

## **PROGRAMA «CIENCIA Y SOCIEDAD - UVIC-UCC»**

**Monografía 1:** Memoria del Programa Ciencia y Sociedad UVic-UCC: proyecto Tertulias de Literatura Científica (TLC-UVic), y el proyecto Premio Leemos Ciencia (PLC-UVic)

Coordinadora:

**Dra. Julita Oliveras Masramon**

Facultad de Ciencias y Tecnología

Universidad de Vic - Universidad Central de Cataluña

Abril de 2021

## RESUMEN

Julita Oliveras Masramon, doctora en Ciencias Biológicas, profesora de la Facultad de Ciencias y Tecnología (FCT) de la Universidad de Vic-Universidad Central de Catalunya (UVic-UCC) y miembro del Grupo de Investigación *Quantitative Biolumaging* (QuBi) de la misma universidad, a la que se incorporó el año 1991 cuando aún era la Escuela Universitaria Politécnica de Osona, adscrita a la UPC (Universidad Politécnica de Cataluña). La Dra. Oliveras también es coordinadora de la sección de Vic de la Sociedad Catalana de Biología (SCB), filial del Instituto de Estudios Catalanes (IEC), y desde el mes de febrero de 2016 forma parte del Comité Asesor de los Premios *Noche de la Biología* de la SCB. Coordinadora del Programa *Ciencia y Sociedad* de la UVic-UCC, una plataforma en la esfera de la comunicación y la divulgación científica, que en la actualidad se vehicula a través de los siguientes proyectos:

- Tertulias de Literatura Científica (TLC-UVic), <https://mon.uvic.cat/tlc/>
- Premio Leemos Ciencia (PLC-UVic), <https://mon.uvic.cat/tlc/>

Durante la última década y más, la profesora Julita Oliveras Masramon, en el marco del Programa *Ciencia y Sociedad*, UVic-UCC, ha liderado algunos proyectos innovadores y singulares, tanto en el campo de la Divulgación Científica como en el de la Innovación Docente, con una contribución destacada a la difusión del conocimiento a la sociedad, entre los cuales cabe destacar principalmente:

- 1) Proyecto Tertulias de Literatura Científica (TLC-UVic) desde el curso 2007/08 a la actualidad - en total se han celebrado 14 ediciones.
- 2) Proyecto Premio Leemos Ciencia (PLC-UVic) desde el curso 2012/13 a la actualidad - en total se han celebrado 9 ediciones.
- 3) Proyecto Mercado de Tecnología de Osona (MdT Osona) desde el curso 2009/10 al 2017/18, fecha en la que se dejó de coordinar este proyecto por un tiempo determinado. En total se celebraron 9 ediciones. Este proyecto del MdT Osona se detallará en la monografía 4, dado que en la actualidad el programa ciencia y sociedad se compone de los proyectos TLC y PLC que se exponen en la presente monografía.

El 2017, el trabajo de la Dra. Oliveras al frente del Programa *Ciencia y Sociedad* UVic-UCC, fue reconocida con la Distinción Jaume Vicens Vives. 2017.

## Programa Ciencia y Sociedad UVic-UCC

El 2007 la doctora Julita Oliveras Masramon creó el Programa *Ciencia y Sociedad UVic-UCC*, una plataforma en el campo de la comunicación y la divulgación científica, de la cual es la coordinadora, que pretende aproximar a la ciudadanía, a los estudiantes universitarios, preuniversitarios, al profesorado, etc., la ciencia más innovadora a partir del impulso de diferentes proyectos pedagógicos y de divulgación científica. Dichos proyectos buscan mejorar e innovar la enseñanza de la ciencia y la tecnología, favorecer el desarrollo de capacidades y de valores universales y promover la formación de excelentes profesionales en estos ámbitos, así como la implicación de la sociedad en los mismos.

Las herramientas educativas de los tres proyectos son un modelo innovador en la divulgación de la ciencia y la tecnología actuales, dirigidos a los estudiantes universitarios, preuniversitarios y a la ciudadanía. La creación de espacios de lectura, de reflexión, de diálogo y el acercamiento a la comunidad científica-tecnológica relevante son un hecho distintivo. Se busca conocer la realidad actual en diferentes campos de la ciencia y la tecnología así como hacer partícipe de dicha realidad a las instituciones de diversos niveles educativos y a la población en general.

En el marco de este programa, Julita Oliveras ha liderado numerosos proyectos innovadores y singulares, tanto en lo referente a la divulgación científica como a la innovación docente. Entre dichos proyectos, en la actualidad, cabe destacar el proyecto **Tertulias de Literatura Científica (TLC-UVic)**, que consta de catorce ediciones, y el proyecto **Premio Leemos Ciencia (PLC-UVic)**, que este año celebra la novena edición. Durante sus primeras nueve ediciones fue la coordinadora del proyecto del Mercado de Tecnología de Osona (MdT Osona) en el mismo programa; este proyecto del MdT Osona se detallará en la monografía 4, dado que en la actualidad el programa ciencia y sociedad se compone de los proyectos TLC y PLC que se exponen en la presente monografía.

Es necesario hacer mención, asimismo, del innegable liderazgo ejercido por la Dra. Oliveras como impulsora de la designación de la UVic-UCC como sede de la Olimpiada de Biología de Catalunya desde el año 2013.

Los objetivos programáticos y transformadores para nuestra sociedad que la Dra. Oliveras se propone conseguir a partir del Programa *Ciencia y Sociedad* se resumen en:

- Innovar y mejorar en la enseñanza de la ciencia y la tecnología en las aulas tanto en la educación universitaria como en la preuniversitaria.
- Incentivar la implicación de la sociedad en la educación y la promoción de la creatividad.
- Promover actitudes de corresponsabilidad de la sociedad en el progreso científico. Especialmente en las tertulias, el diálogo entre filosofía/humanidades y ciencia es muy evidente y aporta esta dimensión muchas veces ignorada en la enseñanza de las ciencias.
- Impulsar la innovación científica y tecnológica, así como promover la formación de excelentes profesionales en estos ámbitos con la finalidad de que puedan competir en la nueva economía global del conocimiento.

Son muchos y diversos los motivos por los cuales los proyectos TLC y PLC inciden en la divulgación científica. Ante todo, destaca el objetivo de despertar en la juventud el interés por la ciencia y la tecnología. Es un hecho contrastado que las vocaciones en los ámbitos STEAM han disminuido de una forma destacada en los últimos años. Esto contrasta con el hecho de que el desarrollo de las competencias STEAM, especialmente en el ámbito de las ingenierías, es necesario para cubrir la demanda de profesionales por parte de la industria y que estas competencias resulten cada vez más importantes para asegurar que, en el futuro, la ciudadanía pueda participar activamente, de forma responsable y con éxito en el crecimiento y progreso de la sociedad. Esta situación ha impulsado numerosas iniciativas entre las que destacan, a nivel europeo, el programa específico de la Comisión Europea *Science with and for Society* (SwafS), entre otros. A destacar que la demanda de profesionales en el sector STEAM es, y seguirá siendo, elevada, de acuerdo a las previsiones de la Comisión Europea y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), entre otros.

La actividad multidisciplinaria promovida por la profesora Oliveras también otorga soporte al profesorado en el fomento de la excelencia y la responsabilidad en la enseñanza, la investigación y el desarrollo y la innovación. Igualmente, importante en el éxito de los programas que coordina es el compromiso de los estudiantes y el profesorado de la UVic-UCC, de los centros de secundaria y del público en general.

Las propuestas educativas del programa liderado por la profesora Julita Oliveras supone un modelo innovador en la divulgación de la ciencia y la tecnología para los estudiantes universitarios, preuniversitarios y el público en general. La creación de espacios de lectura, de reflexión, de diálogo, de aprendizaje, de experimentación, de comunicación y, sobre todo, el acercamiento entre instituciones que focalizan su actividad académica en diferentes niveles educativos, es una característica claramente diferencial tanto de las Tertulias de Literatura Científica (TLC) como del Premio Leemos Ciencia (PLC). Permiten incidir en los estudiantes en etapas en las que se pueden estimular de forma efectiva el interés y las vocaciones en las áreas STEAM. Otros valores que se promueven desde las TLC y el PLC son la cultura del esfuerzo, el trabajo, la motivación por la lectura, la responsabilidad, la sinceridad, el optimismo, el ingenio, la valentía y la capacidad de aprender a partir de la lectura.

Otro aspecto característico del programa es la participación y la implicación de reconocidos científicos y tecnólogos, ya sea de la propia institución como del resto del mundo, y su interacción con la comunidad estudiantil. Este es uno de los grandes méritos de la propuesta que la profesora Oliveras ha lanzado desde la UVic-UCC con el objetivo de despertar en los estudiantes el interés por la ciencia y la tecnología de una forma estimulante, mediante la creación de una gran complicidad entre los centros de secundaria y la propia universidad. Destacar que se invita a la sociedad en general, para aprender de la cultura científica actualizada.

El trabajo pedagógico que ha desarrollado la Dra. Oliveras se puede estructurar a partir de tres ejes principales:

1. Incorporación de los últimos avances de la investigación científica al currículum de asignaturas no solamente de los grados universitarios de biociencias, sino también de empresa, de la mano de algunos de sus autores más destacados, en el marco del proyecto de las Tertulias de Literatura Científica (TLC).
2. Acercamiento de los estudiantes de enseñanza secundaria al mundo de la investigación científica según el modelo de las Tertulias de Literatura Científica (TLC).

3. Fomento de la lectura sobre temáticas de ciencia y tecnología y estimulación del arte de la escritura entre los estudiantes de secundaria, a partir del proyecto de renovación pedagógica Premio Leemos Ciencia (PLC).

Los tres ejes permiten una gran transversalidad entre diferentes centros, departamentos y organismos de la UVic-UCC, destacando per sobre de todo el acompañamiento que reciben de la Unidad de Divulgación Científica de la universidad, la Oficina Técnica de Investigación y Transferencia del Conocimiento (OTRI) y del Centro de Innovación y Formación en Educación (CIFE). Asimismo cabe mencionar el soporte que reciben en temas de difusión por parte del Área de Marketing, Eumo-DC, el Centro de Estudios Sanitarios y Sociales (CESS), la Fundación de Estudios Superiores en Ciencias de la Salud (FESS), el UHub y la Unidad de Igualdad, entre otras áreas de la misma universidad.

Los objetivos principales de las TLC y el PLC son:

1. Acercar la investigación a los estudiantes (tanto la que se lleva a cabo en la UVic-UCC como la de referentes externos a nivel internacional).
2. Fomentar las vocaciones científicas y tecnológicas, así como despertar el interés de los jóvenes por las STEAM.
3. Fomentar la cultura científica y la responsabilidad en el progreso de la sociedad entre los estudiantes.
4. Hacer visible la ciencia hecha por las mujeres y, a la vez, fomentar las vocaciones científicas femeninas.
5. Disponer de material multimedia en los blogs de las Tertulias de Literatura Científica (TLC-UVic), y Premio Leemos Ciencia (PLC-UVic), que sirven para poder aprender, y son herramientas de impacto para la contribución destacada a la difusión del conocimiento a la sociedad
  - Blog de las Tertulias de Literatura Científica (TLC-UVic), <https://mon.uvic.cat/tlc/>
  - Blog del Premio Leemos Ciencia (PLC-UVic), <https://mon.uvic.cat/tlc/>

La gran acogida que han recibido las Tertulias de Literatura Científica (TLC) se hace patente cuando se tiene en cuenta que en las catorce ediciones celebradas hasta el curso 2020-2021 han participado cerca de 24.341 personas. Las nueve ediciones del Premio Leemos Ciencia (PLC) han tenido del orden de 4.667 participantes (ver tabla 1 y figuras 1 y 2). Por tanto, en el programa ciencia y sociedad de la UVic-UCC hasta el momento actual se ha llegado a un total de 29.008 personas; no obstante, cuando se realiza el recuento sumando las nueve ediciones del MdT de Osona que formó parte del Programa Ciencia y Sociedad UVic-UCC resulta un número total de 39.508 de personas que han participado en el Programa Ciencia y Sociedad UVic-UCC.

Finalmente, cabe destacar que las Tertulias de Literatura Científica han inspirado acciones homólogas como *Lee Ciencia, abre tu mente*, en la Universidad de Córdoba, o el *Premio Leer Sin Fronteras*, de la Cátedra de Divulgación de la Ciencia de la Universidad de Valencia.

Toda la información se encuentra detallada en las memorias de las **Tertulias de Literatura Científica** y del **Premio Leemos Ciencia**, que se encuentran actualizadas en sus correspondientes blogs.

## **MEMORIA DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA INVESTIGADORA JULITA OLIVERAS MASRAMON A LA DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LA SOCIEDAD CON EL PROGRAMA DE IMPULSO A LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA**

Denominado Programa Ciencia y Sociedad UVic-UCC, las Tertulias de Literatura Científica (TLC) y el Premio Leemos Ciencia (PLC)

La tarea de la difusión del conocimiento a la sociedad con el programa de impulso a la comunicación científica de la Dra. Julita Oliveras Masramon, es fruto de tres constataciones fundamentales en el marco socioeconómico y educativo de nuestro país. En primer lugar, la relevancia de acercar la ciencia a diferentes ámbitos de nuestra sociedad, y de hacerlo en un registro adecuado para cada uno de ellos a través de la divulgación científica; en segundo lugar, la importancia capital de incentivar vocaciones científico-tecnológicas entre los jóvenes con tal de ampliar la base de excelentes profesionales que permitan impulsar de forma decidida un futuro enfatizando en la innovación científica y tecnológica, que ha de ser clave para la economía de nuestro país; y, en tercer lugar, el enorme potencial de la divulgación científica como herramienta de innovación docente que permite la mejora de los resultados académicos en las asignaturas que cursan los estudiantes que participan en ellos (de diversos niveles educativos) y que están relacionadas con la ciencia y la tecnología.

Los tres ejes principales sobre los cuales la doctora Oliveras ha desarrollado su actividad dirigida a la **difusión del conocimiento a la sociedad con el programa de impulso a la comunicación científica**, denominado Programa Ciencia y Sociedad UVic-UCC, las Tertulias de Literatura Científica (TLC) y el Premio Leemos Ciencia (PLC), son:

- 1) **Incorporación de los últimos avances en la investigación científica al currículum de diversos grados universitarios, de la mano de algunos de sus autores más destacados en el marco del proyecto de las Tertulias de Literatura Científica (TLC).** Por ejemplo, en la asignatura de Biología del primer curso de los Grados de Biociencias de la UVic-UCC (Grado en Biología, Grado en Biotecnología) y en otras asignaturas de diversos Grados impartidos en la Universidad, se trabajan contenidos específicos de la materia a partir de la lectura de diversos libros de ensayo y el posterior diálogo presencial con los/las autores/ras. También se propone la formación de la comunicación científica a estudiantes universitarios que colaboran en el programa ciencia y sociedad con una beca de colaboración durante los estudios universitarios.
- 2) **Acercamiento de los estudiantes de enseñanza secundaria al mundo de la investigación científica según el modelo de las TLC.** Este innovador Programa está coordinado por una comisión mixta formada por profesorado de institutos de secundaria y profesorado universitario que hace una propuesta anual de lecturas de obras de ensayo y de divulgación científica dirigidas a los estudiantes de los diversos cursos universitarios y preuniversitarios. A lo largo de diez ediciones, los miles de estudiantes que han participado en este Programa han interactuado con decenas de científicos y divulgadores de todas partes y han podido conocer de primera mano numerosas líneas de investigación actual.
- 3) **Fomento de la lectura sobre temáticas de Ciencia y Tecnología, así como estimulación del arte de la escritura entre los estudiantes de secundaria, a partir del proyecto de renovación metodológica**

**llamado Premio Leemos Ciencia (PLC).** Se trata de una propuesta de innovación docente que deriva del anteriormente citado proyecto de las TLC, en el cual los estudiantes de 3º y 4º curso de estudios secundarios obligatorios (ESO) tienen que escribir un breve ensayo que recoja su opinión respecto a una lectura de ciencia y/o tecnología. En el aula la novela se trabaja bajo la tutorización del profesorado a partir de la lectura y posterior escritura del relato. Otra comisión mixta entre profesorado universitario y de enseñanza secundaria es quien, anualmente, hace la elección del texto a trabajar. En este caso, la comisión cuenta no solamente con profesorado del ámbito científico y tecnológico, sino que también forman parte del mismo profesorado del ámbito de lengua y literatura. Los estudiantes trabajan la obra en las aulas de su instituto y, el día de la entrega de los premios, asisten a la UVic donde tienen la oportunidad de dialogar con el autor/a de la obra trabajada.

Seguidamente, se exponen con detalle (para su mejor comprensión) el proyecto de las Tertulias de Literatura Científica (TLC) y el proyecto del Premio Leemos Ciencia (PLC).

## 1. Tertulias de Literatura Científica (TLC)

El proyecto Tertulias de Literatura Científica, nacido el 2007 en la Universidad de Vic-Universidad Central de Catalunya (UVic-UCC), es una propuesta de innovación docente dirigida a estudiantes universitarios y preuniversitarios, que consiste en la lectura de un artículo o un libro de ensayo que es trabajado en el aula, así como una posterior tertulia-debate con el autor o autora del texto. Su finalidad es conseguir que los jóvenes lean y entiendan la ciencia, así como favorecer el plan lector de los centros de enseñanza secundaria y de los estudiantes universitarios a partir de la lectura de libros de ciencia acompañada desde el aula por parte del profesorado.

El proyecto favorece que los estudiantes universitarios lean libros de ensayo actuales, que los estudiantes preuniversitarios tengan la oportunidad de poder visitar la UVic-UCC y, sobre todo, que el profesorado de los centros de secundaria motive sus alumnos a leer y comprender la ciencia de una forma amena que, además, les da la oportunidad de conocer e interactuar con investigadores que hacen divulgación científica en una charla-debate realizada en las instalaciones de la UVic-UCC. Podríamos decir que el lema del proyecto sería: "Ciencia y literatura, la mezcla perfecta para aprender".

El proyecto de las TLC favorece un escenario de lectura, reflexión y debate donde se consigue, por un lado, estimular y premiar el esfuerzo de leer obras sobre temas de divulgación científica y, por otro lado, fomentar la lectura entre los jóvenes y compartir esa experiencia. El encuentro final con el escritor plantea a los jóvenes la necesidad de formular preguntas y de preparar intervenciones, lo que representa, también, un nuevo reto para los estudiantes, ya que normalmente es la primera vez que se tienen que expresar delante de un público numeroso.

Cabe destacar como la realización de este proyecto es posible gracias a la colaboración intrínseca de los diferentes actores que participan en él: la comunidad científica, las editoriales, las librerías, los profesores y estudiantes de los centros de secundaria, la comunidad educativa de la UVic-UCC y las entidades y empresas que le dan soporte: la Fundación Española de Ciencia y Tecnología (FECYT), la Sociedad Catalana de Biología (SCB), la Fundación Espavila, Depurtech, diversas editoriales, entre otros.

## 1.1 De los orígenes a la 14ª edición

Las TLC nacieron el curso 2007-08 cuando la profesora Julita Oliveras Masramon, como docente de la asignatura *Biología* del primer curso de los grados de Biología, Biotecnología y otros, del ámbito de las biociencias en la FCT, tuvo la iniciativa de proponer la lectura de un libro de ensayo y su posterior discusión semanal en el aula, a partir de cuestionarios preparados por la misma profesora. De esta manera se incentivaba la lectura científica de autores contemporáneos. Paralelamente se propició que el autor del libro pudiese acudir a la UVic-UCC para hablar de su obra, lo que dio la salida al proyecto de las Tertulias de Literatura Científica (TLC)

En la primera edición se trabajó el libro *El mono obeso*, del doctor José Enrique Campillo, catedrático de la Facultad de Medicina de la Universidad de Extremadura, a quien se invitó a presentar la obra. La experiencia tuvo una acogida excelente entre los estudiantes universitarios. Cabe decir que se aprovechó la ocasión para invitar grupos preuniversitarios a participar de esta iniciativa, que fue muy bien valorada por este colectivo.

A partir de esta primera experiencia se formó una comisión organizadora para dar continuidad al proyecto que, liderada por la profesora Oliveras, selecciona de forma colegiada las lecturas que se programan en cada curso.

Ya desde la primera edición, la propuesta de las TLC se convirtió en un proyecto singular de innovación docente en la UVic-UCC. A partir de entonces, curso tras curso, se han ido invitando diferentes científicos y autores. En la Tabla 1 se detallan exhaustivamente las actividades propuestas a lo largo de catorce ediciones de las TLC (2007-2020) y las nueve ediciones del Premio leemos Ciencia (PLC).

En la UVic-UCC, el proyecto que se inició en la Facultad de Ciencias y Tecnología (FCT) se ha exportado a otras facultades de la universidad, de manera que esta propuesta de innovación docente se ha implantado en asignaturas de las facultades de Empresa y Comunicación (FEC), Educación, Traducción y Ciencias Humanas, y de Ciencias de la Salud y el Bienestar.

Seguidamente se describe la leyenda para comprender la Tabla 1:

<b>Leyenda para comprender la Tabla 1 - Tabla resumen de las Tertulias de Literatura Científica (TLC) y del Premio Leemos Ciencia (PLC)</b>	
	<b>Biología:</b> Genética, Evolución, Cambio climático, Ecología, sostenibilidad
	<b>Ciencia:</b> Medicina, Física, Química, Geología, Agua, Bioética
	<b>Emprendedoría,</b> Innovación
	<b>Tecnología,</b> Robótica
	<b>Nutrición</b> – Alimentación
	<b>Otros:</b> Oratoria, Género, Derechos humanos
	<b>Novelas</b> Premio Leemos Ciencia (PLC)
	<b>Exposiciones</b>
	Lecturas dirigidas a estudiantes de los grados de biociencias UVic-UCC
	<a href="#">Actividades de las TLC y del PLC protagonizadas por autoras, escritoras, divulgadoras, etc.</a>
	Actividades de las TLC y del PLC protagonizadas por autores, escritores, divulgadores, etc.

Tabla 1. Tabla resumen de las Tertulias de Literatura Científica (TLC) y del Premio Leemos Ciencia (PLC)

Edición TLC - PLC	Autoría	Area temática - ámbito	Leyenda area temática	Libro, novela, dossier, artículo, exposición	Nombre de la actividad en la UVic-UCC	Fecha	Organiza	Asistencia
Primera TLC Curso 2007/08	José Enrique Campillo	Evolución		<i>El mono obeso</i> (libro)*	Fundamentos darwinianos de la nutrición humana	3/26/2008	TLC-UVic	280
Segunda TLC Curso 2008/09	José Enrique Campillo	Evolución		<i>El mono obeso</i> (libro)*	La epidemia de la obesidad en jóvenes y adultos. Lo que nos enseña la evolución para su prevención y tratamiento	12/10/2008	TLC-UVic	851
	Salvador Macip	Medicina		<i>Inmortales, sanos y perfectos</i> (libro)*	Inmortales, sanos y perfectos. Como la biomedicina cambiará radicalmente nuestras vidas	4/21/2009	TLC-UVic	
Tercera TLC Curso 2009/10	Carles Lalueza	Biología		<i>Genes de neandertal</i> (libro)*	El proyecto Genoma Neandertal	11/18/2009	TLC-UVic	768
	José Enrique Campillo	Evolución		<i>El mono obeso</i> (libro)*	La dieta darwiniana	12/9/2009	TLC-UVic	
	Salvador Macip	Medicina		<i>Inmortales, sanos i perfectos</i> (libro)*	Inmortales, sanos y perfectos	5/2/2010	TLC-UVic	
Cuarta TLC Curso 2010/11	Jordi Casanova	Biología		<i>Pequeña historia de los humanos</i> (libro)*	La ciencia de hoy nos ayuda a vernos tal y como somos	12/20/2010	TLC-UVic	1.772
	Amalia Lafuente	Genética		<i>El código genético</i> (novela)*	Genética y medicina personalizada	12/22/2010	TLC-UVic	
	David Bueno	Biología		<i>Conviviendo con transgénicos</i> (libro)*	Transgénicos: realidad, esperanzas y dudas	11/11/2011	TLC-UVic	
	Alicia Casals	Robótica		"Robots de servicio y personales" (artículo)	El reto de la robótica del s.XXI	2/16/2011	TLC-UVic	
	Salvador Macip	Medicina		<i>Inmortales, sanos y perfectos</i> (libro)*	Inmortales, sanos y perfectos	4/26/2011	TLC-UVic	
	Joan Domènec Ros	Ecología		<i>El siglo de la ecología</i> (libro)* <i>Los problemas del medio ambiente</i>	Cuando se erosiona la biodiversidad, todos salimos perdiendo	4/27/2011	TLC-UVic	
	Silvia Burés	Ecología		<i>A mi no se me mueren las plantas</i> (libro)	Arquitectura vegetal	5/13/2011	TLC-UVic	

Tabla 1. (continuación) Tabla resumen de las Tertulias de Literatura Científica (TLC) y del Premio Leemos Ciencia (PLC)

Edición TLC - PLC	Autoria	Area temática - ámbito	Leyenda area temática	Libro, novela, dossier, artículo, exposición	Nombre de la actividad en la UVic-UCC	Fecha	Organiza	Asistencia
Quinta TLC Curso 2011/12	Cristina España	Física		"Descubrimos el universo" (dossier)	Descubrimos el universo	11/25/2011	TLC-UVic	2.014
	Claudi Mans	Química		Los secretos de las etiquetas (libro)	La química de cada día	12/13/2011	TLC-UVic	
	Gemma Marfany	Genética		El efecto C.S.I. (novela)*	La genética forense del s.XXI	12/21/2011	TLC-UVic	
	Carlos Chordá	Biología		Ciencia para Nicolás (libro)	Ciencia para Nicolás	12/20/2011	TLC-UVic	
	Víctor Grau	Física		Deporte y ciencia (dossier)	Deporte y ciencia	1/17/2012	TLC-UVic	
	Sonia Fernández-Vidal	Física		La puerta de los tres cerrojos (novela)	Aventura cuántica	3/27/2012	TLC-UVic	
	Carmen Cambón	Nutrición		Ciencia a la cazuela (libro)	Ciencia a la cazuela	3/28/2012	TLC-UVic	
	Anna Veiga	Biología		El milagro de la vida (libro)*	El milagro de la vida	4/18/2012	TLC-UVic	
	Julita Oliveras	Exposición		Exposición	Los libros de las Tertulias de Literatura Científica	5/11/2012 a 14/12/2012	TLC-UVic	
Sexta TLC Curso 2012/13 ---- Primera PLC Curso 2012/13	Anna Cornella	Geología		Fósiles urbanos de Barcelona (libro)	Fósiles urbanos en la ciudad de Vic	9/22/2012	TLC-UVic	1.510
	Ramon Folch	Ecología		La quimera de crecer (libro)	El agua: un abundante recurso escaso	10/16/2012	TLC-UVic	
	Enric Gràcia	Ecología		Puedo sembrar rovellones en mi jardín? (libro)	Las setas	11/20/2012	TLC-UVic	
	Karel H.M Van Welly	Biología		El cáncer y los cromosomas (libro)*	El cáncer y los cromosomas	12/13/2012	TLC-UVic	
	Salvador Macip	Novela-PLC		Hipnofobia (novela)	Quien escoge nuestro destino?	1/8/2013	PLC-UVic, FETCH	
	Julita Oliveras	Exposición		Exposición	Exposición de libros en el ámbito del agua con motivo del Día Mundial del Agua. UVic-UCC	Del febrer al març del 2013	TLC-UVic	
	Julita Oliveras	Exposición		Exposición	Exposición de libros – Mujeres, Ciencia i Tecnologia – TLC-UVic	01/03/2013 a 29/03/2013	TLC-UVic	
	Xavier Duran	Química		Moléculas en acción (libro)	De la química del big bang a los materiales del futuro	4/24/2013	TLC-UVic	

Tabla 1. (continuación) Tabla resumen de las Tertulias de Literatura Científica (TLC) y del Premio Leemos Ciencia (PLC)

Edición TLC - PLC	Autoría	Area temática - ámbito	Leyenda area temática	Libro, novela, dossier, artículo, exposición	Nombre de la actividad en la UVic-UCC	Fecha	Organiza	Asistencia
Séptima TLC Curso 2013/14 ---- Segunda PLC Curso 2013/14	Marc Ordeix	Agua		<i>El Agua</i> (dossier)	Agua, usos y conocimiento	9/20/2013	TLC-UVic	2.790
	Sergi Rovira	Geología		<i>El coltan, llevas una guerra en el móvil</i> (dossier)	El coltan, un mineral muy preciado	11/6/2013	TLC-UVic	
	Pilar González Duarte	Química		<i>Los Elementos, de Theodore Gray</i> (libro)	Los elementos químicos, caídos del cielo e imprescindibles en la Tierra	11/13/2013	TLC-UVic	
	David Bueno	Biología		<i>Para que sirve el sexo?</i> (libro)*	Para qué sirve el sexo?	12/17/2013	TLC-UVic	
	Josep-Maria Gili	Biología		"Los bosques marinos, los más amenazados del planeta" (artículo)*	Los bosques marinos, los más amenazados del planeta	1/14/2014	TLC-UVic	
	Pau Garcia Milà	Emprendedoría		<i>Tienes una idea (Pero aún no lo sabes)</i> (libro)	No hay mal lugar para emprender	1/15/2014	TLC-UVic	
	Maria Carme Roca	Novela-PLC		<i>Katalepsis</i> (novela)	Katalepsis	2/26/2014	PLC-UVic, FETCH	
Mercè Durfort	Género		Rita Levi-Montalcini: <i>Las Pioneras</i> (libro)	Las mujeres científicas	3/5/2014	TLC-UVic		
Octava TLC Curso 2014/15 ---- Tercera PLC Curso 2014/15	J.M. Mulet	Nutrición		<i>Comer sin miedo</i> (libro)	Mitos y miedos alimentarios	12/2/2014	TLC-UVic	2.753
	Manel Esteller	Genética		<i>Apuesta por la salud</i> (libro)*	Epigenética en la salud y la enfermedad	12/3/2014	TLC-UVic	
	Sonia Fernández-Vidal	Física		<i>Desayunar con partículas</i> (novela)	Física cuántica. Realidad o ficción?	12/10/2014	TLC-UVic	
	Salvador Macip	Biología		<i>Jugar a ser dioses</i> (libro)	Los límites de la ciencia: hacia donde nos lleva la biomedicina del siglo XXI?	12/18/2014	TLC-UVic	
	Karel H.M. Van Wely	Biología		<i>Las células madre</i> (libro)*	Las células madre	1/9/2015	TLC-UVic	
	Carme Torras Genís	Novela-PLC		Isaac Asimov: <i>Yo, robot</i> (novela)	Yo, robot	2/25/2015	PLC-UVic, FETCH	
	Marc Boada	Tecnología		<i>Max Picard y el maldito péndulo de Foucault</i> (libro)	El péndulo de Foucault	3/25/2015	TLC-UVic	

Tabla 1. (continuación) Tabla resumen de las Tertulias de Literatura Científica (TLC) y del Premio Leemos Ciencia (PLC)

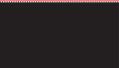
Edición TLC - PLC	Autoria	Area temática - ámbito	Leyenda area temática	Libro, novela, dossier, artículo, exposición	Nombre de la actividad en la UVic-UCC	Fecha	Organiza	Asistencia
Novena TLC Curso 2015/16 ---- Cuarta PLC Curso 2015/16	Carme Torras	Robótica		<i>La mutación sentimental</i> (libro)	La interacción con robots nos conducirá a una mutación sentimental?	10/21/2015	TLC-UVic	1.738
	Julita Oliveras	Exposición		Exposición	Exposición: Papiro-Biología - Lugar: Biblioteca del Campus Torre dels Frares	2 nov – 4 dic 2015		
	Toni Gabaldón	Biología		<i>Giulia Enders: La digestión es la cuestión</i> (libro)*	Comiendo con nuestros microbios	12/16/2015	TLC-UVic	
	Albert Bosch	Emprendedoría		<i>Vivir para sentirse vivo</i> (libro)	Vivir para sentirse vivo	2/16/2016	TLC-UVic	
	M.Pilar Gil	Novela-PLC		<i>Brahe y Kepler, el misterio de una muerte inesperada</i> (novela)	Brahe y Kepler	2/24/2016	PLC-UVic, FETCH	
	Julita Oliveras. Vladimir Zaiats	Exposición		Exposición	La superación de un matemático. Ferran Sunyer i Balaguer (1912 – 1967)	1 de febrer – 27 març 2016	TLC-UVic	

Tabla 1. (continuación) Tabla resumen de las Tertulias de Literatura Científica (TLC) y del Premio Leemos Ciencia (PLC)

Edición TLC - PLC	Autoría	Area temática - ámbito	Leyenda area temática	Libro, novela, dossier, artículo, exposición	Nombre de la actividad en la UVic-UCC	Fecha	Organiza	Asistencia
Décima TLC Curso 2016/17 ---- Quinta PLC Curso 2016/17	Jordi Domènech	Biología		Seminario: leer en las ciencias	Seminario: leer en las ciencias, leer científicamente	9/15/2016	TLC-UVic	2.900
	Manel Esteller	Genética		<i>Apuesta por la salud</i> (libro)*	Epigenética - Epigenoma	10/6/2016	TLC-UVic	
	Elena Sancho	Biología		SISTEMA CRISPR/CAS9 (dossier)	Tecnología Crispr/Cas9	10/26/2016	TLC-UVic	
	Julita Oliveras, Laura Dempere	Exposición		Exposición	El Ingenio (in)visible. Mujeres y Tecnología: pasado, presente y futuro. UVic-UCC	11/1/2016	TLC-UVic	
	Juli Peretó	Evolución		<i>Simbiosis, seres que evolucionan juntos</i> (libro)*	Lynn Margulis: La teoría endosimbiótica	11/23/2016	TLC-UVic	
	Josep M. Casacuberta	Biología		<i>El genoma fluido</i> (libro)*	El genoma fluido	12/14/2016	TLC-UVic	
	David González Jara	Biología		<i>Bacterias, Bichos y Otros Amigos</i> (libro)*	Nuestros aliados microscópicos	12/20/2016	TLC-UVic	
	Julita Oliveras	Exposición		Exposición	Dibujos naturalistas en el marco de la Semana de la Ciencia. UVic-UCC	2016	TLC-UVic	
	Julita Oliveras	Exposición		Exposición	La història de la vida. Lugar: Facultat de Ciències y Tecnología de la UVic-UCC	22/11/2016 a 23/12/2016	TLC-UVic	
	Julita Oliveras	Exposición		Exposición	Recordando Chernóbil. (ЗГАДУЮЧИ ЧОРНОБИЛЬ -ВСПОМИНАЯ ЧЕРНОБЫЛЬ). Premio Leemos Ciencia. Biblioteca Torre dels Frares – UVic	1/01/2017 a febrero de 2017	TLC-UVic	
	J. Solé i Francesc Sardà	Emprendedoría		<i>Por qué la crisis no acabará nunca?</i> (libro)	Por qué la crisis no acabará nunca?	1/25/2017	TLC-UVic	
	Cristóbal Colón	Emprendedoría		<i>La fageda. Historia de una locura</i> (libro)	La fageda. Historia de una locura	2/17/2017	FEC-UVic	
	M. Carme Roca	Novela-PLC		<i>La ciudad olvidada</i> (novela)	La ciudad olvidada	2/23/2017	PLC-UVic, FETCH	
Salvador Macip	Biología		<i>Jugar a ser Dioses</i> (libro)	La búsqueda de la inmortalidad	4/19/2017	TLC-UVic		

Tabla 1. (continuación) Tabla resumen de las Tertulias de Literatura Científica (TLC) y del Premio Leemos Ciencia (PLC)

Edición TLC - PLC	Autoria	Area temática - ámbito	Leyenda area temática	Libro, novela, dossier, artículo, exposición	Nombre de la actividad en la UVic-UCC	Fecha	Organiza	Asistencia
Undécima TLC Curso 2017/18 ----- Sexta PLC Curso 2017/18	Daniel Arbós	Biología		<i>Paciencia, la nuestra</i> (libro)	Curiosidades científicas del día a día	10/11/2017	TLC-UVic	2.338
	Jordi Montero	Medicina		<i>Permiso para quejarse</i> (libro)*	Dolor y neurociencia cognitiva	10/25/2016	TLC-UVic	
	Manel Esteller	Genètica		<i>No soy mi ADN</i> (libro)*	No soy mi ADN	11/29/2017	TLC-UVic	
	Maria Casado	Biología		<i>Fronteras y dilemas tecnológicos</i> (libro)*	<i>Fronteras y dilemas biotecnologicos</i>	12/20/2017	TLC-UVic	
	Bàrbara Pastor	Oratoria		<i>Somos lo que sabemos</i> (libro)	<i>Tu, eres la mejor idea</i>	1/23/2018	TLC-UVic	
	Joaquim Pla	Novela-PLC		<i>Relámpagos</i> (novela)	Nikola Tesla	2/21/2018	PLC-UVic, FETCH	
	Enric Casulleras	Emprendedoría		<i>Hablemos de economía con los jóvenes</i> (libro)	Los economistas aciertan alguna vez?	3/14/2018	FEC-UVic	

Tabla 1. (continuación) Tabla resumen de las Tertulias de Literatura Científica (TLC) y del Premio Leemos Ciencia (PLC)

Edición TLC - PLC	Autoría	Area temática - ámbito	Leyenda area temática	Libro, novela, dossier, artículo, exposición	Nombre de la actividad en la UVic-UCC	Fecha	Organiza	Asistencia
Duodécima TLC Curso 2018/19 ---- Séptima PLC Curso 2018/19	Gemma Marfany Nadal	Genética		<i>El efecto CSI: La genética forense del siglo XXI (novela)</i>	La genética del futuro: los humanos 2.0	10/10/2018	TLC-UVic	2.632
	Oriol Iborra Egea	Biología		Presentación de la SCB	La Sociedad catalana de Biología			
	Íngrit Soriguera i Jordi Vilà	Geología		<i>La Vida en el Eoceno y las rocas de Osona (dossier)</i>	La Vida en el Eoceno y las rocas de Osona	4 sessions	TLC-UVic	
	Manel Esteller	Genética		<i>No soy mi ADN (libro)*</i>	Epigenética y epigenoma	10/31/2018	TLC-UVic	
	Josep Maria Canyelles	Emprendedoría		<i>Con valor añadido. Responsabilidad Social Corporativa (RSC) - Digital aquí</i>	Con valor añadido. Empresas micro, pequeñas y medianas comprometidas con la societat	11/19/2018	FEC-UVic	
	Sònia Fernández-Vidal	Física		<i>La puerta de los tres cerrojos 2. La senda de las cuatro fuerzas (novela)</i>	Física cuántica.	11/28/2018	TLC-UVic	
	Cristina Junyent	Biología		<i>Cafés científicos (dossier)</i>	El oficio del intermediario promoviendo la cultura científica	12/5/2018	TLC-UVic	
	Jordi A. Jauset	Biología		<i>Cerebro y música, una pareja saludable (libro)</i>	Como nos afecta la música? Respuestas de la neurociencia	12/12/2018	TLC-UVic	
	Julio Basulto	Nutrición		<i>Más vegetales, menos animales (libro)*</i>	Más vegetales, menos animales	1/16/2019	FCSB-UVic	
	Salvador Macip, Gemma Pauné i Oriol Garcia	Novela-PLC		<i>Ramon y Cajal, Ahora y aquí (novela)* Pompeu Fabra, la aventura de la lengua (novela)</i>	Ramon y Cajal, Ahora y aquí (novela) - Pompeu Fabra, la aventura de la lengua (novela)	2/25/2019	PLC-UVic, FETCH	
	Xavier Roqué Rodríguez	Género		<i>Escritos biográficos de Marie Curie (libro)</i>	Una relectura de Marie Curie como mujer de ciencia	3/6/2019	TLC-UVic	
	Judit Molera	Geología		<i>Exposición: "Osona 50 millones de años atrás" (dossier)</i>	Osona 50 millones de años atrás	09/2018-12/2018	TLC-UVic	

Tabla 1. (continuación) Tabla resumen de las Tertulias de Literatura Científica (TLC) y del Premio Leemos Ciencia (PLC)

Edición TLC - PLC	Autoria	Area temática - ámbito	Leyenda area temática	Libro, novela, dossier, artículo, exposición	Nombre de la actividad en la UVic-UCC	Fecha	Organiza	Asistencia
Décimotercera TLC Curso 2019/20 ---- Octava PLC Curso 2019/20	Arcadi Navarro	Biología		<i>Contra natura – La esencia conflictiva del mundo vivo</i> (libro)*	Selección natural; la esencia conflictiva del mundo vivo	10/9/2019	TLC-UVic	3.572
	M.Pilar Gil	Química		"Is this the world's oldest periodic table?" (artículo)	Cubierta de polvo y yeso. La historia de una vieja tabla periódica	2/17/2020	SC/2019-UVic	
	Andreu Veà Baró	Tecnología		<i>Tecnología para andar por casa</i> (libro)	Tecnología para andar por casa		TLC-UVic	
	Òscar Camps	Derechos humanos		"Carta abierta de 50 ONG contra el bloqueo de los rescates en el Mediterráneo" (artículo)	La determinación de salvar vidas ante la deshumanización del Mundo	11/6/2019	TLC-UVic, FCT, UHub- CESS FESS	
	Jaume Terradas	Ecología		<i>El pensamiento evolutivo de Ramon Margalef; (artículo Jaume Terradas 2015)</i>	Ramon Margalef: la ecología en el siglo XX	11/13/2019	SC/2019-UVic	
	Lula Gómez	Género		<i>Eres una caca: Guía para entender y desmontar el machismo</i> (libro)	25N Día Internacional contra la violencia de género	11/20/2019	TLC-UVic, UHub- Unitat d'Igualtat	
	Oriol Mitjà Villar	Medicina		"A second chance" (artículo)	La lucha contra las enfermedades tropicales olvidadas a través de la investigación	12/4/2019	TLC-UVic, FCT, CESS	
	Miquel Porta	Química		<i>Vive más y mejor: reduciendo tóxicos y contaminantes ambientales</i> (libro)*	Alimentos y tóxicos	12/11/2019	TLC-UVic	
	Evelyn Segura	Evolución		<i>Adaptarse o Morir. Los secretos de la naturaleza para sobrevivir en el mundo animal</i> (libro)*	El mundo animal: supervivencia	1/8/2020	TLC-UVic	
	Ana Morales – Jordi Carrera-Oriol Iborra Egea-Xavier Arqué	Biología		Presentación de entidades: CBC, SCB y ASBTEC	Presentación de Entidades	2/19/2020	TLC-UVic	
	Vicente Muñoz Puelles	Novela-PLC		<i>El ayudante de Darwin</i> (novela)*	El ayudante de Darwin	2/26/2020	PLC-UVic	
	Núria Nubiola i Montse Bayen	Emprendedoría		<i>Economía Circular – BACK TO ECO</i> (Dossier)	Economía Circular – BACK TO ECO	3/3/2020	FEC-UVic	
Daniel Closa	Cambio climático		<i>Antropoceno: El fin de un mundo</i> (libro)*	Como estamos alterando el planeta	3/18/2020	TLC-UVic		

