

RECERCA A LA UVIC (17): GRUP D'EDUCACIÓ, LLENGUATGE I LITERATURA

Ensenyar i aprendre llengües

Vic

Jordi Vilarrodà

Una llengua s'acaba aprenent en molts àmbits: en la família, a l'escola, i potser ara també a través de mitjans tecnològics. I a casa nostra, no se n'aprèn només una: és fàcil que un nen, per exemple, hagi de conèixer amb el català, el castellà, l'anglès i potser una altra llengua del país de procedència familiar. Estudiar com funcionen aquests processos d'aprenentatge "en un entorn escolar" és l'objectiu del Grup de Recerca en Educació, Llenguatge i Literatura (GRELL) de la UVic.

Llorenç Comajoan, coordinador del grup, aclareix que van més enllà "dels aspectes formals" de l'aprenentatge. De si els estudiants fan faltes d'ortografia o no. Estudien "els processos que segueixen els alumnes per aprendre llengües en un entorn escolar". I també els dels docents per ensenyar-les. Tot allò en què treballa el grup té repercussió a les escoles "i, per tant, a la societat", explica Comajoan. Des dels mètodes per aprendre millor la gramàtica pensant-la fins a la relació entre el consum mediàtic i el nivell de llengua o la manera de motivar l'aprenentatge de l'anglès, un problema que afecta gent de totes les edats.

El GRELL divideix la seva recerca en tres àmbits. En el primer, el de sociolingüística educativa, té ara mateix un projecte destacat en què està començant a treballar. Es tractarà d'estudiar les trajectòries d'estudiants en el pas de Primària a Secundària pel que fa a la llengua que utilitzen. Quan canvien de centre



Els integrants del Grup de Recerca en Educació, Llenguatge i Literatura. A l'esquerra, a l'última fila, Llorenç Comajoan

escolar i de xarxes d'amics, parlen més o menys català? Els professors, en quina llengua se'ls adrecen? I sobretot, quines trajectòries han seguit els alumnes d'origen immigrant que han acabat els seus estudis de Batxillerat o Cicles Formatius. "Quins canals de televisió veuen, quins llibres llegeixen, com parlen als amics o als pares...". El projecte, que la UVic porta a terme junt amb la Universitat de Barcelona (UB), ha rebut un dels 26 ajuts del programa RecerCaija. "Les dades quantitatives ja les tenim, ja hem anat seguint un miler de joves des que feien sisè de Primària, entre ells de Manlleu, i ara hem de fer entrevistes als que han arribat al final", diu el coordinador del GRELL.

L'aprenentatge de l'anglès és objecte d'una segona línia de recerca. Anna M. Vallbona

ha agafat com a exemple estudiants de la mateixa UVic, els que fan el doble grau de Mestre en Educació Infantil i Educació Primària amb menció en anglès. "Es mira si milloren el seu nivell quan van a classes en anglès, no classes d'anglès". I també com se'n surt el professorat que ha d'impartir-les. "Les universitats ens apuntem a

fer classes en anglès, però hem de veure com s'han de formar els docents: saber-lo és una cosa, fer-hi classes és diferent".

Una tercera línia del grup és la de llenguatge, comunicació i benestar en l'educació infantil. Per treballar-hi disposen d'un espai de simulació, l'aula Teresa Buscart, per la qual no hi passen nens sinó professors. Aquí hi passen els estudiants de mestre, per trobar-se en un ambient d'aula semblant al real. I també hi van mestres d'escoles "per comprovar les possibilitats d'aprenentatge que suposa tenir diferents espais a l'aula, i com s'ha d'organitzar un espai de ciència, un espai de lectura...". Per al gener de 2017, precisament, estan preparant un seminari sobre l'aula com a àmbit d'investigació sobre l'aprenentatge de llengües.

PER SABER-NE MÉS

CATEGORIA

Grup emergent.

INVEST. PRINCIPAL

Llorenç Comajoan.

INVESTIGADORS

Vanesa Amat, Mariona Casas, Jordina Coromina, Marta Corominas, Assumpta Fargas, Anna M. Pujol, Teresa Puntí, Àngel Custodio Raluy, Anna M. Vallbona i Berta Vila.

WEB: recerca.uvic.cat

Comencen els actes per La Marató de TV3 al Ripollès i Osona

Vic/Ripoll

G.R.

Els municipis d'Osona i el Ripollès ja han programat actes, aquest cap de setmana, per recaptar fons per a La Marató de TV3, que tindrà lloc diumenge de la setmana vinent. El primer és aquest divendres a l'escola Marta Mata de Torelló, on faran un vídeo amb la col·laboració dels pares. Aquest dissabte a Espinelves, en el marc de la Fira de l'Avet i durant deu dies, la gent es pot fer fotos amb un avet de fusta i es col·laborarà amb un euro per foto. També dissabte a Vidrà es farà una xocolatada a les 5 de la tarda a la casa de la vila. La resta seran diumenge. A Ribes han organitzat un espectacle de varietats a les 10 del vespre al pavelló d'esports. També diumenge, a Taradell tindrà lloc un torneig solidari de *pitch & putt* a partir de les 9 del matí. A Sant Boi de Lluçanès, a les 8 del vespre, es farà un sopar popular al local social.

Jornada a Vic per a professors d'àrab i educació islàmica

Vic Les comunitats islàmiques d'Osona organitzen aquest dilluns i dimarts una jornada de formació adreçada a professors d'àrab i educació islàmica. Es faran diversos tallers, com el d'eines per a l'ensenyament de la llengua i de l'Alcorà. Les activitats aniran a càrrec de Chokri Hamrouni, del Centre Internacional de Formació Pedagògica de París, i es farà a l'espai de la comunitat musulmana de Vic, al carrer Sant Francesc.

Conferència sobre tornados a Catalunya, al Museu de la Pell

Vic Oriol Rodríguez, físic i meteoròleg, oferirà aquest divendres a 2/4 de 8 al Museu de la Pell de Vic una conferència sobre els tornados a Catalunya. Segons sembla, cada any se'n compten entre tres i quatre pel país, tot i que no són tan forts com a altres zones del planeta. A Osona també n'hi ha hagut, el darrer el passat setembre. La xerrada també explicarà quan se solen formar i com ens podem protegir dels vents més violents.

Record pòstum a Pere Pujolàs

Vic La UVic-UCC va retre homenatge divendres a Pere Pujolàs, que va ser professor i degà a la Facultat d'Educació i que el passat mes de juliol va morir de forma sobtada. L'actual degà de la facultat, Joan Soler, el va definir com "un home humil, que ha treballat per una escola i una societat millors", i el professor José Ramon Lago va fer un repàs a la seva trajectòria sota el títol de *10 lliçons d'en Pere Pujolàs per avançar en la inclusió*. Aquest va ser un dels eixos principals de la seva recerca: fer que l'educació fos inclusiva per a tota mena d'alumnes. El rector, Jordi Montaña, va dir que "l'homenatge més valuós que li podem fer és continuar la seva obra". A la fotografia, l'Aula Magna durant l'acte.



Divendres, 4 de desembre de 2015