

TAULES DE PARTICIPACIÓ 4a EDICIÓ PREMI LLEGIM CIÈNCIA (P LL C)

TAULES INFORMACIÓ PARTICIPANTS. El professorat lliure les taules emplenades a tlc@uvic.cat abans del 22 de gener de 2016.

Premi LLEGIM CIÈNCIA - Curs 2015/16 - Projecte Premi Llegim Ciència - <http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/>

GIL, M. Pilar. *Brahe i Kepler, el misteri d'una mort inesperada*. Editorial Bambú, 2011.

<http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/>

Julita Oliveras - julita.oliveras@uvic.cat

Coordinadora del programa Ciència i Societat - Difusió d'activitats científiques – UST- UVic:

- Projecte del Mercat de Tecnologia d'Osona - UVic - <http://mon.uvic.cat/mdt/>

- Projecte de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC) - UVic - <http://mon.uvic.cat/tlc>

Olfat Khannous- olfat.khannous@uvic.cat

Becària del Programa Ciència i Societat - Difusió d'activitats científiques – UST- UVic

Participació en el projecte de les TLC - UVic:

Josep Ayats - josep.ayats@uvic.cat

Jordi Solé - jordi.sole@uvic.cat

Atenea Malmierca atenea.malmierca@uvic.cat Becària del Programa Ciència i Societat(des del curs 2012/13 fins a l'actualitat) Difusió d'activitats científiques

Taula 1. Dades dels estudiants que opten al premi del Col·legi Sant Miquel dels Sants, de Vic.

		Centre	Nom professor/a	Pseudònim de l'estudiant	Nom de l'estudiant	Relat enviat? Escriu si o no* I data que s'envia
Categori a 1 (3r d'ESO)	Modalitat A	Col·legi Sant Miquel dels Sants, de Vic	Serafi Curriu, Isabel Jordà, Cecília Bertran i Lluïsa Prat	Joan Pau II	Pau Gibert Moreno	21/1/2016
				Ós rosa	Estel Teixidó Rivera	21/1/2016
				Green	Anna Roqueta Fusté	21/1/2016
Categori a 2 (4t d'ESO)	Modalitat B					
Categori a 2 (4t d'ESO)	Modalitat A					
Categori a 2 (4t d'ESO)	Modalitat B					

* Enviar relat. Data límit: 22 de gener de 2016 a tlc@uvic.cat

Categoria 1: Estudiants de 3r d'ESO. Sessió de 10.00 a 11.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Categoria 2: Estudiants de 4t d'ESO. Sessió de 11.00 a 12.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Taula 2. Dades dels estudiants que opten al premi de l'Escola Brianxa, de Tordera.

		Centre	Nom professor/a	Pseudònim de l'estudiant	Nom de l'estudiant	Relat enviat? Escriu si o no* i data que s'envia	
Categori a 1 (3r d'ESO)	Modalitat A	Escola Brianxa, de Tordera	Albert Dellundé Fulladosa	Hope	Clara Maresma Fernández	Sí, 22 de gener	
				Tyrion	Sergi Parera Solé	Sí, 22 de gener	
				Ficció	Alba Romera Pujol	Sí, 22 de gener	
	Modalitat B	Escola Brianxa, de Tordera	Albert Dellundé Fulladosa	Ponent	Xènia Freixa Ferrer	Sí, 22 de gener	
				Mestral	Laia Roura Piris	Sí, 22 de gener	
				Nyada	Ruth Maresma Fernández	Sí, 22 de gener	
Categori a 2 (4t d'ESO)	Modalitat A						
	Modalitat B						

* Enviar relat. Data límit: 22 de gener de 2016 a tlc@uvic.cat

Categoria 1: Estudiants de 3r d'ESO. Sessió de 10.00 a 11.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Categoria 2: Estudiants de 4t d'ESO. Sessió de 11.00 a 12.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Taula 3. Dades dels estudiants que opten al premi de l'Escola Vedruna Ripoll

		Centre	Nom professor/a	Pseudònim de l'estudiant	Nom de l'estudiant	Relat enviat? Escriu si o no* I data que s'envia
Categori a 1 (3r d'ESO)	Modalitat A	Escola Vedruna Ripoll	Ma. Josep Fernández M. Dolors Riu			
	Modalitat B					
Categori a 2 (4t d'ESO)	Modalitat A	Escola Vedruna Ripoll	Ma. Josep Fernández M. Dolors Riu	Stone	Marta Roura Solanich	Sí 21/01/2016
				Arctic Monkey	Mireia Garcia Cornellà	Sí 21/01/2016
	Modalitat B					
				Moonlight	Marta Roura Solanich	Sí 21/01/2016
				Neu	Maria Rivera Mir	Sí 21/01/2016
Argent	Olga Márquez Calvo	Sí 21/01/2016				

* Enviar relat. Data límit: 22 de gener de 2016 a tlc@uvic.cat

Categoria 1: Estudiants de 3r d'ESO. Sessió de 10.00 a 11.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Categoria 2: Estudiants de 4t d'ESO. Sessió de 11.00 a 12.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Taula 4. Dades dels estudiants que opten al premi de l'Escorial de Vic.

		Centre	Nom professor/a	Pseudònim de l'estudiant	Nom de l'estudiant	Relat enviat? Escriu sí o no* I data que s'envia
Categori a 1 (3r d'ESO)	Modalitat A					
	Modalitat B					
Categori a 2 (4t d'ESO)	Modalitat A	Escorial de Vic	Raquel Vazquez Margarita Casanovas	Galileo	Ilias Koulij	Sí, 20/01/16
				Falciot negre	Jana Lüscher	Sí 20/01/16
				DUDU-Ifam	Toni Labrador	Sí 20/01/16
	Modalitat B	Escorial de Vic	Raquel Vazquez Margarita Casanovas	Res	Aina Pagès	Sí 20/01/16
				93	Jacqueline Badosa	Sí, 20/01/16
				estrelles	Judit Bové	Sí, 20/01/16

* Enviar relat. Data límit: 22 de gener de 2016 a tlc@uvic.cat

Categoria 1: Estudiants de 3r d'ESO. Sessió de 10.00 a 11.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Categoria 2: Estudiants de 4t d'ESO. Sessió de 11.00 a 12.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Taula 5. Dades dels estudiants que opten al premi de l' Institut Escola Sant Joan de les Abadesses.

		Centre	Nom professor/a	Pseudònim de l'estudiant	Nom de l'estudiant	Relat enviat? Escriu si o no* I data que s'envia
Categori a 1 (3r d'ESO)	Modalitat A					
	Modalitat B	le Sant Joan de les Abadesses	Imma Tarradelles i Neus Cantos	Evetts	Eva Maestre	Sí, 21/01/2016
			Jordi Xumetra	Xavier Marcé	Sí, 21/01/2016	
Categori a 2 (4t d'ESO)	Modalitat A	le Sant Joan de les Abadesses	Imma Tarradelles i Neus Cantos	Alba Alfonso	dijous	Sí, 21/01/2016
	Modalitat B	le Sant Joan de les Abadesses	Imma Tarradelles i Neus Cantos	Bruna Menoyo	Fatum	Sí, 21/01/2016
				Sílvia Perez	ARISTÓTOLA	Sí, 21/01/2016

* Enviar relat. Data límit: 22 de gener de 2016 a tlc@uvic.cat

Categoria 1: Estudiants de 3r d'ESO. Sessió de 10.00 a 11.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Categoria 2: Estudiants de 4t d'ESO. Sessió de 11.00 a 12.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Taula 6. Dades dels estudiants que opten al premi de l' institut Castellbisbal (Girona)