Tabla 1. (continuación) Tabla resumen de las Tertulias de Literatura Científica (TLC) y del Premio Leemos Ciencia (PLC)

Edición TLC - PLC	Autoría	Area temática - ámbito	Leyenda area temática	Libro, novela, dossier, artículo, exposición	Nombre de la actividad en la UVic-UCC	Fecha	Organiza	Asistencia
<p>Décimocuarta TLC Curso 2020/21 ---- Novena PLC Curso 2020/21</p>	Cristina Villanueva	Agua		"Trihalometanos en el agua potable" (artículo)	Conocemos el agua que consumimos? Los trihalometanos y la salud	11/4/2020	TLC-UVic	3.090
	Caterina Biscari	Física		"La luz es conocimiento y desarrollo" (artículo)	El sincrotrón ALBA: como manipular electrones para que hagan aquello que queremos	11/18/2020	TLC-UVic, FCT, UHub -CESS FESS	
	Ana Caño	Biología		"Las plantas: organismos vivos longevos" (artículo)	Las células madre en plantas. Las plantas y la inmortalidad	11/20/2020	TLC-UVic	
	Bonaventura Clotet	Medicina		Los tratamientos para la Covid-19 (artículo)	La Covid19 – La Vacuna, el sistema inmunitario	11/24/2020	TLC-UVic, FCT, UHub -CESS FESS	
	Francisco Barro	Medicina		"Trigo editado genéticamente sin glúten – apto para celíacos CRISPR/Cas9" (artículo)	El trigo editado genéticamente sin gluten – apto para celíacos CRISPR/Cas9	12/2/2020	TLC-UVic	
	Salvador Macip	Medicina		<i>Viviremos para siempre?</i> (libro)*	Avances en el campo de la medicina y sus consecuencias éticas	12/16/2020	TLC-UVic, FCT, UHub -CESS FESS	
	Ana Morales – Jordi Carrera-Oriol Iborra Egea-Xavier Arqué	Biología		Presentación de entidades: SCB, CBC y ASBTEC	Presentación de entidades- Sociedad Catalana de Biología, Colegio de Biólogos de Cataluña, Asociación de Biotecnólogos de Cataluña	2/17/2021	TLC-UVic	
	Xavier Duran i Jordi de Manuel	Novela-PLC		<i>Los crímenes de la tabla periódica</i> (novela)	Premio Leemos Ciencia (PLC)	2/24/2021	PLC-UVic	
	Núria Pous	Emprendedoría		<i>La empresa será sostenible o no será</i>	<i>La empresa será sostenible o no será</i>	3/17/2021	TLC-UVic / FEC UVic	
	Carlo Manzo	Biología		Paul de Kruif. <i>Cazadores de microbios</i> (libro)	Minicongreso : la biofísica de las vacunas	3/24/2021	TLC-UVic	
	Salvador Lladó	Cambio climático		<i>La bolsa o la vida</i> (libro)*	Límites del crecimiento, economía circular, soluciones basadas en la naturaleza y políticas de adaptación y mitigación del cambio climático	4/14/2021	TLC-UVic	
	Alfredo Gacía	Física		<i>La energía nuclear salvará el mundo</i> (libro)	Energía nuclear, residuos radioactivos	4/20/2021	TLC-UVic	
	Daniel Closa	Cambio climático		<i>Antropoceno: El fin de un mundo</i> (libro)*	Como estamos alterando el planeta	4/28/2021	TLC-UVic	

ACTIVIDADES:  
**110**

PONENTES:  
**90**

  
Ponentes,  
divulgadoras, escritoras

**32**

  
Ponentes,  
divulgadores, escritores

**58**

TOTAL  
ASISTENCIA:  
**29.008**

De la tabla 1 se puede observar que se han realizado hasta el momento 110 actividades de las cuales destacan diversas áreas temáticas que se representan en la tabla 2.

Tabla 2. Número de actividades en las diferentes áreas temáticas durante las 14 ediciones de las Tertulias de Literatura Científica (TLC-UVic) y las 9 ediciones del Premio Leemos Ciencia (PLC-UVic)

Área Temática	Número de actividades
<b>Biología:</b> Genética, Evolución, Cambio climático, Ecología, sostenibilidad	46
<b>Ciencia:</b> Medicina, Física, Química, Geología, Agua, Bioética	27
<b>Emprendedoría,</b> Innovación	8
<b>Tecnología,</b> Robótica	4
<b>Nutrición</b> – Alimentación	3
<b>Otros:</b> Oratoria, Género, Derechos humanos	4
<b>Novelas</b> Premio Leemos Ciencia (PLC)	10
<b>Exposiciones</b>	8
<b>TOTAL ACTIVIDADES:</b> Tertulias de Literatura Científica (TLC) y Premio Leemos Ciencia (PLC) Impartidas por un nombre total de <b>90</b> ponentes (32 mujeres y 58 hombres)	<b>110</b>

En la tabla 3 se detalla que el número de ponentes es inferior al número de las actividades dado que algunos se repiten en diversas ediciones, entre las TLC i el PLC y también se muestra el número de libros leídos por parte de los universitarios.

Tabla 3. Número de actividades derivadas de la tabla 1: libros leídos por parte de los universitarios y componente femenino/masculino durante las 14 ediciones de las Tertulias de Literatura Científica (TLC-UVic) y las 9 ediciones del Premio Leemos Ciencia (PLC-UVic)

*	Lecturas dirigidas a estudiantes de los grados de biociencias UVic-UCC	36
♀	Ponentes, divulgadoras, escritoras - participación femenina (el número es inferior de las actividades dado que algunas se repiten en diversas ediciones) entre las TLC i el PLC	32
♂	Ponentes, divulgadores, escritores - participación masculina (el número es inferior de las actividades dado que algunos se repiten en diversas ediciones) entre las TLC i el PLC3	58

Las diversas personalidades científicas / escritoras que se han invitado, en algunas ocasiones han repetido; ya en las Tertulias de Literatura Científica (TLC) como en el Premio Leemos Ciencia (PLC), tal y como se expone en la tabla 4, de forma que se han invitado en más de una ocasión, un total de 6 científicos, y 5 científicas. Tal como se detalla en algunos casos han participado en las TLC, en otros en el PLC, y en ambos proyectos.

Tabla 4. Se detallan las personalidades científicas que han participado en más de una edición de las TLC y del PLC. El cuadro está ordenado en función de la cantidad de ocasiones en las que los ponentes han asistido a alguna de las dos modalidades (de mayor a menor cantidad de asistencias)

<b>TLC: Tertulias de Literatura Científica (TLC-UVic)</b>	<b>PLC: Premio Leemos Ciencia (PLC-UVic)</b>
<p><b>Salvador Macip</b> 2ª Edición curso 2008/09 – 10/12/2008; “Inmortales, sanos y perfectos” (libro) 3ª Edición curso 2009/10 – 02/05/2010; “Inmortales, sanos y perfectos” (libro) 4ª Edición curso 2010/11 – 26/04/2011 “Inmortales, sanos y perfectos” (libro) 8ª Edición curso 2014/15 – 18/12/2014 “Jugar a ser dioses” (libro) 10ª Edición curso 2016/17 – 19/04/2017 “Jugar a ser dioses” (libro) 14ª Edición curso 2020/21 – 16/12/2020 “Viviremos para siempre?” (libro)</p>	<p><b>Salvador Macip</b> 1ª Edición del PLC curso 2012/13 – 08/01/2013 “Hipnofobia” (novela-PLC) 7ª Edición del PLC curso 2018/19 – 25/02/2019 “Ramon y Cajal, ahora y aquí” (novela-PLC)</p>
<p><b>Manel Esteller</b> 8ª Edición curso 2014/15 – 03/12/2014 “Apuesta por la salud” (libro) 10ª Edición curso 2016/17 – 06/10/2016 “Apuesta por la salud” (libro) 11ª Edición curso 2017/18 – 29/11/2017 “No soy mi ADN” (libro) 12ª Edición curso 2018/19 – 31/10/2018 “No soy mi ADN” (libro)</p>	
<p><b>José Enrique Campillo</b> 1ª Edición curso 2007/08 – 26/03/2008 “El mono obeso” (libro) 2ª Edición curso 2008/09 – 10/12/2008 “El mono obeso” (libro) 3ª Edición curso 2009/10 – 09/12/2009 “El mono obeso” (libro)</p>	
<p><b>Sonia Fernández-Vidal</b> 5ª Edición curso 2011/12 – 27/03/2012 “La puerta de los tres cerrojos” (novela) 8ª Edición curso 2014/15 – 10/12/2014 “Desayunar con partículas” (novela) 12ª Edición curso 2018/19 – 28/11/2018 “La puerta de los tres cerrojos 2” (novela)</p>	
<p><b>Gemma Marfany</b> 5ª Edición curso 2011/12 – 21/12/2011 “El efecto C.S.I.: La genética forense del siglo XXI” (novela) 12ª Edición curso 2018/19 – 10/10/2018 “El efecto C.S.I.: La genética forense del siglo XXI” (novela)</p>	
<p><b>Karel H.M. Van Welly</b> 6ª Edición curso 2012/13 – 13/12/2012 “El cáncer y los cromosomas” (libro) 8ª Edición curso 2014/15 – 09/01/2015 “Las células madre” (libro)</p>	

<p><b>David Bueno</b> 4ª Edición curso 2010/11 – 11/11/2011 “Conviviendo con transgénicos” (libro) 7ª Edición curso 2013/14 – 17/12/2013 “Para qué sirve el sexo?” (libro)</p>	
	<p><b>María Carme Roca</b> 2ª Edición del PLC curso 2013/14 – 26/02/2014 “Katalepsis” (novela-PLC) 5ª edición del PLC curso 2016/17 – 23/02/2017 “La ciudad olvidada” (novela PLC)</p>
<p><b>M. Pilar Gil</b> 13ª Edición curso 2019/20 – 16/10/2019 – La Tabla periódica “Is this the world’s oldest periodic table?” (artículo)</p>	<p><b>M. Pilar Gil</b> 4a Edición del PLC curso 2015/16 – 24/02/2016 “Brahe y Kepler” (novela PLC)</p>
<p><b>Carme Torras Genís</b> 9ª Edición curso 2015/16 – 21/10/2015 “La mutación sentimental” (libro)</p>	<p><b>Carme Torras Genís</b> 3ª Edición del PLC curso 2014/15 – 25/2/2015 “Isaac Asimov: Jo, robot” (libro)</p>
<p><b>Xavier Duran</b> 6ª Edición curso 2012/13 – 24/04/2013 “Moléculas en acción” (libro)</p>	<p><b>Xavier Duran</b> 9ª Edición del PLC curso 2020/21 – 24/2/2021 PLC “Los crímenes de la tabla periódica” (novela)</p>

## 1.2 Objetivos

Los principales objetivos del proyecto Tertulias de Literatura Científica (TLC) podrían resumirse en los siguientes puntos:

- Promover la literatura y la difusión científicas.
- Acercar a los divulgadores científicos al público joven, y a la sociedad.
- Fomentar la lectura entre los jóvenes.
- Favorecer la cultura del esfuerzo entre los jóvenes.
- Despertar las habilidades para favorecer el espíritu crítico de los jóvenes estudiantes.
- Desarrollar competencias en lectura, producción escrita y comunicación oral.
- Fomentar las vocaciones científicas, especialmente entre las alumnas femeninas.
- Crear un marco de soporte a los profesores de secundaria en el campo de la lectura científica.
- Promover entre el profesorado una metodología de innovación docente de trabajo en el aula.
- Favorecer una praxis universitaria que fortalezca las relaciones entre el alumnado universitario, el profesorado y el alumnado de los centros de secundaria.

## 1.3 Metodología

La metodología de trabajo que se lleva a término en las TLC se estructura básicamente en dos ámbitos: el trabajo realizado por el equipo organizador de las Tertulias, y el desarrollo de las TLC con los estudiantes.

### 1.3.1 Trabajo del equipo organizador de las TLC

Las TLC se organizan a partir del trabajo de un equipo formado por personas de ámbitos diversos que conforman un organigrama coordinado por la Dra. Julita Oliveras. La Dra. Oliveras cuenta con personal de soporte para la gestión del proyecto y el apoyo de una Comisión de Profesores de la UVic UCC, de la cual forman parte Josep Ayats, Jordi Solé, Jordi Collet, entre otros.

El equipo de la UVic-UCC trabaja coordinadamente con una Comisión de Profesorado de Secundaria, integrada por docentes de diferentes centros fieles al proyecto TLC. Actualmente forman parte de la misma las siguientes personas: Andreu, Imma (Instituto Jaume Callís, Vic); Cabral, Marisol (Instituto Jaume Callís, Vic); Del Valle, Sandra (FEDAC Vic); Flórez, Ester (Instituto de Taradell); Font, Mariàngels (Instituto de Vic); Garcia, Iñaki (Instituto la Plana, Vic); Lázaro, Marta (Instituto la Plana, Vic); López, M. Jesús (Colegio Escorial- Escuela Vedruna de Vic); Miguela, Manel (Escuela Vedruna de Tona); Mur, Anna (Escuela Pía Balmes de Barcelona); Padilla, Miquel (Colegio Sant Miquel dels Sants, Vic); Vila, Eva (Instituto Abat Oliba de Ripoll).

Finalmente, el *Advisory Board* de las TLC lo forman la científica y escritora M. Pilar Gil y el también científico y escritor Salvador Macip, que apoyan el proyecto y actúan como embajadores del mismo.

