

Checklist per a la planificació.

Preguntes per autoavaluar els nostres dissenys d'activitats en relació a la **rutina de síntesi**

1. Es preveu un temps perquè, en petits grups, els nens i nenes recopilin totes les informacions i coneixements de les seves llibretes de ciències i del mural de la investigació que considerin rellevants per respondre a la pregunta de partida
2. Es preveu algun tipus d'instrument per ordenar la informació seleccionada (ex: esquema conceptual, mapa conceptual, llistat d'idees i dades)
3. Es deixa temps suficient perquè a partir de la informació recopilada, els nens i nenes organitzats en petits grups puguin tornar a respondre a la pregunta de partida utilitzant els nous coneixements adquirits
4. Es proposa que els nens i nenes individualment resolguin una tasca d'aplicació dels coneixements adquirits a una nova situació, la qual pot servir per avaluar els aprenentatges adquirits



<https://mon.uvic.cat/escola-universitat/>

Projectes de recerca liderats per:



Amb el suport de:

