

PROGRAMA «CIÈNCIA I SOCIETAT - UVIC-UCC»

Memòria 1: Memòria del Programa Ciència i Societat UVic-UCC: Tertúlies de Literatura Científica (TLC-UVic), i Premi Llegim Ciència (PLC-UVic)

Coordinadora:

Dra. Julita Oliveras Masramon

Facultat de Ciències i Tecnologia

Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya

Juny de 2021

RESUM

Doctora en Ciències Biològiques per la UPC, Julita Oliveras Masramon és professora de la Facultat de Ciències i Tecnologia (FCT) de la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC) i membre del Grup de Recerca Quantitativa BioImaging (QuBi) de la mateixa universitat, a la qual es va incorporar l'any 1991 quan encara era l'Escola Universitària Politècnica d'Osona, adscrita a la UPC. La Dra. Oliveras també és coordinadora de la secció de Vic de la Societat Catalana de Biologia (SCB), filial de l'Institut d'Estudis Catalans (IEC), i des del febrer de 2016 forma part del Comitè Assessor dels Premis de la SCB, "Nit de la Biologia". Coordinadora del Programa *Ciència i Societat* de la UVic-UCC, una plataforma en l'esfera de la comunicació i la divulgació científica, que en l'actualitat es vehicula a través dels següents projectes:

- Tertúlies de Literatura Científica (TLC-UVic), <https://mon.uvic.cat/tlc/>
- Premi Llegim Ciència (PLC-UVic), <https://mon.uvic.cat/tlc/>

Durant la darrera dècada i més, la professora Julita Oliveras Masramon, en el marc del Programa *Ciència i Societat*, UVic-UCC, ha liderat alguns projectes innovadors i singulars, tant en el camp de la divulgació científica com en el de la Innovació Docent, amb una contribució destacada a la difusió del coneixement a la societat, entre els quals cal destacar principalment:

- 1) Projecte Tertúlies de Literatura Científica (TLC-UVic) des del curs 2007/08 fins a l'actualitat - en total s'han celebrat 14 edicions.
- 2) Projecte Premi Llegim Ciència (PLC-UVic) des del curs 2012/13 fins a l'actualitat - en total s'han celebrat 9 edicions.
- 3) Projecte Mercat de Tecnologia d'Osona (MdT Osona) des del curs 2009/10 al 2017/18, data en la que es va deixar de coordinar aquest projecte per un temps determinat. En total es van celebrar 9 edicions. Aquest projecte del MdT Osona es detallarà a la monografia 4, tenint en compte que en l'actualitat el programa ciència i societat es compon dels projectes TLC i PLC que s'exposen a la present monografia.

El 2017, el treball de la Dra. Oliveras al capdavant del Programa *Ciència i Societat* UVic-UCC, fou reconeguda amb la Distinció Jaume Vicens Vives. 2017.

Programa Ciència i Societat UVic-UCC

El 2007 va crear el Programa Ciència i Societat, una plataforma en el camp de la comunicació i la divulgació científica, de la qual n'és la coordinadora, que pretén apropar l'estudiant universitari i el preuniversitari a la ciència més innovadora a partir de l'impuls de diferents projectes pedagògics i de divulgació científica dirigits a millorar i innovar l'ensenyament de la ciència i la tecnologia, afavorir el desenvolupament de capacitats i de valors universals i promoure la formació d'excel·lents professionals en aquests àmbits així com la implicació de la societat.

Les eines educatives dels tres projectes són un model innovador en la divulgació de la ciència i la tecnologia actuals, dirigits als estudiants universitaris, preuniversitaris i a la ciutadania. La creació d'espais de lectura, de reflexió, de diàleg i l'apropament a la comunitat científica-tecnològica rellevant són un fet distintiu. Es busca conèixer la realitat actual en diferents camps de la ciència i la tecnologia, així com fer partícip de l'esmentada realitat a les institucions de diversos nivells educatius i a la població en general.

En el marc d'aquest programa, Julita Oliveras ha liderat nombrosos projectes innovadors i singulars, tant pel que fa a la divulgació científica com a la innovació docent, entre els quals cal destacar el projecte Tertúlies de Literatura Científica, que compta amb 14 edicions, i el Premi Llegim Ciència, que enguany arriba a la seva 9a edició. El 2017, la tasca de la Dra. Oliveras al capdavant del Programa Ciència i Societat fou reconeguda amb la Distinció Jaume Vicens Vives com a Premi Individual.

Cal fer esment, també, de l'innegable lideratge exercit per la Dra. Oliveras com a impulsora de la designació de la UVic-UCC com a seu de l'Olimpíada de Biologia de Catalunya des de l'any 2013.

Els objectius programàtics i transformadors per a la nostra societat que la Dra. Oliveras es proposa aconseguir a partir del Programa Ciència i Societat es resumeixen en:

- Innovar i millorar en l'ensenyament de la ciència i la tecnologia a l'aula a l'educació universitària i preuniversitària.
- Incentivar la implicació de la societat en l'educació i la promoció de la creativitat.
- Promoure actituds de coresponsabilitat de la societat en el progrés científic. Especialment en les tertúlies, el diàleg entre filosofia/humanitats i ciència és molt palès i aporta aquesta dimensió sovint ignorada en l'ensenyament de les ciències.
- Impulsar la innovació científica i tecnològica, i promoure la formació d'excel·lents professionals en aquests àmbits per tal que puguin competir en la nova economia global del coneixement.

Són molts i diversos els motius pels quals els projectes TLC i PLC incideixen en la divulgació científica. Per davant de tot destaca l'objectiu de despertar en el jovent l'interès per la ciència i la tecnologia. És un fet constatat que les vocacions en els àmbits STEAM han disminuït d'una forma destacada en els darrers anys. Això contrasta amb el fet que el desenvolupament de les competències STEAM, especialment en l'àmbit de les enginyeries, és necessari per cobrir la demanda de professionals per part de la indústria i que aquestes competències resulten cada vegada més importants per assegurar que, en el futur, la ciutadania pugui participar activament, de forma responsable i amb èxit en el creixement i progrés de la societat. Aquesta situació ha impulsat nombroses iniciatives entre les quals destaquen, a nivell europeu, el programa específic de la Comissió Europea Science with and for Society (SwafS), o el programa recentment impulsat per la Generalitat de Catalunya STEAMCat. Cal destacar que la demanda de professionals en el sector STEAM és, i seguirà sent, elevada, d'acord amb les previsions de la Comissió Europea i l'Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE), entre d'altres.

L'activitat multidisciplinària promoguda per la professora Oliveras també atorga suport al professorat en el foment de l'excel·lència i la responsabilitat en l'ensenyament, la recerca i la innovació. Igualment important en l'èxit dels programes que coordina és el compromís dels estudiants i el professorat de la UVic-UCC i dels centres de secundària del territori català.

Les propostes educatives del programa liderat per la professora Julita Oliveras suposa un model innovador en la divulgació de la ciència i la tecnologia als estudiants universitaris, preuniversitaris i el públic en general. La creació d'espais de lectura, de reflexió, de diàleg, d'aprenentatge, d'experimentació, de comunicació i, sobretot, l'apropament entre institucions que focalitzen la seva activitat acadèmica en diversos nivells educatius és un tret clarament distintiu tant de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC) com del Premi Llegim Ciència (PLC), ja que permeten incidir en els estudiants en etapes en què es poden estimular de forma efectiva l'interès i les vocacions en les àrees STEAM. Altres valors que es promouen des de les TLC i el PLC són la cultura de l'esforç, el treball, la motivació per la lectura, la responsabilitat, la sinceritat, l'optimisme, l'enginy, la valentia i la capacitat d'aprendre a partir de la lectura.

Un altre aspecte característic del programa és la participació i la implicació de reconeguts científics i tecnòlegs, tant de la pròpia institució com d'arreu del món, i la seva interacció amb la comunitat estudiantil. Aquest és un dels grans mèrits de la proposta que la professora Oliveras ha llançat des de la UVic-UCC amb l'objectiu de despertar en els estudiants l'interès per la ciència i la tecnologia d'una forma estimuladora, tot creant una gran complicitat entre els centres de secundària i la pròpia universitat.

El treball pedagògic que ha desenvolupat la Dra. Oliveras es pot estructurar a partir de tres eixos principals:

1. Incorporació dels darrers avenços de la recerca científica al currículum d'assignatures no tan sols dels graus universitaris de biociències, sinó també d'empresa, de la mà d'alguns dels seus autors més destacats, en el marc del projecte de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC).
2. Acostament dels estudiants d'ensenyament secundari al món de la investigació científica segons el model de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC).

3. Foment de la lectura sobre temàtiques de ciència i tecnologia i estimulació de l'art de l'escriptura entre els estudiants de secundària, a partir del projecte de renovació pedagògica Premi Llegim Ciència (PLC).

Tots tres eixos permeten una gran transversalitat entre diferents centres, departaments i organismes de la UVic-UCC, destacant per sobre de tot l'acompanyament que reben de la Unitat de Divulgació Científica de la universitat, l'Oficina Tècnica de Recerca i Transferència del Coneixement (OTRI) i del Centre d'Innovació i Formació en Educació (CIFE). Així mateix cal fer esment del suport que reben en temes de difusió per part de l'Àrea de Màrqueting, Eumo-DC, el Centre d'Estudis Sanitaris i Socials (CESS), la Fundació d'Estudis Superiors en Ciències de la Salut (FESS), l'Uhub i la Unitat d'Igualtat, entre d'altres àrees de la mateixa universitat.

Els objectius principals de les TLC i el PLC són quatre:

1. Apropar la recerca als estudiants (tant la que es porta a terme a la UVic-UCC com la de referents externs a nivell internacional).
2. Fomentar les vocacions científiques i tecnològiques i despertar l'interès dels joves per les STEAM.
3. Fomentar la cultura científica i la responsabilitat en el progrés de la societat entre els estudiants.
4. Fer visible la ciència feta per les dones i, alhora, fomentar les vocacions científiques femenines.
5. Disposar de material multimèdia en els blogs de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC-UVic), i Premi Llegim Ciència (PLC-UVic), que serveixen per a poder aprendre, i són eines d'impacte per a la contribució destacada a la difusió del coneixement a la societat.
 - Blog de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC-UVic), <https://mon.uvic.cat/tlc/>
 - Blog del Premi Llegim Ciència (PLC-UVic), <https://mon.uvic.cat/tlc/>

La gran acollida que han rebut les Tertúlies es fa palesa quan es té en compte que en les catorze edicions celebrades fins al curs 2020-2021 hi han participat pels volts de 29.000 persones. Les nou edicions del Premi Llegim Ciència han tingut de l'ordre de 4.000 participants (vegeu taula 1 i figures 1 i 2).

Finalment, cal destacar que les Tertúlies de Literatura Científica han inspirat accions homòlogues com "Lee ciencia, abre tu mente", a la Universidad de Córdoba, o bé el Premi Llegir Sense Fronteres, de la Càtedra de Divulgació de la Ciència de la Universitat de València.

Tota la informació es troba detallada a les memòries de les Tertúlies de Literatura Científica i del Premi Llegim Ciència, que es troben actualitzades als blogs de cadascuna d'aquestes activitats.

MEMÒRIA DE LA CONTRIBUCIÓ DE LA INVESTIGADORA JULITA OLIVERAS MASRAMON A LA DIFUSIÓ DEL CONEIXEMENT A LA SOCIETAT AMB EL PROGRAMA D'IMPULS A LA COMUNICACIÓ CIENTÍFICA

Denominat Programa Ciència i Societat UVic-UCC, les Tertúlies de Literatura Científica (TLC) i el Premi Llegim Ciència (PLC).

La tasca de la difusió del coneixement a la societat amb el programa d'impuls a la comunicació científica de la Dra. Julita Oliveras Masramon, és fruit de tres constatacions fonamentals en el marc socioeconòmic i educatiu del nostre país. En primer lloc, la rellevància d'apropar la ciència a diferents àmbits de la nostra societat, i de fer-ho en un registre adequat per a cadascun d'ells a través de la divulgació científica; en segon lloc, la importància capital d'incentivar vocacions científico-tecnològiques entre els joves per tal d'ampliar la base d'excel·lents professionals que permetin impulsar de forma decidida un futur emfatitzant en la innovació científica i tecnològica, que ha de ser clau per a l'economia del nostre país; i, en tercer lloc, l'enorme potencial de la divulgació científica com a eina d'innovació docent que permet la millora dels resultats acadèmics a les assignatures que cursen els estudiants que hi participen (de diversos nivells educatius) i que estan relacionades amb la ciència i la tecnologia.

Els tres eixos principals sobre els quals la Doctora Oliveras ha desenvolupat la seva activitat dirigida a la difusió del coneixement a la societat amb el programa d'impuls a la comunicació científica, denominat Programa Ciència i Societat UVic-UCC, les Tertúlies de Literatura Científica (TLC) i el Premi Llegim Ciència (PLC), són:

- 1) Incorporació dels darrers avenços en la investigació científica al currículum de diversos graus universitaris, de la mà d'alguns dels seus autors més destacats en el marc del projecte de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC).** Per exemple, a l'assignatura de Biologia del primer curs dels Graus de Biociències de la UVic-UCC (Grau en Biologia, Grau en Biotecnologia) i en d'altres assignatures de diversos Graus impartits a la Universitat, es treballen continguts específics de la matèria a partir de la lectura de diversos llibres d'assaig i el posterior diàleg presencial amb els/ les autors/es. També es proposa la formació de la comunicació científica a estudiants universitaris que col·laboren en el Programa Ciència i Societat amb una beca de col·laboració durant els estudis universitaris.
- 2) Acostament dels estudiants d'ensenyament de secundària al món de la investigació científica segons el model de les TLC.** Aquest innovador Programa està coordinat per una comissió mixta formada per professorat d'instituts de secundària i professorat universitari que fa una proposta anual de lectures d'obres d'assaig i de divulgació científica dirigides als estudiants dels diversos cursos universitaris i preuniversitaris. Al llarg de deu edicions, els milers d'estudiants que han participat en aquest Programa han interactuat amb desenes de científics i divulgadors d'arreu i han pogut conèixer de primera mà nombroses línies d'investigació actual.
- 3) Foment de la lectura sobre temàtiques de Ciència i Tecnologia, així com estimulació de l'art de l'escriptura entre els estudiants de secundària, a partir del projecte de renovació metodològica**

anomenat Premi Llegim Ciència (PLC). Es tracta d'una proposta d'innovació docent que deriva de l'anteriorment esmentat projecte de les TLC, en el qual els estudiants de 3r i 4t curs d'estudis secundaris obligatoris (ESO) han d'escriure un breu assaig que reculli la seva opinió respecte a una lectura de ciència i/o tecnologia. A l'aula la novel·la es treballa sota la tutorització del professorat a partir de la lectura i posterior escriptura del relat. Una altra comissió mixta entre professorat universitari i d'ensenyament de secundària és qui, anualment, fa l'elecció del text a treballar. En aquest cas, la comissió compta no solament amb professorat de l'àmbit científic i tecnològic, sinó que també formen part del mateix professorat de l'àmbit de la llengua i la literatura. Els estudiants treballen l'obra a les aules del seu institut i, el dia del lliurament dels premis, assisteixen a la UVic on tenen l'oportunitat de dialogar amb l'autor/a de l'obra treballada.