Las funciones del equipo organizador de las TLC consisten básicamente en:

- Seleccionar lecturas de divulgación científica —tanto libros de ensayo como artículos científicos— escritos por científicos contemporáneos y publicados en los últimos años.
- Realizar la lectura de los trabajos seleccionados y valorar el contenido de los mismos con tal de determinar su idoneidad en el contexto de las TLC.
- Planificar el ciclo de charlas-debate y confeccionar el tríptico correspondiente.
- Plantear a qué cursos y/o asignaturas se ofrecen las diferentes lecturas y el posterior ciclo de charlas-debate.
- Contactar con la personalidad científica y exponerle el proyecto de divulgación científica a través de las TLC
- Buscar financiación para cubrir los honorarios de los ponentes.
- Hacer investigación bibliográfica en el entorno de cada personalidad científica a invitar.
- Ofrecer y discutir la propuesta con los docentes de los centros de secundaria.
- Organizar la charla-debate de la personalidad científica en el Aula Magna de la UVic-UCC (grabación audiovisual).
- Hacer difusión del proyecto de las TLC a partir de publicaciones, asistencia a congresos, comunicaciones, posters...

- Actualizar el blog de las TLC con los programas y memorias de cada edición, así como con la publicación de noticias relacionadas.
- Gestionar las inscripciones a cada una de las sesiones del ciclo de tertulias.

### 1.3.2 Desarrollo de las TLC con los estudiantes

Los estudiantes preuniversitarios, dirigidos por su profesorado, trabajan el proyecto dentro de los ámbitos que correspondan, por ejemplo, ciencias naturales, física, cambio climático, salud, Epigenética, emprendeduría, bioética, tecnología, etc, de manera que la lectura y la posterior tertulia con el autor/a permitirán ampliar alguno de los aspectos trabajados en el currículum. En el caso de los estudiantes universitarios, la lectura forma parte de la bibliografía recomendada por los profesores de determinadas asignaturas de los diferentes grados y facultades de la UVic que participan en el proyecto (Tablas 1 y 2 detalle con asterisco).

En su trabajo en el aula, el docente propone a los alumnos la lectura seleccionada, a partir de la cual se genera un diálogo que permite compartir las impresiones que ha suscitado la obra o el artículo. Se pretende, pues, que los estudiantes hagan un intercambio de opiniones para acabar generando un debate enriquecedor sobre los aspectos científicos tratados. Esta lectura puede ser voluntaria u obligatoria, a criterio del profesor responsable de la actividad.

El interés de esta herramienta didáctica radica en el hecho de que ofrece al alumnado la oportunidad de acercarse a temas de ciencia actuales y, a la vez, de poder reflexionar sobre ellos y dar su opinión. De esta manera, los jóvenes analizan la realidad a partir de las lecturas que se hacen en el aula y utilizan la información obtenida para la construcción de opiniones propias.

El trabajo de una actividad de las TLC en el aula es dirigido por el profesorado de cada clase y puede tener modalidades diversas dependiendo del criterio de cada profesor. Algunos ejemplos son:

- Elaboración de trabajos relacionados con el tema tratado en el libro/artículo.
- Responder cuestionarios sobre temas tratados en el libro/artículo.
- Realización de un trabajo en grupo que es expuesto en el aula.
- Crítica conjunta de los trabajos expuestos en el aula.
- Exposición de opiniones y posterior debate en el aula sobre la temática del libro/artículo.
- Puesta por escrito de las opiniones y conclusiones que se han obtenido durante la asignatura donde se ha trabajado el libro...

Así pues, el elemento pedagógico clave de este proyecto es la lectura de libros actuales de divulgación científica dirigidos al alumnado preuniversitario y de universidad para potenciar el impulso de la lectura en el ámbito científico.

Con el soporte directo y continuo de los docentes de los centros de secundaria, el alumnado puede ser capaz de:

- Comprender que leyendo se aprende.
- Conocer temas actuales del ámbito científico.
- Adquirir conocimientos de ciencia, emprendedoría u otros ámbitos del conocimiento de una manera amena y enriquecedora.
- Descubrir aspectos para avanzar en el aprendizaje de contenidos elaborados.
- Crear proyectos de innovación para su futuro.
- Aprender que el esfuerzo es un elemento clave para comprender la ciencia.
- Aprender a partir de la propia voz de científicos de relevancia mundial.
- Desvelar la propia vocación científica.

## 1.4 Participación y resultados

La gran acogida que ha recibido el proyecto Tertulias de Literatura Científica (TLC-UVic) queda patente en la participación entusiasta de los centros de secundaria, de los estudiantes universitarios de la UVic entre otras, y el público en general que año tras año se ha ido incrementando: En la tabla 5 y las figuras de la 1 a la 3 se muestra el nombre de actividades propuestas según cada una de las ediciones de las TLC, así como los datos referentes a la cronología de las diversas actividades y la evolución de la asistencia en las catorce ediciones de las TLC; de los 280 participantes procedentes de 3 centros de secundaria, de la universidad y público de la primera edición a los 3.090 en la presente edición. Este año, a pesar de la pandemia, las inscripciones entre las TLC han sido del orden de 2.410 participantes procedentes de 12 centros de secundaria, universidades y público en general. En la tabla 5 y las figuras de la 1 a la 3 se muestra el nombre de actividades propuestas según cada una de las ediciones de las TLC, así como los datos referentes a la cronología de las diversas actividades y la evolución de la asistencia en las catorce ediciones de las TLC.

Tabla 5. Actividades y asistencia en cada edición de las Tertulias de Literatura Científica (TLC-UVic)

Ediciones TLC-UVic	Número actividades	Asistencia Centros de secundaria	Asistencia Estudiantes de ESO (con el profesorado)	Asistencia Estudiantes de bachillerato (con el profesorado)	Asistencia Estudiantes de Ciclos formativos (y profesorado)	Asistencia Estudiantes de la UVic-UCC, otras universidades (con el profesorado)	Asistencia Público general
1a ed. 07/08	1	3	0	240		35	5
2a ed. 08/09	2	10	0	433		410	8
3a ed. 09/10	3	8	0	515		244	9
4a ed. 10/11	7	11	0	1163		600	9
5a ed. 11/12	9	19	911	878		215	10
6a ed. 12/13	8	15	565	573		161	11
7a ed. 13/14	8	15	1202	823		250	13
8a ed. 14/15	7	15	831	1089		250	11
9a ed. 15/16	6	16	452	380		350	8
10a ed. 16/17	13	16	207	1394		699	11
11a ed. 17/18	7	15	441	668		649	10
12a ed. 18/19	13	13	380	994		741	12
13a ed. 19/20	13	13	0	1770		1.288	13
14a ed. 20/21	13	12	186	1314	15	825	70
<b>TOTAL</b>	<b>110</b>	<b>30</b>	<b>5.175</b>	<b>12.234</b>	<b>15</b>	<b>6.717</b>	<b>200</b>

El número de actividades realizadas en cada una de las catorce ediciones de las Tertulias de Literatura Científica (TLC-UVic) se detallan en la Figura 1

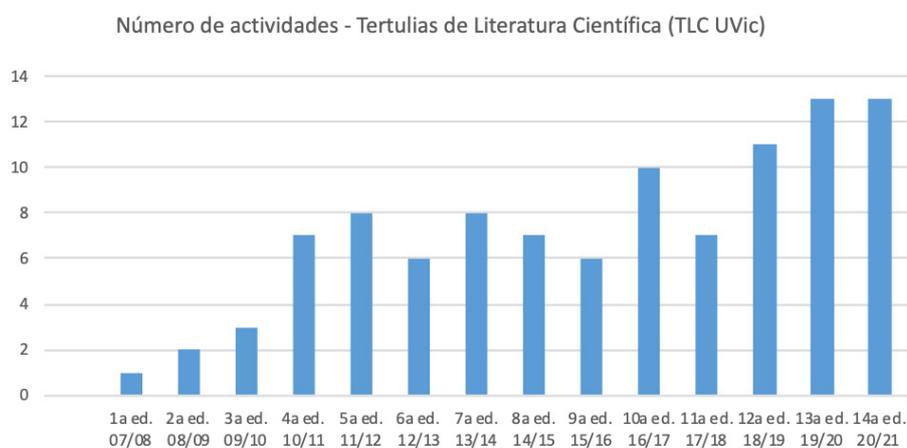


Figura 1. Número de actividades en cada edición de las Tertulias de Literatura Científica (TLC-UVic)

El número de centros de secundaria asistentes en cada una de las catorce ediciones de las Tertulias de Literatura Científica (TLC-UVic) se detallan en la Figura 2

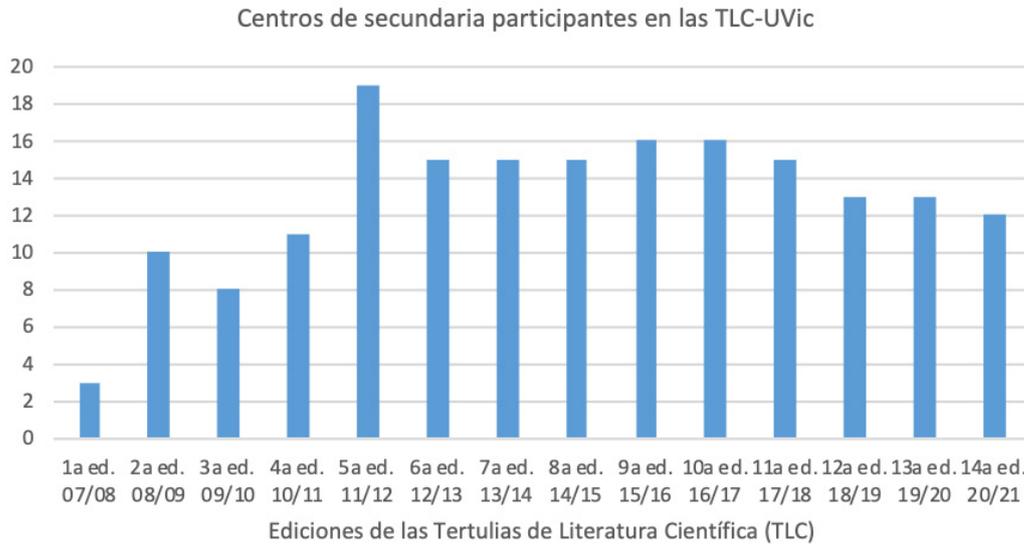


Figura 2. Centros de secundaria que han participado en cada edición de las Tertulias de Literatura Científica (TLC-UVic)

La relación detallada del número de asistentes, universitarios, preuniversitarios, público en general y el número de centros de educación, a lo largo de las catorce ediciones de las Tertulias de Literatura Científica (TLC-UVic) se detalla en la Figura 3

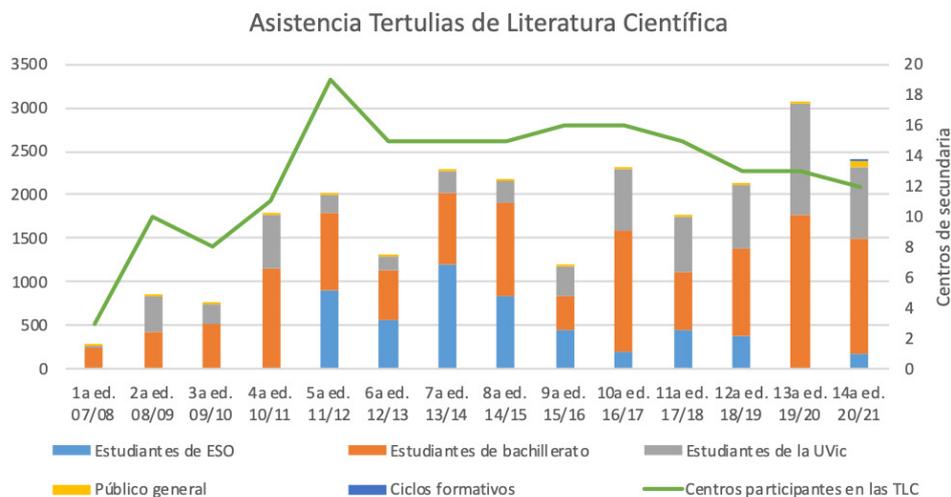


Figura 3. Asistencia en cada edición de las Tertulias de Literatura Científica (TLC-UVic)

Los principales resultados obtenidos en la aplicación de las TLC como proyecto de innovación docente, se concretan en:

- Acercamiento de la investigación científica a los alumnos de secundaria, bachillerato y universidad así como puesta en contacto de investigadores con jóvenes estudiantes y la ciudadanía en general.
- Mejora de las competencias en lectura, comprensión lectora y redacción.
- Mejora de la expresión oral y de la capacidad de hablar en público.
- Desarrollo del espíritu crítico.
- Aprender a pensar y a expresar dichos pensamientos.
- Promoción de las vocaciones científicas.
- Disponer de material multimedia en el blog de las TLC que sirve para poder aprender a través del mismo proyecto - Blog TLC <https://mon.uvic.cat/tlc/>

Cabe destacar las opiniones recibidas en las TLC-UVic en el blog del proyecto, donde se pone de manifiesto la voluntad de seguir proponiendo curso tras curso este proyecto, multidisciplinar, singular, transversal de innovación docente con una contribución destacada a la difusión del conocimiento a la sociedad.

## 2. Premio Leemos Ciencia (PLC)

Al abrigo del proyecto Tertulias de Literatura Científica, el curso 2012-2013 nació el Premio Leemos Ciencia (PLC) con la lectura de una obra del Dr. Salvador Macip, que en aquel momento acababa de publicar su novela *Hipnofobia*. Al basarse las TLC en la lectura de libros de ensayo o artículos científicos, una obra de ficción no encajaba. A partir de aquí surgió la idea de crear un proyecto nuevo donde se leería una novela. De esta manera nació el Premio Leemos Ciencia (PLC), un certamen literario que combina la lectura y la escritura en el campo de la novela de temática científica, tecnológica, etc., dirigido a estudiantes de los cursos tercero y de cuarto de la ESO. El Premio se enmarca en la propuesta de Impulso de la Lectura, que pretende potenciar la lectura como una herramienta de aprendizaje en los diferentes ámbitos del conocimiento. Así mismo, se incluye en el Plan de Formación Permanente del Centro de Innovación y Formación en Educación (CIFE) de la UVic-UCC.

Un punto a destacar del proyecto PLC es su interdisciplinariedad, dado que en esta propuesta de lectura y escritura intervienen diferentes áreas de conocimiento al trabajarse el proyecto de manera conjunta desde los ámbitos lingüístico, matemático, científico-tecnológico, entre otros.

