

Alliance



ALLIANCE
3

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



<http://www.alliance3.eu/>

Alliance 3 - Escuelas, familias y comunidad contra el Abandono Escolar Prematuro (AEP)

Sobre el Proyecto Alliance 3

El Proyecto Alliance 3 busca generar sinergias con distintos actores implicados en la educación formal y no formal con el objetivo de mejorar las transiciones entre las diferentes etapas educativas y entre los distintos espacios educativos, formativos y de trabajo con jóvenes, tanto a nivel local como internacional. El proyecto aporta herramientas y propuestas prácticas a docentes, educadores/as sociales, técnicos/as de juventud y familias para desarrollar colaboraciones mutuas que contribuyan a la lucha contra el Abandono Escolar Prematuro (AEP).

¿Qué objetivos?

- Contribuir significativamente en la mejora de los resultados académicos de los/las jóvenes a través del desarrollo de sus competencias básicas
- Reforzar el acompañamiento de las familias de los/los estudiantes para involucrarlas en los procesos de aprendizaje
- Formar a los distintos actores educativos para el acompañamiento de los/las jóvenes más desfavorecidos
- Contribuir al desarrollo y a la mejora profesional de docentes y técnicos/as de juventud
- Fortalecer las relaciones entre escuelas, familias y comunidad a través de la participación de todos los actores del territorio en el proyecto. Construyendo, conjuntamente, una respuesta global a las necesidades de los/las jóvenes
- Incrementar la conciencia entre los/las jóvenes y sus familias de la existencia de recursos educativos, sociales y culturales en su entorno próximo y facilitarles su uso cotidiano

¿Para qué?

La finalidad del Proyecto es desarrollar una colaboración activa entre familias, docentes y técnicos/as de juventud que, en algunas ocasiones, han mantenido dinámicas paralelas de trabajo.

Para que todos los/las jóvenes puedan tener éxito educativo, es importante que los/las estudiantes puedan integrar los conocimientos y competencias de los entornos formales, no formales e informales.

¿Para quién?

El Proyecto incluye el desarrollo de un programa de formación para docentes y técnicos/as de juventud, así como sesiones de sensibilización para progenitores. La guía metodológica que se ha elaborado es un recurso para acompañar a docentes, técnicos/as de juventud y familias en su lucha conjunta contra el AEP. Y también para promover el desarrollo de pensamiento crítico, la implicación en su propio aprendizaje y la mejora de las capacidades y potencialidades del alumnado.

En segundo lugar, el proyecto busca promover el desarrollo profesional de docentes y técnicos/as de juventud sobre cómo acompañar y orientar las situaciones de AEP, al alumnado de entornos desfavorecidos, a la diversidad de jóvenes y en el uso de nuevos métodos para conectar los aprendizajes de distintos entornos.

Alliance 3 – Herramientas

Programa de formación

El programa de formación para docentes y técnicos/as de juventud busca proporcionar herramientas, metodologías y conocimientos para prevenir y luchar contra el AEP. El objetivo de este es desarrollar competencias transversales y profesionales de los asistentes. El curso de formación es en formato híbrido (presencial y online) y está articulado a través de diversas metodologías pedagógicas: clases invertidas, intercambio de buenas prácticas, análisis de casos, prácticas colaborativas... Cada módulo formativo está estructurado en tres partes: a) Contribuciones de la investigación; b) implementación de buenas prácticas; y c) evaluación reflexiva y análisis.

Guía metodológica :

La guía está orientada a los docentes,

técnicos de juventud, educadores/as y trabajadores/as sociales, etc., más allá de su formación inicial o puesto de trabajo. Y tiene un método de evaluación y de seguimiento para aprovechar al máximo la formación.

La guía se divide en tres partes :

1. El programa de formación
2. La evaluación de la formación
3. Las sesiones de sensibilización para los progenitores

Los módulos del curso son los siguientes :

- Abandono Escolar Prematuro, desafección escolar y educación inclusiva
- Identificación del alumnado con dificultades en los aprendizajes
- Orientación, acompañamiento y apoyos
- Desarrollo de competencias sociales y transversales de los/las jóvenes
- Conexiones entre los aprendizajes formales, no formales e informales
- Colaboración con las familias
- Colaboración entre escuela, familias y comunidad

Coordinador

Université Catholique de l'Ouest (UCO) (France)



Partenaires

Université de Vic (UVIC) (Spain)



Université Eötvös Loránd (ELTE) (Hongrie)



Nyborg Ungdomsskole (Denmark)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

