

# L'educació afectiva i sexual: un dret, una prioritat

Mar Companys Alet



# Objectius

- ✓ TRAÇAR L'ESTAT DE LA QÜESTIÓ GLOBALMENT I LOCALMENT
- ✓ FER UN DIAGNÒSTIC DE LA SITUACIÓ A PARTIR DE VISITAR CENTRES EDUCATIUS



Aportar una **proposta de millora** que permeti incidir políticament i socialment per tal que l'educació sexual formi part del model educatiu



# Estat de la qüestió

/ Agendes internacionals

/ Context legislatiu



# Tipologies d'intervencions i enfocaments educatius

# / Intervencions pedagògiques

L'educació sexual a Catalunya depèn, en major part, de la voluntat de l'equip directiu de cada centre. Les decisions a l'hora d'incloure-ho en el currículum de manera transversal, de contractar tallers o dedicar-hi alguna sessió recau en aquest. A partir d'aquí, trobem 3 tipologies d'intervencions:

1

Externalització

2

Model mixt

3

Transversalitat

# / Enfocaments educatius

## Mèdic preventiu

“Aquest model biologista, també s'anomena “mèdic reparador” perquè persegueix minimitzar les conseqüències negatives de l'activitat sexual

”

María Honorubia, vicepresidenta APFCiB

- Perspectiva biologista i de salut sexual
- Èmfasi en la prevenció dels riscos potencials associats amb el sexe

## Integral amb perspectiva de gènere

“Les persones tenim dret a decidir sobre el propi cos i sinó coneixem el nostre cos no podem decidir.”

R. Aznar Institut Esteve Terrades

- ✓ Cobrir l'afectivitat
- ✓ Perspectiva de drets
- ✓ Entendre el món de les relacions, el consentiment, la diversitat sexual i de gèneres
- ✓ Trencar amb l'heteronormitat i les dicotomies de gènere



# Les carències, propostes de millora i reptes

# Carències de l'estat actual

- La manca d'obligatorietat
- Mala coordinació entre departaments i poca voluntat política
- L'enfocament pedagògic dominant és el **model preventiu**, que es limita a cobrir aspectes de la salut sexual
- La manca de formació del professorat condueix a que la intervenció externa sigui la solució més comuna.
- L'absència d'educació sexual no només té lloc a primària i a secundària sinó a les **carreeres universitària** relacionades amb l'ensenyament i la sanitat



# Proposta de millora

- Obligatorietat + espai concret amb transversalitat progressiva
- Implementar la perspectiva de gènere
- Formació al professorat

# Conclusions i reptes

- ✓ Hi ha un **buit formal** d'educació afectiva i sexual al pla d'estudis de l'educació pública a Catalunya
- ✓ La situació actual de l'educació sexual a Catalunya és *«massa poca, massa tard, massa biològica»*
- ✓ Cal una **coordinació de diverses àrees de l'administració pública**, començant per Ensenyament i Salut, per tal d'incorporar satisfactòriament l'educació afectiva i sexual als centres. Assumir responsabilitats i establir un compromís.
- ✓ Cal fer una **aposta forta per la formació del professorat**, tant del que ara està en actiu com el que s'està formant a les universitats i mòduls professionals.

Gràcies per la vostra atenció!

<https://agendessexuals.wordpress.com>