		Centre	Nom professor/a	Pseudònim de l'estudiant	Nom de l'estudiant	Relat enviat? Escriu si o no* i data que s'envia
Categori a 1 (3r d'ESO)	Modalitat A	INSTITUT CASTELLBISBAL (Girona)	MONTSINA ROCA	ROMA	MARIA BERTOMEU PIATROVA	SI 21/01/2016
				LAMI	ALEJANDRA CAMILA FERNÁNDEZ GONZÁLEZ	SI 21/01/2016
	Modalitat B					
Categori a 2 (4t d'ESO)	Modalitat A	INSTITUT CASTELLBISBAL (Girona)	RAÚL BALDOMÁ	TERRA	ANNA RIBAS GARCIA	SI 21/01/2016
				INAMU	INÉS ACEVEDO MUÑOZ	SI 21/01/2016
				NÚVOL	CARMEN BAOZHU JUAN DEL GIUDICE	SI 21/01/2016
	Modalitat B	INSTITUT CASTELLBISBAL (Girona)	RAÚL BALDOMÁ	SOL	MIREIA MUÑOZ ZAPATER	SI 21/01/2016
				LLUNA	MARINA LING ÁLVAREZ HERNÁNDEZ	SI 21/01/2016
			COPÈRNIC	TONI SÁNCHEZ BERRAL	SI 21/01/2016	

* Enviar relat. Data límit: 22 de gener de 2016 a tlc@uvic.cat

Categoria 1: Estudiants de 3r d'ESO. Sessió de 10.00 a 11.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Categoria 2: Estudiants de 4t d'ESO. Sessió de 11.00 a 12.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Taula 7. Dades dels estudiants que opten al premi de l' Institut Manuel Carrasco i Formiguera, de Barcelona.

		Centre	Nom professor/a	Pseudònim de l'estudiant	Nom de l'estudiant	Relat enviat? Escriu si o no* I data que s'envia
Categori a 1 (3r d'ESO)	Modalitat A	Ins Manuel Carrasco i Formiguera, de Barcelona	Irene Rocamora Yolanda Ferran Esperança Gil	JTR	Jofre Tebé Roca	Sí 22/01/2016
				Aris	Sira de Paz Castellà	Sí 22/01/2016
	Modalitat B					
Categori a 2 (4t d'ESO)	Modalitat A					
	Modalitat B	Ins Manuel Carrasco i Formiguera, de Barcelona	Irene Rocamora Esperança Gil Yolanda Ferran	Aluap Oyam	Paula Mayo González	Sí 22/01/2016
				Odrap Aicul	Lucía Pardo Santos	Sí 22/01/2016
				Arual Oremor	Laura Romero Barambio	Sí 22/01/2016

* Enviar relat. Data límit: 22 de gener de 2016 a tlc@uvic.cat

Categoria 1: Estudiants de 3r d'ESO. Sessió de 10.00 a 11.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Categoria 2: Estudiants de 4t d'ESO. Sessió de 11.00 a 12.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Taula 8. Dades dels estudiants que opten al premi de l' Institut del Vilablareix (Girona)

		Centre	Nom professor/a	Pseudònim de l'estudiant	Nom de l'estudiant	Relat enviat? Escriu si o no* I data que s'envia
Categori a 1 (3r d'ESO)	Modalitat A					
	Modalitat B					
Categori a 2 (4t d'ESO)	Modalitat A					
	Modalitat B	INS Vilablareix (Girona)	Toni Arrufat	Fora d'òrbita	Marina Feliu Hernández	Sí. 22/01/2016
				Kepler-186f	Miquel Gubau Besalú	Sí. 22/01/2016

* Enviar relat. Data límit: 22 de gener de 2016 a tlc@uvic.cat

Categoria 1: Estudiants de 3r d'ESO. Sessió de 10.00 a 11.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Categoria 2: Estudiants de 4t d'ESO. Sessió de 11.00 a 12.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Taula 9. Dades dels estudiants que opten al premi de la Institució Montserrat SCCL, de Barcelona.

		Centre	Nom professor/a	Pseudònim de l'estudiant	Nom de l'estudiant	Relat enviat? Escriu si o no* I data que s'envia
Categori a 1 (3r d'ESO)	Modalitat A					
	Modalitat B					
Categori a 2 (4t d'ESO)	Modalitat A	Institució Montserrat SCCL de Barcelona.	Gema Herrero Josep Llopart	Argilera	Albert Bernal Macias	Si 19 de gener
				Sense Pseudònim	Gemma Rivera Martínez	Si 21 de gener
	Modalitat B	Institució Montserrat SCCL de Barcelona.	Gema Herrero Josep Llopart	Pepa la porqueta	Biel Moll Aricha	Si 19 de gener
				Olivella	Berta Gol Pérez	Si 21 de gener

* Enviar relat. Data límit: 22 de gener de 2016 a tlc@uvic.cat

Categoria 1: Estudiants de 3r d'ESO. Sessió de 10.00 a 11.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Categoria 2: Estudiants de 4t d'ESO. Sessió de 11.00 a 12.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Taula 10. Dades dels estudiants que opten al premi de l' Institut Antoni Ballester, Mont-roig del Camp, Tarragona

		Centre	Nom professor/a	Pseudònim de l'estudiant	Nom de l'estudiant	Relat enviat? Escriu si o no* I data que s'envia
Categori a 1 (3r d'ESO)	Modalitat A	ANTONI BALLESTER Mont-roig del Camp, Tarragona	DAVID GARCIA	HAWA	Daniel Poyo yañez	No
	Modalitat B	ANTONI BALLESTER Mont-roig del Camp, Tarragona	DAVID GARCIA	GASTEC	Israel Jiménez López	Si 21-02-2016
				JACOB	Xavier Guerra Gálvez	No
Categori a 2 (4t d'ESO)	Modalitat A					
	Modalitat B					

* Enviar relat. Data límit: 22 de gener de 2016 a tlc@uvic.cat

Categoria 1: Estudiants de 3r d'ESO. Sessió de 10.00 a 11.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Categoria 2: Estudiants de 4t d'ESO. Sessió de 11.00 a 12.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Taula 11. Dades dels estudiants que opten al premi de l' institut Antoni de Martí i Franquès de Tarragona.

		Centre	Nom professor/a	Pseudònim de l'estudiant	Nom de l'estudiant	Relat enviat? Escriu si o no* I data que s'envia
Categori a 1 (3r d'ESO)	Modalitat A					
	Modalitat B					
Categori a 2 (4t d'ESO)	Modalitat A	INS <i>Antoni de Martí i Franquès</i> de Tarragona	Josep M. Toda Serra	El tresor de les paraules	Carlos Bujosa Salazar	Sí, data 18/01/2016
				SerraSe	Martí Serratosa Sedó	Sí, data 18/01/2016
				"Leoj"	Joel Vallverdú Martorell	Sí, data 18/01/2016
	Modalitat B	INS <i>Antoni de Martí i Franquès</i> de Tarragona	Josep M. Toda Serra	NOS	Ízam Gómez González	Sí, data 18/01/2016
				Som-riu	Emma Segovia Parejo	Sí, data 18/01/2016
				Baff	Sofía López Turueño	Sí, data 18/01/2016

* Enviar relat. Data límit: 22 de gener de 2016 a tlc@uvic.cat

Categoria 1: Estudiants de 3r d'ESO. Sessió de 10.00 a 11.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmontar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Categoria 2: Estudiants de 4t d'ESO. Sessió de 11.00 a 12.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmontar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Taula 12. Dades dels estudiants que opten al premi de l'Institut de Taradell.