### 2.1 Funcionamiento del Premio Leemos Ciencia (PLC)

En el PLC, los estudiantes del segundo ciclo de ESO son invitados a leer una novela de temática científica y/o tecnológica a partir de la lectura de la cual pueden participar en un concurso literario que ofrece dos modalidades diferentes de participación a partir de premisas derivadas de la historia que plantea la novela. Estas premisas cambian en cada edición para adaptarlas al campo y las características de la obra que se está leyendo.

A modo de ejemplo de propuesta de modalidad que se han efectuado a lo largo de las nueve ediciones del Premio Leemos Ciencia (PLC) tenemos la redacción de un final alternativo para la novela; la respuesta razonada a alguna pregunta relacionada con la trama del libro; ponerse en la piel de uno de los personajes y escribir una carta a familiares o amigos explicando su aventura; escribir un pequeño ensayo dando la opinión sobre la temática de la novela; escribir un artículo periodístico, entre otros.

Asimismo, se distinguen dos categorías; una para los alumnos de 3º de ESO, y otra para los de 4º de ESO.

Cada centro de secundaria, a través del profesorado, puede presentar hasta tres relatos por categoría y modalidad, es decir, 12 en total.

Una vez el jurado del concurso ha valorado los relatos presentados, se organiza una ceremonia de entrega de premios en el Aula Magna de la UVic-UCC a la cual se invita al autor/a de la novela que se ha leído, siempre y cuando sea posible. En caso que no lo sea, como ocurrió en la tercera edición (dado que la lectura de la novela *Yo Robot*, nos permitió entender aspectos de la vida del escritor Isaac Asimov, y se invitó a una científica especializada en Robótica) y en la sexta edición (el escritor declinó la invitación, y se invitó a un científico que nos proporcionó la explicación exquisita de la trama del libro para conocer al personaje de Nikola Tesla) de forma que en caso necesario se invita una personalidad del mundo de la ciencia, tecnología, relacionada con la temática del libro. En la ceremonia de entrega de premios del certamen literario, los escritores hablan de su novela y el público asistente puede interactuar con ellos haciendo preguntas u observaciones. Los estudian-

tes premiados en primera posición, son invitados a subir al escenario y leer su relato. Es un acontecimiento de celebración lleno de alegría, emociones y reconocimiento a la creatividad y el buen trabajo realizado en el aula con el acompañamiento de un profesorado implicado y entregado.

La Tabla 6 recoge los detalles de cada una de las novelas trabajadas en las nueve ediciones del Premio Leemos Ciencia (PLC- UVic) (esta información detallada también se encuentra en la tabla 1). De color lila, las obras de autoría femenina.

Tabla 6: Tabla resumen del Premio Leemos Ciencia (PLC)

( ♀ De color morado, la participación de escritoras, científicas)

Ediciones PLC	Fecha entrega de premios	Escritor/a	Persona invitada a la entrega de premios	Novela
1ª Edición Curso 2012/13	08/01/2013	Salvador Macip	Salvador Macip	<i>Hipnofobia</i> . Ed. Proa, 2012.
2ª Edición Curso 2013/14	26/02/2014	Maria Carme Roca	Maria Carme Roca	<i>Katalepsis</i> . Ed. La Galera, 2013
3ª Edición Curso 2014/15	25/02/2015	Isaac Asimov	Carme Torras Genís	<i>Yo, robot</i> . Ed Proa, 2014.
4ª Edición Curso 2015/16	24/02/2016	M.Pilar Gil	M.Pilar Gil	<i>Brahe y Kepler, el misterio de una muerte inesperada</i> . Bambú editorial, 2011.
5ª Edición Curso 2016/17	23/02/2018	M. Carme Roca	M. Carme Roca	<i>La ciudad olvidada</i> . Ed. Columna, 2008
6ª Edición Curso 2017/18	21/02/2018	Jean Echenoz	Joaquim Pla	<i>Relámpagos</i> . Raig Verd, 2016
7ª Edición Curso 2018/19	25/02/2019	Gemma Pauné Oriol Garcia Quera Salvador Macip	Gemma Pauné Oriol Garcia Quera Salvador Macip	<i>Pompeu Fabra. La aventura de la lengua</i> . Dalmou Editors, 2017 <i>Ramón y Cajal. Ahora y aquí</i> . Angle Editorial, 2016
8ª Edición Curso 2019/20	26/02/2020	Vicente Muñoz Puelles	Vicente Muñoz Puelles	<i>El ayudante de Darwin</i> . Algar, 2009
9ª Edición Curso 2020/21	24/02/2021	Xavier Duran y Jordi de Manuel	Xavier Duran y Jordi de Manuel	<i>Los crímenes de la tabla periódica</i> . Grup Promotor Santillana, 2019

En la figura 4 se representa la cronología de las diversas novelas propuestas en cada edición del Premio Leemos Ciencia (PLC- UVic)

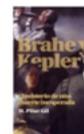
1ª Ed 2012/13	2ª Ed 2013/14	3ª Ed 2014/15	4ª Ed 2015/16	5ª Ed 2016/17	6ª Ed 2017/18	7ª Ed 2018/19	8ª Ed 2019/20	9ª Ed 2020/21
								
2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
200 assistents	502 assistents	572 assistents	548 assistents	589 assistents	570 assistents	505 assistents	501 assistents	680 assistents
3 centres	17 centres	26 centres	22 centres	21 centres	18 centres	15 centres	16 centres	19 centres

Figura 4. Novelas en cada edición del Premio Leemos Ciencia PLC- UVic

## 2.2 Objetivos

Mediante el Premio Leemos Ciencia se quiere conseguir:

- Contribuir al plan de lectura del alumnado de 3º y 4º de ESO.
- Fomentar las habilidades de lectura, crítica literaria y discusión mediante el trabajo de la novela en el aula.
- Potenciar el pensamiento crítico.
- Mejorar las competencias de redacción.
- Premiar el esfuerzo de lectura y escritura realizado por los alumnos con la posibilidad de conseguir un reconocimiento académico para la clase y un premio en el certamen literario.
- Aprender a partir de la lectura de una novela.
- Fomentar el trabajo en clase, de manera coordinada, de profesorado de diferentes disciplinas tanto de ciencias como de letras.
- Hermanar las ciencias, las letras y la tecnología.
- Cabe destacar las opiniones recibidas en las TLC-UVic en el blog del proyecto, donde se pone de manifiesto la voluntad de seguir proponiendo curso tras curso este proyecto, multidisciplinar, singular, transversal de innovación docente con una contribución destacada a la difusión del conocimiento a la sociedad.

## 2.3 Metodología de trabajo

Como en el caso de las Tertulias de Literatura Científica, en el Premio Leemos Ciencia se distinguen dos procesos de trabajos diferenciados: la organización interna del premio y el trabajo de los estudiantes.

A nivel de organización interna, el PLC cuenta con una comisión colegiada liderada por la Dra. Oliveras de la cual forman parte Josep Ayats, Jordi Solé, Jordi Collet, entre otros; junto a los profesores de los centros de

secundaria que participan de manera más habitual en el Premio: Banacolocha, Meritxell (Instituto del Ter, Manlleu); Casanovas, Margarida (Colegio Escorial- Escuela Vedruna de Vic); Cuenca, Cecília (Instituto de Tara-dell); Felip, Àngels (Instituto Pla de l'Estany de Banyoles); Fusté, Núria (Escuela Vedruna de Gràcia, Barcelona); Masanés, Rosa (Institución Montserrat SCCL, Barcelona); Mora, Mireia (Instituto Manuel Carrasco i Formiguera de Barcelona); Prada, Cristina (Colegio CreaNova de Sant Cugat del Vallès); Prat, Lluïsa (Colegio Sant Miquel dels Sants, Vic); Pujol, Dolors (Instituto Pla de l'Estany de Banyoles); Rubert, Pilar (Instituto Caldes de Malavella); Salgado, Marisa (Instituto El Cairat d'Esparraguera); Sau, Mercè (Instituto Jaume Callís, Vic); Terra-delles, Immaculada (Instituto Escola Mestre Andreu, St. Joan de les Abadesses).

Se forma un panel de diversas personas como miembros del Jurado del PLC (detalles en el blog) para determinar los relatos galardonados.

Todas y cada una de las personas que integran la comisión proponen títulos de posibles lecturas, propuestas que también llegan desde las editoriales o directamente de los mismos autores/as. Una vez cerrada la lista de obras candidatas, la comisión valora la idoneidad de cada una de las novelas y selecciona una de ellas, que se propondrá como lectura del PLC. Seguidamente, se acuerda el enunciado de cada una de las dos modalidades, A y B, adaptado a la casuística y la temática de la novela.

El equipo UVic del Programa *Ciencia y Sociedad* se encarga de la selección de los miembros del jurado, integrado por personas especialistas del mundo de la ciencia, la tecnología y la literatura, además del autor o autora de la obra, y también de la organización de la ceremonia de entrega de premios en el Aula Magna de la UVic-UCC. Asimismo, es el responsable de encontrar empresas e instituciones que quieran convertirse en patrocinadores del Premio por medio de una contribución en forma de premio a los trabajos ganadores, y de la confección del tríptico de cada edición.

El trabajo con los alumnos en clase empieza con la lectura de la novela y el posterior seguimiento dirigido por el docente. Esta parte normalmente se lleva a término desde las asignaturas de los ámbitos matemático y/o científico-tecnológico y, de manera coordinada, el profesorado del área de lengua dirige la participación del alumnado en las diferentes categorías y modalidades del premio, potenciando de esta manera el trabajo interdisciplinario entre las diferentes áreas. Los profesores de cada centro son los encargados de seleccionar los 3 trabajos que representaran el instituto o la escuela en cada categoría y modalidad.

## 2.4 Participación

A imagen y semejanza de lo ocurrido en el caso de las Tertulias de Literatura Científica (TLC), el Premio Leemos Ciencia (PLC) tuvo una gran acogida desde su primera edición. La participación fue alta desde la segunda edición y este año, a pesar de la pandemia, ha tenido 680 inscritos de un total de 19 centros de todo el territorio. En la tabla 7 y las figuras 5, 6, 7 se muestra el número de actividades propuestas según cada una de las ediciones del PLC, así como los datos referentes a la cronología de las diversas actividades, la evolución de la asistencia y el número de relatos, en las nueve ediciones del Premio Leemos Ciencia (PLC). Durante las nueve ediciones del PLC, el impacto total a nivel de asistencia ha sido de 4.667 participantes de los cursos tercero y cuarto de ESO. Han presentado un total de 679 relatos (258 de tercer curso y 421 de cuarto curso) enviados por parte de un profesorado muy implicado que les acompaña en el proceso de escritura, con una importante

tarea a nivel transversal de coordinación entre los departamentos de ciencias, tecnología y lingüística. Según opinión generalizada del profesorado implicado, en diversos centros se trata de una actividad que se celebra por el simple placer de aprender a través de la lectura de una novela, y la oportunidad de presentar el relato escrito en un certamen literario en el PLC-UVic.

Tabla 7. Número de centros de secundaria, asistencia y número de relatos, en cada edición del PLC- UVic

Edición	Número de centros de secundaria	Asistencia estudiantes 3º de ESO (con el profesorado)	Asistencia estudiantes 4º de ESO (con el profesorado)	Asistencia estudiantes 3º y 4º de ESO (con el profesorado)	Relatos 3º de ESO	Relatos 4º de ESO	Relatos 3º y 4º de ESO
1a ed. 2012/13	3	95	105	200	9	16	25
2a ed. 2013/14	17	271	231	502	32	40	72
3a ed. 2014/15	26	306	266	572	53	59	112
4a ed. 2015/16	22	215	333	548	31	65	96
5a ed. 2016/17	21	306	283	589	37	57	94
6a ed. 2017/18	18	250	320	570	33	52	85
7a ed. 2018/19	15	199	306	505	20	33	53
8a ed. 2019/20	16	163	338	501	17	39	56
9a ed. 2020/21	19	307	373	680	26	60	86
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>2.112</b>	<b>2.555</b>	<b>4.667</b>	<b>258</b>	<b>421</b>	<b>679</b>

La figura 5 muestra el número de centros de secundaria que han participado en cada edición del Premio Leemos Ciencia PLC- UVic

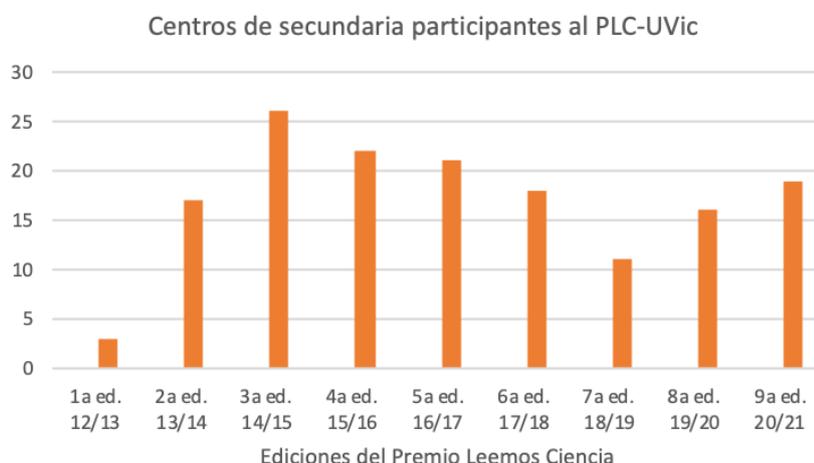


Figura 5. Centros de secundaria que han participado en cada edición del Premio Leemos Ciencia (PLC- UVic)

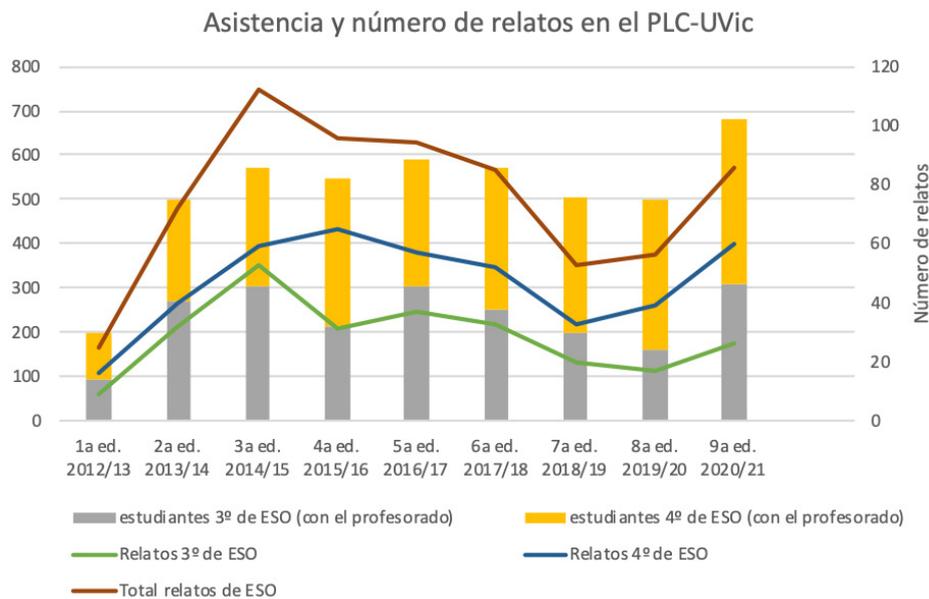


Figura 6. Número de estudiantes de ESO que han participado en cada edición del Premio Leemos Ciencia (PLC-UVic) junto al número de relatos por curso de ESO y el total.