A continuació, s'exposen amb detall (per a la seva millor comprensió) el projecte de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC) i el projecte del Premi Llegim Ciència (PLC).

1. Tertúlies de Literatura Científica (TLC)

El projecte Tertúlies de Literatura Científica, nascut el 2007 i amb seu a la Facultat de Ciències i Tecnologia (FCT) de la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC), és una proposta d'innovació docent dirigida a estudiants de segon cicle d'ESO, batxillerat, cicles formatius i grau universitari que consisteix en la lectura d'un article o un llibre d'assaig que és treballada a l'aula, i una posterior tertúlia-debat amb l'autor o autora del text. La seva finalitat és aconseguir que els joves llegeixin i entenguin la ciència, així com afavorir el pla lector dels centres d'ensenyament secundari i dels estudiants universitaris a partir de la lectura de llibres de ciència acompanyada des de l'aula per part del professorat.

El projecte afavoreix que els estudiants universitaris llegeixin llibres d'assaig actuals, que els estudiants preuniversitaris tinguin l'oportunitat de poder visitar la UVic i, sobretot, que el professorat dels centres de secundària motivi els seus alumnes a llegir i comprendre la ciència d'una manera amena que, a més, els dona l'oportunitat de conèixer i interactuar amb investigadors que fan divulgació científica en una xerrada-debat realitzada a les instal·lacions de la UVic-UCC. Es podria dir que el lema del projecte seria: "Ciència i literatura, la barreja perfecta per aprendre".

El projecte de les TLC afavoreix un escenari de lectura, reflexió i debat on s'aconsegueix, d'una banda, estimular i premiar l'esforç de llegir obres sobre temes de divulgació científica i, d'una altra, fomentar la lectura entre els joves i compartir-ne l'experiència. La trobada final amb l'escriptor planteja als joves la necessitat de formular preguntes i de preparar intervencions, la qual cosa representa, també, un nou repte pels estudiants, ja que sovint és la primera vegada que s'expressen davant un públic nombrós.

Cal destacar com aquest projecte es fa possible a partir de la col·laboració intrínseca dels diferents actors que hi participen: la comunitat científica, les editorials, les llibreries, els professors i estudiants dels centres de secundària, la comunitat educativa de la UVic-UCC i les entitats i empreses que hi donen suport: la Fundació Espanyola de Ciència y Tecnología (FECYT), la Societat Catalana de Biologia (SCB), l'Associació Catalana de Comunicació Científica (ACCC), la Fundació Espavila, Depurtech i Isern-Vic, entre d'altres.

1.1 Dels orígens a la 14a edició

Les TLC van néixer el curs 2007-08 quan la professora Julita Oliveras, com a docent a l'assignatura Biologia del primer curs dels graus de Biologia, Biotecnologia i d'altres de l'àmbit de les biociències a la FCT, va tenir la iniciativa de proposar la lectura d'un llibre d'assaig i la seva posterior discussió setmanal a l'aula a partir de qüestionaris preparats per la mateixa professora. D'aquesta manera s'incentivava la lectura científica d'autors contemporanis. Paral·lelament es va propiciar que l'autor del llibre pogués acudir a la Uvic a parlar de la seva obra, la qual cosa va donar el tret de sortida al projecte de les Tertúlies de Literatura Científica – UVic.

En la primera edició es va treballar el llibre *El mono obeso*, de José Enrique Campillo, catedràtic de la Facultat de Medicina de la Universidad de Extremadura, a qui es va convidar a presentar l'obra. L'experiència va tenir una acollida excel·lent entre els estudiants universitaris. Val a dir, que es va aprofitar l'avinentsa per convidar grups preuniversitaris a participar d'aquesta iniciativa, que va ser molt ben valorada per aquest col·lectiu.

A partir d'aquesta primera experiència es va formar una comissió organitzadora per donar continuïtat al projecte que, liderada per la professora Oliveras, selecciona de forma col·legiada les lectures que es programen cada curs.

Ja des de la primera edició, la proposta de les TLC va esdevenir un projecte singular d'innovació docent a la UVic. A partir de llavors, curs rere curs s'han anat convidant diferents científics i autors. A la Taula 1 es detallen exhaustivament les activitats proposades al llarg de catorze edicions de les TLC (2007-2020) i les nou edicions del Premi Llegim Ciència (PLC).

A la UVic-UCC, el projecte que es va iniciar a la Facultat de Ciències i Tecnologia s'ha exportat a altres facultats de la universitat, de manera que aquesta proposta d'innovació docent s'ha implantat en assignatures de les facultats d'Empresa i Comunicació (FEC), d'Educació, Traducció i Ciències Humanes (FETCH) i de Ciències de la Salut i el Benestar (FCSB).

Seguidament es descriu la llegenda per a comprendre la Taula 1:

Llegenda per a comprendre la Taula 1 – Taula resum de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC) i del Premi Llegim Ciència (PLC)	
	Biologia: Genètica, Evolució, Canvi climàtic, Ecologia, sostenibilitat
	Ciència: Medicina, Física, Química, Geologia, Aigua, Bioètica
	Emprenedoria, Innovació
	Tecnologia, Robòtica
	Nutrició – Alimentació
	Altres: Oratòria, Gènere, Drets humans
	Novel·les Premi Llegim Ciència (PLC)
	Exposicions
	* Lectures dirigides a estudiants dels graus de Biociències UVic-UCC
	Activitats de les TLC i del PLC protagonitzades per autores, escriptores, divulgadores, etc.

Activitats de les TLC i del PLC protagonitzades per autores, escriptores, divulgadores, etc.
--

Taula 1. Taula resum de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC) i del Premi Llegim Ciència (PLC)

Edició TLC - PLC	Autoria	Àrea temàtica - àmbit	Llegenda àrea temàtica	Llibre, novel·la, dossier, article, exposició	Nom de l'activitat a la UVIC-UCC	Data	Organitza	Assistència
Primera TLC Curs 2007/08	José Enrique Campillo	Evolució		<i>El mono obeso (llibre)*</i>	Fonaments darwinians de la Nutrició humana	26/03/2008	TLC-UVic	280
Segona TLC Curs 2008/09	José Enrique Campillo	Evolució		<i>El mono obeso (llibre)*</i>	La epidemia de la obesidad en jóvenes y adultos. Lo que nos enseña la Evolución para su prevención y tratamiento	10/12/2008	TLC-UVic	851
	Salvador Macip	Medicina		<i>Immortals, sans i perfectes (llibre)*</i>	Immortals, sans i perfectes. Com la biomedicina canviarà radicalment les nostres vides	21/04/2009	TLC-UVic	
Tercera TLC Curs 2009/10	Carles Lalueza	Biologia		<i>Genes de neandertal (llibre)*</i>	El projecte Genoma Neandertal	18/11/2009	TLC-UVic	768
	José Enrique Campillo	Evolució		<i>El mono obeso (llibre)*</i>	La dieta darwiniana	09/12/2009	TLC-UVic	
	Salvador Macip	Medicina		<i>Immortals, sans i perfectes (llibre)*</i>	Immortals, sans i perfectes	02/05/2010	TLC-UVic	
Quarta TLC Curs 2010/11	Jordi Casanova	Biologia		<i>Petita història dels humans (llibre)*</i>	La ciència d'avui ens ajuda a veure'ns com som	20/12/2010	TLC-UVic	1.772
	Amalia Lafuente	Genètica		<i>El codi genètic (novel·la)*</i>	Genètica i medicina personalitzada	22/12/2010	TLC-UVic	
	David Bueno	Biologia		<i>Convivint amb transgènics (llibre)*</i>	Transgènics: realitat, esperances i dubtes	11/11/2011	TLC-UVic	
	Alicia Casals	Robòtica		"Robots de servicio y personales" (article)	El repte de la robòtica del s.XXI	16/02/2011	TLC-UVic	
	Salvador Macip	Medicina		<i>Immortals, sans i perfectes (llibre)</i>	Immortals, sans i perfectes	26/04/2011	TLC-UVic	
	Joandomènec Ros	Ecologia		<i>El segle de l'ecologia (llibre)* Els problemes del medi ambient</i>	Quan s'erosiona la biodiversitat, tots hi sortim perdent	27/04/2011	TLC-UVic	
	Silvia Burés	Ecologia		<i>A mi no se'm moren les plantes (llibre)</i>	Arquitectura vegetal	13/05/2011	TLC-UVic	
Edició TLC - PLC	Autoria	Àrea temàtica - àmbit	Llegend a àrea temàtica	Llibre, novel·la, dossier, article, exposició	Nom de l'activitat a la UVic-UCC	Data	Organitza	Assistència
Primera TLC Curs 2007/08	José Enrique Campillo	Evolució		<i>El mono obeso (llibre)*</i>	Fundamentos darwinianos de la nutrición humana	3/26/2008	TLC-UVic	280

Segona TLC Curs 2008/09	José Enrique Campillo	Evolució		<i>El mono obeso (llibre)*</i>	La epidemia de la obesidad en jóvenes y adultos. Lo que nos enseña la evolución para su prevención y tratamiento	12/10/2008	TLC-UVic	851
	Salvador Macip	Medicina		<i>Inmortales, sanos y perfectos (llibre)*</i>	Inmortales, sanos y perfectos. Como la biomedicina cambiará radicalmente nuestras vidas	4/21/2009	TLC-UVic	
Tercera TLC Curs 2009/10	Carles Lalueza	Biologia		<i>Genes de neandertal (llibre)*</i>	El proyecto Genoma Neandertal	11/18/2009	TLC-UVic	768
	José Enrique Campillo	Evolució		<i>El mono obeso (llibre)*</i>	La dieta darwiniana	12/9/2009	TLC-UVic	
	Salvador Macip	Medicina		<i>Inmortales, sanos i perfectos (llibre)*</i>	Inmortales, sanos y perfectos	5/2/2010	TLC-UVic	
Quarta TLC Curs 2010/11	Jordi Casanova	Biologia		<i>Pequeña historia de los humanos (llibre)*</i>	La ciencia de hoy nos ayuda a vernos tal y como somos	12/20/2010	TLC-UVic	1.772
	Amalia Lafuente	Genètica		<i>El código genético (novel·la)*</i>	Genética y medicina personalizada	12/22/2010	TLC-UVic	
	David Bueno	Biologia		<i>Conviviendo con transgénicos (llibre)*</i>	Transgénicos: realidad, esperanzas y dudas	11/11/2011	TLC-UVic	
	Alicia Casals	Robòtica		<i>"Robots de servicio y personales" (article)</i>	El reto de la robótica del s.XXI	2/16/2011	TLC-UVic	
	Salvador Macip	Medicina		<i>Inmortales, sanos y perfectos (llibre)*</i>	Inmortales, sanos y perfectos	4/26/2011	TLC-UVic	
	Joan Domènec Ros	Ecologia		<i>El siglo de la ecología (llibre)* Los problemas del medio ambiente</i>	Cuando se erosiona la biodiversidad, todos salimos perdiendo	4/27/2011	TLC-UVic	
	Silvia Burés	Ecologia		<i>A mi no se me mueren las plantas (llibre)</i>	Arquitectura vegetal	5/13/2011	TLC-UVic	

Tabla 1. (continuación) Tabla resumen de las Tertulias de Literatura Científica (TLC) y del Premio Leemos Ciencia (PLC)

Edició TLC - PLC	Autoria	Àrea temàtica - àmbit	Llegend a àrea temàtica	Llibre, novel·la, dossier, article, exposició	Nom de l'activitat a la UVic-UCC	Data	Organitza	Assistència
Cinquena TLC Curs 2011/12	Cristina España	Física		"Descubrimos el universo" (dossier)	Descubrimos el universo	11/25/2011	TLC-UVic	2.014
	Claudi Mans	Química		Los secretos de las etiquetas (llibre)	La química de cada día	12/13/2011	TLC-UVic	
	Gemma Marfany	Genètica		El efecto C.S.I. (novel·la)*	La genética forense del s.XXI	12/21/2011	TLC-UVic	
	Carlos Chordá	Biologia		Ciencia para Nicolás (llibre)	Ciencia para Nicolás	12/20/2011	TLC-UVic	
	Víctor Grau	Física		Deporte y ciencia (dossier)	Deporte y ciencia	1/17/2012	TLC-UVic	
	Sonia Fernández-Vidal	Física		La puerta de los tres cerrojos (novel·la)	Aventura cuántica	3/27/2012	TLC-UVic	
	Carmen Cambón	Nutrició		Ciencia a la cazuela (llibre)	Ciencia a la cazuela	3/28/2012	TLC-UVic	
	Anna Veiga	Biologia		El milagro de la vida (llibre)*	El milagro de la vida	4/18/2012	TLC-UVic	
Julita Oliveras	Exposició		Exposició	Los libros de las Tertulias de Literatura Científica	5/11/2012 a 14/12/2012	TLC-UVic		
Sisena TLC Curs 2012/13 ---- Primera PLC Curs 2012/13	Anna Cornella	Geologia		Fósiles urbanos de Barcelona (llibre)	Fósiles urbanos en la ciudad de Vic	9/22/2012	TLC-UVic	1.510
	Ramon Folch	Ecologia		La quimera de crecer (llibre)	El agua: un abundante recurso escaso	10/16/2012	TLC-UVic	
	Enric Gràcia	Ecologia		Puedo sembrar rovellones en mi jardín? (llibre)	Las setas	11/20/2012	TLC-UVic	
	Karel H.M Van Welly	Biologia		El cáncer y los cromosomas (llibre)*	El cáncer y los cromosomas	12/13/2012	TLC-UVic	
	Salvador Macip	Novel·la-PLC		Hipnofobia (novel·la)	Quien escoge nuestro destino?	1/8/2013	PLC-UVic, FETCH	
	Julita Oliveras	Exposició		Exposició	Exposición de libros en el ámbito del agua con motivo del Día Mundial del Agua. UVic-UCC	Del febrer al març del 2013	TLC-UVic	
	Julita Oliveras	Exposició		Exposició	Exposición de libros – Mujeres, Ciencia i Tecnologia – TLC-UVic	01/03/2013 a 29/03/2013	TLC-UVic	
Xavier Duran	Química		Moléculas en acción (llibre)	De la química del big bang a los materiales del futuro	4/24/2013	TLC-UVic		

Tabla 1. (continuación) Tabla resumen de las Tertulias de Literatura Científica (TLC) y del Premio Leemos Ciencia (PLC)

Edició TLC - PLC	Autoria	Àrea temàtica - àmbit	Llegend a àrea temàtica	Llibre, novel·la, dossier, article, exposició	Nom de l'activitat a la UVic-UCC	Data	Organitza	Assistència
Setena TLC Curs 2013/14 ---- Segona PLC Curs 2013/14	Marc Ordeix	Aigua		<i>El Agua</i> (dossier)	Agua, usos y conocimiento	9/20/2013	TLC-UVic	2.790
	Sergi Rovira	Geologia		<i>El coltan, llevas una guerra en el móvil</i> (dossier)	El coltan, un mineral muy preciado	11/6/2013	TLC-UVic	
	Pilar González Duarte	Química		<i>Los Elementos, de Theodore Gray</i> (llibre)	Los elementos químicos, caídos del cielo e imprescindibles en la Tierra	11/13/2013	TLC-UVic	
	David Bueno	Biologia		<i>Para que sirve el sexo?</i> (llibre)*	Para qué sirve el sexo?	12/17/2013	TLC-UVic	
	Josep-Maria Gili	Biologia		"Los bosques marinos, los más amenazados del planeta" (article)*	Los bosques marinos, los más amenazados del planeta	1/14/2014	TLC-UVic	
	Pau Garcia Milà	Emprenedoria		<i>Tienes una idea (Pero aún no lo sabes)</i> (llibre)	No hay mal lugar para emprender	1/15/2014	TLC-UVic	
	Maria Carme Roca	Novel·la-PLC		<i>Katalepsis</i> (novel·la)	Katalepsis	2/26/2014	PLC-UVic, FETCH	
	Mercè Durfort	Gènere		<i>Rita Levi-Montalcini: Las Pioneras</i> (llibre)	Las mujeres científicas	3/5/2014	TLC-UVic	
Vuitena TLC Curs 2014/15 ---- Tercera PLC Curs 2014/15	J.M. Mulet	Nutrició		<i>Comer sin miedo</i> (llibre)	Mitos y miedos alimentarios	12/2/2014	TLC-UVic	2.753
	Manel Esteller	Genètica		<i>Apuesta por la salud</i> (llibre)*	Epigenética en la salud y la enfermedad	12/3/2014	TLC-UVic	
	Sonia Fernández-Vidal	Física		<i>Desayunar con partículas</i> (novel·la)	Física cuántica. Realidad o ficción?	12/10/2014	TLC-UVic	
	Salvador Macip	Biologia		<i>Jugar a ser dioses</i> (llibre)	Los límites de la ciencia: hacia donde nos lleva la biomedicina del siglo XXI?	12/18/2014	TLC-UVic	
	Karel H.M. Van Wely	Biologia		<i>Las células madre</i> (llibre)*	Las células madre	1/9/2015	TLC-UVic	
	Carme Torras Genís	Novel·la-PLC		<i>Isaac Asimov: Yo, robot</i> (novel·la)	Yo, robot	2/25/2015	PLC-UVic, FETCH	
	Marc Boada	Tecnologia		<i>Max Picard y el maldito péndulo de Foucault</i> (llibre)	El péndulo de Foucault	3/25/2015	TLC-UVic	

Tabla 1. (continuación) Tabla resumen de las Tertulias de Literatura Científica (TLC) y del Premio Leemos Ciencia (PLC)

Edició TLC - PLC	Autoria	Àrea temàtica - àmbit	Llegend a àrea temàtica	Libre, novel·la, dossier, article, exposició	Nom de l'activitat a la UVic-UCC	Data	Organitza	Assistència
Novena TLC Curs 2015/16 ----- Quarta PLC Curs 2015/16	Carme Torras	Robòtica		<i>La mutación sentimental</i> (llibre)	La interacción con robots nos conducirá a una mutación sentimental?	10/21/2015	TLC-UVic	1.738
	Julita Oliveras	Exposició		Exposició	Exposición: Papiro-Biología - Lugar: Biblioteca del Campus Torre dels Frares	2 nov – 4 dic 2015		
	Toni Gabaldón	Biologia		<i>Giulia Enders: La digestión es la cuestión</i> (llibre)*	Comiendo con nuestros microbios	12/16/2015	TLC-UVic	
	Albert Bosch	Emprenedo- ria		<i>Vivir para sentirse vivo</i> (llibre)	Vivir para sentirse vivo	2/16/2016	TLC-UVic	
	M.Pilar Gil	Novel·la-PLC		<i>Brahe y Kepler, el misterio de una muerte inesperada</i> (novel·la)	Brahe y Kepler	2/24/2016	PLC-UVic, FETCH	
Julita Oliveras. Vladimir Zaiats	Exposició		Exposició	La superación de un matemático. Ferran Sunyer i Balaguer (1912 – 1967)	1 de febrer – 27 març 2016	TLC-UVic		

Tabla 1. (continuación) Tabla resumen de las Tertulias de Literatura Científica (TLC) y del Premio Leemos Ciencia (PLC)

Edició TLC - PLC	Autoria	Àrea temàtica - àmbit	Llegend a àrea temàtica	Llibre, novel·la, dossier, article, exposició	Nom de l'activitat a la UVic-UCC	Data	Organitza	Assistència
Desena TLC Curs 2016/17 ---- Cinquena PLC Curs 2016/17	Jordi Domènech	Biologia		Seminari: leer en las ciencias	Seminario: leer en las ciencias, leer científicamente	9/15/2016	TLC-UVic	2.900
	Manel Esteller	Genètica		<i>Apuesta por la salud</i> (llibre)*	Epigenética - Epigenoma	10/6/2016	TLC-UVic	
	Elena Sancho	Biologia		SISTEMA CRISPR/CAS9 (dossier)	Tecnología Crispr/Cas9	10/26/2016	TLC-UVic	
	Julita Oliveras, Laura Dempere	Exposició		Exposició	El Ingenio (in)visible. Mujeres y Tecnología: pasado, presente y futuro. UVic-UCC	11/1/2016	TLC-UVic	
	Juli Peretó	Evolució		<i>Simbiosis, seres que evolucionan juntos</i> (llibre)*	Lynn Margulis: La teoria endosimbiótica	11/23/2016	TLC-UVic	
	Josep M. Casacuberta	Biologia		<i>El genoma fluido</i> (llibre)*	El genoma fluido	12/14/2016	TLC-UVic	
	David González Jara	Biologia		<i>Bacterias, Bichos y Otros Amigos</i> (llibre)*	Nuestros aliados microscópicos	12/20/2016	TLC-UVic	
	Julita Oliveras	Exposició		Exposició	Dibujos naturalistas en el marco de la Semana de la Ciencia. UVic-UCC	2016	TLC-UVic	
	Julita Oliveras	Exposició		Exposició	La història de la vida. Lugar: Facultad de Ciències y Tecnología de la UVic-UCC	22/11/2016 a 23/12/2016	TLC-UVic	
	Julita Oliveras	Exposició		Exposició	Recordando Chernóbil. (Згадуючи ЧОРНОБИЛЬ -ВСПОМИНАЯ ЧЕРНОБЫЛЬ). Premio Leemos Ciencia. Biblioteca Torre dels Frares – UVic	1/01/2017 a febrero de 2017	TLC-UVic	
	J. Solé i Francesc Sardà	Emprenedoria		<i>Por qué la crisis no acabará nunca?</i> (llibre)	Por qué la crisis no acabará nunca?	1/25/2017	TLC-UVic	
	Cristóbal Colón	Emprenedoria		<i>La fageda. Historia de una locura</i> (llibre)	La fageda. Historia de una locura	2/17/2017	FEC-UVic	
	M. Carme Roca	Novel·la-PLC		<i>La ciudad olvidada</i> (novel·la)	La ciudad olvidada	2/23/2017	PLC-UVic, FETCH	
	Salvador Macip	Biologia		<i>Jugar a ser Dioses</i> (llibre)	La búsqueda de la inmortalidad	4/19/2017	TLC-UVic	

Tabla 1. (continuación) Tabla resumen de las Tertulias de Literatura Científica (TLC) y del Premio Leemos Ciencia (PLC)

Edició TLC - PLC	Autoria	Àrea temàtica - àmbit	Llegend a àrea temàtica	Libre, novel·la, dossier, article, exposició	Nom de l'activitat a la UVic-UCC	Data	Organitza	Assistència
Onzena TLC Curs 2017/18 ----- Sisena PLC Curs 2017/18	Daniel Arbós	Biologia		<i>Paciencia, la nuestra</i> (llibre)	Curiosidades científicas del día a día	10/11/2017	TLC-UVic	2.338
	Jordi Montero	Medicina		<i>Permiso para quejarse</i> (llibre)*	Dolor y neurociencia cognitiva	10/25/2016	TLC-UVic	
	Manel Esteller	Genètica		<i>No soy mi ADN</i> (llibre)*	No soy mi ADN	11/29/2017	TLC-UVic	
	Maria Casado	Biologia		<i>Fronteras y dilemas tecnológicos</i> (llibre)*	<i>Fronteras y dilemas biotecnologicos</i>	12/20/2017	TLC-UVic	
	Bàrbara Pastor	Oratòria		<i>Somos lo que sabemos</i> (llibre)	<i>Tu, eres la mejor idea</i>	1/23/2018	TLC-UVic	
	Joaquim Pla	Novel·la-PLC		<i>Relámpagos</i> (novel·la)	Nikola Tesla	2/21/2018	PLC-UVic, FETCH	
	Enric Casulleras	Emprenedo-ria		<i>Hablemos de economía con los jóvenes</i> (llibre)	Los economistas aciertan alguna vez?	3/14/2018	FEC-UVic	

Tabla 1. (continuación) Tabla resumen de las Tertulias de Literatura Científica (TLC) y del Premio Leemos Ciencia (PLC)

Edició TLC - PLC	Autoria	Àrea temàtica - àmbit	Llegend a àrea temàtica	Libre, novel·la, dossier, article, exposició	Nom de l'activitat a la UVic-UCC	Data	Organitza	Assistència
Dotzena TLC Curs 2018/19 ---- Setena PLC Curs 2018/19	Gemma Marfany Nadal	Genètica		<i>El efecto CSI: Lagenética forense del siglo XXI</i> (novel·la)	La genética del futuro: los humanos 2.0	10/10/2018	TLC-UVic	2.632
	Oriol Iborra Egea	Biologia		Presentación de la SCB	La Sociedad catalana de Biología			
	Íngrit Soriguera i Jordi Vilà	Geologia		<i>La Vida en el Eoceno y las rocas de Osona</i> (dossier)	La Vida en el Eoceno y las rocas de Osona	4 sessions	TLC-UVic	
	Manel Esteller	Genètica		<i>No soy mi ADN</i> (llibre)*	Epigenética y epigenoma	10/31/2018	TLC-UVic	
	Josep Maria Canyelles	Emprenedo- ria		<i>Con valor añadido. Responsabilidad Social Corporativa (RSC) - Digital aquí</i>	Con valor añadido. Empresas micro, pequeñas y medianas comprometidas con la sociedad	11/19/2018	FEC-UVic	
	Sònia Fernández-Vidal	Física		<i>La puerta de los tres cerrojos 2. La senda de las cuatro fuerzas</i> (novel·la)	Física cuántica.	11/28/2018	TLC-UVic	
	Cristina Junyent	Biologia		<i>Cafés científicos</i> (dossier)	El oficio del intermediario promoviendo la cultura científica	12/5/2018	TLC-UVic	
	Jordi A. Jauset	Biologia		<i>Cerebro y música, una pareja saludable</i> (llibre)	Como nos afecta la música? Respuestas de la neurociencia	12/12/2018	TLC-UVic	
	Julio Basulto	Nutrició		<i>Más vegetales, menos animales</i> (llibre)*	Más vegetales, menos animales	1/16/2019	FCSB-UVic	
	Salvador Macip, Gemma Pauné i Oriol Garcia	Novel·la-PLC		<i>Ramon y Cajal, Ahora y aquí</i> (novel·la)* <i>Pompeu Fabra, la aventura de la lengua</i> (novel·la)	Ramon y Cajal, Ahora y aquí (novela) - Pompeu Fabra, la aventura de la lengua (novela)	2/25/2019	PLC-UVic, FETCH	
	Xavier Roqué Rodríguez	Gènere		<i>Escritos biográficos de Marie Curie</i> (llibre)	Una relectura de Marie Curie como mujer de ciencia	3/6/2019	TLC-UVic	
	Judit Molera	Geologia		Exposición: "Osona 50 millones de años atrás" (dossier)	Osona 50 millones de años atrás	09/2018- 12/2018	TLC-UVic	

Tabla 1. (continuación) Tabla resumen de las Tertulias de Literatura Científica (TLC) y del Premio Leemos Ciencia (PLC)