		Centre	Nom professor/a	Pseudònim de l'estudiant	Nom de l'estudiant	Relat enviat? Escriu si o no* I data que s'envia
Categori a 1 (3r d'ESO)	Modalitat A	INS Taradell	Ceci Cuenca			
	Modalitat B					
Categori a 2 (4t d'ESO)	Modalitat A	INS Taradell	Ceci Cuenca	Jumetro	Elsa Cabado Gascón	Sí, 22 gener
				Pep	Pep Cunill Sobiranas	Sí, 22 gener
						Sí, 22 gener
	Modalitat B	INS Taradell	Ceci Cuenca	Do	Oriol Coromina Terricabras	Sí, 22 gener
				Lluna Thor	Maria Utrilla Cidraque	Sí, 22 gener
			Nere	Irene Morales Santalucia	Sí, 22 gener	

* Enviar relat. Data límit: 22 de gener de 2016 a tlc@uvic.cat

Categoria 1: Estudiants de 3r d'ESO. Sessió de 10.00 a 11.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Categoria 2: Estudiants de 4t d'ESO. Sessió de 11.00 a 12.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Taula 13. Dades dels estudiants que opten al premi de l'Institut de Tona.

		Centre	Nom professor/a	Pseudònim de l'estudiant	Nom de l'estudiant	Relat enviat? Escriu si o no* I data que s'envia
Categori a 1 (3r d'ESO)	Modalitat A	Institut de Tona	Montse Camps			
	Modalitat B					
Categori a 2 (4t d'ESO)	Modalitat A	Institut de Tona	Montse Camps	Alba	Alba García Garruz	Sí 22 de gener
				Horan	Laura León Lucha	Sí 22 de gener
				Estrella del nord	Gemma Villaitdo Portell	Sí 22 de gener
	Modalitat B	Institut de Tona	Joan Vivo	Per què?	Guiu Oms	Sí 22 de gener
				Halfonso	Èric Soler	Sí 22 de gener

* Enviar relat. Data límit: 22 de gener de 2016 a tlc@uvic.cat

Categoria 1: Estudiants de 3r d'ESO. Sessió de 10.00 a 11.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Categoria 2: Estudiants de 4t d'ESO. Sessió de 11.00 a 12.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Taula 14. Dades dels estudiants que opten al premi de l'Institut de Vic.

		Centre	Nom professor/a	Pseudònim de l'estudiant	Nom de l'estudiant	Relat enviat? Escriu sí o no* I data que s'envia
Categori a 1 (3r d'ESO)	Modalitat A	Institut de Vic	Toni Vallbona	Red Coat	Queralt Ventura	Sí – 20/01/16
	Modalitat B			Librolajefa	Anna Molchanova	Sí – 20/01/16
Categori a 2 (4t d'ESO)	Modalitat A	Institut de Vic	Montse Ballús	Imagina	Eva Alier	Sí – 22/01/16
				Nunaina16	Nouhaila El Bouinany	Sí – 22/01/16
				Gigi	Ghizlane Benazzouzde	Sí – 22/01/16
	Modalitat B			July	Laia Nogué	Sí – 22/01/16
				Antàrtida	Daniel Herrera	Sí – 22/01/16
				Teclat HP	Enric Pous	Sí – 22/01/16

* Enviar relat. Data límit: 22 de gener de 2016 a tlc@uvic.cat

Categoria 1: Estudiants de 3r d'ESO. Sessió de 10.00 a 11.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Categoria 2: Estudiants de 4t d'ESO. Sessió de 11.00 a 12.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Taula 15. Dades dels estudiants que opten al premi de l'Institut del Voltreganès, de les Masies de Voltregà.