La relación detallada del número de asistentes, en particular estudiantes de tercero y cuarto cursos de la ESO con el profesorado y el número de centros de secundaria, a lo largo de las nueve ediciones del Premio Leemos Ciencia (PLC-UVic) se detalla en la Figura 6

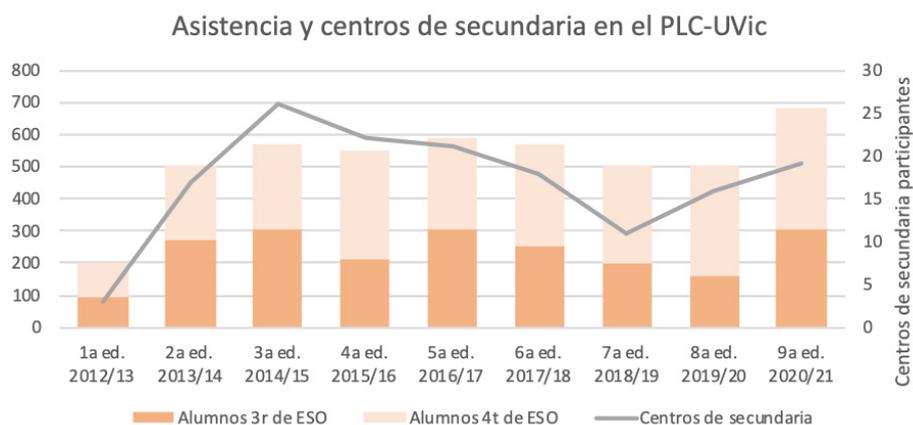


Figura 7. Asistencia en cada edición y relación de los centros de secundaria del Premio Leemos Ciencia PLC-UVic

Los principales resultados obtenidos en la aplicación del PLC como proyecto de innovación docente, se concretan en:

- Aprender a través de la lectura de cada una de las 10 novelas, leídas en el PLC-UVic, según cada una de las distintas ediciones, en los temas relacionados con: 1) ciencia ficción, 2) enfermedad como la catalepsia, 3) descubrir a Isaac Asimov, 4) descubrir a Brahe y Kepler, 5) conocer el desastre de Chernóbil, 6) descubrir el personaje de Nikola Tesla, 7) descubrir a Ramon y Cajal, 8) comprender que Pompeu Fabra fue ingeniero y lingüista, 9) descubrir a Darwin a través del viaje con el Beagle, 10) aprender aspectos de la tabla periódica
- Mejora de las competencias en lectura, comprensión lectora y redacción.
- Introducirse en la escritura de los relatos
- Oratoria en público
- Trabajo transversal entre el profesorado de diversas disciplinas
- Fomento de las vocaciones científicas y tecnológicas.
- Disponer de material multimedia en el blog de las TLC que sirve para poder aprender a través del mismo proyecto - Blog del PLC <https://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/>

Cabe destacar las opiniones recibidas en el blog del proyecto Premio Leemos Ciencia (PLC- UVic), donde se pone de manifiesto la voluntad de seguir proponiendo, curso tras curso, para descubrir la ciencia y la tecnología, un proyecto multidisciplinar, singular y transversal de innovación docente. Con una contribución destacada a la difusión del conocimiento en la sociedad, para fomentar las vocaciones científicas y tecnológicas. Todo ello vehiculado, entre otros, a través de una novela y la escritura de un relato.

### 3. Participación y resultados de las TLC-UVic y del PLC-UVic

La gran acogida que ha recibido el proyecto Tertulias de Literatura Científica (TLC) y el Premio Leemos Ciencia (PLC) queda patente en la participación entusiasta de los centros de secundaria y de los estudiantes de la UVic, entre otros universitarios, que año tras año se ha ido incrementando: de los 280 participantes y 3 centros de la primera edición, se ha llegado el presente curso, a pesar de la pandemia COVID-19, a las inscripciones entre las TLC y el PLC del orden de 3.090 participantes procedentes de 29 centros de secundaria. En el caso particular del PLC, del orden de 680 inscritos de 19 centros de secundaria diferentes más universitarios y público en general tal y como se muestra en la figura 8 y la tabla 8. En total, hay una asistencia del orden de 29.008 personas durante las ediciones celebradas hasta el presente curso.

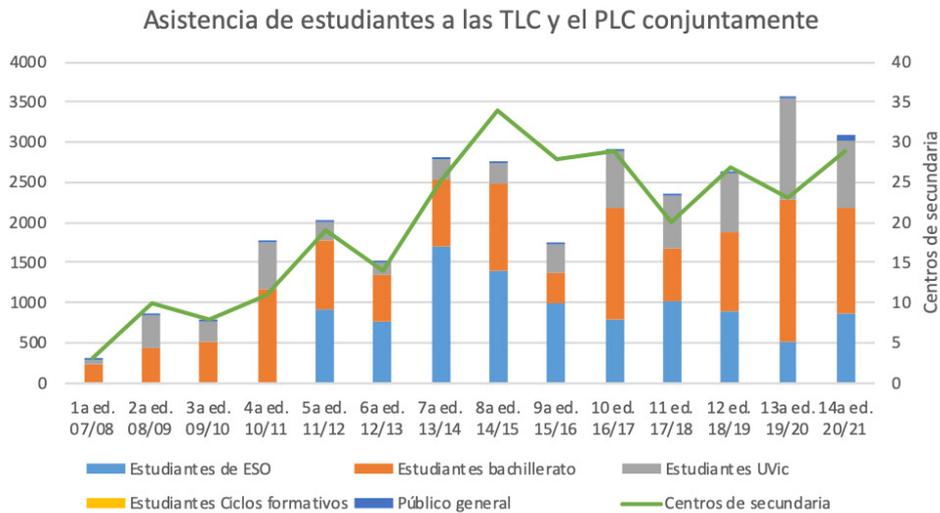


Figura 8. Evolución de la participación durante las 14 ediciones de las TLC y las 9 ediciones del PLC (este año en la 14 ed. de las TLC, hay 3.090 participantes procedentes de 12 centros de secundaria, y en particular, para el PLC, del orden de 680 inscritos de 19 centros de secundaria diferentes – en total 29 centros de secundaria más universitarios y público en general)

Tabla 8. Asistencia en cada edición de las Tertulias de Literatura Científica (TLC-UVic) y del Premio Leemos Ciencia PLC- UVic, conjuntamente

Ediciones TLC	Ediciones PLC	Nombre actividades TLC+PLC	Asistencia Centros de secundaria TLC	Asistencia Estudiantes de ESO (con el profesorado) TLC+PLC	Asistencia Estudiantes bachillerato (con el profesorado) TLC	Asistencia Estudiantes de Ciclos formativos (y profesorado) TLC	Asistencia Estudiantes de la UVic-UCC, otras universidades (con el profesorado) TLC	Asistencia Público general TLC	Asistencia TLC	Asistencia PLC	Asistencia TLC + PLC
1a ed. 07/08	-	1	3	0	240		35	5	280	-	280
2a ed. 08/09	-	2	10	0	433		410	8	851	-	851
3a ed. 09/10	-	3	8	0	515		244	9	768	-	768
4a ed. 10/11	-	7	11	0	1163		600	9	1.772	-	1.772
5a ed. 11/12	-	9	19	911	878		215	10	2.014	-	2.014
6a ed. 12/13	1a ed. 12/13	8	15	565	573		161	11	1.310	200	1.510
7a ed. 13/14	2a ed. 13/14	8	15	1202	823		250	13	2.288	502	2.790
8a ed. 14/15	3a ed. 14/15	7	15	831	1089		250	11	2.181	572	2.753
9a ed. 15/16	4a ed. 15/16	6	16	452	380		350	8	1.190	548	1.738
10a ed. 16/17	5a ed. 16/17	13	16	207	1394		699	11	2.311	589	2.900
11a ed. 17/18	6a ed. 17/18	7	15	441	668		649	10	1.768	570	2.338
12a ed. 18/19	7a ed. 18/19	13	13	380	994		741	12	2.127	505	2.632
13a ed. 19/20	8a ed. 19/20	13	13	0	1770		1.288	13	3.071	501	3.572
14a ed. 20/21	9a ed. 20/21	13	12	186	1314	15	825	70	2.410	680	3.090
<b>TOTAL</b>	-	110	30	5.175	12.234	15	6.717	200	24.341	4.667	29.008

#### 4. Material multimedia a través de las visitas en los blogs de las TLC-UVic y del PLC-UVic

El material multimedia que se actualiza en el proyecto Tertulias de Literatura Científica (TLC) y en el proyecto del Premio Leemos Ciencia (PLC) queda reflejado en las tablas 9, 19 y las figuras 9 y 10, donde se observa que las visitas al blog del proyecto Tertulias de Literatura Científica (TLC) hasta la actualidad son del orden de 52.995 visitas y la visitas al blog del proyecto del Premio Leemos Ciencia (PLC) son del orden de 31.505 vi-sitas; en total, de forma conjunta, hay un número total de visitas a los dos blogs, del orden de 84.500 durante las catorze ediciones de las TLC y las nueve ediciones del PLC, celebradas hasta el presente curso. Valor que demuestra la gran aportación de información en referencia al material multimedia propuesto en los dos blogs que se actualizan de forma constante.

Se puede observar de forma comprensible cuales son las épocas de más visitas en cada uno de los blogs, de forma que se trata de un material multimedia de gran aportación con la finalidad de otorgar valor en el programa ciencia y sociedad como impacto para la divulgación científica. En la tabla 8 y la figura 8 se observa que el mayor impacto de entrada en el blog de las Tertulias de Literatura Científica (TLC), es en el primer trimestre de cada curso, que corresponde a las inscripciones y la celebración de diversas actividades, como se detalla en la tabla 1. Las diversas actividades merecen una gran acogida por parte del público.

Tabla 9. Número de visitas al blog del proyecto Tertulias de Literatura Científica (TLC), para consultar el material multimedia, donde se muestra la evolución a lo largo de los meses y el impacto total de las entradas durante las ediciones registradas.

Visitas blog TLC	enero	febre-ro	mar-zo	abril	mayo	junio	julio	agos-to	septiem-bre	octu-bre	noviem-bre	diciem-bre	TOTAL
7a ed. 13/14						582	661	490	1.022	1.145	950	1.393	6.243
8a ed. 14/15	1.198	1.076	761	514	406	546	493	128	785	643	588	538	7.676
9a ed. 15/16	730	846	397	509	426	644	331	152	786	962	767	625	7.175
10a ed. 16/17	526	949	560	821	589	369	401	438	806	1.093	844	791	8.187
11a ed. 17/18	795	447	582	417	481	700	622	322	701	925	806	425	7.223
12a ed. 18/19	634	448	378	532	376	456	517	115	648	724	737	435	6.000
13a ed. 19/20	505	405	689	401	361	385	741	174	484	960	1.366	1.257	7.728
14a ed. 20/21	788	433	1.117	425									2.763
<b>Valor promedio mensual - y valor total</b>	739	658	641	528	440	526	538	260	747	922	865	781	<b>52.995</b>

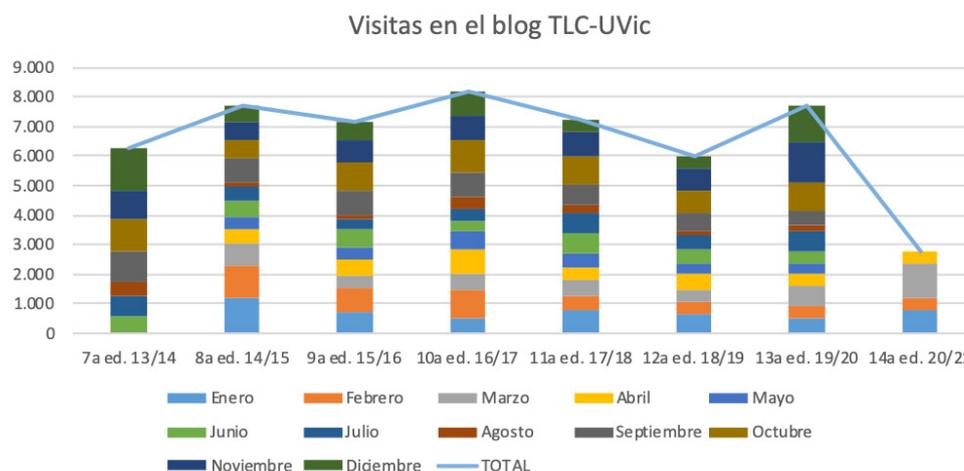


Figura 9. Número de visitas al blog del proyecto Premio Leemos Ciencia (PLC), para consultar el material multimedia, donde se muestra la evolución a lo largo de los meses y el impacto total de las entradas durante las ediciones registradas.

En la tabla 10 y la figura 10 se observa que el mayor impacto de entrada en el blog del Premio Leemos Ciencia (PLC), es en el mes de febrero de cada curso, que corresponde a la fecha de la celebración del certamen literario y entrega de premios, como se detalla en la tabla 1. Una actividad de gran acogida por parte del público.

Tabla 10. Número de visitas al blog del proyecto Premio Leemos Ciencia (PLC), para consultar el material multimedia, donde se muestra la evolución a lo largo de los meses y el impacto total de las entradas durante las ediciones registradas.

Visitas blog TLC	enero	febrero	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre	TOTAL
2a ed. 13/14												250	250
3a ed. 14/15	83	607	384	44	85	97	145	32	219	499	339	308	2.842
4a ed. 15/16	968	1.095	252	184	108	185	76	30	163	138	150	235	3.584
5a ed. 16/17	665	1.574	316	214	278	186	364	184	591	643	617	483	6.115
6a ed. 17/18	1.096	1.447	266	155	201	353	320	108	401	356	692	551	5.946
7a ed. 18/19	746	1.530	280	269	160	359	226	49	231	260	291	336	4.737
8a ed. 19/20	742	582	348	217	141	317	440	112	224	331	537	1.161	5.152
9a ed. 20/21	1.269	985	504	121									2.879
<b>Valor promedio mensual - y valor total</b>	796	1.117	336	172	162	250	262	86	305	371	438	512	<b>31.505</b>

### Visitas en el blog PLC-UVic

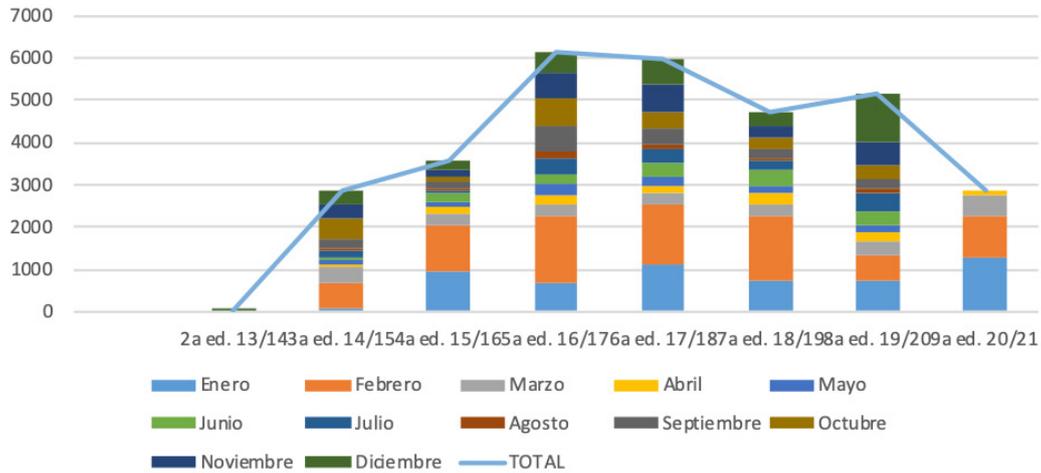


Figura 10. Número de visitas al blog del proyecto Premio Leemos Ciencia (PLC), para consultar el material multimedia, donde se muestra la evolución a lo largo de los meses y el impacto total de las entradas durante las ediciones registradas.

## 5. Aprendizaje a través del Programa Ciencia y Sociedad, UVic-UCC, para estudiantes becarios de la UVic-UCC

Para realizar los trabajos necesarios en los proyectos de las Tertulias de Literatura Científica (TLC), y del proyecto Premio Leemos Ciencia (PLC), desde la universidad se otorga el soporte en forma de beca de colaboración a los estudiantes que lo necesitan por cuestión económica, de forma que compaginan los estudios y el trabajo de becarios; la profesora Julita Oliveras Masramon se dedica a la formación de diversos estudiantes universitarios a través del Programa *Ciencia y Sociedad*, UVic-UCC, y se pone de manifiesto el aprendizaje en la formación en el campo de la divulgación y la comunicación científica.

Los estudiantes que se han beneficiado hasta el momento son:

Apoyo a diversos estudiantes de la UVic como becarios en el Programa Ciencia y Sociedad UVic-UCC. Coordinadora: Julita Oliveras Masramon:

- Curso 2011/12. Judit Rossell Gomez, estudiante de grado en Biotecnología UVic-UCC. curso 2011/12,
- Se otorga una beca para los cursos 2012/13 hasta 2014/15, a la estudiante de Biología, Atenea Malmierca Pérez. FCT de la UVic-UCC; septiembre/15.
- Se otorga una beca para el curso 2015/16 hasta 2017/18, a la estudiante de Biotecnología, Olfat Khannous Lleiffe.
- Se otorga una beca para el curso 2018/19 al estudiante de Biotecnología, Sergio Noé.
- Soporte por parte de Laura Arumí
- Se otorga una beca para el curso 2020/21 al estudiante Roger Farrés.

Cabe destacar una opinión, que se encuentra en el blog, y seguidamente se escribe, representativa de la exestudiante de Biotecnología, Olfat Khannous Lleiffe, que participó durante tres ediciones como becaria en el programa Ciencia y Sociedad UVic:

*Olfat Khannous Lleiffe – 25 abril 2021 : Podría definir el programa Ciencia y Sociedad como un segundo grado. Estoy muy agradecida de haber tenido la oportunidad de trabajar como becaria durante 3 años consecutivos, ya que aparte de disfrutar de la correspondiente beca de colaboración que me ayudó a pagarme los estudios en Biotecnología que estaba cursando, pude aprender a hacer divulgación científica y adquirir muchas habilidades que a lo largo de nuestra trayectoria académica no nos enseñan y que considero que son fundamentales: optimizar el tiempo, sacar el potencial del paquete office, comunicar, marketing, etc.*

*Cuando era más pequeña venía a escuchar charlas y talleres organizados por el programa pero no sabía la magnitud de trabajo y dedicación que hay detrás. Lo que sí que recuerdo es el clima motivador que se generaba siempre y que he seguido viendo cuando he estado trabajando en ello. Poder escuchar e interactuar con los ponentes, en diversas temáticas de ciencia, y durante los últimos años emprendeduría, oratoria, etc.. pienso que es un impulso y despertar de vocaciones, y una innegable fuente de conocimiento innovadora fuera de las clases magistrales que se puedan impartir en los correspondientes planes docentes. Muchos de los ponentes*

*pueden despertar curiosidad en los estudiantes y resultar ser referentes. Yo misma, estoy haciendo el doctorado con la supervisión de uno de los ponentes invitados de una TLC que pude organizar y escuchar, y que me motivó mucho a seguir inmersa en ciencia, en concreto en metagenómica (tema que escuché por primera vez en su charla porque no lo teníamos en el plan docente).*

*También quisiera destacar el mentorage de la profesora Julita Oliveras durante los años que pude trabajar con ella. Aparte de formarme en divulgación y comunicación científica y en los diferentes aspectos necesarios para llevar a cabo las tareas del programa, ha sido una gran mentora y referente. Nunca se le acaban las energías y motivación y eso lo transmite a su alrededor.*

## 6. Resultados Finales de Impacto del programa Ciencia y Sociedad UVic-UCC

Programa *Ciencia y Sociedad*, UVic-UCC un modelo de innovación docente con una contribución destacada a la difusión del conocimiento a la sociedad:

- 1) proyecto Tertulias de Literatura Científica (TLC) desde el curso 2007/08 a la actualidad - en total se han celebrado 14 ediciones.
- 2) proyecto Premio Leemos Ciencia (PLC) desde el curso 2012/13 a la actualidad - en total se han celebrado 9 ediciones.
- 3) proyecto Mercado de Tecnología de Osona (MdT Osona) desde el curso 2009/10 al 2017/18, momento en el que se cesó la coordinación de este proyecto por un tiempo determinado - en total se celebraron 9 ediciones. este proyecto del MdT Osona se detallará en la monografía 4, dado que en la actualidad el programa ciencia y sociedad se compone de los proyectos TLC y PLC que se exponen en la presente monografía.

En la tabla 11 se muestra el resumen donde cabe destacar el impacto de la participación total de un número de **29.008** asistentes en la realización de los dos proyectos, las TLC y el PLC, que en realidad son **39.508** asistentes al considerar los tres proyectos que son las TLC del PLC y del MdT Osona. Queda clara la voluntad de que el programa Ciencia y Sociedad UVic-UCC sea un modelo de innovación docente con una contribución destacada a la difusión del conocimiento de la ciencia y la tecnología a la ciudadanía.

Tabla 11. Resumen de datos. Resultados Finales de Impacto del programa Ciencia y Sociedad UVic-UCC

<b>Resumen de datos</b>	
<b>Total, de ediciones de las Tertulias de Literatura Científica (TLC-UVic): de 2007 a la actualidad</b>	14
<b>Total, de ediciones del Premio Leemos Ciencia (PLC-UVic): de 2012 a la actualidad</b>	9
<b>Actividades realizadas entre las TLC i el PLC</b>	110
Libros ensayo (TLC)	69
Artículos (TLC)	20
Exposiciones (TLC)	10
Novelas (PLC)	10
<b>Ponentes</b> (el número es inferior de las actividades dado que algunos se repiten en diversas ediciones) entre las TLC i el PLC	90
 <b>Actividades con ponencia -participación femenina</b> (el número es inferior de las actividades dado que algunas se repiten en diversas ediciones) entre las TLC i el PLC	32
 <b>Actividades con ponencia -participación masculina</b> (el número es inferior de las actividades dado que algunos se repiten en diversas ediciones) entre las TLC i el PLC	58
<b>Premio Leemos Ciencia (PLC) de 2012 a la actualidad:</b>	
Número de relatos recibidos durante las nueve ediciones	
Número de relatos escritos por estudiantes de 3º de ESO	258
Número de relatos escritos por estudiantes de 4º de ESO	421
Número de relatos escritos por estudiantes de 3º y 4º de ESO	679
<b>Material multimedia</b>	
Total de visitas en el blog durante las 14 ediciones de las TLC-UVic	52.995
Total de visitas en el blog durante las 9 ediciones del PLC-UVic	31.505
Total de visitas en el blog a las 14 ediciones de las TLC y las 9 ediciones del PLC	84.500
<b>Total de asistentes</b>	
14 ediciones de las Tertulias de Literatura Científica (TLC): de 2007 a la actualidad	24.341
9 ediciones del Premio Leemos Ciencia (PLC): de 2012 a la actualidad	4.667
<b>Ediciones de los dos proyectos del Programa Ciencia y Sociedad UVic-UCC (las TLC y el PLC) durante las diversas ediciones</b>	<b>29.008</b>
<b>Premio Leemos Ciencia (PLC) de 2012 a la actualidad:</b>	
Número de relatos recibidos durante las nueve ediciones	
Número de relatos escritos por estudiantes de 3º de ESO	258
Número de relatos escritos por estudiantes de 4º de ESO	421
Número de relatos escritos por estudiantes de 3º y 4º de ESO	679
<b>Ediciones de MdT Osona de 2009 a 2018:</b>	9
Total de asistentes a las 14 ediciones de las TLC-UVic	24.341
Total de asistentes a las 9 ediciones del PLC-UVic	4.667
Total de asistentes a las 9 ediciones del MdT Osona: 2009/10 al 2017/18	10.500
<b>Total de asistentes a las ediciones de los tres proyectos del programa Ciencia y Sociedad UVic-UCC: las TLC del PLC y del MdT Osona, durante las diversas ediciones</b>	<b>39.508</b>

## **7. Expectativas transformadoras de los proyectos liderados por la doctora Julita Oliveras Masramon, en el campo de la Divulgación científica como en el de la Innovación docente y la difusión del conocimiento a la sociedad.**

Entre las TLC (14 ediciones) y el PLC (9 ediciones):

El número de actividades realizadas es de 110; la propuesta de un total de 69 libros ensayo (TLC), 20 Artículos (TLC), 10 Exposiciones (TLC), 10 Novelas (PLC). La oportunidad de escuchar en directo y poder interactuar con un total de 90 Ponentes (el número es inferior de las actividades dado que algunos se repiten en diversas ediciones), 32 actividades con participación-ponencia femenina (el número es inferior de las actividades dado que algunas se repiten en diversas ediciones), 58 actividades con participación-ponencia masculina. En el Premio Leemos Ciencia se han recibido un total de 679 relatos, procedentes de estudiantes de tercero de ESO (258 relatos) y de estudiantes de cuarto de ESO (421 relatos).

A través de los dos blogs, TLC y PLC se actualiza el material multimedia que se actualiza de forma permanente, de manera que el impacto se traduce a través de las de visitas en el blog de las TLC durante las 14 ediciones con un total de 52.995 entradas, las visitas en el blog del PLC durante las 9 ediciones con un total de 21.505 entradas, por lo cual el total de visitas entre los dos blogs a lo largo de la ediciones es de 84.500 entrada.

Cabe destacar el impacto de la participación total de un número de 29.008 asistentes en la realización de los dos proyectos las TLC y el PLC (24.341 asistentes en TLC y 4.667 asistentes para el PLC) que en realidad se ve destacado con el número real de 39.508 asistentes, en el momento que se considera la participación de 10.500 en el MdT Osona, incluido en el programa Ciencia y Sociedad UVic-UCC.

Por todo lo mencionado se observa un elevado impacto social de la actividad de comunicación.

La profesora Julita Oliveras Masramon, con su liderazgo en los proyectos descritos en esta memoria, se propone los siguientes objetivos programáticos y transformadores para nuestra sociedad:

- Fomentar la innovación docente con una contribución destacada a la difusión del conocimiento a la ciudadanía, a la comunidad educativa, etc.
- Innovar y mejorar en la enseñanza de la ciencia y la tecnología en la educación universitaria y de rebote en la preuniversitaria.
- Incentivar la implicación de la sociedad en la educación y la promoción de la creatividad.
- Promover actitudes de corresponsabilidad de la sociedad en el progreso científico. Especialmente en las tertulias, el diálogo entre filosofía/humanidades y ciencia es muy patente y aporta esta dimensión muchas veces ignorada en la enseñanza de las ciencias.
- Impulsar la innovación científica y tecnológica, y promover la formación de excelentes profesionales en estos ámbitos para que puedan competir en la nueva economía global del conocimiento.

- Propuesta de dirigir y actualizar dos blogs que se ofrecen como materiales multimedia, por su aportación de Innovación y originalidad de las actividades de comunicación desarrolladas, en el programa ciencia y sociedad de la UVic-UCC

Tertulias de Literatura Científica (TLC): <http://mon.uvic.cat/tlc/>

Premio Leemos Ciencia (PLC): <http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/>

Se presenta a la Dra. Julita Oliveras Masramon para optar al Premio CSIC-Fundación BBVA de Comunicación Científica, como investigadora que haya contribuido de manera significativa a la difusión del conocimiento de la ciencia actual a la sociedad. 2021

29 de abril de 2021