Edició TLC - PLC	Autoria	Àrea temàtica - àmbit	Llegend a àrea temàtica	Llibre, novel·la, dossier, article, exposició	Nom de l'activitat a la UVic-UCC	Data	Organitza	Assistència
Tretzena TLC Curs 2019/20 ---- Vuitena PLC Curs 2019/20	Arcadi Navarro	Biologia		<i>Contra natura - La esencia conflictiva del mundovivo</i> (llibre)*	Selección natural; la esencia conflictiva del mundo vivo	10/9/2019	TLC-UVic	3.572
	M.Pilar Gil	Química		"Is this the world's oldest periodic table?" (article)	Cubierta de polvo y yeso. La historia de una vieja tabla periódica	2/17/2020	SC/2019-UVic	
	Andreu Veà Baró	Tecnologia		<i>Tecnología para andar por casa</i> (llibre)	Tecnología para andar por casa		TLC-UVic	
	Òscar Camps	Drets humans		"Carta abierta de 50 ONG contra el bloqueo de los rescates en el Mediterráneo" (article)	La determinación de salvar vidas ante la deshumanización del Mundo	11/6/2019	TLC-UVic, FCT, UHub- CESS FESS	
	Jaume Terradas	Ecologia		<i>El pensamiento evolutivo de Ramon Margalef; (artículo Jaume Terradas 2015)</i>	Ramon Margalef: la ecología en el siglo XX	11/13/2019	SC/2019-UVic	
	Lula Gómez	Gènere		<i>Eres una caca: Guía para entender y desmontar el machismo</i> (llibre)	25N Día Internacional contra la violencia de género	11/20/2019	TLC-UVic, UHub- Unitat d'Igualtat	
	Oriol Mitjà Villar	Medicina		"A second chance" (article)	La lucha contra las enfermedades tropicales olvidadas a través de la investigación	12/4/2019	TLC-UVic, FCT, CESS	
	Miquel Porta	Química		<i>Vive más y mejor: reduciendo tóxicos y contaminantes ambientales</i> (llibre)*	Alimentos y tóxicos	12/11/2019	TLC-UVic	
	Evelyn Segura	Evolució		<i>Adaptarse o Morir. Los secretos de la naturaleza para sobrevivir en el mundo animal</i> (llibre)*	El mundo animal: supervivencia	1/8/2020	TLC-UVic	
	Ana Morales – Jordi Carrera-Oriol Iborra Egea-Xavier Arqué	Biologia		Presentación de entidades: CBC, SCB y ASBTEC	Presentación de Entidades	2/19/2020	TLC-UVic	
	Vicente Muñoz Puelles	Novel·la-PLC		<i>El ayudante de Darwin</i> (novel·la)*	El ayudante de Darwin	2/26/2020	PLC-UVic	
	Núria Nubiola i Montse Bayen	Emprenedoria		<i>Economía Circular - BACK TO ECO</i> (Dossier)	Economía Circular – BACK TO ECO	3/3/2020	FEC-UVic	
	Daniel Closa	Canvi climàtic		<i>Antropoceno: El fin de un mundo</i> (llibre)*	Como estamos alterando el planeta	3/18/2020	TLC-UVic	

Tabla 1. (continuación) Tabla resumen de las Tertulias de Literatura Científica (TLC) y del Premio Leemos Ciencia (PLC)

Edició TLC - PLC	Autoria	Àrea temàtica - àmbit	Llegend a àrea temàtica	Llibre, novel·la, dossier, article, exposició	Nom de l'activitat a la UVIC-UCC	Data	Organitza	Assistència
Catorzena TLC Curs 2020/21 ---- Novena PLC Curs 2020/21	Cristina Villanueva	Aigua		"Trihalometanos en el agua potable" (article)	Conocemos el agua que consumimos? Los trihalometanos y la salud	11/4/2020	TLC-UVic	3.090
	Caterina Biscari	Física		"La luz es conocimiento y desarrollo" (article)	El sincrotrón ALBA: como manipular electrones para que hagan aquello que queremos	11/18/2020	TLC-UVic, FCT, UHub -CESS FESS	
	Ana Caño	Biologia		"Las plantas: organismos vivos longevos" (article)	Las células madre en plantas. Las plantas y la inmortalidad	11/20/2020	TLC-UVic	
	Bonaventura Clotet	Medicina		Los tratamientos para la Covid-19 (article)	La Covid19 – La Vacuna, el sistema inmunitario	11/24/2020	TLC-UVic, FCT, UHub -CESS FESS	
	Francisco Barro	Medicina		"Trigo editado genéticamente sin gluten – apto para celíacos CRISPR/Cas9" (article)	El trigo editado genéticamente sin gluten – apto para celíacos CRISPR/Cas9	12/2/2020	TLC-UVic	
	Salvador Macip	Medicina		<i>Viviremos para siempre?</i> (llibre)*	Avances en el campo de la medicina y sus consecuencias éticas	12/16/2020	TLC-UVic, FCT, UHub -CESS FESS	
	Ana Morales – Jordi Carrera-Oriol Iborra Egea-Xavier Arqué	Biologia		Presentación de entidades: SCB, CBC y ASBTEC	Presentación de entidades- Sociedad Catalana de Biología, Colegio de Biólogos de Cataluña, Asociación de Biotecnólogos de Cataluña	2/17/2021	TLC-UVic	
	Xavier Duran i Jordi de Manuel	Novel·la-PLC		<i>Los crímenes de la tabla periódica</i> (novel·la)	Premi Llegim Ciència (PLC)	2/24/2021	PLC-UVic	
	Núria Pous	Emprenedoria		<i>La empresa será sostenible o no será</i>	<i>L'empresa serà sostenible o no serà</i>	3/17/2021	TLC-UVic / FEC UVic	
	Carlo Manzo	Biologia		Paul de Kruif. <i>Cazadores de microbios</i> (llibre)	Minicongrés : la biofísica de les vacunes	3/24/2021	TLC-UVic	
	Salvador Lladó	Canvi climàtic		<i>La bolsa o la vida</i> (llibre)*	Límites del crecimiento, economía circular, soluciones basadas en la naturaleza y políticas de adaptación y mitigación del cambio climático	4/14/2021	TLC-UVic	
	Alfredo Gacía	Física		<i>La energía nuclear salvará el mundo</i> (llibre)	Energía nuclear, residuos radioactivos	4/20/2021	TLC-UVic	
Daniel Closa	Canvi climàtic		<i>Antropoceno: El fin de un mundo</i> (llibre)*	Como estamos alterando el planeta	4/28/2021	TLC-UVic		

ACTIVITATS:
110

PONENTS:
90


Ponents,
divulgadores,
escriptores

32


Ponents,
divulgadors, escriptors

58

TOTAL
ASSISTÈNCIA:
29.008

De la taula 1 es pot apreciar que s'han realitzat fins al moment 110 activitats de les quals destaquen diverses àrees temàtiques que es representen a la taula 2.

Taula 2. Nombre d'activitats a les diferents àrees temàtiques durant les 14 edicions de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC-UVic) i les 9 edicions del Premi Llegim Ciència (PLC-UVic)

Àrea Temàtica	Nombre d'activitats
Biologia: Genètica, Evolució, Canvi climàtic, Ecologia, sostenibilitat	46
Ciència: Medicina, Física, Química, Geologia, Aigua, Bioètica	27
Emprenedoria: Innovació	8
Tecnologia: Robòtica	4
Nutrició: Alimentació	3
Altres: Oratòria, Gènere, Drets humans	4
Novel·les: Premi Llegim Ciència (PLC)	10
Exposicions	8
TOTAL ACTIVITATS: Tertúlies de Literatura Científica (TLC) i Premi Llegim Ciència (PLC) Impartides per un nombre total de 90 ponents (32 dones i 58 homes)	110

A la taula 3 es detalla que el nombre de ponents és inferior al nombre de les activitats tenint en compte que alguns es repeteixen en diverses edicions, entre les TLC i el PLC i també es mostra el nombre de llibres llegits per part dels universitaris.

Taula 3. Nombre d'activitats derivades de la taula 1: llibres llegits per part dels universitaris i component femení/masculí durant les 14 edicions de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC-UVic) i les 9 edicions del Premi Llegim Ciència (PLC-UVic)

*	Lectures dirigides a estudiants dels graus de Biociències UVic-UCC	36
♀	Ponents, divulgadores, escriptores - participació femenina (el nombre és inferior de les activitats tenint en compte que algunes es repeteixen en diverses edicions) entre les TLC i el PLC	32
♂	Ponents, divulgadors, escriptors - participació masculina (el nombre és inferior de les activitats tenint en compte que alguns es repeteixen en diverses edicions) entre les TLC i el PLC	58

Les diverses personalitats científiques / escriptores que s'han convidat, en algunes ocasions han repetit; ja sigui a les Tertúlies de Literatura Científica (TLC) com en el Premi Llegim Ciència (PLC), tal i com s'exposa a la taula 4, de manera que s'han convidat en més d'una ocasió, un total de 6 científics i 5 científiques. Tal com es detalla, en alguns casos han participat a les TLC, en d'altres al PLC i en ambdós projectes.

Taula 4. Es detallen les personalitats científiques que han participat en més d'una edició de les TLC i del PLC. El quadre es troba ordenat en funció de la quantitat d'ocasions en les que els ponents han assistit a alguna de les dues modalitats (de major a menor quantitat d'assistències)

TLC: Tertúlies de Literatura Científica (TLC-UVic)	PLC: Premi Llegim Ciència (PLC-UVic)
<p>Salvador Macip 2a Edició curs 2008/09 – 10/12/2008; "Inmortales, sanos y perfectos" (llibre) 3a Edició curs 2009/10 – 02/05/2010; "Inmortales, sanos y perfectos" (llibre) 4a Edició curs 2010/11 – 26/04/2011 "Inmortales, sanos y perfectos" (llibre) 8a Edició curs 2014/15 – 18/12/2014 "Jugar a ser dioses" (llibre) 10a Edició curs 2016/17 – 19/04/2017 "Jugar a ser dioses" (llibre) 14a Edició curs 2020/21 – 16/12/2020 "Viviremos para siempre?" (llibre)</p>	<p>Salvador Macip 1a Edició del PLC curs 2012/13 – 08/01/2013 "Hipnofobia" (novel·la-PLC) 7a Edició del PLC curs 2018/19 – 25/02/2019 "Ramon y Cajal, ahora y aquí" (novel·la-PLC)</p>
<p>Manel Esteller 8a Edició curs 2014/15 – 03/12/2014 "Apuesta por la salud" (llibre) 10a Edició curs 2016/17 – 06/10/2016 "Apuesta por la salud" (llibre) 11a Edició curs 2017/18 – 29/11/2017 "No soy mi ADN" (llibre) 12a Edició curs 2018/19 – 31/10/2018 "No soy mi ADN" (llibre)</p>	
<p>José Enrique Campillo 1a Edició curs 2007/08 – 26/03/2008 "El mono obeso" (llibre) 2a Edició curs 2008/09 – 10/12/2008 "El mono obeso" (llibre) 3a Edició curs 2009/10 – 09/12/2009 "El mono obeso" (llibre)</p>	
<p>Sonia Fernández-Vidal 5a Edició curs 2011/12 – 27/03/2012 "La puerta de los tres cerrojos" (novel·la) 8a Edició curs 2014/15 – 10/12/2014 "Desayunar con partículas" (novel·la) 12a Edició curs 2018/19 – 28/11/2018 "La puerta de los tres cerrojos" (novel·la)</p>	
<p>Gemma Marfany 5a Edició curs 2011/12 – 21/12/2011 "El efecto C.S.I.: La genética forense del siglo XXI" (novel·la) 12a Edició curs 2018/19 – 10/10/2018 "El efecto C.S.I.: La genética forense del siglo XXI" (novel·la)</p>	
<p>Karel H.M. Van Welly 6a Edició curs 2012/13 – 13/12/2012 "El cáncer y los cromosomas" (llibre) 8a Edició curs 2014/15 – 09/01/2015 "Las células madre" (llibre)</p>	

<p>David Bueno 4a Edició curs 2010/11 – 11/11/2011 "Conviviendo con transgénicos" (llibre) 7a Edició curs 2013/14 – 17/12/2013 "Para qué sirve el sexo?" (llibre)</p>	
	<p>Maria Carme Roca 2a Edició del PLC curs 2013/14 – 26/02/2014 "Katalepsis" (novel·la-PLC) 5a Edició del PLC curs 2016/17 – 23/02/2017 "La ciudad olvidada" (novel·la PLC)</p>
<p>M. Pilar Gil 13a Edició curs 2019/20 – 16/10/2019 – La Tabla periódica "Is this the world's oldest periodic table?" (article)</p>	<p>M. Pilar Gil 4a Edició del PLC curs 2015/16 – 24/02/2016 "Brahe y Kepler" (novel·la PLC)</p>
<p>Carme Torras Genís 9a Edició curs 2015/16 – 21/10/2015 "La mutación sentimental" (llibre)</p>	<p>Carme Torras Genís 3a Edició del PLC curs 2014/15 – 25/2/2015 "Isaac Asimov: Jo, robot" (llibre)</p>
<p>Xavier Duran 6a Edició curs 2012/13 – 24/04/2013 "Moléculas en acción" (llibre)</p>	<p>Xavier Duran 9a Edició del PLC curs 2020/21 – 24/2/2021 PLC "Los crímenes de la tabla periódica" (novel·la)</p>

1.2 Objectius

Els principals objectius del projecte Tertúlies de Literatura Científica es podrien resumir en els següents punts:

- Promoure la literatura i la difusió científiques.
- Apropar els divulgadors científics al públic jove.
- Fomentar la lectura entre els joves.
- Afavorir la cultura de l'esforç entre els joves.
- Desenvolupar les habilitats per afavorir l'esperit crític dels joves estudiants.
- Desenvolupar competències en lectura, producció escrita i comunicació oral.
- Fomentar les vocacions científiques, especialment entre les alumnes femenines.
- Crear un marc de suport als professors de secundària en el camp de la lectura científica.
- Promoure entre el professorat una metodologia d'innovació docent de treball a l'aula.
- Afavorir una praxi universitària que enforteixi les relacions entre l'alumnat universitari, el professorat i l'alumnat dels centres de secundària.

1.3 Metodologia

La metodologia de treball que es duu a terme en les TLC s'estructura bàsicament en dos àmbits: el treball realitzat per l'equip organitzador de les Tertúlies, i el desenvolupament de les TLC amb els estudiants.

1.3.1 Treball de l'equip organitzador de les TLC

Les TLC s'organitzen a partir del treball d'un equip format per persones d'àmbits diversos que conformen un organigrama coordinat per la Dra. Julita Oliveras. La Dra. Oliveras compta amb personal de suport per a la gestió del projecte i el recolzament d'una Comissió de Professors de la UVic-UCC de la qual en formen part Josep Ayats, Jordi Solé i Jordi Surinyac.

L'equip de la UVic-UCC treballa coordinadament amb una Comissió de Professorat de Secundària, integrada per docents de diferents centres fidels al projecte TLC. Actualment en formen part les següents persones: Andreu, Imma (Institut Jaume Callís, Vic), Cabral, Marisol (Institut Jaume Callís, Vic), Del Valle, Sandra (FEDA Vic, Vic), Flórez, Ester (Institut de Taradell), Font, Mariàngels (Institut de Vic), Garcia, Iñaki (Institut la Plana, Vic), Lázaro, Marta (Institut la Plana, Vic), López, M. Jesús (Col·legi Escorial-Escola Vedruna de Vic, Vic), Miguela, Manel (Escola Vedruna de Tona, Tona), Mur, Anna (Escola Pia Balma de Barcelona), Padilla, Miquel (Col·legi Sant Miquel dels Sants, Vic), Palacios, Ariadna (Col·legi Sant Miquel dels Sants, Vic), Terricabras, Carme (Institut de Taradell), Vila, Eva (Institut Abat Oliba de Ripoll).

Finalment, l'Advisory Board de les TLC el formen la científica i escriptora M. Pilar Gil i el també científic i escriptor Salvador Macip, que recolzen el projecte i n'actuen com a ambaixadors.

Les funcions de l'equip organitzador de les TLC consisteixen bàsicament en:

- Seleccionar lectures de divulgació científica -tant llibres d'assaig com articles científics- escrits per científics contemporanis i publicats en els darrers anys.
- Realitzar la lectura dels treballs seleccionats i valorar-ne el contingut per tal de determinar la seva idoneïtat en el context de les TLC.
- Planificar el cicle de xerrades-debat i confeccionar-ne el tríptic.
- Plantejar a quins cursos i/o assignatures s'ofereixen les diferents lectures i el posterior cicle de xerrades-debat.
- Contactar amb la personalitat científica i exposar-li de divulgació científica a través de les TLC.
- Cercar finançament per cobrir els honoraris dels ponents.
- Fer recerca bibliogràfica a l'entorn de cada personalitat científica a convidar.
- Oferir i discutir la proposta amb els docents dels centres de secundària.
- Organitzar la xerrada-debat de la personalitat científica a l'Aula Magna de la UVic-UCC (enregistrament audiovisual).
- Fer difusió del projecte de les TLC a partir de publicacions, assistència a congressos, comunicacions, pòsters...

- Actualitzar el blog de les TLC amb els programes i memòries de cada edició, així com amb la publicació de notícies relacionades.
- Gestionar les inscripcions a cadascuna de les sessions del cicle de tertúlies.

1.3.2 Desenvolupament de les TLC amb els estudiants

Els estudiants preuniversitaris, dirigits pel seu professorat, treballen el projecte dins dels àmbits que corresponguin -ciències naturals, física, canvi climàtic, salut, epigenètica, emprenedoria, bioètica, tecnologia, etc.-, de manera que la lectura i la posterior tertúlia amb l'autor/a permetran ampliar algun dels aspectes treballats en el currículum. En el cas dels estudiants universitaris, la lectura forma part de la bibliografia recomanada pels professors de determinades assignatures dels diferents graus i facultats de la UVic que participen al projecte.

En el seu treball a l'aula, el docent proposa als alumnes la lectura seleccionada, a partir de la qual es genera un diàleg que permet compartir les impressions que ha suscitat l'obra o article. Es pretén, doncs, que els estudiants facin un intercanvi d'opinions per acabar generant un debat enriquidor sobre els aspectes científics tractats. Aquesta lectura pot ser voluntària o obligatòria, a criteri del professor responsable de l'activitat.

L'interès d'aquesta eina didàctica rau en el fet que ofereix a l'alumnat l'oportunitat d'apropar-se a temes de ciència actuals i, alhora, de poder-hi reflexionar i donar la seva opinió. D'aquesta manera, els joves analitzen la realitat a partir de les lectures que es fan a l'aula i n'utilitzen la informació obtinguda per a la construcció d'opinions pròpies.

El treball d'una activitat de les TLC a l'aula és dirigit pel professorat de cada classe i pot tenir modalitats diverses depenent del criteri de cada professor. Alguns exemples en són:

- Elaboració de treballs relacionats amb el tema tractat al llibre/article.
- Respondre qüestionaris sobre temes tractats al llibre/article.
- Realització d'un treball en grup que és exposat a l'aula.
- Crítica conjunta dels treballs exposats a l'aula.
- Exposició d'opinions i posterior debat a l'aula sobre la temàtica del llibre/article.
- Posada per escrit de les opinions i conclusions que s'han obtingut durant l'assignatura on s'ha treballat el llibre...

Així doncs, l'element pedagògic clau d'aquest projecte és la lectura de llibres actuals de divulgació científica dirigits a l'alumnat preuniversitari i d'universitat per potenciar l'impuls de la lectura en l'àmbit científic.

Amb el suport directe i continu dels docents dels centres de secundària, l'alumnat pot ser capaç de:

- Comprendre que llegint s'aprèn.
- Conèixer temes actuals de l'àmbit científic.
- Adquirir coneixements de ciència, emprenedoria o altres àmbits del coneixement d'una manera amena i enriquidora.
- Descobrir aspectes per avançar en l'aprenentatge de continguts elaborats.
- Crear projectes d'innovació per al seu futur.
- Aprendre que l'esforç és un element clau per comprendre la ciència.
- Aprendre a partir de la pròpia veu de científics de rellevància mundial.
- Desvetllar la pròpia vocació científica.

1.4 Participació i resultats

La gran acollida que ha rebut el projecte Tertúlies de Literatura Científica queda palès en la participació entusiasta dels centres de secundària d'arreu de Catalunya i dels estudiants de la UVic, que any rere any s'ha anat incrementant: dels 280 participants i 3 centres de la primera edició es va passar als 3.572 participants de 23 centres de la 13a. Enguany, malgrat la pandèmia i que les inscripcions encara estan obertes, ja hi ha 2.687 participants inscrits de 9 centres diferents (inclou el PLC), tal i com es mostra a la figura 1.

Tabla 5. Actividades y asistencia en cada edición de las Tertulias de Literatura Científica (TLC-UVic)

Edicions TLC-UVic	Nombre activitats	Assistència a Centres de Secundària	Assistència Estudiants d'ESO (amb el professorat)	Assistència Estudiants de batxillerat (amb el professorat)	Assistència Estudiants de Cicles formatius (i professorat)	Assistència Estudiants de la UVic-UCC, altres universitats (amb el professorat)	Assistència Pública general
1a ed. 07/08	1	3	0	240		35	5
2a ed. 08/09	2	10	0	433		410	8
3a ed. 09/10	3	8	0	515		244	9
4a ed. 10/11	7	11	0	1163		600	9
5a ed. 11/12	9	19	911	878		215	10
6a ed. 12/13	8	15	565	573		161	11
7a ed. 13/14	8	15	1202	823		250	13
8a ed. 14/15	7	15	831	1089		250	11
9a ed. 15/16	6	16	452	380		350	8
10a ed. 16/17	13	16	207	1394		699	11
11a ed. 17/18	7	15	441	668		649	10
12a ed. 18/19	13	13	380	994		741	12
13a ed. 19/20	13	13	0	1770		1.288	13
14a ed. 20/21	13	12	186	1314	15	825	70
TOTAL	110	30	5.175	12.234	15	6.717	200

El nombre d'activitats realitzades a cadascuna de les catorze edicions de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC-UVic) es detallen a la Figura 1

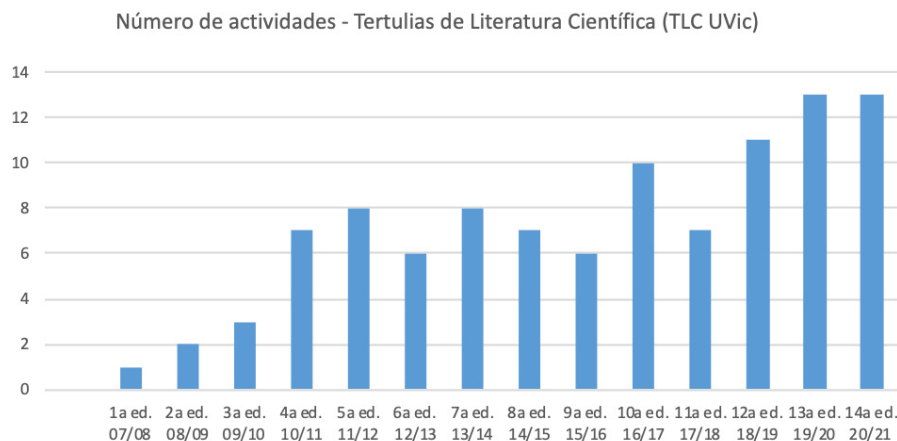


Figura 1. Número de actividades en cada edición de las Tertulias de Literatura Científica (TLC-UVic)

El nombre de centres de secundària assistents a cadascuna de les catorze edicions de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC-UVic) es detallen a la Figura 2

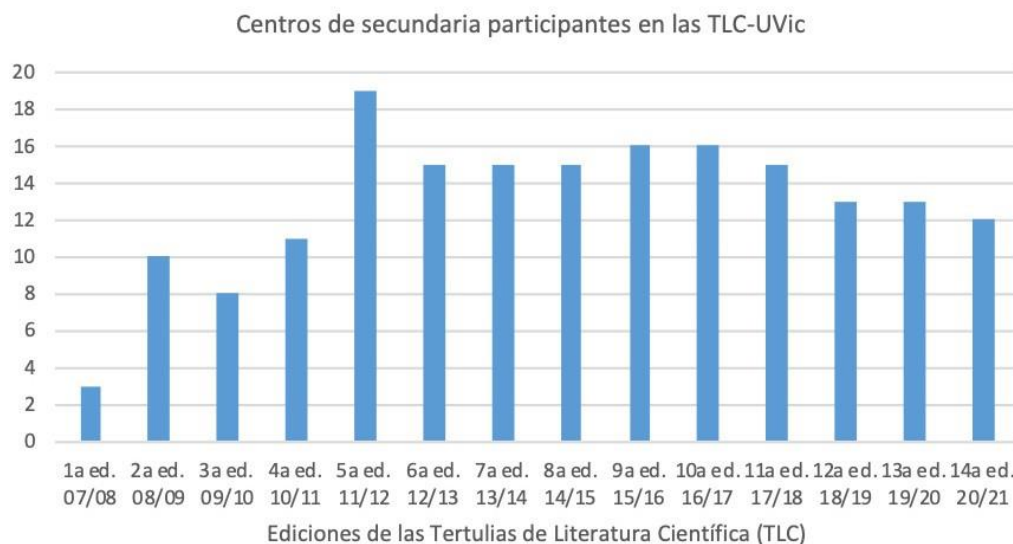


Figura 2. Centres de secundària que han participat a cada edició de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC-UVic)

La relació detallada del nombre d'assistents, universitaris, preuniversitaris, públic en general i el nombre de centres d'educació, al llarg de les catorze edicions de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC-UVic) es detalla a la Figura 3

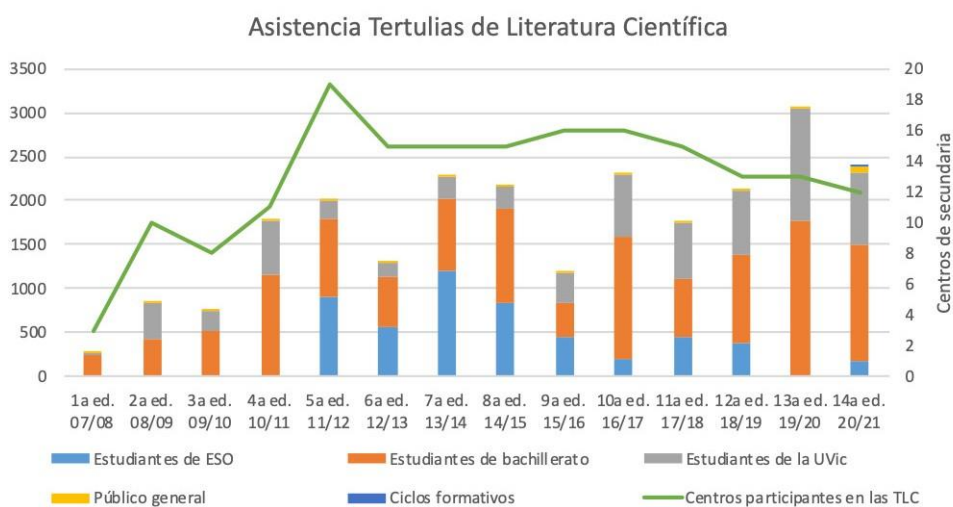


Figura 3. Asistencia en cada edición de las Tertulias de Literatura Científica (TLC-UVic)

Els principals resultats obtinguts en l'aplicació de les TLC com a projecte d'innovació docente es concreten en:

- Acostament de la recerca científica als alumnes de secundària, batxillerat i universitat i posada en contacte d'investigadors amb joves estudiants i la ciutadania en general.
- Millora de les competències de lectura, comprensió lectora, i redacció.
- Millora de l'expressió oral i de la capacitat de parlar en públic.
- Desenvolupament de l'esperit crític.
- Aprendre a pensar i a expressar el que es pensa.
- Promoció de les vocacions científiques.
- Disposar de material multimèdia en el blog de les TLC que serveix per a poder aprendre a través del mateix projecte - Blog TLC <https://mon.uvic.cat/tlc/>

Cal destacar les opinions rebudes a les TLC-UVic en el blog del projecte, on es posa de manifest la voluntat de seguir proposant curs rere curs aquest projecte, multidisciplinari, singular, transversal d'innovació docent amb una contribució destacada a la difusió del coneixement a la societat.