		Centre	Nom professor/a	Pseudònim de l'estudiant	Nom de l'estudiant	Relat enviat? Escriu si o no* i data que s'envia
Categori a 1 (3r d'ESO)	Modalitat A	INS del Voltreganès	Imma Pons	Molècula	Marc Aceituno	Sí 21-01-16
				Mr. Black	Gerard Serrat	Sí 21-01-16
				Susa	Marc Portús	Sí 21-01-16
	Modalitat B	INS del Voltreganès	Imma Pons	Equador	Johans Pacheco	Sí 21-01-16
				Gael	Biel Tarabal	Sí 21-01-16
				Margarita	Anna Brajones	Sí 21-01-16
Categori a 2 (4t d'ESO)	Modalitat A	INS del Voltreganès	Mercè Sau	Ploma negra	Ariadna Cabrerizo	Sí 21/01/16
				Andaria	Ariadna Roma	Sí 21/01/16
				Pinya	Alba Sala	Sí 21/01/16
	Modalitat B	INS del Voltreganès	Mercè Sau	Flea Collar	Gemma Auladell	Sí 21/01/16

* Enviar relat. Data límit: 22 de gener de 2016 a tlc@uvic.cat

Categoria 1: Estudiants de 3r d'ESO. Sessió de 10.00 a 11.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Categoria 2: Estudiants de 4t d'ESO. Sessió de 11.00 a 12.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Taula 16. Dades dels estudiants que opten al premi de la Salde de Girona.

		Centre	Nom professor/a	Pseudònim de l'estudiant	Nom de l'estudiant	Relat enviat? Escriu si o no* i data que s'envia
Categori a 1 (3r d'ESO)	Modalitat A					
	Modalitat B					
Categori a 2 (4t d'ESO)	Modalitat A					
	Modalitat B	La Salle Girona	Isabel Ferrer	CORBELLES	Carla Rubio	sí
				NEWTON MISTERIÓS	Pol Valero	sí

* Enviar relat. Data límit: 22 de gener de 2016 a tlc@uvic.cat

Categoria 1: Estudiants de 3r d'ESO. Sessió de 10.00 a 11.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Categoria 2: Estudiants de 4t d'ESO. Sessió de 11.00 a 12.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Taula 17. Dades dels estudiants que opten al premi de l'Institut Pla de l'Estany (Banyoles)

		Centre	Nom professor/a	Pseudònim de l'estudiant	Nom de l'estudiant	Relat enviat? Escriu si o no* I data que s'envia
Categori a 1 (3r d'ESO)	Modalitat A	INS PLA DE L'ESTANY (Banyoles)	Dolors Pujol	CORDES DE CIÈNCIA	Marta Sunyer	Si 19/01/16
				MOONLIGHTBAE	Olívia Martínez	Si 19/01/16
				LETINS	Queralt Oliveras	Si 19/01/16
	Modalitat B	INS PLA DE L'ESTANY (Banyoles)	Dolors Pujol	ARES	Maria Gifreu	Si 19/01/16
				GALILEO GALILEI	Marc Teixidor	Si 19/01/16
						Si 19/01/16
Categori a 2 (4t d'ESO)	Modalitat A	INS PLA DE L'ESTANY (Banyoles)	Mani Cunill / Dolors Pujol	ANELE	Elena Sala	Si 19/01/16
				BERSERKER	Laura Galera	Si 19/01/16
				SMR	Sandra Martos	Si 19/01/16
	Modalitat B					

* Enviar relat. Data límit: 22 de gener de 2016 a tlc@uvic.cat

Categoria 1: Estudiants de 3r d'ESO. Sessió de 10.00 a 11.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Categoria 2: Estudiants de 4t d'ESO. Sessió de 11.00 a 12.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Taula 18. Dades dels estudiants que opten al premi de l'Escola Rocaprevera, de Torelló.

		Centre	Nom professor/a	Pseudònim de l'estudiant	Nom de l'estudiant	Relat enviat? Escriu si o no* i data que s'envia		
Categori a 1 (3r d'ESO)	Modalitat A	Rocaprevera	Montse Viñas					
	Modalitat B							
Categori a 2 (4t d'ESO)	Modalitat A	Rocaprevera	Montse Viñas	Bròquil al vapor	Guillem Soler	Si, 21 de gener		
	Modalitat B			Rocaprevera	Montse Viñas	Wenceslau	Martí Ricart	Si, 21 de gener
						Pinta Taules	Anna Rovira	Si, 21 de gener

