

Programa provisional

Treball / Trabajo	Relator / a
DIJOURS 26 DE GENER DE 2017 / JUEVES 26 DE ENERO DE 2017	
8:30-9:00: Entrega de documentació	
9:00-9:30: Obertura del seminari	
SESSIÓ 1: 9:30-11:00:	L. Comajoan C. Rodríguez
<ol style="list-style-type: none"> Masats, D., Canals, L., Dooly, M., Juanhuix, M., Llompart, J., Moore, E., Nussbaum, L., & Vallejo, C. (GREIP, UAB). <i>Quan els aprenents es converteixen en sociolingüistes: algunes mostres de les veus de l'alumnat</i> Torralba, G., & Marzà, A. <i>Llengües de casa, llengües d'escola: la interculturalitat a través de textos identitaris</i> 	
11:0-11:30: PAUSA	
SESSIÓ 2: 11:30-13:00	L. Barrio V. Amat
<ol style="list-style-type: none"> Costa, A. L., & Mendes, F. <i>Investigação na sala do jardim-de-infância: Uma história infantil com matemática</i> Perez, K., Garro, E., & Barnes, J. (MIKER, MU). <i>Actividad real del docente en la asamblea de clase en educación infantil: oportunidades y retos para el desarrollo de la didáctica plurilingüe</i> 	
13:00-14:30: DINAR / ALMUERZO	
SESSIÓ 3: 14:30-16:00	A. Fargas I. Ríos
<ol style="list-style-type: none"> Salas, N., Fontich, X., Cros, A., & Ribas, T. (GREAL, UAB). <i>Secuencias didácticas, gramática y estrategias de autorregulación para enseñar a escribir</i> Brandão, J. A., Barbeiro, L. F., & Pereira, L. Á. <i>As vozes e perspectivas dos aprendentes no âmbito da investigação sobre a escrita</i> 	
SESSIÓ 4: 16:00-17:30	A. Camps P. Sagasta
<ol style="list-style-type: none"> Fittipaldi, M., Juan, A., & Manresa, M. (GRETEL, UAB) <i>Paper or digital: A comparative reading with teenagers of a Poe short story</i> / Margallo, A. M. (GRETEL, UAB). <i>Cuestiones metodológicas en torno a la investigación de las respuestas lectoras a álbumes ilustrados</i> Rodríguez, C., & García Folgado, M. J. (GIEL, UV). <i>La enseñanza de la comprensión lectora en los maestros noveles: autoconfrontación y análisis del discurso docente</i> 	

VIII Seminari internacional:

L'aula com a àmbit d'investigació sobre l'ensenyament i l'aprenentatge de la llengua

U
UNIVERSITAT
DE VIC
UNIVERSITAT
CENTRAL DE
CATALUNYA

DIVENDRES 27 DE GENER DE 2017 / VIERNES 27 DE ENERO DE 2017

SESSIÓ 5: 9:00-10:30 9. Sagasta, P., Ipiña, N., & Bikuña, A. (BAHI-IALE, MU). <i>La reflexión sobre la práctica: futuras y futuros docentes de inglés en educación infantil</i> 10. Medina, N. (GRELL, UVIC-UCC). <i>Els efectes motivadors del treball conjunt de les assignatures d'anglès i música a l'aula de 6è de primària</i> 11. Esteve, O., Fernández, F., Martín-Peris, E., & Atienza, E. (GRAEL, UPF). <i>The integrated plurilingual approach: A didactic model providing guidance to Spanish schools for reconceptualizing the teaching of additional language</i>	U. Ruiz Bikandi T. Ribas
10:30-11:00: PAUSA	
11:00-12:30: Conferència plenària per Debra Myhill (University of Exeter). <i>A theorised role for grammar in the currículum</i>	
SESSIÓ 6: 12:30-14:00 12. Pérez, M., & Fons, M. (PLURAL, UB). <i>L'evolució del sistema de CRS de tres estudiants en formació inicial sobre les aules multilingües i multiculturals</i> 13. Rodríguez, C.; Costa, A., & Nicolàs, M. (GIEL, UV). <i>Projecte Pràcticum: una primera aproximació a l'ensenyament de llengües a les aules d'infantil i primària del País Valencià</i>	E. Carrasco J. Brandão
14:00-16:00: DINAR / ALMUERZO	
16:00-17:00: Síntesi i conclusions	
17:00-18:00: Visita guiada pel centre històric de Vic	

- Totes les sessions es faran a la Sala d'actes Segimon Serrallonga, a l'edifici Masia Torre dels Frares, carrer Perot Rocaguinarda, 17, Vic
- Todas las sesiones se realizarán en la Sala de actos Segimon Serrallonga, en el edificio Masia Torre dels Frares, calle Perot Rocaguinarda, 17, Vic