2. Premi Llegim Ciència (PLC)

A redós del projecte Tertúlies de Literatura Científica, el curs 2007-2008 va néixer el Premi Llegim Ciència (PLC) gràcies a la implicació directa del Dr. Salvador Macip, que en aquell moment acabava de publicar la seva novel·la *Hipnofòbia*. Com que les TLC es basen en la lectura de llibres d'assaig o articles científics, una obra de ficció no hi encaixava, i d'aquí va sorgir la idea de crear un projecte nou on es llegiria una novel·la. D'aquesta manera va néixer el Premi Llegim Ciència, un certamen literari que combina la lectura i l'escriptura en el camp de la novel·la de temàtica científica dirigit a estudiants de 3r i 4t d'ESO. El Premi s'emmarca en la proposta d'impuls de la Lectura del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya (DEGC), que pretén potenciar la lectura com a eina d'aprenentatge en els diferents àmbits del coneixement. Així mateix, s'inclou en el Pla de Formació Permanent del DEGC, en el qual hi participa el Centre d'Innovació i Formació en Educació (CIFE) de la UVic-UCC.

Un punt a destacar del projecte PLC és la seva interdisciplinarietat, ja que en aquesta proposta de lectura i escriptura hi intervenen diferents àrees de coneixement en treballar-se el projecte de manera conjunta des dels àmbits lingüístic, matemàtic i científicotecnològic.

21 Funcionament del Premi Llegim Ciència (PLC)

En el PLC, els estudiants del segon cicle de l'ESO són convidats a llegir una novel·la de temàtica científica, a partir de la lectura de la qual poden participar en un concurs literari que ofereix dues modalitats diferents de participació a partir de premisses derivades de la història que planteja la novel·la. Aquestes premisses canvien en cada edició per adaptar-les a la temàtica i les característiques de l'obra que es llegeix.

Com a exemples de propostes de modalitat que s'han proposat al llarg de les 9 edicions del Premi hi hauria la redacció d'un final alternatiu per a la novel·la; la resposta raonada a alguna pregunta relacionada amb la trama del llibre; posar-se a la pell d'un dels personatges i escriure una carta a familiars o amics explicant la seva aventura; escriure un petit assaig donant l'opinió sobre la temàtica de la novel·la; escriure un article periodístic...

Així mateix, es distingeixen dues categories, una per als alumnes de 3r d'ESO, i una altra per als de 4t d'ESO.

Cada centre pot presentar fins a tres relats per categoria i modalitat, és a dir, 12 en total.

Una vegada el jurat del concurs ha valorat els relats presentats, s'organitza una cerimònia de lliurament de premis a l'Aula Magna de la UVic-UCC a la qual s'hi convida l'autor/a de la novel·la que s'ha llegit, quan és possible, i en cas que no ho sigui, com va passar en la 3a i 6a edicions, una personalitat del món de la ciència relacionada amb la temàtica del llibre. En aquesta cerimònia, els escriptors i escriptores parlen de la seva novel·la i el públic assistent hi pot interactuar fent preguntes o observacions. Els estudiants premiats són convidats a pujar a l'escenari i llegir el seu relat. És un esdeveniment de celebració ple d'alegria, emocions i reconeixement a la creativitat i la bona feina feta a l'aula amb l'acompanyament d'un professorat implicat i entregat.

La Taula 2 recull les novel·les treballades en les 9 edicions del PLC. En lila, les obres d'autoria femenina.

Taula 2: Taula resum del Premi Llegim Ciència (PLC)

(♀ De color lila, la participació d'escriptores, científiques)

Edicions PLC	Data lliurement de premis	Escriptor/a	Persona convidada al lliurement de premis	Novel·la
1a Edició Curs 2012/13	08/01/2013	Salvador Macip	Salvador Macip	<i>Hipnofobia</i> . Ed. Proa, 2012.
2a Edició Curs 2013/14	26/02/2014	Maria Carme Roca	Maria Carme Roca	<i>Katalepsis</i> . Ed. La Galera, 2013
3a Edició Curs 2014/15	25/02/2015	Isaac Asimov	Carme Torras Genís	<i>Yo, robot</i> . Ed Proa, 2014.
4a Edició Curs 2015/16	24/02/2016	M.Pilar Gil	M.Pilar Gil	<i>Brahe y Kepler, el misteri de una muerte inesperada</i> . Bambú editorial, 2011.
5a Edició Curs 2016/17	23/02/2018	M. Carme Roca	M. Carme Roca	<i>La ciudad olvidada</i> . Ed. Columna, 2008
6a Edició Curs 2017/18	21/02/2018	Jean Echenoz	Joaquim Pla	<i>Relámpagos</i> . Raig Verd, 2016
7a Edició Curs 2018/19	25/02/2019	Gemma Pauné Oriol Garcia Quera Salvador Macip	Gemma Pauné Oriol Garcia Quera Salvador Macip	<i>Pompeu Fabra. La aventura de la lengua</i> . Dalmou Editors, 2017 <i>Ramón y Cajal. Ahora aquí</i> . Angle Editorial, 2016
8a Edició Curs 2019/20	26/02/2020	Vicente Muñoz Puelles	Vicente Muñoz Puelles	<i>El ayudante de Darwin</i> . Algar, 2009
9a Edició Curs 2020/21	24/02/2021	Xavier Duran y Jordi de Manuel	Xavier Duran y Jordi de Manuel	<i>Los crímenes de la tabla periódica</i> . Grup Promotor Santillana, 2019

A la figura 4 es representa la cronologia de les diverses novel·les proposades en cada edició del Premi Llegim Ciència (PLC- UVic)

1ª Ed 2012/13	2ª Ed 2013/14	3ª Ed 2014/15	4ª Ed 2015/16	5ª Ed 2016/17	6ª Ed 2017/18	7ª Ed 2018/19	8ª Ed 2019/20	9ª Ed 2020/21
								
2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
200 assistents	502 assistents	572 assistents	548 assistents	589 assistents	570 assistents	505 assistents	501 assistents	680 assistents
3 centres	17 centres	26 centres	22 centres	21 centres	18 centres	15 centres	16 centres	19 centres

Figura 4. Novel·les en cada edició del Premi Llegim Ciència PLC- UVic

22 Objectius

Mitjançant el Premi Llegim Ciència es vol aconseguir:

- Contribuir al pla de lectura de l'alumnat de 3r i 4t d'ESO.
- Fomentar les habilitats de lectura, crítica literària i discussió mitjançant el treball de la novel·la a l'aula.
- Potenciar el pensament crític.
- Millorar les competències de redacció.
- Premiar l'esforç de lectura i escriptura realitzat pels alumnes amb la possibilitat d'aconseguir un reconeixement acadèmic a l'aula i un premi al certamen literari.
- Aprendre a partir de la lectura d'una novel·la.
- Fomentar el treball a l'aula, de manera coordinada, de professorat de diferents disciplines tant de ciències com de lletres.
- Agermanar les ciències, les lletres i la tecnologia.
- Cabe destacar las opiniones recibidas en las TLC-UVic en el blog del proyecto, donde se pone de manifiesto la voluntad de seguir proponiendo curso tras curso este proyecto, multidisciplinar, singular, transversal de innovación docente con una contribución destacada a la difusión del conocimiento a la sociedad.

23 Metodologia de treball

Com en el cas de les Tertúlies de Literatura Científica, en el Premi Llegim Ciència es distingeixen dos processos de treball diferenciats: l'organització interna del premi i el treball amb els estudiants.

A nivell d'organització interna, el PLC compta amb una comissió col·legiada liderada per la Dra. Oliveras de la qual en formen part professors dels centres de secundària que participen de manera més habitual al Premi:

Banacolocha, Meritxell (Institut del Ter, Manlleu); Casanovas, Margarida (Col·legi Escorial- Escola Vedruna de Vic); Cuenca, Cecília (Institut de Taradell); Felip, Àngels (Institut Pla de l'Estany de Banyoles); Fusté, Núria (Escola Vedruna de Gràcia, Barcelona); Masanés, Rosa (Institució Montserrat SCCL, Barcelona); Mora, Mireia (Institut Manuel Carrasco i Formiguera de Barcelona); Prada, Cristina (Col·legi CreaNova de Sant Cugat del Vallès); Prat, Lluïsa (Col·legi Sant Miquel dels Sants, Vic); Pujol, Dolors (Institut Pla de l'Estany de Banyoles); Rubert, Pilar (Institut Caldes de Malavella); Salgado, Marisa (Institut El Cairat d'Esparreguera); Sau, Mercè (Institut Jaume Callís, Vic); Terradelles, Immaculada (Institut Escola Mestre Andreu, St. Joan de les Abadesses).

Se forma un panel de diverses persones como miembros del Jurado del PLC (detalles en el blog) para determinar los relatos galardonados.

Totes i cadascuna de les persones que integren la comissió proposen títols de possibles lectures, propostes que també arriben des de les editorials o directament dels mateixos autors i autores. Una vegada tancada la llista d'obres candidates, la comissió valora la idoneïtat de cadascuna de les novel·les i en selecciona una que serà proposada com a lectura del PLC. Seguidament, s'acorda l'enunciat de cadascuna de les dues modalitats, A i B, adaptat a la casuística i la temàtica de la novel·la.

L'equip UVic del Programa Ciència i Societat s'encarrega de la selecció dels membres del jurat, integrat per persones especialistes del món de la ciència, la tecnologia i la literatura, a més de l'autor o autora de l'obra, i també de l'organització de la cerimònia de lliurament de premis a l'Aula Magna de la UVic-UCC. Així mateix, és el responsable de trobar empreses i institucions que vulguin esdevenir patrocinadors del Premi per mitjà d'una contribució en forma de premi als treballs guanyadors, i de la confecció del tríptic de cada edició.

El treball amb els alumnes a l'aula comença amb la lectura de la novel·la i el posterior seguiment dirigit pel docent. Aquesta part normalment es duu a terme des d'assignatures dels àmbits matemàtic i/o científicotecnològic i, de manera coordinada, el professorat de l'àrea de llengua dirigeix la participació de l'alumnat en les diferents categories i modalitats del premi, potenciant d'aquesta manera el treball interdisciplinari entre les diferents àrees. Els professors de cada centre són els encarregats de seleccionar els 3 treballs que representaran l'institut o l'escola en cada categoria i modalitat.

24 Participació

Igual que en el cas de les TLC, el Premi Llegim Ciència va tenir una gran acollida des de la seva primera edició. La participació ha estat alta d'ençà de la segona edició i enguany, malgrat la pandèmia ha tingut 680 inscrits d'un total de 19 centres de tot el territori. A la taula 7 i les figures 5, 6, 7 es mostra el número d'activitats proposades segons cadascuna de les edicions del PLC, així com les dades referents a la cronologia de les diverses activitats, l'evolució de l'assistència i el nombre de relats, a les nou edicions del Premi Llegim Ciència (PLC). Durant les nou edicions del PLC, l'impacte total a nivell d'assistència ha estat de 4.667 participants dels cursos de tercer i quart d'ESO. Han presentat un total de 679 relats (258 de tercer curs i 421 de quart curs) enviats per part d'un professorat molt implicat que els acompanya en el procés d'escriptura, con una important

tasca a nivell transversal de coordinació entre els departaments de ciències, tecnologia i lingüística. Segons opinió generalitzada del professorat implicat, en diversos centres es tracta d'una activitat que es celebra pel simple plaer d'aprendre a través de la lectura d'una novel·la, i l'oportunitat de presentar el relat escrit en un certamen literari en el PLC-UVic.

Taula 7. Nombre de centres de secundària, assistència i nombre de relats, en cada edició del PLC- UVic

Edició	Nombre de centres de secundària	Assistència estudiants 3r d'ESO (amb el professorat)	Assistència estudiants 4t d'ESO (amb el professorat)	Assistència estudiants 3r i 4t d'ESO (amb el professorat)	Relats 3r d'ESO	Relats 4t d'ESO	Relats 3r i 4t d'ESO
1a ed. 2012/13	3	95	105	200	9	16	25
2a ed. 2013/14	17	271	231	502	32	40	72
3a ed. 2014/15	26	306	266	572	53	59	112
4a ed. 2015/16	22	215	333	548	31	65	96
5a ed. 2016/17	21	306	283	589	37	57	94
6a ed. 2017/18	18	250	320	570	33	52	85
7a ed. 2018/19	15	199	306	505	20	33	53
8a ed. 2019/20	16	163	338	501	17	39	56
9a ed. 2020/21	19	307	373	680	26	60	86
TOTAL	35	2.112	2.555	4.667	258	421	679

La figura 5 mostra el nombre de centres de secundària que han participat en cada edició del Premi Llegim Ciència (PLC-UVic)

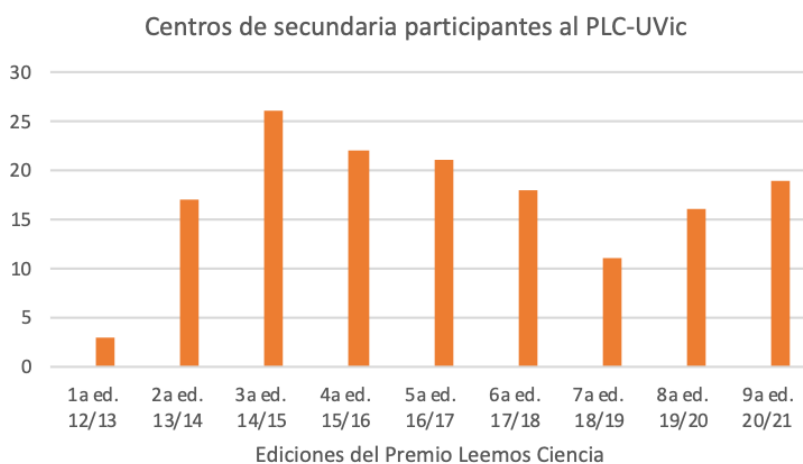


Figura 5. Centros de secundaria que han participado en cada edición del Premio Leemos Ciencia (PLC- UVic)

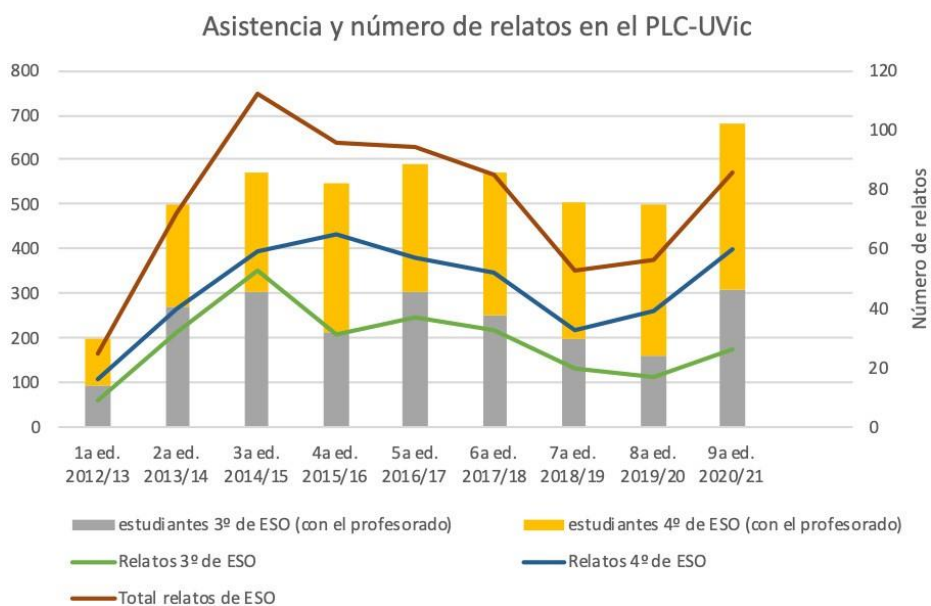


Figura 6. Número de estudiantes de ESO que han participado en cada edición del Premio Leemos Ciencia (PLC-UVic) junto al número de relatos por curso de ESO y el total.

