

Amb el projecte **Tertúlies de Literatura Científica (TLC)** es pretén acostar la ciència a tothom mitjançant la lectura d'articles i llibres de divulgació científica en format d'assaig i de novel·la, escrits per persones científiques que es responsabilitzen de fer arribar la ciència a tots els públics. Es tracta, doncs, d'un espai de divulgació científica que té per finalitat fomentar les vocacions científiques i tecnològiques.

## OBJECTIUS

- Elecció d'un llibre o article actual de ciència o tecnologia.
- Establiment de contacte amb el científic per exposar-li el projecte de TLC.
- Projecte d'innovació docent: proposta de lectura del llibre o article a l'aula per als estudiants universitaris i els diferents centres d'ensenyament d'educació secundària.

**Dret o deure:  
ciència per a tothom**

**UVIC**  
UNIVERSITAT  
DE VIC

**EPS**  
Escola Politècnica  
Superior

**GETLIHC**  
Grup d'Estudis de gènere:  
traducció, literatura,  
història i comunicació

**CEID**  
Centre d'Estudis  
Interdisciplinaris  
de la Dona

Universitat de Vic  
Carrer de la Sagrada Família, 7 08500 Vic  
Tel. 93 886 1222. Fax 93 889 10 63  
www.uvic.cat

**TLC** Tertúlies  
de Literatura  
Científica

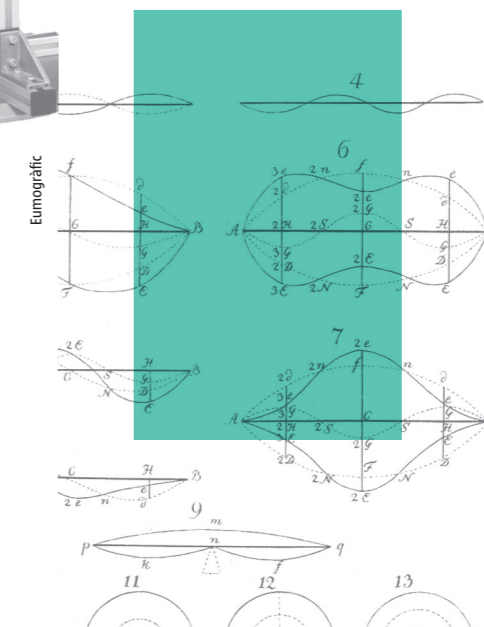
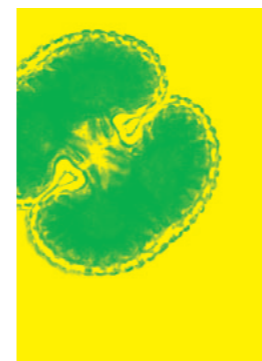
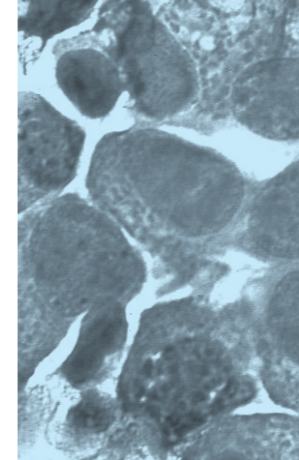
**Blog**  
<http://tlc.uvic.cat>

[www.uvic.cat/tertuliesdeliteraturacientifica](http://www.uvic.cat/tertuliesdeliteraturacientifica)

Organització:  
Julita Oliveras · Jordi Solé · Judit Rossell  
contacte: [julita.oliveras@uvic.cat](mailto:julita.oliveras@uvic.cat)

Data límit de inscripcions:  
10 d'octubre de 2011

Col·labora:



# Tertúlies de Literatura Científica

Curs 2011-2012 - 5a edició de les TLC

**UVIC**

## METODOLOGIA DE TREBALL

Les *Tertúlies de Literatura Científica* tenen un desenvolupament molt simple i es basen en dues premisses: (1) els estudiants llegeixen un llibre o article de divulgació científica, el treballen a l'aula sota la direcció d'un professor, que obre un debat a l'aula i anima els estudiants a preparar diferents preguntes per quan vingui l'autor a fer la xerrada-debat; i, (2) es convida l'autor del llibre o article a l'Aula Magna de la UVic per impartir una conferència sobre el tema central del llibre o article i establir un debat amb el públic.

Per poder-ho aconseguir és necessari seguir els passos següents:

1. Fer recerca biobibliogràfica a l'entorn de cada personalitat científica que es voldrà convidar.
2. Contactar amb la personalitat científica i exposar-li el projecte TLC de "Divulgació de la Ciència" a partir de llibres o articles que hagi escrit.
3. Contactar amb el professorat de secundària per fer el suggeriment de la lectura del llibre o article de la personalitat científica, amb una proposta de la data aproximada en què es podrà fer la conferència-debat.
4. Plantejar a quins cursos i dins de quines assignatures s'ofereix el projecte TLC per a l'alumnat de la UVic.
5. Conferència-debat de la personalitat científica a l'Aula Magna de la UVic (enregistrament audiovisual).
6. Editar les publicacions/resums que ha lliurat la personalitat científica a través del blog de TLC i els enregistraments des del Canal UVic.

