anys n'aparenti disset a causa de la radioactivitat emesa a partir d'un accident en una central nuclear. El desig d'en Nikolai de resoldre aquest misteri el porta a involucrar-se en una trama secreta ordida des del mateix govern rus.

La novel·la d'aquest PLLC (2016/17) versa sobre l'energia nuclear. Creiem que és un tema important per fer conèixer a la joventut que el dia 26 d'abril de 2016, va fer exactament trenta anys que es va produir l'accident nuclear de Txernòbil (Ucraïna), i per tant durant el primer trimestre del curs 2016/17 serà una època ideal per treballar aquest tema a les aules dels centres de secundària que s'acullin al projecte.

L'autora **M. Carme Roca**, per escriure la novel·la *La ciutat oblidada*, es va referenciar amb les obres literàries de l'escriptora que ha estat guardonada amb el Premi Nobel Literatura 2015, **Svetlana Alexiévich**.

**Llegir x llegir!**

Inscripcions:  
Del 28 de juny al 16 de desembre de 2016

**UVIC**  
UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL  
DE CATALUNYA

C. Sagrada Família, 7  
08500 Vic  
Tel. 93 886 12 22  
[www.uvic.cat](http://www.uvic.cat)

**UST**  
FACULTAT DE CIÈNCIES  
I TECNOLOGIA

C. de la Laura, 13  
08500 Vic  
Tel. 93 881 55 19  
[www.uvic.cat](http://www.uvic.cat)

**TLC** Tertúlies  
de Literatura  
Científica

blog  
<http://mon.uvic.cat/tlc/>

Coordinació:  
Julita Oliveras Masramon  
Responsable del programa Ciència i Societat. UST. UVIC - UCC  
[tlc@uvic.cat](mailto:tlc@uvic.cat)

Inscripcions:  
<http://mon.uvic.cat/tlc/inscripcions/>

Data límit d'inscripcions:  
16 de desembre de 2016

Amb la col·laboració de:



Amb el suport de:



Es llegirà la novel·la *La ciutat oblidada*, editorial Columna, 2008, de la reconeguda escriptora **M. Carme Roca** <https://www.mcarmeroca.cat/> i es proposarà als estudiants la redacció d'un relat que respongui a una de les dues preguntes que es presenten a les bases que es troben a continuació.

**5è Concurs de relats**

**Llegim ciència**

Curs 2016-2017

UVIC  
UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL  
DE CATALUNYA

**TLC** Tertúlies  
de Literatura  
Científica

## 8.12. Tríptic curs 2017/18

El projecte Tertúlies de Literatura Científica (TLC), per al curs 2017/18, <http://mon.uvic.cat/tlc/>, és una proposta d'innovació docent dirigida a estudiants d'ensenyament secundari, batxillerat, cicles formatius, estudiants universitaris i públic en general, amb la finalitat de promoure la lectura de llibres de divulgació científica per aprendre ciència. És un programa que afavoreix l'IMPULS A LA LECTURA.

El projecte està format per 2 eixos:

### ÀMBIT de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC)

Llibres d'assaig: aprendre ciència a l'aula amb la tutorització del professorat, i amb l'oportunitat de conèixer els científics i autors.

### ÀMBIT del PREMI LLEGIM CIÈNCIA (PLC)

Novel·la científica: lectura i redacció d'un relat. Treball transversal entre professorat de centres de secundària de ciències i altres disciplines.

S'organitza des de la Facultat de Ciències i Tecnologia (FCT) de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC) i s'emmarca en la proposta d'*Impuls de la Lectura* del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya (DEGC) per potenciar la lectura com a eina d'aprenentatge en els diferents àmbits del coneixement.

El projecte de les TLC s'inclou en el Pla de Formació Permanent del DEGC, on hi participa el Centre d'Innovació i Formació en Educació (CIFE) de la UVic-UCC. També s'inclou dins el programa d'activitats a la Secció-Vic de la Societat Catalana de Biologia (SCB) de l'Institut d'Estudis Catalans (IEC).  
<http://blogs.iec.cat/scb/>

En aquesta 11a edició de les TLC del curs 2017-2018 es realitzaran diverses activitats derivades de lectures que tracten diversos àmbits de la ciència i la tecnologia, i les sessions plenàries es desenvoluparan a l'Aula Magna de la UVic-UCC. Podeu trobar el programa d'enguany en aquest tríptic i en el blog de les TLC <http://mon.uvic.cat/tlc/>.

Es donarà continuïtat a la proposta del Premi Llegim Ciència (PLC-UVic-UCC), de la qual se'n realitzarà el 6è Concurs de Relats sobre la novel·la: *Llampecs*, de Jean Echenoz: <http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/>.

**Llegir x llegir!**

**UVIC**  
UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL  
DE CATALUNYA

C. Sagrada Família, 7  
08500 Vic  
Tel. 93 886 12 22  
www.uvic.cat

**UST**  
FACULTAT DE CIÈNCIES  
I TECNOLOGIA

C. de la Laura, 19  
08500 Vic  
Tel. 93 881 55 19  
www.uvic.cat

**TLC** Tertúlies  
de Literatura  
Científica

Blog  
<http://mon.uvic.cat/tlc/>

Coordinació:  
Julita Oliveras Masramon  
Responsable del programa Ciència i Societat, UST UVic-UCC  
[tlc@uvic.cat](mailto:tlc@uvic.cat)

Inscripcions:  
Fins al 15 de gener de 2018  
<http://mon.uvic.cat/tlc/inscripcions/>  
[tlc@uvic.cat](mailto:tlc@uvic.cat)

Amb el suport de:



Amb la col·laboració de:



Data	Hora i lloc	Ponent/convitat	Àmbit	Activitat dirigida a	Títol de l'activitat	Llibre/dossier
6 de setembre de 2017	De 16.00 a 17.30h Aula Segimon Serrallonga de la UVic-UCC	<b>Barbara Pastor Artigues</b> Dra. en Filologia Clàssica Fundadora i Directora d'ORATOÇA	TALLER D'ORATORIA I COMUNICACIÓ D'IMPACTE (Mètode ORATOÇA)	Professionals de l'Educació Obert al públic en general	<i>Explica bé la teua idea: Tu ets la millor idea</i>	<i>Somos lo que sabemos</i> Plaza y Valdés, 2013
11 d'octubre de 2017	De 10.30 a 12.00h Aula Magna de la UVic-UCC	<b>Daniel Arbós</b> U. en Biologia. Periodista i comunicador científic	CIÈNCIES	Preuniversitaris i Universitaris Obert al públic en general	<i>Curiositats científiques del dia a dia</i>	<i>Pa ciència, la nostra</i> Angle, 2016
25 d'octubre de 2017	De 10.30 a 12.00h Aula Magna de la UVic-UCC	<b>Jordi Montero</b> Dr. en Medicina (Neurociències)	NEUROCIÈNCIES	Preuniversitaris i Universitaris Obert al públic en general	<i>Dolor i neurociència cognitiva</i>	<i>Permiso para quejarse</i> Ariel, 2017
29 de novembre de 2017	De 10.30 a 12.00h Aula Magna de la UVic-UCC	<b>Manel Esteller</b> Dr. en Medicina. Director del Programa d'Epigenètica i Biologia del Càncer de l'IDIBELL	EPIGENÈTICA – EPIGENOMA	Preuniversitaris i Universitaris Obert al públic en general	<i>No sóc el meu ADN</i>	<i>No sóc el meu ADN</i> La Magrana, 2017
20 de desembre de 2017	De 10.30 a 12.00h Aula Magna de la UVic-UCC	<b>Maria Casado</b> Dtra. en Dret. Directora del Centre d'Investigació Observatori de Bioètica i Dret (OBD)	ÈTICA – BIOCIÈNCIES Dòping genètic	Preuniversitaris i Universitaris Obert al públic en general	<i>Fronteras y dilemas en las intervenciones biotecnológicas sobre el cuerpo humano</i>	Dossier: <i>Fronteras y dilemas en las intervenciones biotecnológicas sobre el cuerpo humano</i>  Llibre: <i>Las damas del laboratorio</i> Debate, 2006
21 de febrer de 2018	Sessió 1: de 9.00 a 10.15h Sessió 2: de 11.00 a 12.30h Aula Magna de la UVic - UCC	<b>Anna Casassas</b> U. en Dret. Traductora	NOVEL·LA Premi Llegim ciència	3r i 4t d'ESO Obert al públic en general	<i>Novel·la: Llampcs PREMI LLEGIM CIÈNCIA 6è Concurs de relats</i>	<i>Llampcs</i> Raig Verd, 2016
14 de març de 2018	De 10.30 a 12.00h Aula Magna de la UVic-UCC	<b>Enric Casulleras</b> Dr. en Política Econòmica. Professor de la FEC, UVic-UCC	ECONOMIA – EMPRENEDORIA	Preuniversitaris i Universitaris Obert al públic en general	<i>Els economistes n'encerten alguna?</i>	<i>Parlem d'economia amb els joves per fer un món millor</i> Eumo, 2017

Cadascuna de les activitats es compon d'una xerrada de 40'-45' per part del ponent convidat i, a continuació, un debat per part del públic (excepte la primera activitat)

Inscripcions: Del 4 de juliol de 2017 al 15 de gener de 2018. Utilitzeu l'enllaç: <http://mon.uvic.cat/tlc/inscripcions/>

Si algunes persones es volen inscriure via correu electrònic poden fer-ho a l'adreça [tlc@uvic.cat](mailto:tlc@uvic.cat) escrivint el nom i cognoms.

(Atenció que a l'adreça electrònica anterior hi ha les lletres de TLC en minúscula, que són les inicials de tertúlies de literatura científica, sobretot que no hi hagi confusió amb l'acrònim TIC)

Inscripcions  
gratuites

#### REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

ARBÓS, Daniel; BELLES MÀRIUS	<i>Pa ciència, la nostra</i> Angle Editorial, 2016
CASADO, Maria	<i>Las damas del laboratorio</i> Debate, 2006
CASULLERAS, Enric	<i>Parlem d'economia amb els joves per un món millor</i> Eumo, 2017
ECHENOZ, Jean	<i>Llampcs</i> Raig Verd, 2016
ESTELLER, Manel	<i>No sóc el meu ADN</i> . La Magrana, 2017 <i>No soy mi ADN</i> . RBA, 2017
MONTERO, Jordi	<i>Permiso para quejarse</i> Ariel, 2017
PASTOR, Bàrbara	<i>Somos lo que sabemos</i> Plaza y Valdés, 2013

#### ENLLAÇOS

Daniel Arbós	<a href="http://danielarbos.com/">http://danielarbos.com/</a>
Maria Casado	<a href="http://www.bieticayderecho.ub.edu/ca">http://www.bieticayderecho.ub.edu/ca</a>
Enric Casulleras	<a href="http://eumoeditorial.com/parlem-economia-amb-els-joves-171793">http://eumoeditorial.com/parlem-economia-amb-els-joves-171793</a>
Anna Casassas	<a href="http://www.escriptors.cat/autors/casassasa/pagina.php?id_sec=3949">http://www.escriptors.cat/autors/casassasa/pagina.php?id_sec=3949</a>
Manel Esteller	<a href="http://www.idibell.cat/modul/cancer-epigenetics/en">http://www.idibell.cat/modul/cancer-epigenetics/en</a>
Jordi Montero	<a href="http://www.ara.cat/es/es/Jordi-Montero-Detras-chronic-emociones_0_1793220829.html">http://www.ara.cat/es/es/Jordi-Montero-Detras-chronic-emociones_0_1793220829.html</a>
Bàrbara Pastor	<a href="http://www.oratoga.com/es/Inicio">http://www.oratoga.com/es/Inicio</a>



### 8.13. Díptic 6a Edició Premi Llegim Ciència

En el marc del projecte de les **Tertúlies de Literatura Científica (TLC)** organitzat per la Facultat de Ciències i Tecnologia de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC) es proposa la lectura d'una novel·la relacionada amb la ciència i la tecnologia, per afavorir l'impuls a la lectura i estimular la capacitat redactora dels estudiants de centres de secundària dels cursos de 3r i de 4t d'ESO.

En aquesta sisena edició del **Premi Llegim Ciència (PLC)** (<http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/>) es llegirà la novel·la **Llampecs** de l'escriptor **Jean Echenoz**, editorial Raig Verd, i es proposarà als estudiants la redacció d'un relat que respongui a una de les dues modalitats que es presenten a les bases que es troben a continuació.

La novel·la escollida pel PLC 2017/18 està basada en la vida de l'enginyer **Nikola Tesla (1856-1943)**, però sense cap pretensió biogràfica. Amb ella l'autor escriu una magistral obra sobre l'emocionant vida d'un gran inventor. Creiem que ens permetrà combinar la ciència, la tecnologia, l'escriptura i la imaginació.

**Llegir x llegir!**

**Inscripcions:**  
Del 4 de juliol de 2017 al 15 de gener de 2018

**UVIC**  
UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL  
DE CATALUNYA  
C. Sagrada Família, 7  
08500 Vic  
Tel. 93 886 12 22  
www.uvic.cat

**UST**  
FACULTAT DE CIÈNCIES  
I TECNOLOGIA  
C. de la Laura, 13  
08500 Vic  
Tel. 93 881 55 19  
www.uvic.cat

**TLC** Tertúlies de Literatura Científica

**Blog**  
<http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/>

**Coordinació:**  
Júlia Oliveras Masramon  
Responsable del programa Ciència i Societat, UST, UVic-UCC  
premi.llegimciencia@uvic.cat

**Inscripcions:**  
<http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/inscripcions/>

**Data límit d'inscripcions:**  
15 de gener de 2018

Amb el suport de:



Amb la col·laboració de:



## 8.14. Tríptic curs 2018/19

El projecte Tertúlies de Literatura Científica (TLC), del curs 2018/19 és una proposta d'innovació docent dirigida a estudiants d'ensenyament secundari, batxillerat, cicles formatius, estudiants universitaris i públic en general, que té la finalitat de promoure la lectura de llibres de divulgació científica per aprendre ciència. És un programa que afaïoreix l'impuls de la lectura.

Incloeu dos eixos:

**Tertúlies de Literatura Científica (TLC)** <http://mon.uvic.cat/tlc/>  
Llibres d'assaig de l'àmbit de la ciència, la tecnologia, l'emprenedoria, etc.: lectura amb l'acompanyament del professorat, i amb l'oportunitat de conèixer els científics i autors.

**Premi Llegim Ciència (PLC)** <http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/>  
Novel·la de l'àmbit de la ciència i la tecnologia: lectura i redacció d'un relat. Treball transversal entre el professorat de centres de secundària (ciències, tecnologia, humanitats...) dirigit al professorat i a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO.

Les TLC s'organitzen des de la Facultat de Ciències i Tecnologia (FCT) conjuntament amb el Vicecanonat de Recerca i Transferència de Coneixement de la Universitat de Vic- Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC) i s'emmarquen en la proposta d'Impuls de la Lectura del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya (DEGC) per potenciar la lectura de ciència com a eina d'aprenentatge en les diferents àrees de coneixement. S'incloeu en el Pla de Formació Permanent del DEGC, on participa el Centre d'Innovació i Formació en Educació (CIFE) de la UVic-UCC.

El projecte de les TLC, curs rere curs, es troba dins el programa d'activitats de la Secció-Vic de la Societat Catalana de Biologia (SCB) de l'Institut d'Estudis Catalans (IEC) <https://scb.iec.cat/>

Es donarà continuïtat a la proposta del Premi Llegim Ciència (PLC) <http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/> de la qual es farà el 7è Concurs de Relats a partir de la lectura de:

- *Ramón y Cajal. Ara i aquí*
- *Pampeu Fabra, l'aventura de la llengua*

En la 12a edició de les TLC del curs 2018-2019 es proposen diverses activitats derivades de lectures que tracten diversos àmbits de la ciència i la tecnologia, i les sessions plenàries es desenvoluparan a l'Aula Magna de la UVic-UCC. Podeu llegir el programa d'engany en aquest tríptic i en el blog de les TLC <http://mon.uvic.cat/tlc/>

**Llegir x llegir!**

**UVIC**  
UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL  
DE CATALUNYA  
C. Sagrada Família, 7  
08500 VIC  
TEL: 93 886 12 22  
www.uvic.cat

**FACULTAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA**  
UVIC-UCC  
C. DE LA MIRA, 10  
08500 VIC  
TEL: 93 886 15 10  
www.uvic.cat

**TLC** Tertúlies de Literatura Científica

Blog <http://mon.uvic.cat/tlc/> @UVIC\_TLC

Coordinació:  
Julia Oliveras Masramon  
Responsable del programa Ciència i Societat, UVic-UCC  
Coordinadora de la Secció Vic, Societat Catalana de Biologia (SCB), Filial de l'IEC  
tlc@uvic.cat  
julia.oliveras@uvic.cat

Inscripcions:  
A partir del 4 de juliol de 2018  
<http://mon.uvic.cat/tlc/inscripcions/>

U Divulga Ciència i Societat UVIC-UCC  
CIFE Centre d'Innovació i Formació en Educació UVIC-UCC  
Vicecanonat de Recerca i Transferència de Coneixement UVIC-UCC

amb el suport de:  
cesire\* Generalitat de Catalunya, Departament de Cultura  
Generalitat de Catalunya, Departament d'Ensenyament

amb la col·laboració de:  
Societat Catalana de Biologia Institut d'Estudis Catalans  
Centre de Divulgació Científica UVIC-UCC Fundació Espanya Consell Comarcal d'Osona

Col·labora:  
Eumo Editorial RBA grup62 punto de lectura Angle Editorial

**Tertúlies de Literatura Científica**  
Curs 2018-2019 - 12a edició de les TLC

**UVIC**  
UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL  
DE CATALUNYA

Data	Hora i lloc	Ponent/tornada	Àmbit	Activitat dirigida a	Títol de l'activitat	Llibre	Articles*
10 d'octubre de 2018	De 12.00 a 13.30h Aula Magna UVIC-UCC	Gemma Marfany Nadal Dra. en Ciències Biològiques Divulgadora Científica Oriol Iborra Egea Especialista de doctorat (Biologia)	GENÈTICA  SOCIETAT CATALANA BIOLOGIA (SCB)	Universitaris Preuniversitaris Públic en general	<i>La genètica del futur: els humans 2.0</i>  <i>Presentació de la SCB</i>	<i>El efecto CSI: La genética forense del siglo XXI</i> UPC, 2010	El que ens fa humans  Doctor Frankenstein
31 d'octubre de 2018	Sessió 1: 10.00 a 11.30h Sessió 2: 12.00 a 13.30h Aula Magna UVIC-UCC	Manel Esteller Badosa Dr. en Medicina, Director del Programa Epigenètica i Biologia del Càncer de l'IDIBELL	EPIGENÈTICA I EPIGENOMA	Universitaris Preuniversitaris Públic en general	<i>Epigenètica i epigenoma</i>	<i>No sóc el meu ADN</i> La Magrana, 2017	Epigenètica per a tothom
19 de novembre de 2018	De 11.00 a 12.30h Aula Magna UVIC-UCC	Josep Maria Canyelles Expert en Responsabilitat Social	EMPREDORIA	Universitaris Preuniversitaris Públic en general	<i>Amb valor afegit</i>	<i>Amb valor afegit. Empreses micro, petites i mitjanes</i> UIG, 2018	Resum Amb Valor afegit
28 de novembre de 2018	De 12.00 a 13.30h Aula Magna UVIC-UCC	Sònia Fernández-Vidal Dra. en Física, investigadora, escriptora	FÍSICA QUÀNTICA	Universitaris Preuniversitaris Públic en general	<i>Física quàntica</i>	<i>La porta dels tres panys 2. La senda de les quatre forces</i> Grup62, 2018	Evolució de la ciència
5 de desembre de 2018	De 12.00 a 13.30h Aula Magna UVIC-UCC	Cristina Junyent Dra. en Biologia i directora de la Fundació Ciència en Societat	COMUNICACIÓ CIENTÍFICA	Universitaris Preuniversitaris Públic en general	<i>L'efecte de l'intermediari: promouent la cultura científica</i>	<i>Del laboratori als tribunals**</i>	El poder transformador de la cultura científica
12 de desembre de 2018	De 12.00 a 13.30h Aula Magna UVIC-UCC	Jordi A. Jauset Dr. en Comunicació, enginyer, músic, divulgador Neurocientífic	CIÈNCIA I MÚSICA	Universitaris Preuniversitaris Públic en general	<i>Com ens afecta la música? Respostes de la neurociència</i>	<i>Cerebro y música, una pareja saludable</i> Círculo Rojo, 2013	Ciència i música
16 de gener de 2019	De 12.00 a 13.30h Aula Magna UVIC-UCC	Julio Basulto Dietista i nutricionista	ALIMENTACIÓ	Universitaris Preuniversitaris Públic en general	<i>Més vegetal, menys animals</i>	<i>Més vegetales, menos animales</i> DeBolsillo, 2016	Més vegetals, menys animals
25 de febrer de 2019	Sessió 1: 9.00 a 10.25h Sessió 2: 11.00 a 12.25h Aula Magna UVIC-UCC	Salvador Macip Dr. en Medicina, Investigador i divulgador científic Gemma Pauné Xariguera Biòloga i escriptora Oriol Garcia Quera Il·lustrador	NOVEL·LA PREMI LLEGIU CIÈNCIA (PLC)	Ir i Ar d'ESO Obert a públic en general	<i>Novel·la: PREMI LLEGIU CIÈNCIA (PLC) 7è Concurs de relats</i>	<i>Ramón y Cajal. Ara i aquí</i> Angle Editorial, 2016 <i>Pompeu Fabra, l'aventura de la llengua</i> Rafael Dalmau Editor, 2017	PLC
6 de març de 2019	De 12.00 a 13.30h Aula Magna UVIC-UCC	Xavier Roqué Dr. en Història de la Ciència	CIÈNCIA I GÈNERE	Universitaris, Preuniversitaris i Públic en general	<i>Ciència i gènere: el cas Curie</i>	<i>Marie Curie. Escrits biogràfics</i> UAB, 2011	Releer a Curie

\* Podem llegir els articles a: <http://mon.uvic.cat/uvic/divulgacio/curs2018-19-19a-edicio/> \*\* És un article de la revista *Mètode* - Universitat de València

Les activitats es componen d'una xerrada de 40'-45' per part del ponent convidat seguida d'un debat per part del públic

Inscripcions: A partir del 4 de juliol de 2018. Utilitzeu l'enllaç: <http://mon.uvic.cat/tlc/inscripcions/>

Si algunes persones es volen inscriure via correu electrònic poden fer-ho a les adreces [tlc@uvic.cat](mailto:tlc@uvic.cat) o [julita.oliveras@uvic.cat](mailto:julita.oliveras@uvic.cat) escrivint el nom i cognoms.

(Atenció que a l'adreça electrònica anterior hi ha les lletres de TLC en minúscula, que són les inicials de tertúlies de literatura científica; sobretot que no hi hagi confusió amb l'acrònim TIC)

IA GEOLOGIA A OSONA:  
Formació. EXPOSICIÓ de Paleontologia  
Osona 50 milions d'anys enrere  
<http://mon.uvic.cat/uvic/divulgacio/exposicio-paleontologica-osona-50-milions-danys-enrere/>

Data	Activitat
Setembre a octubre de 2018	<i>Curs formatiu: La vida a l'èoca i les roques d'Osona</i> 26/09/2018 – Geologia Osona – 17.30 a 19.30h 29/09/2018 – Itinerari sortida – 9.00 a 14.00h 03/10/2018 – Visita a l'exposició – 17.30 a 19.30h 10/10/2018 – Recursos didàctics – 17.30 a 19.30h Responsables: els geòlegs i docents, Francesc Farrés, Ignasi Sanjaume i Jordi Vilà.
14/11/2018	<i>Visita guiada a l'exposició: Osona 50 milions d'anys enrere</i> 17.00 a 12.30h lloc: Museu de l'Art de la Pell Responsable: l'enginyer geòleg, Francesc Farrés.
21/11/18	<i>Conferència: La geologia de la comarca d'Osona</i> De 10.00 a 11.00h lloc: UVIC-UCC. Responsable: Jordi Vilà <i>Visita guiada a l'exposició: Osona 50 milions d'anys enrere</i> De 11.30 a 13.00h Responsable: Francesc Farrés.
Setembre a desembre de 2018	<i>Exposició: Osona 50 milions d'anys enrere</i> Responsable: Francesc Farrés.

## REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

BASULTO, Julio	<i>Més vegetals, menys animals</i> DeBolsillo, 2016
CANYELLES, Josep M.	<i>Amb valor afegit. Empreses micro, petites i mitjanes</i> UIG, 2018
ESTELLER, Manel	<i>No sóc el meu ADN</i> La Magrana, 2017
FERNÁNDEZ, Sònia	<i>La porta dels tres panys 2. La senda de les quatre forces</i> Grup62, 2018
JAUSET, Jordi A.	<i>Cerebro y música, una pareja saludable</i> Círculo Rojo, 2013
JUNYENT, Cristina	<i>Del laboratori als tribunals</i> Revista <i>Mètode</i> , 2017
MACIP, Salvador	<i>Ramón y Cajal. Ara i aquí</i> Angle Editorial, 2016
MARFANY, Gemma	<i>El efecto CSI: La genética forense del siglo XXI</i> UPC, 2010
PAUNÉ, Gemma GARCIA, Oriol	<i>Pompeu Fabra, l'aventura de la llengua</i> Rafael Dalmau Editor, 2017
ROQUÉ, Xavier	<i>Escritos biográficos de Marie Curie</i> UAB, 2011

## ENLLAÇOS

Basulto, Julio	<a href="https://juliobasulto.com/mas-vegetales-menos-animales/">https://juliobasulto.com/mas-vegetales-menos-animales/</a>
Canyelles, Josep M.	<a href="http://www.jmcanyelles.cat">www.jmcanyelles.cat</a>
Esteller, Manel	<a href="http://www.idibell.cat/ca/tecnica/cancer/programa-de-epigenetica-i-biologia-del-cancer">http://www.idibell.cat/ca/tecnica/cancer/programa-de-epigenetica-i-biologia-del-cancer</a>
Fernández-Vidal, Sònia	<a href="http://fernandezvidal.com/">http://fernandezvidal.com/</a>
Garcia, Oriol	<a href="http://elcomercio.catala.blogspot.com/2012/10/entrevista-oriol-garcia-i-gemma-paune.html">http://elcomercio.catala.blogspot.com/2012/10/entrevista-oriol-garcia-i-gemma-paune.html</a>
Jauset, Jordi A.	<a href="http://jordi.jauset.es/">http://jordi.jauset.es/</a>
Junyent, Cristina	<a href="https://metode.cat/revistes-metode/articulo-laboratori-als-tribunals.html">https://metode.cat/revistes-metode/articulo-laboratori-als-tribunals.html</a>
Macip, Salvador	<a href="http://ramonycajal-yperpetuos.blogspot.com/">http://ramonycajal-yperpetuos.blogspot.com/</a>
Marfany, Gemma	<a href="https://www.otnacioni.cat/ca/temes/gemma-marfany">https://www.otnacioni.cat/ca/temes/gemma-marfany</a>
Pauné, Gemma	<a href="https://www.racocatata.cat/llibre/42885/gemma-paune-oriol-garcia-pompeu-fabra-laventura-llengua">https://www.racocatata.cat/llibre/42885/gemma-paune-oriol-garcia-pompeu-fabra-laventura-llengua</a>
Roqué, Xavier	<a href="http://lcomab.es/images/attachments/2017/Releer_a_Curie.pdf">http://lcomab.es/images/attachments/2017/Releer_a_Curie.pdf</a>
SCB	<a href="https://scb.iec.cat/">https://scb.iec.cat/</a>

## 8.15. Tríptic 7a Edició Premi Llegim Ciència

En el marc del projecte **Premi Llegim Ciència (PLC)** <http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/> es proposa, excepcionalment per a l'edició 2018/19, la lectura de dues obres (fins avui en el PLC es llegia una novel·la) relacionades amb la ciència i la literatura, per afavorir l'impuls de la lectura i estimular la capacitat redactora dels estudiants de centres de secundària dels cursos de 3r i de 4t d'ESO.

En aquesta setena edició del PLC es proposa als estudiants la redacció d'un relat corresponent a les obres:

- **Ramón y Cajal, Ara i aquí**, del científic i escriptor **Salvador Macip**, d'Angle Editorial, 2016.  
Obra que mostra un perfecte joc de miralls que acostava els lectors a dues vides marcades per la passió per la ciència: Santiago Ramón y Cajal i Salvador Macip.

- **Pompeu Fabra, l'aventura de la llengua**, de la filòloga i escriptora **Gemma Pauné** i l'il·lustrador **Oriol Garcia Quera**, de Rafael Dalmau Editor, 2017, en commemoració del 150è aniversari del naixement del gran lingüista que va codificar i normativitzar el català modern.

L'obra posa de manifest que Fabra, enginyer de formació i autodidacte en la filologia, va aplicar el mètode científic a l'estudi de la llengua.

El PLC té l'objectiu d'agermanar les ciències, l'art, la tecnologia i les humanitats. S'organitza des de la Facultat de Ciències i Tecnologia (FCT) conjuntament amb el Vicerectorat de Recerca i Transferència de Coneixement de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVIC-UCC) i s'emmarca en la proposta d'*Impuls de la Lectura* del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya (DEGC) per potenciar la lectura com a eina d'aprenentatge en els diferents àmbits del coneixement.

**Llegir x escriure!**

**UVIC**  
UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL  
DE CATALUNYA  
C. Segadors 150, 7  
08125 VIC  
Tel: 93 8815 19 27  
[www.uvic.cat](http://www.uvic.cat)

**FACULTAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA**  
UVIC-UCC  
C. de la Llengua, 13  
08125 VIC  
Tel: 93 8815 19 27  
[www.uvic.cat](http://www.uvic.cat)

**Premi Llegim Ciència**  
Concurs de relats

**Blog**  
<http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/> @UVIC\_TLC

**Coordinació:**  
**Julita Oliveras Masramon**  
Responsable del programa Ciència i Societat, UVIC-UCC  
Coordinadora de la Secció Vic, Societat Catalana de Biologia (SCB), Filial de l'EC  
[tlc@uvic.cat](mailto:tlc@uvic.cat)  
[julita.oliveras@uvic.cat](mailto:julita.oliveras@uvic.cat)

**Inscripcions:**  
Del 4 de juliol de 2018 al 22 de gener de 2019  
<http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/inscripcions/>

**U Divulga Ciència i Societat** UVIC-UCC  
**TLC** Tertúlies de Literatura Científica  
**DEFC** Centre d'Innovació i Formació en Educació UVIC-UCC  
**Vicerectorat de Recerca i Transferència de Coneixement** UVIC-UCC

**Amb el suport de:**

**CESIRE**  
**Generalitat de Catalunya** Departament de Cultura  
**Generalitat de Catalunya** Departament d'Ensenyament

**Amb la col·laboració de:**

**Associació Catalana de Biologia**  
**Institut d'Estudis Catalans**  
**UVIC** U Divulga Ciència i Societat  
**Fundació Espòvia**  
**Consell General d'Oficine**

**Editor:**

**Eumo Editorial**  
**RBA**  
**grup62**  
**punto de lectura**  
**Angle Editorial**

En el marc del projecte Premi Llegim Ciència (PLC) <http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/> es proposa, excepcionalment per a l'edició 2018/19, la lectura de dues obres (fins avui en el PLC es llegia una novel·la) relacionades amb la ciència i la literatura, per afavorir l'impuls de la lectura i estimular la capacitat redactora dels estudiants de centres de secundària dels cursos de 3r i de 4t d'ESO. En aquesta setena edició del PLC es proposa als estudiants la redacció d'un relat corresponent a les obres: Ramón y Cajal, Ara i aquí, del científic i escriptor Salvador Macip de Angle Editorial; 2016. Obra que mostra un perfecte joc de miralls que acostava els lectors a dues vides marcades per la passió per la ciència: Santiago Ramón y Cajal i Salvador Macip. Pompeu Fabra, l'aventura de la llengua de la filòloga i escriptora Gemma Pauné i l'il·lustrador Oriol Garcia Quera, de Rafael Dalmau Editor, 2017, en commemoració del 150è aniversari del naixement del gran lingüista que va codificar i normativitzar el català modern.

**UVIC** UNIVERSITAT DE VIC UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA  
**TLC** Tertúlies de Literatura Científica

## BASES DEL CONCURS

### CATEGORIES I MODALITATS

El concurs va dirigit a estudiants de 3r d'ESO (Categoria 1) i 4t d'ESO (Categoria 2) de qualsevol centre d'ensenyament de secundària. Cada estudiant podrà optar a presentar a concurs un relat que s'ajusti a una o a les dues modalitats previstes.

**Modalitat A:** Novel·la *Ramón y Cajal. Ara i aquí*, del científic i escriptor Salvador Macip, d'Angle Editorial, 2016  
*Posa't a la Pell de Ramón y Cajal i descriu què deuria pensar i sentir quan va veure per primer cop al microscopi una xarxa de neurones.*

**Modalitat B:** Novel·la *Pompeu Fabra, l'aventura de la llengua*, de la filòloga i escriptora Gemma Pauné Xuriguera i el dibuixant Oriol Garcia Quera, de Rafael Dalmau Editor, 2017.  
*Inventa un episodi amb una conversa o discussió entre Fabra i un personatge que aparegui al llibre. La pots acompanyar amb dibuixos.*

Es tindran en compte els valors ètics amb els quals es respon la pregunta i les possibilitats que la resposta es contextualitzi en l'escenari de la novel·la.

INSCRIPCIONS  
GRATUITES

### INSCRIPCIONS AL CONCURS DE RELATS - PREMI LLEGIM CIÈNCIA (PLC)

Cada centre d'ensenyament de secundària que vulgui participar en aquesta activitat haurà de fer una selecció prèvia dels relats a presentar a concurs, ja que només es podran admetre un màxim de tres treballs de cada centre per categoria i modalitat (és a dir, tres relats per a la Modalitat A i tres per a la Modalitat B de 3r d'ESO, i tres relats per a la modalitat A i tres per a la Modalitat B de 4t d'ESO).

La inscripció per participar en aquesta activitat s'ha de fer a través del blog: <http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/inscripcions/> o enviant un missatge a una de les següents adreces [tlc@uvic.cat](mailto:tlc@uvic.cat) o [julita.oliveras@uvic.cat](mailto:julita.oliveras@uvic.cat) escrivint el nom i cognoms de les persones que s'inscriuen, el nom del centre; del 4 de juliol de 2018 al 22 de gener de 2019.

(Atenció que a l'adreça electrònica anterior hi ha les lletres de TLC en minúscula, que són les inicials de tertúlies de literatura científica; solament que no hi hagi confusió amb l'acrònim llc)

### PRESENTACIÓ DELS RELATS ORIGINALS

1. La presentació de relats a concurs es farà, únicament, a través del professorat o tutors responsables d'aquesta activitat a cada centre. S'han de lliurar abans del 22 de gener de 2019 a les 11.00h, mitjançant un missatge a l'adreça electrònica [tlc@uvic.cat](mailto:tlc@uvic.cat)
2. El títol del missatge ha de portar la referència: Premi Llegim Ciència – nom i localitat del centre de secundària.

3. Els originals s'escriuran a la plantilla que es troba al blog (hi ha una plantilla específica per a cada modalitat) <http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/premi-llegim-ciencia/documentacio/> i per enviar-los cal seguir les instruccions:
- 3.1. Feu servir el document Word que és la plantilla per escriure cada relat; sobretot recordeu que hi ha de constar el pseudònim utilitzat per l'estudiant i el nom i la localitat del centre d'ensenyament (es troba ben detallat).
- 3.2. Els relats originals s'enviaran amb el document plantilla, escrits en català, en format Word, amb lletra Calibri T1, interlineat senzill o simple i un màxim de 500 paraules (només pot ocupar una pàgina)
4. A banda de les plantilles dels relats signats amb pseudònim, el professorat farà arribar un document amb la relació de pseudònims-noms dels treballs del seu centre. El document es troba al blog <http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/premi-llegim-ciencia/documentacio/>
5. L'organització es reserva el dret de publicar els treballs guanyadors en mitjans físics i/o digitals mencionant-ne sempre l'autoria.

### LLIURAMENT DE PREMIS - 25/02/2019

El veredict final dels relats guardonats s'anunciarà el mateix dia del lliurament de premis, els quals seran lliurats a la sessió plenària que tindrà lloc a l'**Aula Magna de la UVIC-UCC el dia 25 de febrer de 2019:**

**Sessió 1** de 9.00 a 10.25h, 3r d'ESO

**Sessió 2** d'11.00 a 12.25h, 4t d'ESO

Cada sessió constarà de:

- Presentació del PLC.
- Explicació de l'obra *Ramón y Cajal. Ara i aquí*, per part del seu autor, el científic i escriptor Salvador Macip.
- Explicació de l'obra *Pompeu Fabra, l'aventura de la llengua*, per part dels seus autors la filòloga, escriptora Gemma Pauné Xuriguera i l'il·lustrador Oriol Garcia Quera.
- Lliurament de Premis: els estudiants guardonats, dels quals sabrem el nom en aquest acte, podran recollir els premis i fer-se les fotografies juntament amb el seu professorat i les personalitats corresponents.
- Lectura dels dos relats guardonats amb els primers premis per part dels estudiants que els hagin escrit (l'organització lliurarà el material en format paper).
- Cloenda.

Si els guardonats no hi poden assistir, es delegarà la seva representació a una altra persona del seu centre.

### PREMIS AL MILLOR RELAT

**PRIMER** – Diplomes i quatre tauletes tàctils per gentilesa de la Fundació Espanya

Categoria 1, dirigida a estudiants de 3r d'ESO:  
Modalitat A i Modalitat B: Un diploma i una tauleta tàctil

Categoria 2, dirigida a estudiants de 4t d'ESO:  
Modalitat A i Modalitat B: Un diploma i una tauleta tàctil

**SEGON** – Diplomes i quatre e-books per part del programa PLC

Categoria 1, dirigida a estudiants de 3r d'ESO:  
Modalitat A i Modalitat B: Diploma i un e-Book

Categoria 2, dirigida a estudiants de 4t d'ESO:  
Modalitat A i Modalitat B: Diploma i un e-Book

**TERCER** – Diplomes, llibres per gentilesa de les editorials Angle Editorial i Rafael Dalmau Editor, i paquets de quatre entrades per visitar el Monestir de St. Pere de Casseres, gentilesa del Consell Comarcal d'Osona

Categoria 1, dirigida a estudiants de 3r d'ESO:  
Modalitat A i Modalitat B: Un diploma, un llibre i un paquet d'entrades

Categoria 2, dirigida a estudiants de 4t d'ESO:  
Modalitat A i Modalitat B: Un diploma, un llibre i un paquet d'entrades

### EL JURAT

El jurat que valorarà les contribucions i proposarà els guanyadors estarà format per especialistes del món de la ciència i la literatura i s'anunciarà oportunament al blog <http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/premi-llegim-ciencia/jurat/>

El veredict serà inapel·lable. El jurat tindrà la facultat de concedir accessits, si ho creu convenient i d'interpretar les bases i resoldre qualsevol incidència que pugui sorgir en el transcurs del premi.

Els criteris de valoració dels relats per part del jurat seran:

- Capacitat de redacció i adequació al punt de vista narratiu
- Adequació de la resposta a la pregunta proposada
- Es tindran en compte els valors ètics amb els quals es respon

*Amb el PLC obrim una escletxa a l'esperança d'agermanar la literatura, l'art, la tecnologia i les ciències.*

## 8.16. Tríptic curs 2019/20

El programa Ciència i Societat per al curs 2019/20 és una proposta d'innovació docent dirigida a estudiants d'ensenyament secundari, batxillerat, cicles formatius, estudiants universitaris i públic en general, amb la finalitat de promoure la lectura de llibres de divulgació científica per aprendre ciència. És un programa que atalvora l'impuls a la lectura científica. Inclou dos àmbits:

**Tertúlies de Literatura Científica (TLC)** <http://mon.uvic.cat/tlc/>  
Llibres d'assaig: aprendre ciència a l'aula amb el suport del professorat i amb l'oportunitat de conèixer la comunitat científica que es preocupa per divulgar la ciència a partir de l'escriptura de llibres, articles i dossiers.

**Premi Llegim Ciència (PLC)** <http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/>  
Novel·la de l'àmbit de la ciència, la tecnologia entre d'altres. Lectura i redacció d'un relat. Treball transversal entre el professorat de ciències, d'humanitats, de tecnologia... de la comunitat educativa. Dirigit a l'estudiantat de 3r i 4t ESO amb el suport del seu professorat. Projecte geniu on podem conèixer escriptors de novel·les de ciència, les editorials, el món llibreter i promovem l'alfabetització científica.

Les TLC s'organitzen amb el suport del Vicerectorat de Recerca i Transferència de Coneixement de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC) i s'emmarquen en la proposta d'*Impuls de la Lectura* del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya (DEGC) per potenciar l'oportunitat de llegir ciència com a eina d'aprenentatge en les diferents àrees de coneixement. S'inclou en el Pla de Formació Permanent del DEGC, on hi participa el Centre d'Innovació i Formació en Educació (CIFE) de la UVic-UCC.

El projecte de les TLC, curs rere curs es troba dins el programa d'activitats a la Secció-Vic de la Societat Catalana de Biologia (SCB) de l'Institut d'Estudis Catalans (IEC) <https://scb.iec.cat/>

En la 13a edició de les TLC del curs 2019/20 es realitzaran diverses activitats derivades de lectures sobre ciència, emprenedoria, tecnologia,...

Les sessions plenàries es desenvoluparan a l'Aula Magna de la UVic-UCC. Podeu llegir el programa d'enguany en aquest tríptic i en el blog de les TLC <http://mon.uvic.cat/tlc/>

Es donarà continuïtat a la proposta del Premi Llegim Ciència (PLC) <http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/> de la qual se'n realitzarà el 9è Concurs de Relats a partir de la lectura de la novel·la *El ayudante de Darwin* escrita per Vicente Muñoz Puelles de Algar Editorial, que ens permetrà descobrir l'expedició de Darwin entre els anys 1831 i 1836 a bord del Beagle.

**Llegir x Llegir!**

**UVIC**  
UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL  
DE CATALUNYA  
C. Sagrada Família, 7  
08500 VIC  
tel. 91 886 12 22  
www.uvic.cat

Vicerectorat de Recerca i Transferència de Coneixement  
UVIC-UCC

**TLC**  
Tertúlies de Literatura Científica  
U Divulga Ciència i Societat  
UVIC-UCC

Blog  
<http://mon.uvic.cat/tlc/> @UVic\_TLC

**Coordinació:**  
**Julia Oliveras Masramon**  
Responsable del programa Ciència i Societat, UVic-UCC  
Coordinadora de la Secció Vic, Societat Catalana de Biologia (SCB), Filial de l'Institut d'Estudis Catalans (IEC)  
[tlc@uvic.cat](mailto:tlc@uvic.cat)  
[julia.oliveras@uvic.cat](mailto:julia.oliveras@uvic.cat)

**Inscripcions:**  
A partir del 8 de juliol de 2019  
<http://mon.uvic.cat/tlc/inscripciones/>

**FACULTAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA**  
UVIC-UCC

**Centre d'Innovació i Formació en Educació**  
UVIC-UCC

**U Divulga**  
Ciència i Societat  
UVIC-UCC

**Amics i suport de:**

**DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ**  
GENERALITAT DE CATALUNYA

**FECYT**  
FUNDACIÓ ESPANOLA DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA

**depurtech**  
SOCIETAT D'INNOVACIÓ I FORMACIÓ EN EDUCACIÓ

**Societat Catalana de Biologia**

**Institut d'Estudis Catalans**

**fundació espanyola**

**algar**  
EDITORIAL

**Consell Comarcal d'Osona**

**Amics i col·laboradors de:**

**DEGC**  
DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ  
GENERALITAT DE CATALUNYA

**FESS**  
FUNDACIÓ ESPANOLA DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA

**U Hub**  
Oficina de Gestió Cultural  
UVIC-UCC

**idistes:**

**Angla Editorial**

**bromera**

**Grijalbo**

**PAIDÓS**

**IB**

**Tertúlies de Literatura Científica**  
Curs 2019-2020 - 13a edició de les TLC

**UVIC**  
UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL  
DE CATALUNYA

Foto: Jorgelina Comas / Dinar Roberts / Foto: Juan Perelló de Ereneto - Editorial: 2014

## 8.17. Tríptic 8a Edició Premi Llegim Ciència

El projecte del Premi Llegim Ciència (PLC) organitzat per la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC) és un certamen literari relacionat amb la lectura d'una novel·la científica, per afavorir la lectura i estimular la capacitat redactora dels estudiants dels centres de secundària dels cursos de 3r i de 4t d'ESO.

En aquesta vuitena edició del Premi Llegim Ciència (PLC) (<https://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/>) es proposa una lectura de l'obra:

**El ayudante de Darwin** de l'escriptor **Vicente Muñoz Puelles** d'Algar Editorial, 2009.

Cada estudiant podrà escriure un RELAT en la modalitat que preferixi o bé escriure dos RELATS, un per cada modalitat que s'indiquen a les bases del concurs.

La novel·la escollida pel PLC 2019/20 està basada en la vida i les mencions que s'han fet de l'ajudant de Darwin a bord del *Beagle*. Amb tot això, l'autor novel·la l'expedició que farà història des del punt de vista de l'ajudant de 15 anys Syms Covington.

El projecte del PLC, curs rere curs, es troba dins el programa d'activitats a la Secció-Vic de la Societat Catalana de Biologia (SCB) de l'Institut d'Estudis Catalans (IEC) <https://scb.iec.cat/>

Amb el PLC obrim una esclatxa a l'esperança d'agermanar les humanitats, la tecnologia, l'art i les ciències. S'organitza des del Vicerectorat de Recerca i Transferència de Coneixement de la UVic-UCC i s'emmarca en la proposta d'*Impuls de la Lectura* del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya (DEGC) per potenciar la lectura com a eina d'aprenentatge en els diferents àmbits del coneixement. S'inclou en el Pla de Formació Permanent del DEGC, on hi participa el Centre d'Innovació i Formació en Educació (CIFE) de la UVic-UCC.

**Llegir x escriure!**

**UVIC**  
UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL  
DE CATALUNYA  
C. Sagrada Família, 7  
08040 VIC  
tel. 91 086 12 22  
www.uvic.cat

**Vicerectorat de Recerca  
i Transferència de Coneixement**  
UVIC-UCC

**TLC**  
Tertúlies de Literatura  
Científica  
El Beagle, Ciència i Societat  
M.A. FERRER UCC

**Premi Llegim Ciència**  
Concurs de relats

**Blog**  
<http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/>

**Coordinació:** @UVic\_TLC

**Julita Oliveras Masramon**  
Responsable del programa Ciència i Societat, UVic-UCC  
Coordinadora de la Secció-Vic, Societat Catalana de Biologia (SCB), Filial de l'Institut d'Estudis Catalans (IEC)  
tlc@uvic.cat  
julita.oliveras@uvic.cat

**Inscripcions:**  
Del 8 de juliol de 2019 al 24 de gener de 2020  
<http://mon.uvic.cat/tlc/inscripcions/>

**FACULTAT  
DE CIÈNCIES  
I TECNOLOGIA**  
UVIC-UCC

**Centre d'Innovació  
i Formació en Educació**  
CIFE UVIC

**U Divulga  
Ciència i Societat**  
UVIC-UCC

**Amb el suport de:**



**Edicions:**



**8è  
Concurs  
de relats**  
**Llegim  
ciència**  
Curs 2019-2020

**UVIC**  
UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL  
DE CATALUNYA

**PLC**  
Premi Llegim Ciència  
U Divulga, Ciència i Societat  
UVIC | UVIC-UCC

## 1.1. Enquestes

Enquestes estàndard que es passen al alumnat i al professorat en les xerrades-debat organitzades en el projecte de les TLC.

<b>Enquesta de les TLC; Activitat:</b>	<b>- Alumnat</b>
<b>Nom del Centre:</b> _____	
<b>Data:</b>	
<b>1- Sexe</b>	
<input type="checkbox"/> Masculí	
<input type="checkbox"/> Femení	
<b>2- Curs</b>	
<input type="checkbox"/> 1r ESO	
<input type="checkbox"/> 2n ESO	
<input type="checkbox"/> 3r ESO	
<input type="checkbox"/> 4t ESO	
<input type="checkbox"/> 1r BATX	
<input type="checkbox"/> 2n BATX	
<input type="checkbox"/> Universitat	
<b>3- Has llegit el llibre?</b>	
<input type="checkbox"/> Sí	
<input type="checkbox"/> No l'he llegit	
<input type="checkbox"/> No l'he llegit, però m'ha despertat interès i el llegiré	
<b>4- T'ha agradat la xerrada-debat?</b>	
<input type="checkbox"/> Sí	
<input type="checkbox"/> No	
<b>5- Has après amb la xerrada-debat?</b>	
<input type="checkbox"/> Sí	
<input type="checkbox"/> No	



**Enquesta de les TLC; Activitat:**

**- Professorat**

**Nom del Centre:** \_\_\_\_\_

**Data:**

**1- Nom del professor/a:** \_\_\_\_\_

**2- Curs**

- 1r ESO
- 2n ESO
- 3r ESO
- 4t ESO
- 1r BATX
- 2n BATX
- Universitat

**3- Com s'ha llegit el llibre?**

- S'ha llegit el llibre a l'aula amb l'ajut i suport del docent.
- L'estudiant ha llegit el llibre a compte propi i posteriorment s'ha treballat a l'aula.
- L'estudiant ha llegit el llibre a compte propi i no s'ha treballat a l'aula.
- El professorat ha llegit el llibre i l'ha fet treballar a l'aula.
- Es llegirà el llibre després de la xerrada-debat.
- No s'ha llegit perquè no hi era a les llibreries.
- No s'ha llegit ni es llegirà.

**4- Opinió personal i suggeriments**

---

---

---

---

Enquestes estàndard que es passen al alumnat i al professorat en el Premi Llegim Ciència.

<b>Enquesta de les TLC; Activitat:</b>	<b>- Alumnat</b>
<b>Nom del Centre:</b> _____	
<b>Data:</b>	
<b>1- Sexe</b>	
<input type="checkbox"/> Masculí	
<input type="checkbox"/> Femení	
<b>2- Curs</b>	
<input type="checkbox"/> 3r ESO	
<input type="checkbox"/> 4t ESO	
<b>3- Has llegit el llibre?</b>	
<input type="checkbox"/> Sí	
<input type="checkbox"/> No l'he llegit	
<input type="checkbox"/> No l'he llegit, però m'ha despertat interès i el llegiré	
<b>4- T'ha agradat la xerrada-debat?</b>	
<input type="checkbox"/> Sí	
<input type="checkbox"/> No	
<b>5- Has après amb la xerrada-debat?</b>	
<input type="checkbox"/> Sí	
<input type="checkbox"/> No	
<b>6- Què t'ha semblat el concurs "Llegim Ciència"?</b>	
<input type="checkbox"/> M'ha agradat	
<input type="checkbox"/> M'ha agradat molt perquè els alumnes podem participar més activament.	
<input type="checkbox"/> No m'ha agradat	
<b>7- Has participat en escriure un relat?</b>	
<input type="checkbox"/> Sí	
<input type="checkbox"/> No	

**Enquesta de les TLC; Activitat:**

**- Professorat**

**Nom del Centre:** \_\_\_\_\_

**Data:**

**1- Nom del professor/a:** \_\_\_\_\_

**2- Curs**

- 3r ESO  
 4t ESO

**3- Com s'ha llegit el llibre?**

- S'ha llegit el llibre a l'aula amb l'ajut i suport del docent.  
 L'estudiant ha llegit el llibre a compte propi i posteriorment s'ha treballat a l'aula.  
 L'estudiant ha llegit el llibre a compte propi i no s'ha treballat a l'aula.  
 El professorat ha llegit el llibre i l'ha fet treballar a l'aula.

**4- Opinió personal i suggeriments**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5- Opinions "Premi Llegim Ciència"**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6- Podries suggerir algun llibre per la propera edició del Premi  
Llegim Ciència?**

\_\_\_\_\_



# Tertúlies de Literatura Científica (TLC-UVic-UCC)

Memòria – EVOLUCIÓ HISTÒRICA <http://mon.uvic.cat/tlc/>

## Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC) Vicerectorat de Recerca i Transferència de Coneixement - Facultat de Ciències i Tecnologia (FCT)

### PROGRAMA CIÈNCIA I SOCIETAT

El Programa Ciència i Societat (UVic-UCC) es coordina des del Vicerectorat de Recerca i Transferència de coneixement de la UVic-UCC

TLC - Tertúlies de Literatura Científica: <http://mon.uvic.cat/tlc/>

PLC - Premi Llegim Ciència: <http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/>

L'equip de treball amb caràcter pluridisciplinari on intervien professorat i personal d'administració i serveis de la UVic-UCC, de professorat procedent de diversos centres de secundària, i entitats que hi participen de forma activa i dinàmica, des de les editorials, entitats diverses, etc

**Julita Oliveras Masramon**- [julita.oliveras@uvic.cat](mailto:julita.oliveras@uvic.cat)

Responsable del Programa Ciència i Societat - UVic-UCC

TLC - Tertúlies de Literatura Científica: <http://mon.uvic.cat/tlc/>

PLC - Premi Llegim Ciència: <http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/>

Coordinadora de la Secció Vic – Societat Catalana de Biologia (SCB). Filial de l'IEC - <http://scb.iec.cat/>

**SUPORT per persones Becàries en el Programa Ciència i Societat (UVic-UCC):** es detalla el nom, cognoms i les èpoques de suport en el programa; **Judit Rossell** (2011/12), **Atenea Malmierca** (octubre/12 a juny 2015) mentre era estudiant del Grau en Biologia, **Olfat Khannous** (octubre/15 a juny 2018) mentre era estudiant del Grau en Biotecnologia, **Sergio Noé** (octubre/18 a juny 2019), estudiant del Grau en Biotecnologia, i el curs 2018/19 les estudiants del 3r curs del Grau en Biotecnologia (UVic-UCC): Cristina Ordeix, Cristina Maroto, Irene Hernández. També una contractació a la **Laura Arumi Zugasti** de (22/10/19 a 20/5/202), Biòloga, màster en Neurociència.

**Participació de l'equip de treball de la FCT de la UVic:** Josep Ayats, Jordi Solé, Jordi Surinyac, Marta Brugera, Carla Tortadés,

**Pilar López Uceda** - Tècnica Superior - OTRI. Oficina Tècnica de Recerca i Transferència de Coneixement. Unitat de Divulgació Científica de la UVic-UCC

**Participació de persones de diferents facultats i centres de la UVic-UCC:** **Carme Viladecans** (FEC – Facultat d'empresa i comunicació), **Noemí**

**Domènech** (Àrea de Màrqueting– UVic-UCC), **Vanesa Amat** (Facultat d'Educació, Traducció i Ciències Humanes ), **Núria Camps** (Facultat d'Educació, Traducció i Ciències Humanes ), **Míriam Torres** (Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar), altres persones

La col·laboració de:

**Jordi Collet Sabé**- Vicerector de Recerca i Transferència de Coneixement (actualment) - UVic-UCC

**Marina Geli** (coordinadora del centre d'Estudis Sanitaris i Socials (CESS) – UVic-UCC

Han atorgat el suport imprescindible en el programa mentre realitzaven gestió i a l'actualitat:

**Sergi Grau Carrión** - Degà de la Facultat de Ciències i Tecnologia (FCT) (actualment) - UVic-UCC

**Jordi Villà Freixa**- Vicerector de Recerca i Transferència de Coneixement (de 2014 a 2018) i Degà EPS (2012-14) - UVic-UCC

**Marta Otero Viñas**- Vicerectora de Recerca i Transferència de Coneixement (de 2008 a 2014) - UVic-UCC

**Laura Dempere Marco** (Degana de la Facultat de Ciències i Tecnologia (FCT) (de 2014 a 2017) - UVic-UCC

**Josep Ayats Bancells** Director EPS (2009-11)

El professorat de centres de secundària que es troben en la comissió <https://mon.uvic.cat/tlc/que-son/equip-de-treball/>

El Programa Ciència i Societat (UVic-UCC) és una proposta d'innovació docent dirigida a estudiants d'ensenyament secundari, batxillerat, cicles formatius i estudiants universitaris, amb la finalitat de promoure que els joves llegeixin llibres de divulgació científica i que a partir de lectures amenes i reflexives s'acostin i coneguin la ciència:

- **Àmbit TLC** (Tertúlies de Literatura Científica)– Llibres d'assaig i dossiers: Aprendre ciència a l'aula i l'oportunitat de conèixer als escriptors/científics que han escrit l'obra. En el projecte de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC) es proposen llibres d'assaig de ciència i/o tecnologia a estudiants universitaris, preuniversitaris, de cicles formatius, i és decideix el programa a partir d'una comissió de treball formada per professorat universitari i de centres de secundària.
- **Àmbit PLC** (Premi Llegim Ciència)- Novel·la de l'àmbit de Ciència i/o Tecnologia: Lectura i redacció d'un relat. Dirigit a 3r i 4t d'ESO. Treball transversal entre professorat de centres de secundària de ciències i de català, i amb l'oportunitat de conèixer als científics/escriptors que han escrit l'obra. Amb el Premi Llegim Ciència (PLC) obrim una escletxa a l'esperança d'agermanar la literatura, l'art, la tecnologia i les ciències. En el projecte del PLC es proposen novel·les de ciència i/o tecnologia, i és decideix el programa a partir d'una comissió de treball formada per professorat universitari i de centres de secundària.

1 juny de 2020