

## Instruccions per als comunicants i relatores

- Cada sessió dura 1 hora i 30 minuts. Les sessions s'estructuraran de la manera següent:
  - Presentació i discussió de 2 o 3 treballs representatius dels diferents grups de recerca.
  - Els comunicants tindran 10 minuts per presentar breument el seu treball (tots els treballs es podran baixar a la pàgina web del seminari amb antelació).
  - Cada relator llegirà 2 o 3 treballs i tindrà 10 minuts per comentar cada treball. En total els relators tindran 40 minuts. Vegeu el programa adjunt.
  - Al final hi haurà 30 minuts de discussió entre el públic, els autors dels treballs i els relatores.
  - L'estructura global de la sessió, doncs, és:
    - Presentació treball 1: 10 minuts
    - Presentació treball 2: 10 minuts
    - Relator 1, treball 1: 10 minuts
    - Relator 2, treball 1: 10 minuts
    - Relator 1, treball 2: 10 minuts
    - Relator 2, treball 2: 10 minuts
    - Discussió amb el públic i els autors dels treballs: 30 minuts
    - Total: 1 hora i 30 minuts
  - Si els relatores ho creuen convenient, poden ajuntar els temps i els comentaris de dels diferents treballs i fer comentaris conjunts.
  - En els casos en què es presenten 3 treballs, es proposa que els relatores dediquin uns 7 minuts a cada treball.
- El relator és la persona que fa una lectura del treball acadèmic i en destaca els punts forts i els febles tenint en compte els temes que centren el seminari, que són:
  1. Recerca en didàctica de la llengua i la literatura
  2. L'aula com a àmbit d'investigació (metodologia, col·laboració amb mestres, etc.).
  3. Entorn sociolingüístic (multilingüisme, plurilingüisme, etc.)

VIII Seminari Internacional:

## L'aula com a àmbit d'investigació sobre l'ensenyament i l'aprenentatge de la llengua



## Instrucciones para los comunicantes y relatores

- Cada sesión dura 1 hora y 30 minutos. Las sesiones se estructurarán de la siguiente manera:
  - Presentación y discusión de 2 o 3 trabajos representativos de los diferentes grupos de investigación.
  - Los comunicantes tendrán 10 minutos para presentar brevemente su trabajo (todos los trabajos se podrán bajar de la página web del seminario con antelación).
  - Cada relator leerá 2 o 3 trabajos y tendrá 10 minutos para comentar cada trabajo. En total los relatores tendrán 40 minutos. Véase el programa adjunto.
  - Al final habrá 30 minutos de discusión entre el público, los autores de los trabajos y los relatores.
  - La estructura global de la sesión, pues, es:
    - Presentación trabajo 1: 10 minutos
    - Presentación trabajo 2: 10 minutos
    - Relator 1, trabajo 1: 10 minutos
    - Relator 2, trabajo 1: 10 minutos
    - Relator 1, trabajo 2: 10 minutos
    - Relator 2, trabajo 2: 10 minutos
    - Discusión con el público y los autores de los trabajos: 30 minutos
    - Total: 1 hora y 30 minutos
  - Si los relatores lo creen conveniente, pueden juntar los tiempos y los comentarios de los diferentes trabajos y hacer comentarios conjuntos.
  - En los casos en que se presenten 3 trabajos, se propone que los relatores dediquen unos 7 minutos a cada trabajo.
- El relator es la persona que hace una lectura del trabajo académico y destaca los puntos fuertes y los débiles teniendo en cuenta los temas que centran el seminario, que son:
  1. Investigación en didáctica de la lengua y la literatura
  2. El aula como ámbito de investigación (metodología, colaboración con maestros, etc.).
  3. Entorno sociolingüístico (multilingüismo, plurilingüismo, etc.).