## PLANIFICACIÓ

A la taula 1 es mostren les propostes de lectura dirigides als alumnes preuniversitaris i universitaris de la cinquena edició de les TLC, programada per al curs 2011/2012. Com a novetat, en aquesta cinquena edició de les TLC es proposen lectures dirigides a alumnes d'ESO (taula 2).

Taula 1: *Curs 2011-2012. Propostes per a alumnat preuniversitari i universitari. 5a edició.*

| Data                                    | Autor/a   | Llibre treballat                                       |
|---|---|--|
| <b>20 desembre 2011</b><br>10.00-11.30h | <b>Dr. Carlos Chorda</b><br>Professor de secundària (Navarra) | <i>Ciència para Nicolás</i>                            |
| <b>21 desembre 2011</b><br>08.45-10.30h | <b>Dra. Gemma Marfany</b><br>Universitat de Barcelona (UB)    | <i>El efecto CSI. La genética forense en el s. XXI</i> |
| <b>18 d'abril 2012</b><br>12.00-14.00h  | <b>Dra. Anna Veiga</b><br>Institut Universitari Dexeus        | <i>El miracle de la vida</i>                           |

Taula 2: *Curs 2011-2012. Propostes per a alumnat d'ESO.*

| Data (xerrada-debat)*  | Autor/a  | Material treballat a l'aula - Enllaç   |
|--|--|--|
| <b>25 d'octubre 2011</b><br>10.00-11.30h<br>Públic: 1r - 2n ESO  | <b>Dra. Cristina España</b><br>Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)              | <i>Descobrim l'univers.</i><br><br>Dossier 1 per als alumnes<br>Dossier 2 per als professors |
| <b>13 desembre 2011</b><br>10.00-11.30h<br>Públic: 3r - 4t d'ESO | <b>Dr. Claudi Mans</b><br>Universitat de Barcelona                                     | <i>La química de cada día</i>  |
| <b>17 gener 2012</b><br>10.00-11.30h<br>Públic: 3r - 4t d'ESO    | <b>Dr. Víctor Grau</b><br>Universitat de Vic (UVic)                                    | <i>Esport i Ciència</i>  |
| <b>27 març 2012</b><br>10.00-11.30h<br>Públic: 1r - 2n ESO       | <b>Dra. Sònia Fernández-Vidal</b><br>Divulgadora científica                            | <i>El físic quàntic és més un hippy feliç que un científic boig: "Aventura quàntica"</i>     |
| <b>28 març 2012</b><br>10.00-11.30h<br>Públic: ESO               | <b>Sra. Carmen Cambón</b><br>Professora de secundària al Internacional SEK-Ciudalcampo | <i>Ciència a la cazuela</i>  |

(xerrada-debat)\*: Conferència de 45 minuts i debat de 45 minuts

## QUÈ ACONSEGUIREM?

Els resultats de les *Tertúlies de Literatura Científica* són múltiples.

1. Els estudiants llegeixen un llibre o article de divulgació de la ciència i la tecnologia. Aquest simple fet pot fer renéixer l'hàbit de lectura entre els estudiants i crea, a més, un centre de discussió crítica i raonada de les idees exposades.
2. Els treballs fets a classe al voltant del llibre o article fomenten l'esperit d'escriptura i de redacció entre l'alumnat, de manera que els estudiants incrementen les seves habilitats de redacció clara i ordenada.
3. Es fomenta la vocació científica i tecnològica dels estudiants.
4. S'afavoreix i potencia la ciència i la tecnologia entre l'alumnat preuniversitari i universitari i se'l fa adonar que les persones investigadores es preocupen per divulgar el seu treball del dia a dia.

## BIBLIOGRAFIA

Llibres de divulgació científica:

CHORDA, C. *Ciència para Nicolás*. Ed. Laetoli, 2005  
MARFANY, G. *El efecto CSI. La genética forense en el s.XXI*. Ed. Edicions UPC, 2010  
VEIGA, A. *El miracle de la vida*. Ed. La Magrana. 2011  
FERNÁNDEZ-VIDAL, S. *La porta dels tres panys*. La Galera. Març 2011

Enllaços:

**Cristina España:** <http://www.lsi.upc.edu/~cristinae/CV/projectes.php>  
**Claudi Mans:** <http://www.angel.qui.ub.es/mans·Blog> <http://cmans.wordpress.com>  
**Victor Grau:** <http://www.physics.cat/index.html>  
**Carmen Cambón:** <http://www.telefonica.net/web2/cienciaconbuengusto/>  
**Sònia Fernández:** [http://w3.bcn.es/V01/Serveis/Noticies/V01NoticiesLlistatNoticiesCtl/0,2138,1653\\_1802\\_1\\_1507164943,00.html?bcnAccessible=true&accio=detall&home=HomeBCN](http://w3.bcn.es/V01/Serveis/Noticies/V01NoticiesLlistatNoticiesCtl/0,2138,1653_1802_1_1507164943,00.html?bcnAccessible=true&accio=detall&home=HomeBCN)  
<http://www.bcn.cat/player/noticies/welcome.html?urlVideo=http://w1.bcn.cat/videos/laportadelstrespanys.flv&ancho=640&alto=385&menuItems=00000&usePlayOverlay=fals&autoplay=true&idioma=ca>