



**U SCIENCE TECH**  
FACULTAT DE CIÈNCIES  
I TECNOLOGIA  
UVIC-UCC

# GRAU EN AGROECOLOGIA





**U SCIENCE TECH**  
**FACULTAT DE CIÈNCIES**  
**I TECNOLOGIA**  
**UVIC-UCC**

# CONTEXT

En procés de verificació:

- AQU Catalunya té autorització del Consejo de Universidades per avaluar-lo.
- A debat en les Comissions de Programació d'Ordenació Acadèmica (És un grau universitari nou i diferent o coincideix amb algun dels existents?)



**U SCIENCE TECH**  
FACULTAT DE CIÈNCIES  
I TECNOLOGIA  
UVIC-UCC

# CARACTERÍSTIQUES PRINCIPALS

- 3 cursos acadèmics: 180 crèdits
- Modalitats:
  - Presencial
  - Semipresencial



**U SCIENCE TECH**  
**FACULTAT DE CIÈNCIES**  
**I TECNOLOGIA**  
**UVIC-UCC**

# PROCÉS PARTICIPATIU

- Comptar amb l'experiència d'informants clau del sector
- Adaptació del currículum als requeriments i necessitats del sector agroecològic
- Establir una relació a llarg termini amb els diferents actors implicats.



# PROCÉS PARTICIPATIU

- 1. Entrevistes i enquestes a persones rellevants del sector**

# PROCÉS PARTICIPATIU

## 2. Sessió participativa per al disseny del grau

6 de Novembre de 2015 (25 assistents). Dinàmiques de treball -individuals o col·lectives:

- Competències
- Perfil professional
- Característiques del grau: com a presencialitat, idioma i internacionalitat
- Nom del grau
- Aspectes metodològics i enfocament pedagògic.



# PROCÉS PARTICIPATIU

## 3. Presentació del grau

- 17 de maig de 2016. Seminari impartit pel Dr. Luiz Carlos Pinheiro titulat “Producció d'aliments saludables sense cultiu i sense agrotòxics”, ( 50 assistents)
- 24 i 25 de maig de 2016, Brussel·les. Ponència en el seminari europeu “European agroecological practices: Action-research for a transformativi roll ”
- 21 de juny de 2016. International Workshop on Higher Education organitzat per la Universitat de Vic. Jornada “Higher education in agroecology and food systems”. Participació del Dr. Prens T. Tomich, director i fundador del Agricultural Sustainability Institute, (50 assistents).
- Participació en el Nyeleni Europe program a Romania Data: 21 de juny de 2016 a Romania. European Agroecology Learning and Training Network).







# ÀREES FONAMENTALS

- la de producció agroecològica que contribueix a una alimentació sostenible.
- la de polítiques públiques i dinamització local.
- la d'anàlisi de sistemes alimentaris



# ESTRUCTURA PLA D'ESTUDIS

- **Mòdul de Formació Bàsica - 48 crèdits**

Biologia, Química, Matemàtiques,  
Economia, Idioma Modern, Empresa.

- **Mòdul de Producció Agroecològica - 54 crèdits**

Producció Agrària Agroecològica,  
Transformació de Productes Alimentaris,  
Seguretat Alimentària i Nutrició.

- **Mòdul de Emprenedoria i Polítiques Públiques - 24 crèdits**

Emprenedoria en Agroecologia.

- **Mòdul d'Anàlisi de Sistemes Alimentaris – 21 crèdits**

Anàlisi de Sistemes Alimentaris

- **Mòdul de Formació Complementària – 36 crèdits**

Canvi Global, Tecnologies Aplicades.

- **Mòdul de Projectes i Pràctiques - 21 crèdits**

Pràctiques Optatives

Pràctiques Externes Obligatòries

Treball de finalització de Grau.