* Enviar relat. Data límit: 22 de gener de 2016 a tlc@uvic.cat

Categoria 1: Estudiants de 3r d'ESO. Sessió de 10.00 a 11.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Categoria 2: Estudiants de 4t d'ESO. Sessió de 11.00 a 12.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Taula 19. Dades dels estudiants que opten al premi de l'Institut de les Vacarisses (Barcelona)

		Centre	Nom professor/a	Pseudònim de l'estudiant	Nom de l'estudiant	Relat enviat? Escriu si o no* I data que s'envia
Categori a 1 (3r d'ESO)	Modalitat A	Institut de les Vacarisses. (Barcelona)	Gemma Gallart	Ruhon	Ruben Camaron	Sí (24/01/16)
	Modalitat B	Institut de les Vacarisses. (Barcelona)	Gemma Gallart	Foooer		
Categori a 2 (4t d'ESO)	Modalitat A					
	Modalitat B	Institut de les Vacarisses. (Barcelona)	Gemma Gallart	Nomar Tesor	Ramon Roset Visiedo	Sí (22/01/2016)

* Enviar relat. Data límit: 22 de gener de 2016 a tlc@uvic.cat

Categoria 1: Estudiants de 3r d'ESO. Sessió de 10.00 a 11.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Categoria 2: Estudiants de 4t d'ESO. Sessió de 11.00 a 12.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Taula 20. Dades de l'estudiant del Col·legi la Presentació, d'Arenys de Mar. Presentació individual per part del seu pare.

		Centre	Nom professor/a	Pseudònim de l'estudiant	Nom de l'estudiant	Relat enviat? Escriu si o no* I data que s'envia
Categoria 1 (3r d'ESO)	Modalitat A					
	Modalitat B					
Categoria 2 (4t d'ESO)	Modalitat A					
	Modalitat B	Col·legi la Presentació, d'Arenys de Mar	M. Àngels Mora (tutora) però el relat ha sigut representat per Albert Gràcia	Aniol	Pol Gràcia	Sí (18/01/2016)

* Enviar relat. Data límit: 22 de gener de 2016 a tlc@uvic.cat

Categoria 1: Estudiants de 3r d'ESO. Sessió de 10.00 a 11.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Categoria 2: Estudiants de 4t d'ESO. Sessió de 11.00 a 12.00h

Modalitat A: Escriu un final alternatiu al del llibre que encaixi amb la història de Brahe i Kepler.

Modalitat B: Creus que els avenços científics ajuden a desmuntar supersticions, o bé penses que preferim atribuir a causes sobrenaturals allò que ens és difícil d'explicar i entendre? Pots posar algun exemple.

Premi LLEGIM CIÈNCIA - Curs 2015/16 - Projecte Premi Llegim Ciència - <http://mon.uvic.cat/premi-llegim-ciencia/>

Novel·la: GIL, M. Pilar. *Brahe i Kepler, el misteri d'una mort inesperada*. Editorial Bambú, 2011.

Julita Oliveras - julita.oliveras@uvic.cat

Coordinadora del programa Ciència i Societat - Difusió d'activitats científiques – UST- UVic:

- Projecte del Mercat de Tecnologia d'Osona - UVic - <http://mon.uvic.cat/mdt/>

- Projecte de les Tertúlies de Literatura Científica (TLC) - UVic - <http://mon.uvic.cat/tlc>

Olfat Khannous- olfat.khannous@uvic.cat

Becària del Programa Ciència i Societat - Difusió d'activitats científiques – UST- UVic

Participació en el projecte de les TLC - UVic:

Josep Ayats - josep.ayats@uvic.cat

Jordi Solé - jordi.sole@uvic.cat

Atenea Malmierca atenea.malmierca@uvic.cat Becària del Programa Ciència i Societat(des del curs 2012/13 fins a l'actualitat) Difusió d'activitats científiques