

Checklist per a la planificació.

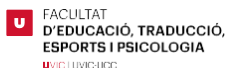
Preguntes per autoavaluar els nostres dissenys d'activitats en relació a la **rutina de revisió i problematització**

-
- | | | |
|----|--|--------------------------|
| 1. | S'inicia la rutina dedicant un temps a revisar els coneixements adquirits fins al moment | ☐ |
|----|--|--------------------------|
-
- | | | |
|----|---|--------------------------|
| 2. | Es proposa alguna eina per identificar quins coneixements tenim, quins coneixements encara no tenim, i relacionar aquests últims amb problemes i preguntes que caldrà investigar més a fons | ☐ |
|----|---|--------------------------|
-
- | | | |
|----|--|--------------------------|
| 3. | És el mestre qui identifica els problemes i preguntes que caldrà investigar més a fons | ☐ |
|----|--|--------------------------|
-
- | | | |
|----|---|--------------------------|
| 4. | Es proposa als nens i nenes que siguin ells mateixos els qui identifiquen els problemes i preguntes que caldrà investigar més a fons d'acord a la llista de coneixements que es tenen i que no es tenen. Pot ser amb suport del mestre o la mestra. | ☐ |
|----|---|--------------------------|
-
- | | | |
|----|---|--------------------------|
| 5. | Es preveu una forma de recollir els problemes i preguntes que caldrà investigar més a fons (ex: Mural de la investigació) | ☐ |
|----|---|--------------------------|
-



<https://mon.uvic.cat/escola-universitat/>

Projectes de recerca liderats per:



Amb el suport de:

