

Checklist per planificar situacions d'aprenentatge a educació infantil.

Preguntes per autoavaluar els nostres dissenys d'activitats per ser conscients de com identifiquem les idees inicials de l'alumnat per resoldre la situació plantejada

En aquest moment inicial, hem previst...

1. ... un ambient adequat pel que fa a la disposició de l'espai i recursos i materials que contribueixin a aconseguir un clima idoni per el procés d'ensenyament i aprenentatge?
2. ... dominar la proposta, detectar el vocabulari susceptible de ser desconegut per als infants i tenir un suport que acompanyi l'explicació per als infants que no dominin encara la llengua?
3. ... bastides o estratègies per afavorir la comprensió i aprenentatge dels infants (verbals o materials)?
4. ... propostes de diferents nivells de complexitat cognitiva per afavorir l'atenció a la diversitat?
5. ... respostes emocionals, socials o de comportament que puguin sorgir per part dels infants i com donar-los resposta?
6. ... preguntes (diàleg socràtic) per afavorir i acompanyar l'aprenentatge i la reflexió dels infants (connexions amb coneixements previs, interessos dels infants, connexions entre idees, inferències ...)?
7. ... captar l'atenció de tots els infants i posar atenció a tots els infants?
8. ... dissenyar la proposta afavorint l'autonomia dels infants?
9. ... ajustar la proposta al temps del qual disposem per maximitzar l'aprenentatge?
10. ... ajustar les propostes al currículum actual?

<https://mon.uvic.cat/escola-universitat/>