# P L A D ' E S T U D I S

## GRAU EN AGROECOLOGIA

### 2 DESPLEGAMENT DEL PLA D'ESTUDIS, per assignatura i curs

#### Primer Curs: Primer Semestre (1)

Assignatura	Caràcter	ECTS
Ecologia	FB	6
Química	FB	6
Introducció a les Ciències Ambientals	FB	6
Microbiologia	FB	6
Història Agrària y Antropologia	OB	3
Sociologia Rural	OB	3

#### Segon Curs: Primer Semestre (3)

Assignatura	Caràcter	ECTS
Statistical Methods for Agroecology	FB	6
Tecnologies Apropiadades en Agroecologia	OB	6
Producció Agroecològica I	OB	6
Alimentació Ecològica i Salut	OB	6
Transformació de Matèries Primeres Ecològiques I	OB	6

#### Tercer Curs: Primer Semestre (5)

Assignatura	Caràcter	ECTS
Local Agro-ecological Revitalization	OB	6
Agricultural & Environmental Ethics	OB	6
Food Systems	OB	6
Sustainability, Justice & Policy in Alternative Food Systems	OB	3
Participatory Methodologies for Design and Evaluation of Agroecological Projects	OB	3
Optatives	OP	6

#### Primer Curs: Segon Semestre (2)

Assignatura	Caràcter	ECTS
Economia Crítica	FB	6
English for Agroecological Science	FB	6
Gestió de l'Empresa	FB	6
Bases per a una Alimentació Saludable	OB	6
Edafologia	OB	3
Conservació de la Biodiversitat	OB	3

#### Segon Curs: Segon Semestre (4)

Assignatura	Caràcter	ECTS
Legislació i Certificació	OB	6
Producció Agroecològica II	OB	6
Comunicació i Màrqueting Agroecològic	OB	6
Transformació de Matèries Primeres Ecològiques II	OB	6
Toxicologia, Higiene i Seguretat Alimentària	OB	6

#### Tercer Curs: Segon Semestre (6)

Assignatura	Caràcter	ECTS
Pràctiques Externes	PE	6
Creació d'Empreses Agroecològiques	OB	3
Optatives	OP	12
Treball de Fi de Grau	TFG	9

# O P T A T I V E S

- **Matèria Canvi Global:**
  - Custòdia del Territori (3 crèdits)
  - Land Art (3 crèdits)
  - Ecologia Política (6 crèdits)
  - Global Change (6 crèdits)
  - Agrifood Sociology (6 crèdits)
- **Matèria Tecnologies Aplicades:**
  - Energies Renovables (3 crèdits)
  - Noves Tecnologies Aplicades (3 crèdits)
  - Tecnologies i Processos Culinaris (6 crèdits)
- **Matèria Pràctiques Optatives:**
  - Pràctiques Optatives (6 crèdits)

# COMPETÈNCIES BÀSIQUES

1. Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en un àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
2. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
3. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

# COMPETÈNCIES BÀSIQUES

4. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
5. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

# COMPETÈNCIES GENERALS

1. Combinar el coneixement científic amb les habilitats tècniques i els recursos tecnològics per resoldre les dificultats de la pràctica professional.
2. Mostrar actitud positiva per aprendre permanentment, innovar, crear valor i adquirir nous coneixements.
3. Tenir disposició parara superar les adversitats esdevingudes en l'activitat professional i aprendre dels errors per integrar coneixement i millorar la pròpia formació.

# COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

1. Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions, mostrant inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
2. Projectar els valors del emprenedoria i de la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació cap al desenvolupament professional.
3. Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i de autodirecció en els processos professionals i de recerca.



# COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

4. Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
5. Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge, servei i en la inclusió social.
6. Usar diferents formes de comunicació, tant orals com a escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
7. Arribar a ser l'actor principal del propi procés formatiu en vistes a una millora personal i professional i a l'adquisició d'una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques diverses.

# COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

1. Aplicar a la producció agroecològica coneixements bàsics de biologia, ecologia, fitopatologia, entomologia i edafologia.
2. Dissenyar sistemes alimentaris des de la comprensió de les funcions, la utilització metabòlica, l'equilibri i la regulació de nutrients.
3. Aplicar a la transformació d'aliments ecològics els conceptes bàsics de composició, propietats fisicoquímiques, processament i anàlisi organolèptica.
4. Gestionar la seguretat alimentària sobre la base dels coneixements de microbiologia i toxicologia dels aliments, per a la implementació de sistemes de qualitat referits a la legislació general i a l'específica de producció agroecològica.
5. Transferir al disseny de sistemes alimentaris els coneixements bàsics d'història agrària, sociologia rural, ecologia política i antropologia de l'alimentació.

# COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

6. Planificar i desenvolupar la producció agroecològica sobre la base del coneixement del funcionament a nivell local, estatal i internacional dels diferents sistemes agroalimentaris i de les polítiques de sobirania alimentària.
7. Identificar els diferents costos i beneficis de l'activitat agroecològica i analitzar i prendre decisions sobre la base de dades economicofinanceres i a l'anàlisi de viabilitat i sostenibilitat de projectes.
8. Conèixer els fonaments d'economia amb una perspectiva crítica i solidària.
9. Aplicar els coneixements científics a la comercialització i màrqueting dels productes ecològics d'acord a les necessitats socials dels consumidors i a la legislació ecològica.
10. Dissenyar, planificar, analitzar i dinamitzar projectes agroecològics, de sistemes alimentaris o de planificació del territori.

# COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

11. Comprendre la teoria de sistemes i els sistemes complexos.
12. Identificar els diferents conceptes i debats existents entorn de les idees de salut i alimentació saludable, a partir de la definició de salut acceptada internacionalment i els determinants socioeconòmics de la salut.
13. Utilitzar l'anàlisi comparada dels diferents tipus de sistemes de producció amb aproximació científica per dissenyar sistemes alimentaris sostenibles.
14. Resoldre problemes de producció, distribució i consum agroecològic seguint el mètode científic i comprenent la seva importància i limitacions.
15. Aplicar la innovació, l'emprenedoria i l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació en els àmbits de producció, distribució i consum agroecològic.

# SORTIDES PROFESSIONALS

- Emprenedor/a en negocis vinculats als sistemes alimentaris sostenibles
- Tècnic/a en agroecologia d'entitats o organismes nacionals i internacionals
- Tècnic/a especialitzat en indústria alimentària ecològica
- Expert/a en polítiques i sistemes alimentaris
- Expert/a en circuits curts de comercialització alimentària
- Tècnic/a en dinamització local agroecològica



# SUPPORT



**U** SCIENCE TECH  
FACULTAT DE CIÈNCIES  
I TECNOLOGIA  
UVIC-UCC

# CARTES SIGNADES DE SUPORT AL GRAU

Agrària del Vallès, S.C.C.L.

Ajuntament de Cardedeu

Ajuntament de Vic

Asociación de Agricultura Regenerativa

Asociación Vida Sana

Associació Agroambiental Temps de Saó

BIOCOP Productos Biológicos, S.A.

Bodegues Sumarroca, S.L.

Cal Cerdà

Castanya de Viladrau, S.C.P.

Celler Cooperatiu de Salelles, S.C.C.L.

Centre for Agroecology, Water and Resilience. Coventry University

Consorti del Lluçanès

Corfred, S.L.

Creació. Agència d'Emprenedoria, Innovació i Coneixement

Departament d'Agricultura, Ramaderia Pesca i Alimentació. Generalitat de Catalunya

E.I. Sambucus, S.C.C.L.

Ecologistes en Acció

Elaboració de Pizzes al Forn de Pedra, S.L.

Escola Agrària de Manresa

Fundació Catalunya La Pedrera

Fundación Daniel y Nina Carasso

Grain

Grup Codorniu

La colmena que dice sí

L'Era, Espai de Recursos Agroecològics

Maria Armora Serrahima. Ous del Mas

Mas Jalech Fruites i Hortalisses

Ecològiques

Més Bio Alimentació Ecològica, S.L.L.

# CARTES SIGNADES DE SUPORT AL GRAU

Natural Subirats

Nutrición Sin Fronteras

Parc Agrari del Baix Llobregat

Pere Garet Bosch. La Font Sostenible

Revista Soberanía Alimentaria

Biodiversidad y Culturas

Santi Serrabassa Puntí. Mas la Riera

Unió de Pagesos de Catalunya

Universidad Autónoma de Querétaro.  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.  
México

Universidad Veracruzana. Facultad de  
Ciencias Agrícolas. México

University of California, Davis

Vegetàlia, S.L.

Vivers Salicrú. Finca Ecològica i  
Biodinàmica

VSF - Justicia Alimentaria Global

Xarxa de Custòdia del Territori





**U SCIENCE TECH**  
**FACULTAT DE CIÈNCIES**  
**I TECNOLOGIA**  
**UVIC-UCC**

# Gràcies!