La relació detallada del número d'assistents, en particular estudiants de tercer i quart curs d'ESO amb el professorat i el número de centres de secundària, al llarg de les nou edicions del Premi Llegim Ciència (PLC- UVic) es detalla a la Figura 6

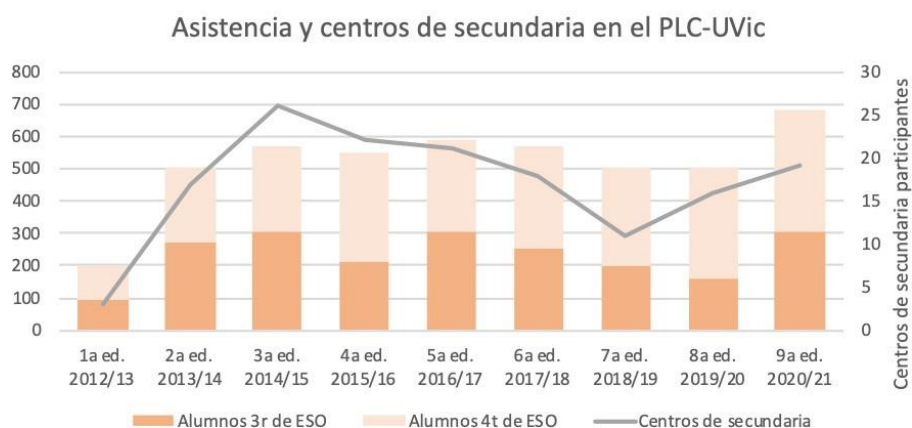


Figura 7. Asistencia en cada edición y relación de los centros de secundaria del Premio Leemos Ciencia PLC- UVic

Els principals resultats obtinguts en l'aplicació del PLC com a projecte d'innovació docent, es concreten en:

- Aprendre a través de la lectura de cadascuna de les 10 novel·les, llegides en el PLC-UVic, segons cadascuna de les diferents edicions, en els temes relacionats amb: 1) ciència ficció, 2) malaltia com la catalèpsia, 3) descobrir a Isaac Asimov, 4) descobrir a Brahe i Kepler, 5) conèixer el desastre de Txernòbil, 6) descobrir el personatge de Nikola Tesla, 7) descobrir a Ramon y Cajal, 8) comprendre que Pompeu Fabra fou enginyer i lingüista, 9) descobrir a Darwin a través del viatge amb el Beagle, 10) aprendre aspectes de la taula periòdica
- Millora de les competències en lectura, comprensió lectora i redacció.
- Introduir-se en l'escriptura dels relats
- Oratòria en públic
- Treball transversal entre el professorat de diverses disciplines
- Foment de les vocacions científiques i tecnològiques.
- Disposar de material multimèdia en el blog de les TLC que serveix per a poder aprendre a través del mateix projecte - Blog del PLC <https://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/>

Cal destacar les opinions rebudes al blog del projecte Premi Llegim Ciència (PLC- UVic), on es posa de manifest la voluntat de seguir proposant, curs rere curs, per a descobrir la ciència i la tecnologia, un projecte multidisciplinar, singular i transversal d'innovació docent. Amb una contribució destacada a la difusió del coneixement a la societat, per a fomentar les vocacions científiques i tecnològiques. Tot això vehiculat, entre d'altres, a través d'una novel·la i l'escriptura d'un relat.

3. Participació i resultats de les TLC-UVic i del PLC-UVic

La gran acollida que ha rebut el projecte Tertúlies de Literatura Científica (TLC) i el Premi Llegim Ciència (PLC) queda patent en la participació entusiasta dels centres de secundària i dels estudiants de la UVic, entre d'altres universitaris, que any rere any s'ha anat incrementant: dels 280 participants i 3 centres de la primera edició, s'ha arribat al present curs, malgrat la pandèmia COVID-19, a les inscripcions entre les TLC i el PLC de l'ordre de 3.090 participants procedents de 29 centres de secundària. En el cas particular del PLC, de l'ordre de 680 inscrits de 19 centres de secundària diferents més universitaris i públic en general tal i com es mostra en la figura 8 i la taula 8. En total, hi ha una assistència de l'ordre de 29.008 persones durant les edicions celebrades fins al present curs.

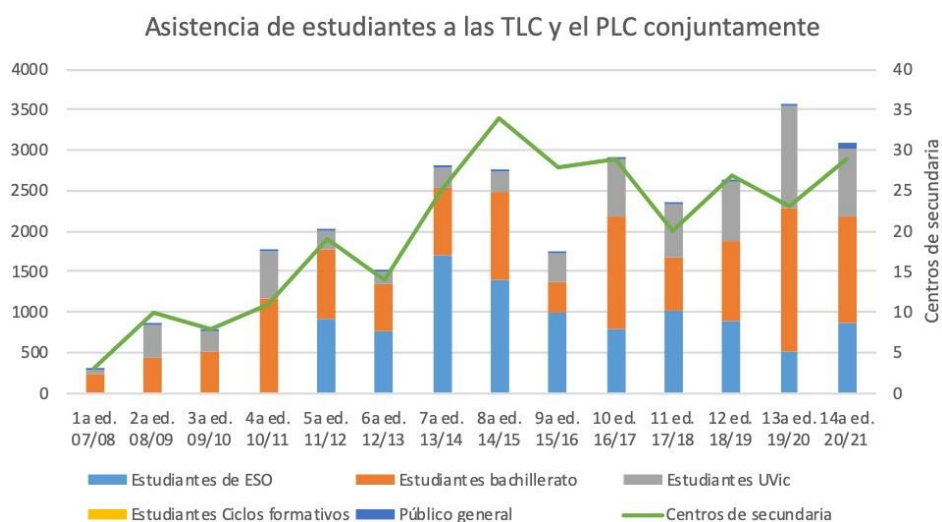


Figura 8. Evolució de la participació durant les 14 edicions de les TLC i les 9 edicions del PLC (aquest any a la 14a ed. de les TLC, hi ha 3.090 participants procedents de 12 centres de secundària, i en particular, pel PLC, de l'ordre de 680 inscrits de 19 centres de secundària diferents – en total 29 centres de secundària més universitaris i públic en general)

Taula 8. Assistència a cada edició de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC-UVic) i del Premi Llegim Ciència PLC- UVic, conjuntament

Edicions TLC	Edicions PLC	Nombre activitats TLC+PLC	Assistència Centres de secundària TLC	Assistència Estudiants ESO (amb el professorat) TLC+PLC	Assistència Estudiants batxillerat (amb el professorat) TLC	Assistència Estudiants de Cicles formatius (i professorat) TLC	Assistència Estudiants de la UVic-UCC, altres universitats (amb el professorat) TLC	Assistència Públic general TLC	Assistència a TLC	Assistència a PLC	Assistència a TLC + PLC
1a ed. 07/08	-	1	3	0	240		35	5	280	-	280
2a ed. 08/09	-	2	10	0	433		410	8	851	-	851
3a ed. 09/10	-	3	8	0	515		244	9	768	-	768
4a ed. 10/11	-	7	11	0	1163		600	9	1.772	-	1.772
5a ed. 11/12	-	9	19	911	878		215	10	2.014	-	2.014
6a ed. 12/13	1a ed. 12/13	8	15	565	573		161	11	1.310	200	1.510
7a ed. 13/14	2a ed. 13/14	8	15	1202	823		250	13	2.288	502	2.790
8a ed. 14/15	3a ed. 14/15	7	15	831	1089		250	11	2.181	572	2.753
9a ed. 15/16	4a ed. 15/16	6	16	452	380		350	8	1.190	548	1.738
10a ed. 16/17	5a ed. 16/17	13	16	207	1394		699	11	2.311	589	2.900
11a ed. 17/18	6a ed. 17/18	7	15	441	668		649	10	1.768	570	2.338
12a ed. 18/19	7a ed. 18/19	13	13	380	994		741	12	2.127	505	2.632
13a ed. 19/20	8a ed. 19/20	13	13	0	1770		1.288	13	3.071	501	3.572
14a ed. 20/21	9a ed. 20/21	13	12	186	1314	15	825	70	2.410	680	3.090
TOTAL	-	110	30	5.175	12.234	15	6.717	200	24.341	4.667	29.008

4. Material multimèdia a través de les visites en els blogs de les TLC-UVic i del PLC-UVic

El material multimèdia que s'actualitza en el projecte Tertúlies de Literatura Científica (TLC) i en el Projecte del Premi Llegim de Ciència (PLC) es reflecteix en les taules 9, 10 i Figures 9 i 10, el que demostra que les visites al blog del projecte Tertúlies de Literatura Científica (TLC) fins als nostres dies estan en l'ordre de 52.995 visites i les visites al blog del Projecte del Premi Llegim Ciència (PLC) estan en l'ordre de 31.505 visites; en total, junts, hi ha un total de visites als dos blocs, per ordre de 84.500 durant les catorze edicions de les TLC i les nou edicions del PLC, celebrades fins a aquest curs. Valor que demostra la gran aportació d'informació en referència al material multimèdia proposat en els dos blocs que s'actualitzen constantment.

És comprensible quins són els temps de més visites en cadascun dels blocs, de manera que es tracta d'un material multimèdia de gran contribució per a donar valor a la ciència i la societat pro-gram com a impacte per a la divulgació científica. La taula 9 i la figura 9 mostren que el major impacte d'entrada en el Blog de les Xarrades de Literatura Científica (TLC), es troba en el primer trimestre de cada curs, que correspon a les inscripcions i celebració de diverses activitats, tal com es detalla en la taula 1. Les diferents activitats mereixen una gran acollida per part del públic.

Tabla 9. Número de visitas al blog del proyecto Tertulias de Literatura Científica (TLC), para consultar el material multimedia, donde se muestra la evolución a lo largo de los meses y el impacto total de las entradas durante las ediciones registradas.

Visites blog TLC	gener	febrer	març	abril	maig	juny	juliol	agost	setembre	octubre	novembre	desembre	TOTAL
7a ed. 13/14						582	661	490	1.022	1.145	950	1.393	6.243
8a ed. 14/15	1.198	1.076	761	514	406	546	493	128	785	643	588	538	7.676
9a ed. 15/16	730	846	397	509	426	644	331	152	786	962	767	625	7.175
10a ed. 16/17	526	949	560	821	589	369	401	438	806	1.093	844	791	8.187
11a ed. 17/18	795	447	582	417	481	700	622	322	701	925	806	425	7.223
12a ed. 18/19	634	448	378	532	376	456	517	115	648	724	737	435	6.000
13a ed. 19/20	505	405	689	401	361	385	741	174	484	960	1.366	1.257	7.728
14a ed. 20/21	788	433	1.117	425									2.763
Valor mitjana mensual - i valor total	739	658	641	528	440	526	538	260	747	922	865	781	52.995

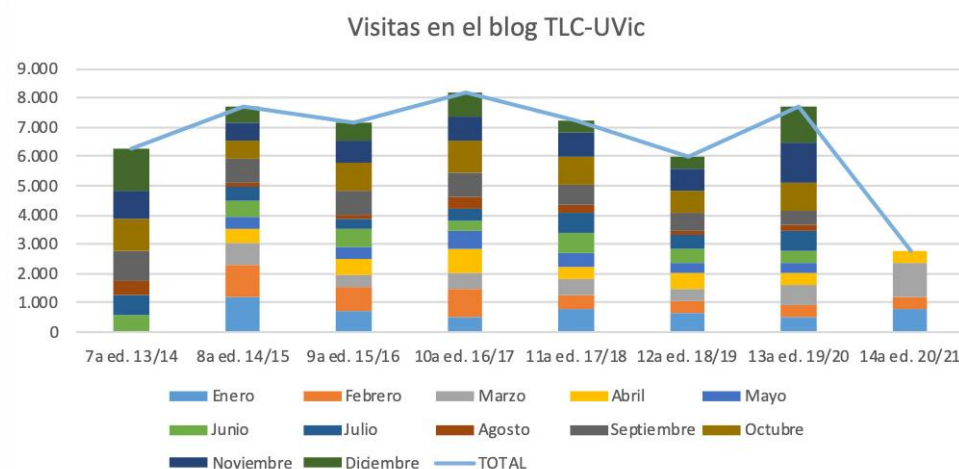


Figura 9. Nombre de visites al blog del projecte Premi Llegim Ciència (PLC), per a consultar el material multimèdia, on es mostra l'evolució al llarg dels mesos i l'impacte total de les entrades durant les edicions enregistrades.

A la taula 10 i la figura 10 s'aprecia que el major impacte d'entrada al blog del Premi Llegim Ciència (PLC), és en el mes de febrer de cada curs, que correspon a la data de la celebració del certamen literari i lliurament de premis, como es detalla a la taula 1. Una activitat de gran acollida per part del públic.

Taula 10. Nombre de visites al blog del projecte Premi Llegim Ciència (PLC), per a consultar el material multimèdia, on es mostra l'evolució al llarg dels mesos i l'impacte total de les entrades durant les edicions enregistrades.

Visites blog PLC	gener	febrer	març	abril	maig	juny	juliol	agost	setembre	octubre	novembre	desembre	TOTAL
2a ed. 13/14												250	250
3a ed. 14/15	83	607	384	44	85	97	145	32	219	499	339	308	2.842
4a ed. 15/16	968	1.095	252	184	108	185	76	30	163	138	150	235	3.584
5a ed. 16/17	665	1.574	316	214	278	186	364	184	591	643	617	483	6.115
6a ed. 17/18	1.096	1.447	266	155	201	353	320	108	401	356	692	551	5.946
7a ed. 18/19	746	1.530	280	269	160	359	226	49	231	260	291	336	4.737
8a ed. 19/20	742	582	348	217	141	317	440	112	224	331	537	1.161	5.152
9a ed. 20/21	1.269	985	504	121									2.879
Valor mitjana mensual - i valor total	796	1.117	336	172	162	250	262	86	305	371	438	512	31.505

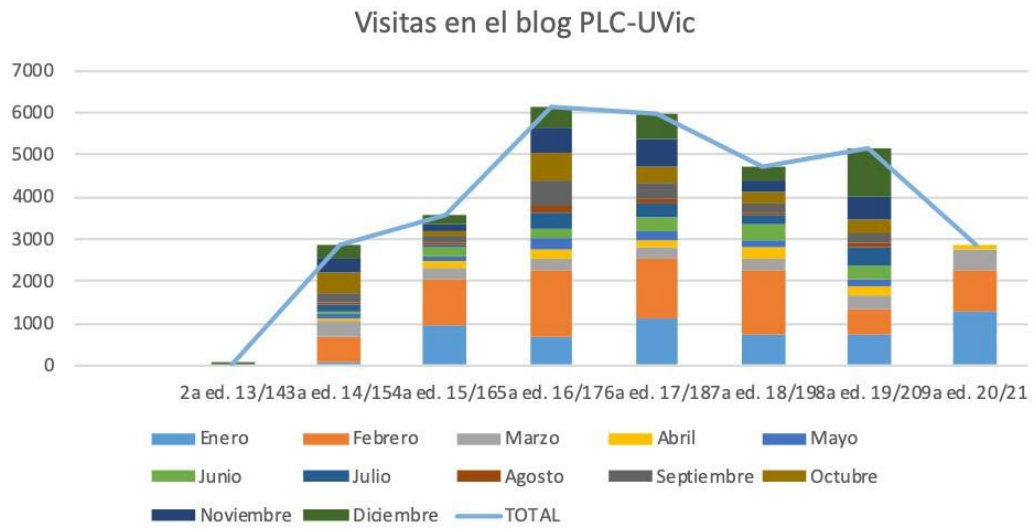


Figura 10. Número de visitas al blog del proyecto Premio Leemos Ciencia (PLC), para consultar el material multimedia, donde se muestra la evolución a lo largo de los meses y el impacto total de las entradas durante las ediciones registradas.

5. Aprenentatge a través del Programa Ciència i Societat, UVic-UCC, per a estudiants becaris de la UVic-UCC

Per a realitzar els treballs necessaris en els projectes de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC), i del projecte Premi Llegim Ciència (PLC), des de la universitat s'atorga el suport en forma de beca de col·laboració als estudiants que ho necessiten per qüestió econòmica, de manera que alternen els estudis i el treball de becaris; la professora Julita Oliveras Masramon es dedica a la formació de diversos estudiants universitaris a través del Programa *Ciència i Societat*, UVic-UCC, i es posa de manifest l'aprenentatge en la formació en el camp de la divulgació i la comunicació científica.

Els estudiants que s'han beneficiat fins al moment són:

Suport a diversos estudiants de la UVic com a becaris en el Programa Ciència i Societat UVic-UCC. Coordinadora: Julita Oliveras Masramon:

- Curs 2011/12. Judit Rossell Gomez, estudiant de grau en Biotecnologia UVic-UCC. curs 2011/12,
- S'atorga una beca per als cursos 2012/13 fins al 2014/15, a l'estudiant de Biologia, Atenea Malmierca Pérez. FCT de la UVic-UCC; setembre/15.
- S'atorga una beca per al curs 2015/16 fins al 2017/18, a l'estudiant de Biotecnologia, Olfat Khannous Lleiffe.
- S'atorga una beca per al curs 2018/19 a l'estudiant de Biotecnologia, Sergio Noé.
- Suport per part de Laura Arumí
- S'atorga una beca per al curs 2020/21 a l'estudiant Roger Farrés.

Cal destacar una opinió, que es troba en el blog, i seguidament s'escriu, representativa de l'exestudiant de Biotecnologia, Olfat Khannous Lleiffe, que va participar durant tres edicions com a becària en el programa Ciència i Societat UVic:

Olfat Khannous Lleiffe – 25 abril 2021 : Podria definir el programa Ciència i Societat com un segon grau. Estic molt agraïda d'haver tingut l'oportunitat de treballar com a becària durant 3 anys consecutius, ja que a part de gaudir de la corresponent beca de col·laboració que em va ajudar a pagar-me els estudis en Biotecnologia que estava cursant, vaig poder aprendre a fer divulgació científica i adquirir moltes habilitats que al llarg de la nostra trajectòria acadèmica no ens ensenyen i que considero que són fonamentals: optimitzar el temps, treure el potencial del paquet office, comunicar, màrqueting, etc.

Quan era més petita venia a escoltar xerrades i tallers organitzats pel programa però desconeixia la magnitud de treball i dedicació que hi ha al darrere. El que sí que recordo és el clima motivador que es generava sempre i que he seguit veient quan hi he estat treballant. Poder escoltar i interactuar amb els ponents, en diverses temàtiques de ciència, i durant els darrers anys empenedoria, oratòria, etc.. crec que es tracta d'un impuls i d'un despertar de vocacions, i una innegable font de coneixement innovadora fora de les classes magistrals que poden impartir-se en els corresponents plans docents. Molts dels ponents

poden despertar curiositat en els estudiants i resultar ser referents. Jo mateixa, estic fent el doctorat amb la supervisió d'un dels ponents convidats d'una TLC que vaig poder organitzar i escoltar, i que em va motivar molt a continuar immersa en ciència, en concret en metagenòmica (tema que vaig escoltar per primera vegada a la seva xerrada perquè no el teníem en el pla docent).

També m'agradaria destacar el mentoratge de la professora Julita Oliveras durant els anys que vaig poder treballar amb ella. A part de formar-me en divulgació i comunicació científica i en els diferents aspectes necessaris per portar a terme les tasques del programa, ha estat una gran mentora i referent. Mai se li esgoten les energies i motivació i això ho transmet al seu voltant.

6. Resultats Finals d'Impacte del programa Ciència i Societat UVic-UCC

Programa *Ciència i Societat*, UVic-UCC un model d'innovació docent amb una contribució destacada a la difusió del coneixement a la societat:

- 1) Projecte Tertúlies de Literatura Científica (TLC) des del curs 2007/08 fins a l'actualitat - en total s'han celebrat 14 edicions.
- 2) Projecte Premi Llegim Ciència (PLC) des del curs 2012/13 fins a l'actualitat - en total s'han celebrat 9 edicions.
- 3) Projecte Mercat de Tecnologia d'Osona (MdT Osona) des del curs 2009/10 al 2017/18, moment en el que es va cessar la coordinació d'aquest projecte per un temps determinat - en total es van celebrar 9 edicions. Aquest projecte del MdT Osona s'especificarà a la monografia 4, tenint en compte que a l'actualitat el Programa Ciència i Societat es conforma dels projectes TLC i PLC que s'exposen a la present monografia.

A la taula 11 es mostra el resum d'on cal destacar l'impacte de la participació total d'un nombre de **29.008** assistents en la realització dels dos projectes, les TLC i el PLC, que en realitat són **39.508** assistents en considerar els tres projectes que són les TLC del PLC i del MdT Osona. Queda clara la voluntat de que el Programa Ciència i Societat UVic-UCC esdevingui un model d'innovació docent amb una contribució destacada a la difusió del coneixement de la ciència i la tecnologia a la ciutadania.

Taula 11. Resum de dades. Resultats Finals d'Impacte del Programa Ciència i Societat UVic-UCC

Resum de dades	
Total, d'edicions de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC-UVic): de 2007 fins a l'actualitat	14
Total, d'edicions del Premi Llegim Ciència (PLC-UVic): de 2012 fins a l'actualitat	9
Activitats realitzades entre les TLC i el PLC	110
Llibres d'assaig (TLC)	69
Articles (TLC)	20
Exposicions (TLC)	10
Novel·les (PLC)	10
Ponents (el nombre és inferior de les activitats tenint en compte que alguns es repeteixen en diverses edicions) entre les TLC i el PLC	90
Activitats amb ponència -participació femenina (el nombre és inferior de les activitats tenint en compte que algunes es repeteixen en diverses edicions) entre les TLC i el PLC	32
Activitats amb ponència -participació masculina (el nombre és inferior de les activitats tenint en compte que alguns es repeteixen en diverses edicions) entre les TLC i el PLC	58
Premi Llegim Ciència (PLC) de 2012 fins a l'actualitat:	
Nombre de relats rebuts durant les nou edicions	
Nombre de relats escrits per estudiants de 3r d'ESO	258
Nombre de relats escrits per estudiants de 4t d'ESO	421
Nombre de relats escrits per estudiants de 3r i 4t d'ESO	679
Material multimèdia	
Total de visites al blog durant les 14 edicions de les TLC-UVic	52.995
Total de visites al blog durant les 9 edicions del PLC-UVic	31.505
Total de visites al blog a les 14 edicions de les TLC i les 9 edicions del PLC	84.500
Total d'assistents	
14 edicions de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC): de 2007 fins a l'actualitat	24.341
9 edicions del Premi Llegim Ciència (PLC): de 2012 fins a l'actualitat	4.667
Edicions dels dos projectes del Programa Ciència i Societat UVic-UCC (les TLC i el PLC) durant les diverses edicions	29.008
Premi Llegim Ciència (PLC) de 2012 fins a l'actualitat:	
Nombre de relats rebuts durant les nou edicions	
Nombre de relats escrits per estudiants de 3r d'ESO	258
Nombre de relats escrits per estudiants de 4t d'ESO	421
Nombre de relats escrits per estudiants de 3r i 4t d'ESO	679
Edicions de MdT Osona de 2009 a 2018:	9
Total d'assistents a les 14 edicions de les TLC-UVic	24.341
Total d'assistents a les 9 edicions del PLC-UVic	4.667
Total d'assistents a les 9 edicions del MdT Osona: 2009/10 al 2017/18	10.500
Total d'assistents a les edicions dels tres projectes del Programa Ciència i Societat UVic-UCC: les TLC del PLC i del MdT Osona, durant les diverses edicions	39.508

7. Expectatives transformadores dels projectes liderats per la Doctora Julita Oliveras Masramon, en el camp de la Divulgació Científica com en el de la Innovació Docent i la difusió del coneixement a la societat.

Entre les TLC (14 edicions) i el PLC (9 edicions):

El nombre d'activitats realitzades és 110; la proposta d'un total de 69 llibres d'assaig (TLC), 20 articles (TLC), 10 exposicions (TLC), 10 novel·les (PLC). L'oportunitat d'escoltar en directe i interactuar amb un total de 90 ponents (el nombre és menor de les activitats ja que algunes es repeteixen en diverses edicions), 32 activitats amb participació-presentació femenina (el nombre és menor de les activitats ja que algunes es repeteixen en diverses edicions), 58 activitats amb participació-presentació masculina. El Premi Llegim Ciència ha rebut un total de 679 històries, d'estudiants de tercer d'ESO (258 contes) i de quart d'ESO (421 històries).

A través dels dos blocs, TLC i PLC s'actualitza el material multimèdia que s'actualitza permanentment, de manera que l'impacte es tradueix a través de les visites al bloc FTA durant les 14 edicions amb un total de 52.995 entrades, visites al blog PLC durant les 9 edicions amb un total de 21.505 entrades, de manera que les visites totals entre els dos blocs al llarg de l'edició és de 84.500 entrades.

Cal destacar l'impacte de la participació total d'un nombre de 29.008 assistents en la realització dels dos projectes, les TLC i el PLC (24.341 assistents a les TLC i 4.667 assistents per al PLC), que en realitat es destaca amb el nombre real de 39.508 assistents, en el moment que es considera la participació de 10.500 al MdT d'Osona, inclosos en el Programa Ciència i Societat de la UVic-UCC.

Per tot l'anterior, hi ha un alt impacte social de l'activitat comunicativa.

La professora Julita Oliveras Masramon, amb el seu lideratge en els projectes descrits en aquest informe, fixa els següents objectius programàtics i transformadors per a la nostra societat:

1. Promoure la innovació docent amb una contribució significativa a la difusió del coneixement a la ciutadania, a la comunitat educativa, etc.
2. Innovar i millorar en l'ensenyament de la ciència i la tecnologia en l'educació universitària i de rebot en la preuniversitària.
3. Fomentar la implicació de la societat en l'educació i el foment de la creativitat.
4. Promoure actituds de corresponsabilitat de la societat en el progrés científic. Especialment en les xerrades, el diàleg entre filosofia/humanitats i ciència és molt evident i proporciona aquesta sovint ignorada dimensió en l'ensenyament de les ciències.
5. Promoure la innovació científica i tecnològica, i promoure la formació d'excel·lents professionals en aquests camps perquè puguin competir en la nova economia global del coneixement.

-
- Proposta de dirigir i actualitzar dos blogs que s'ofereixen com a materials multimèdia, per la seva aportació d'Innovació i originalitat de les activitats de comunicació desenvolupades, en el Programa Ciència i Societat de la UVic-UCC.

Tertúlies de Literatura Científica (TLC): <http://mon.uvic.cat/tlc/>

Premi Llegim Ciència (PLC): <http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/>

9 de juny de 2021

